

臺北市私立延平高級中學 112學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革

歷史足跡

民國三十四年，日本戰敗投降後，朱昭陽先生與宋進英先生秉持「生命的意義，不在當大臣，而在培養大臣」的理念，決定返回台灣創辦學校，致力於培育人才。他們獲得知識分子與企業界的極力支持，特別是炭礦界巨擘劉明先生的支助，創立了延平大學。朱昭陽先生邀請林獻堂擔任董事長，並以紀念延平郡王鄭成功不屈不撓、不貪名利、建設台灣的偉大精神，將學校命名為「延平大學」。

創校董事包括林獻堂、蔡培火、楊肇嘉、杜聰明、吳三連、丘念台、游彌堅等熱心教育人士。民國三十五年九月因不足三科無法成立大學，故取名為「延平學院」，正式招收經濟和法律兩科的夜間部學生。當年雙十節，延平學院在私立開南商工學校操場舉行創校典禮，約有一千一百多名學生參加。在典禮上，朱昭陽先生發表訓詞：「給這混亂、昏昧的社會提供一線光明，我們要當荒野暗夜中的螢光」。

延平學院的師資陣容強大，包括杜聰明、曹欽源、洪遜欣、張漢裕、林茂生等台大教授。他們懷有使命感，唯恐辜負學生求知的熱忱。第一個學期順利結束，學校於民國三十六年二月初放寒假。然而，二月二十七日發生的延平北路查緝私煙事件，導致震動台灣社會的「二二八事件」爆發。事件發生幾天後，軍隊進駐學校，假借發現武器為由命令停辦。延平學院在五個多月的輝煌後，因時局動盪而被迫關閉。

事件後，時局很亂，朱昭陽先生積極奔走復校事宜，但復校並不容易。民國三十七年九月，延平學院以延平高中補習學校名義復校。雖然補校的社會地位低微，但社會評價卻如延平學院再度開辦一樣。當時的師資陣容依舊堅強，聘請了許多資深知名教授，其中包括前總統李登輝先生。民國四十二年，學校在建國南路現址建校，並於民國四十八年獲准立案繼續辦理至今。

鐘聲續響，弦歌不輟

「歷史像一條河，我們無法挽留逝去的河水，卻可以從河水中，看清現在的自己。」延平曾經是大學，這段歷史鮮為人知，早期歷史在灰塵中湮沒，只怕延平人的記憶愈加模糊。河流之所以有方向，是因為它有源頭，知道自己從哪裡來，才曉得要往哪裡去。延平能躋身全國私校之首，離不開所有學子和師長們的心血。他們喚起延平人的共同記憶，凝聚情感，激發力量，不是為了背負過去，而是為了走得更踏實、更坦然。「品德不可壞」、「才智不可無」、「群性不可失」；這些理念一脈相傳，弦歌不輟，走過傳統，邁向巔峰。延平人體會創辦人朱昭陽先生的建校理念，篤志力行，發揮延平精神，為生命作見證，為延平承注潺潺不斷的活水。

各年級班級數與學生數、教職員工人數

班級數

班級類別	數量
班級數-(1)普通班	24

各年級學生數

年級	數量
----	----

學校基本資料

高中職-(4)十年級(高一)	385
高中職-(5)十一年級(高二)	378
高中職-(6)十二年級(高三)	371
教職員工人數	
項目	數量
(1)教師總數-女性	88
(1)教師總數-共__人	134
(1)教師總數-男性	46
(2)專任職員總數	21
(3)學年聘用長期代理教師	13
(4)全校已具研究所以上學歷的教師	80

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校務經營與發展

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
<p>學校願景、理念與辦學特色</p>	<p>1.學校願景與核心價值。</p> <p>2.辦學理念。</p> <p>3.辦學績效與特色。</p> <p>4.因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。</p>	<p>1.學校願景</p> <p>(1)關鍵能力：提升專業，活化教學。</p> <p>(2)國際視野：宏觀視野，拓展未來。</p> <p>(3)人文關懷：生涯探索，深度學習。</p> <p>(4)多元創新：多元活動，潛能開發。</p> <p>2.校訓「誠正勤樸」是本校的核心價值，也是延平人共同的精神追求。</p> <p>3.辦學理念-愛與榜樣</p> <p>(1)落實全人教育，鼓勵多元展能。</p> <p>(2)重視生命教育，熱愛學習生活。</p> <p>(3)崇尚品德教育，凡事推己及人。</p> <p>(4)強化健康教育，培養自信自律。</p> <p>4.辦學特色與發展目標</p> <p>學科拔尖(2)閱讀思辨(3)雙語學習</p> <p>(4)品德領導(5)智慧行動。</p> <p>5.辦學績效</p> <p>(1)深耕專注、純粹的優質教育：112學年度國中部與高中部升學績效獲各界高度讚許。</p> <p>(2)致力於自然科學探究與實作課程及加深加廣學習活動。近年來學生當選物理、化學、數學奧林匹亞國手且獲獎無數；清華盃全國化學能力競賽榮獲全國實驗決賽冠軍，2024國際化學奧林匹亞競賽總共獲得5金、15銀、31銅、34榮譽獎，總共85人得獎，得獎人數為全國私校之冠，全國第二，高中醫療科技創意競賽榮獲全國銀獎；WRO國際奧林匹亞機器人大賽世界賽榮獲金牌，世界第四名。</p> <p>6.贏得社會及家長口碑</p> <p>(1)學生優質、良性競爭學習</p> <p>(2)教學紮實、升學表現績優</p> <p>(3)校風嚴謹、培養自律自治</p> <p>(4)交通便利、節省通勤時間</p> <p>(5)收費合理、會計制度完善</p> <p>(6)辦學用心、社會大眾肯定</p>	<p>優良</p>

<p>學校組織氣氛與文化</p>	<p>1.營造正向校園文化與氛圍的情形。</p> <p>2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。</p> <p>3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。</p> <p>4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍（符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神）</p>	<p>1.校務會議採全員參與，各項重要會議亦邀請學生會、教師會代表及家長會代表出席，並於會前進行充分溝通，減少會中意見衝突，營造學校正向氛圍，形成友善校園文化。</p> <p>2.行政團隊與家長會及教師會能緊密合作，除建立群組聯繫管道外，亦定期參與學生代表所組成的班聯會，落實傳達教育政策及新知，同時掌握親師生回饋訊息，即時處理各種疑義意見。</p> <p>3.每年遴選傑出校友作為學子楷模，並於校慶慶祝大會進行公開表揚，展現延平人精神。</p> <p>4.2020年建置延平官方FB。計畫以canva建置延平官方團隊，制定學校LOGO、品牌色、品牌標語供全體延平人使用。</p> <p>5.利用課後及寒、暑假辦理營隊，提升學生學習興趣，增進多元學習能力，充實生活知能，加強優良品德實踐，並發展學校特色。</p> <p>6.舉辦學校日，家長出席率達8成以上，導師、任課教師與家長面對面溝通，了解學生日常生活及學習狀況，增進彼此信任。</p> <p>7.家長會會務運作正常，會務資料報局均合乎規定備查；校長和處室主任與家長會成員合作管道暢通，支援多樣活動人力需求。</p> <p>(1)家長會組成午餐供應小組，不定期查訪學生營養午餐供應商，確保食安無虞。</p> <p>(2)志工支援新生報到、學校日、新生健檢、疫苗注射、夜自習、高三模擬面試、包高中、覺修宮祈福、考場服務、畢業典禮、教育旅行等事務。</p> <p>(3)任教大學及學術單位專業家長協助擔任學測第二階段面試委員，提供升學諮詢。</p> <p>(4)每日支援重要路口之上放學交通導護工作，風雨無阻。</p> <p>8.與社區保持良好聯繫，重要活動及交通安全會議皆邀請里長、大安分局、新南派出所參與並提供建議。</p> <p>9.在執行各項措施與計畫前，能充分進行溝通與討論，並持續修訂學校管理層面之相關制度與辦法，如以教學專業為優先考量之相關職務擔任辦法、各式教室場地與設備器材借用辦法、學生輔導與管教辦法等。</p>	<p>優良</p>
------------------	---	--	-----------

<p>學校爭取經費與資源的情形</p>	<p>依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。</p>	<p>1.家長會資源 (1)補助家庭經濟弱勢學生獎助學金，使其能安心就學。 (2)協助交通導護、圖書館工作、輔導室工作，學生健康檢查、考場考生服務、大學入學模擬面試。 (3)113年分別贊助40萬元，完成藝文走廊更新、56萬元進行兩間會談室、一間製卷中心及走廊改善美化工程。</p> <p>2.政府資源 (1)配合教育部數位精進方案，北市教育局提借國中部ChromeBook 262台，撥給高中部ChromeBook 204台。 (2)112學年度申請教育部新增鐘點經費補助共653,925元。 (3)申請教育部體育署112學年度山野教育計畫補助37,500元，實施台北郊山與百岳之登山計畫。 (4)國高中部女子排球隊於111年、112年獲教育部運動團隊補助金，共167,400元。</p>	<p>優良</p>
---------------------	---	--	-----------

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>其他</p>	<p>學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。</p>	<p>1.參與國際交流與入校接待活動 (1)日本大阪府高槻高校：國際議題探究，自2015年起拜訪本校，實體交流7年、線上交流2年。 (2)日本長野縣上田高校：自2020起進行線上交流3年。 2.辦理國際教育旅行活動 (1)國中部新加坡教育旅行：參訪武吉巴督中學、德明政府中學，觀摩地球永續發展典範，學習文化理解與包容，體認國際語言能力之重要。 (2)高中部日本教育旅行：參訪大阪府高槻高校及長野縣上田高校，進行SDGs專題交流。透過民家住宿、文化體驗與城市探索，培養學生文化理解與國際競合力。 (3)英國、丹麥教育旅行：自113年起擴大教育旅行地圖，創造探索不同文化之機會。 3.建立早期畢業紀念冊數位典藏作業，並於校史室建置互動螢幕，供查閱。 4.本校會計制度依據「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」辦理，為提升財務資訊之可靠性與正確性及資源運用之適當性與有效性，同時以減少資源浪費、降低業務錯誤之可能性，已於101學年度建立有關人事、財務、學校營運等完整循環之「內部控制制度」，且依據各標準作業程序排定「學年度稽核計畫表」，辦理定期或不定期之稽核業務，協助董事會、校長檢核內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，並適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施。</p>	<p>優良</p>
-----------	---	--	-----------

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

課程與教學

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
<p>學校整體課程計畫與教學計畫</p>	<p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>1. 學校整體課程計畫依課綱精神及學校願景規劃。</p> <p>2. 部定課程：各班群依屬性與興趣安排課程，以讓學生循序漸進習得學科能力。</p> <p>3. 校訂必修課程：扣合學校願景，循序漸進規劃各年級課程，高一「英語會話」培養學生國際語言能力、高二「議題式國際教育」培養學生國際關懷能力、高三「跟TED學表達」，培養學生表達自己能力。得以培育適應國際環境的二十一世紀優質公民。</p> <p>4. 多元選修課程：依照學生興趣及需求且、由淺入深規劃三十幾門課程。高一以通識性課程為主、高二以專長課程為主、高三以大學預修課程為主。</p> <p>5. 彈性學習時間：符應課綱精神，引導學生做學習的主人。除了辦理全校性特色活動、升學輔導講座及課程諮詢輔導之外，指導學生進行自主學習，每學期舉辦自主學習成果發表，每學年舉辦自主學習成果競賽。另視學生需求辦理增廣補強教學。</p> <p>6. 自然探究與實作課程：為高一部定必修，由自然科群教師跨科共備研發與執行課程。將科學帶入生活應用，讓知識不再僅有紙上談兵。強調自然探究的四個歷程，並讓學生在實作中學習。</p> <p>7. 本校自編教材依程序由各科教師提出，送教學研究會審查後，送課程發展委員會通過後使用。</p> <p>8. 教師以社群共備方式精進數位教學。參加教育部推動中小學數位學習精進方案。</p> <p>9. 本校落實跨領域課程設計，於自然探究與實作課程中採協同教學，落實實驗精神，協助學生發展多元精神。</p> <p>10. 本校自然實驗課程除了依據課程綱要內容實施外，亦將教師補充及應用實驗編纂成冊，有利於學生實驗的廣度。</p> <p>11. 發展自然科多元選修課程，包含加廣面向之科學好好玩，以生動活潑及結合時事的實驗，激發學生對於科學的興趣；加深知識內涵的進階物理、化學、生物課程，用於滿足學習尖端學生之需求，模擬奧林匹亞實作實驗。</p>	<p>優良</p>

<p>學校在課程與教學精進情形</p>	<p>1.課程實施的歷程與成果。 2.教學精進機制與成效。</p>	<p>1.完善的課程發展組織：透過領域時間的共備、教學研究會的討論及課程發展會議，配合學校發展方向，滾動修訂課程計畫。 2.切合時事的校訂必修與豐富深入的多元選修課程：在學習過程中，以互動討論、動手實作或書面、口頭分享的方式，豐富學生的學習歷程。 3.細緻充實的自主學習：每班安排兩位以上教師指導學生進行自主學習，讓學生獲得更充分的指導，並於每學期舉辦自主學習成果分享，精進自己的學習內容。 4.多元深入的自然探究與實作課程：以化學科為主軸，搭配物理科及生物科規劃課程，在規劃期及開課前安排授課教師共備課程，在課堂上共備教師一起協同教學，不論是物理、化學或生物教師均能指導學生，讓學生學習能更即時及深入。 5.務實的課程評鑑：採臺北市教育局研發之課程評鑑計畫。各領域實施課程計畫後，完成課單一課程暨整體課程評鑑表送交教務處彙整，作為下一學年課程計畫撰寫及教學實施之參考。 6.111學年度完成公開授課教師比例達七成以上。落實公開觀課三步驟，教師於觀課前，進行課前議課，觀課時，詳細填寫觀課紀錄，觀課完畢後，落實議課，以交流意見，使課程更臻完備。 7.國中各領域每學期進行八次共備，討論課程設計、分享教學經驗，藉以維持領域教學品質、凝聚領域共識。 8.112學年度起除原有資訊專業學習社群外，另發展五個特色學習社群，分別為：學科拔尖社群、閱讀思辨社群、品德領導社群、雙語學習社群、智慧行動社群。各社群將提供不同面向特色課程發展與學生學習輔導。</p>	<p>優良</p>
<p>其他</p>	<p>學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>1.本校開設人才培育計畫培訓班，提供於單科欲拔尖學生接觸更進階的知識領域，和大學所開設的人才培育計畫課程接軌。 2.開設性向探索課程，於課程中規劃課外相關領域、活動及大學校系參訪，讓學生們進一步認識自身的能力與興趣，並提供機會給學生接觸不同的領域。 3.和鄰近大學合作辦理醫學及人文營隊，提升學生社會知識的廣度，增加學生文化人文的關懷能力。 4.開設大學申請入學二階輔導課程，進行學科內容深度學習，協助學生備戰大學入學申請。 5.開設AI生成相關應用課程，輔助學生提升自學效能，開發創意思維。</p>	<p>優良</p>

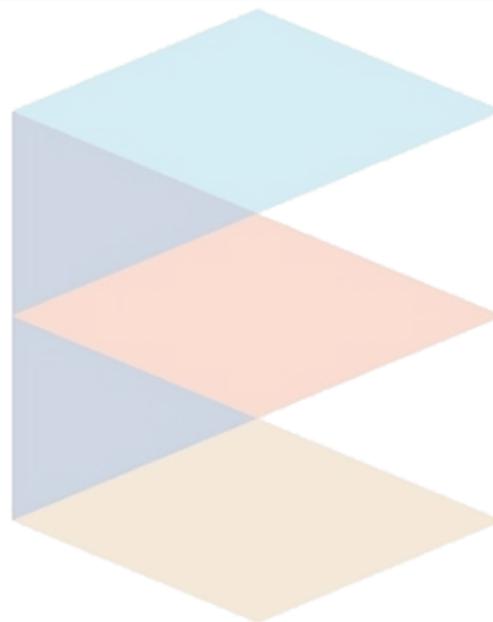
教師專業素質

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	1.本校專任教師134人（含校長、專任輔導教師、代理教師），其中博士4人，比率2.9%；碩士75人，比率55.9%，學士55人，比率41%。年資未滿10年52人、10年至19年38人、20年至29年29人、30年以上15人。 2.合格教師人數134人，比率100%。 3.依專長授課之教師人數134人。 4.教師兼任行政17人，兼任導師60人，兼任領召6人，兼任科主席6人。	優良
教師傑出表現與得獎情形	1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。	1.黃婉萍老師參加臺北市110年度特殊優良師評選。 2.劉懿玲老師參加112年度臺北市語文競賽及全國語文競賽榮獲客語組特優。 3.教師榮獲112學年度臺北市教育盃籃球錦標賽教男組季軍。 4.教師榮獲112學年度臺北市教育盃排球錦標賽教女組季軍。 5.詹恆隆老師等六位教師辦理螢光山野童軍露營活動。 6.黃婉萍老師等三位教師參與臺北市第24屆中小學及幼兒園教育專業創新及行動研究。 7.賴盈如老師等23位教師參與資訊素養與倫理推動計畫。 8.鍾文苑老師等五位教師指導學生參加臺北市112學年高中數學及自然學科能力競賽獲獎。 9.校內各科教師安排，皆依專長授課，依法規符合該項專長比例達100%。	優良

<p>教師專業發展</p>	<p>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>4.教師教學檔案建置情形。</p>	<p>1.每學期規劃全校共備研習、8次各領域共備。</p> <p>2.成立校內教師專業社群：「資訊素養」、「學科拔尖」、「閱讀思辨」、「品德領導」、「雙語學習」、「智慧行動」等，透過共備交流教學經驗，提升專業素養。</p> <p>3.教師持續參與教育部公民與社會學科中心北區教師專業成長社群，透過每學期六次會議，精進教師專業，推動整體課程發展。</p> <p>4.教師每學年依規定完成公開觀課，落實公開觀課三步驟，以利交流意見，使課程更臻完備。</p> <p>5.各科教師每學期利用教學研究會進行研習心得分享。</p> <p>6.教師皆已完成教學檔案之建置，並持續完善教學檔案內容。</p>	<p>優良</p>
<p>其他</p>	<p>學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>1.積極推動教師精進數位教學，教師參訓A1達成率100%，A2達成率100%。</p> <p>2.教師參與「112年臺北市線上教學影片拍攝計畫」工作團隊，提供學生多元學習資源，更精進教師教學能力。</p> <p>3.教師帶領學生參與「金融基礎教育體驗計畫」，除培養學生金融理財素養，並展現教師教學計畫實踐、省思與改進的循環歷程，發揮創新課程精神。</p> <p>4.安排新進教師座談會，協助新進教師了解學校課程安排、行政事務及學校環境，並安排校內資深教師從旁輔助，使新進教師儘速適應新環境並逐步成長。</p>	<p>優良</p>

學生學習與輔導

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
----	------	--------	----



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學生參與

- 1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。
- 2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。
- 3.生命教育推動課程概況及成效。

1.致力推動與輔導學生自治組織
本校學生自治會旨在培養學生自治治事能力，透過行政、立法兩權分立落實學生自治。
(1)行政部門-會務院：負責擔任學生與學校之溝通橋梁，協辦與支援學校大型活動。
(2)立法部門-學生議會：監督學生自治組織行政部門運作，院長由班級代表選舉產生，每月召開班代大會。

2.學生代表參與校級會議，落實學生表意權並培養公民參與素養。校內會議設有學生代表：如校務會議、服儀委員會、獎懲委員會、學生申訴評議委員會、午餐供應委員會、課程發展委員會、霸凌因應小組會議、代收代辦費會議等。會議學生代表由學生自治會提名或班代推舉產生。

3.設立多樣化的社團
本校學生社團依據性質分為服務性、學術研究性、運動性、創作性、才藝性等五大類型，共計高中部31個社團、國中部33個社團，採取線上選填社團，學生參與率100%。

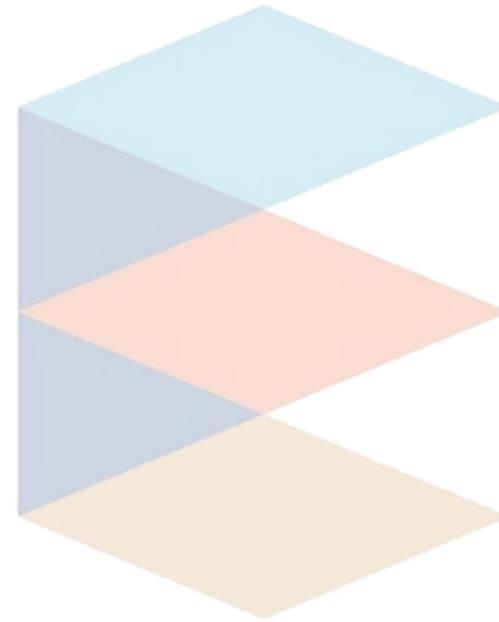
4.輔導學生舉辦大型展演活動，聖誕節晚會、延平螢光晚會才藝展演，提供個人與社團成果展現，並從中學習互助合作、完成目標。

5.國高中部學生組成各類志工服務隊超過400名，包含：
(1)衛生糾察、秩序糾察、交通導護志工、回收站志工、各處室志工。
(2)學校重大活動如校慶、學校日、新生始業輔導等，招募活動志工。
(3)籃、排、桌球校隊成員擔任各項體育競賽之服務隊，包含運動會、國際球賽之計時、紀錄、裁判、線審等，協助比賽順利進行。

6.每年擬定生命教育實施計畫，透過推展各項課程及活動、開拓師生生命價值。包括：
(1)國中部輔導活動課主題課程，包括情緒教育、憂鬱症防治、壓力調適等，高中部則配合課綱實施生命教育部定課程。另鼓勵全體教師將生命教育議題融入各科教學。
(2)利用各項節慶，如教師節、聖誕節辦理感恩回饋活動，營造校園溫馨友善及感恩溫暖的氛圍，促進師生之間情誼建立，讓全校師生參與表達感恩。
(3)擬定學生憂鬱及自我傷害三級預防工作計畫並宣導、執行。定期辦理自殺防治守門人研習，教導師生懂得如何辨認自殺風險，並作適當的回應或轉介。
(4)參與萬芳醫院生命教育系列推廣服務活動，推廣「終極關懷」主題，介紹病人自主權利以及安寧緩和。

優良

- | | | |
|--|---|--|
| | (5)辦理北醫人文醫學研習營，從人文角度深入認識醫療照護及涵養。
(6)進行各項學藝競賽及宣導活動，提昇對生命的體認與關懷。 | |
|--|---|--|



臺北市政府教育局

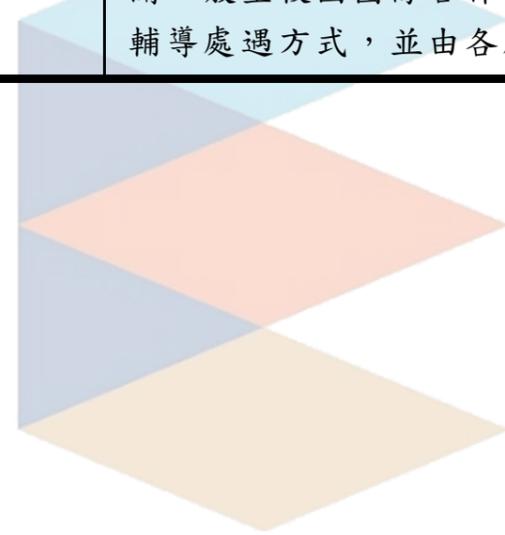
DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

<p>學生輔導</p>	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳學生團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。</p>	<p>1.定期召開各項會議討論年度工作計畫，包括學生輔導工作委員會、特殊教育推行委員會、家庭教育委員會、國中部生涯發展教育工作執行委員會，整合跨處室合作以收三級預防工作之成效。</p> <p>2.本校設有諮商室、團輔室、生涯規劃教室及開放式閱讀區，親師生可在不同空間中進行討論、互動與學習。</p> <p>3.本校五位輔導教師均為輔導相關系所畢業，並具中等學校輔導教師資格。</p> <p>4.緊密連結外部資源，包括學生輔導諮商中心、東區及北區特教資源中心、各區少輔組，提供直接或間接服務，強化輔導效能。</p> <p>5.積極申請各項輔導工作經費，包括：</p> <p>(1)「校園醫療資源入校服務計畫」活動經費計50,000元，邀請精神科醫師及諮商心理師蒞校提供服務，共計27人次使用。</p> <p>(2)臺北市青少年發展暨家庭教育中心「愛·陪伴」親職教育推廣方案計畫經費計17,200元，本學期辦理三場次家長成長工作坊。</p> <p>(3)臺北市青少年發展暨家庭教育中心「家庭教育網絡」活動經費計27,000元，預計於113學年度辦理四場次親師溝通教師增能研習。</p> <p>6.定期辦理各項主題之教師研習、學生講座，強化師生法治觀念及議題素養。</p> <p>(1)教師研習</p> <p>a.正向管教講座：地獄引導，如何回應不夠好的孩子。</p> <p>b.校園霸凌防治講座教職員工專場自殺防治守門人研習</p> <p>(2)學生講座</p> <p>a.國一：環境教育講座--誰重新看見海洋、正向心理暨性別平等教育、壓力調適講座。</p> <p>b.國二：校園霸凌法律問題</p> <p>c.高一：菸癮防治講座</p> <p>d.高二：生命教育與關懷講座、校園反詐識詐宣傳</p> <p>(3)親職教育</p> <p>a.辨識孩子的困擾行為，『贏』造合作家庭日常</p> <p>b.打開親子溝通的黃金之鑰</p> <p>c.自律學習力：從思考到有效行動，從懂事到奮發向上</p> <p>d.用正向聚焦點燃孩子的內在動力</p> <p>7.辦理科系實察工作坊、認識大學系列講座、大學校友經驗分享、職涯講座等活動協助學生生涯探索。</p> <p>8.每學期實施校園生活問卷，發掘個案問題、進行管制。同時積極推動</p>	<p>優良</p>
-------------	---	---	-----------

	<p>認輔工作，共計40位受輔學生及33位認輔教師。</p> <p>9.定期召開中途離校會議商討輔導策略，本年度國中部無中輟生，高中部少數休學生，由輔導教師及學創人員共同關懷。</p> <p>10.定期召開IEP、IGP會議，為特生制定個別化教育計畫，並視需求召開一般生校園團隊合作輔導會議(個案會議)，統整評估學生需求、規劃輔導處遇方式，並由各處室合作提供支持服務及分工執行。</p>	
--	---	--



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學生學習成果

- 1.學生參加市級以上競賽得獎情形(含團體與個人)。
- 2.其他可展現學生優異學習成果之資料。

本校學生允文允武，參加市級以上競賽表現可圈可點，以下分為6類成果。

- 1.學科競賽成果
 - (1)北市112學年度數學及自然學科能力競賽：數學三等獎、物理佳作、化學佳作、生物二等獎、地球科學三等獎。
 - (2)全國112學年度數學及自然學科能力競賽：生物科佳作。
 - (3)2023國際化學奧林匹亞競賽國手選拔，2人錄取冬令研習營國手選拔、8人金獎、11人銀獎、15人銅獎、18人榮譽獎。國際生物奧林匹亞競賽國手選拔，5人入選國手選拔營，8人優良獎，8人佳作。國際物理奧林匹亞競賽國手選拔，共18人通過國手初賽選拔。國際地球科學奧林匹亞競賽國手選拔，1人入選國手選拔營。
 - (4)第二十屆清華盃化學能力競賽：獲得1金、3銀、4銅、4成績優異，全國實驗金牌獎。
 - (5)2023IMC國際數學競賽新加坡決賽，榮獲銅牌獎。
- 2.科技資訊類競賽成果
 - (1)2023第二屆高中醫療科技創意競賽，全國銀獎；科學探究競賽-這樣教我就懂，獲得全國優選。
 - (2)第53屆全國技能競賽青少年組，第三名。
 - (3)112年全國高中生材料科技海報競賽，榮獲佳作。
 - (4)北市112學年度資訊學科能力競賽獲三等獎、國中小Scratch貓咪盃創意競賽獲入選。
- 3.體育類競賽成果
 - (1)112學年度北市教育盃排球賽國女組冠軍、國男組殿軍、高女組第6名、台北市中等學校排球聯賽國女組第一名；羽球賽國男團體組第五名；桌球賽高男乙組雙打亞軍、國女單打季軍、國女雙打第五名。
 - (2)北市112學年度國民中學班際大隊接力賽榮獲國七第七名、國八第六名、國九第六名。
- 4.語文類競賽成果
 - (1)112學年度全國語文競賽國語類榮獲高中學生組朗讀特優。
 - (2)112學年度北市語文競賽國語類高中組獲得字音字形第四名。國中組演說、字音字形榮獲第二名；閩南語類國中組字音字形第一名、閩南語情境式演說第四名；客語類國中組情境式演說第二名、高中組客語情境式演說第六名。
 - (3)112學年度全國高中英文比賽榮獲英文單字組三等獎、英文作文優勝、英文演講佳作。西塞羅辯論比賽-最佳辯士。

優良

		<p>5. 音樂類競賽成果 (1)112學年度全國音樂比賽管絃樂合奏優等。北市音樂比賽國中部低音提琴、小提琴、中提琴、鋼琴、笛獨奏皆榮獲優等。高中部小提琴獨奏、管絃樂合奏優等。</p> <p>6. 美術類競賽成果 (1) 112學年度北市美術比賽高中部書法類第一名、版畫類第二名；國中部漫畫類、書法類第三名、漫畫、版畫類佳作。</p>	
其他	<p>學校自訂有關學生學習與輔導項目 (此項目學校自由填寫)。</p>	<p>1.辦理大手牽小手學習輔導活動，邀請高中生協助學習適應欠佳之國中生，過程中除培養高中生之助人能力，亦提升國中生之環境適應及學科學習能力，營造友善校園。</p> <p>2.結合家長會、校友會資源，邀請校友及大學教授蒞校指導高三學生申請入學書面審查、二階筆試及面試，112學年度辦理逾百場，提供學生充分的機會進行練習。</p> <p>3.建置生涯資訊平臺，蒐集學長姐申請入學經驗分享資料，並定期更新升學相關資訊、簡報。</p> <p>4.本校學生透過投票及問卷調查表達公共事務的關心與意見，例如每學期舉辦品德楷模選拔、優良學生選舉，畢業歌甄選活動，另透過問卷調查午餐團膳供應滿意度、國高一制服運動服之滿意度等。</p> <p>5.學生自組服務志工團隊 (1)高一自主學習學生參與國際扶輪3482地區偏鄉英語輔學計畫，小學伴來自新北市瑞芳、安溪以及基隆市中山國小的中高年級近80位小學生，校慶園遊會邀請小學伴到校相見歡。 (2)高二團體活動課程主題為服務學習，透過班級組隊企劃服務團隊，從事淨灘、淨山、偏鄉教育服務營隊等。 (3) 111學年度中等學校服務學習社會實踐評選，本校國中部學生以「千里之行始於足下—舊鞋救命志工服務全紀錄」獲銅等獎。</p>	優良

校園環境

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
<p>安全健康校園</p>	<p>1.學校維護校園安全之具體作為。</p> <p>2.學校各項軟硬體設備與設施(含無障礙)維護與更新情形。</p> <p>3.學校維護校園衛生保健作為與成效</p>	<p>1. 學校維護校園安全之具體作為</p> <p>(1)每月進行反針孔偵測，保護師生隱私。</p> <p>(2)建置充足飲水機，並定期檢查更新濾心，保障飲用水品質。定期清洗大樓水塔，維持用水品質。</p> <p>(3)定期進行教室、辦公室空調系統保養清潔及時維修，達到節能、空氣品質舒適的學習場域。</p> <p>2. 學校各項軟硬體設備與設施維護與更新</p> <p>(1)103年開始推動校舍更新計畫，拆除七棟舊校舍，於109年完成校舍更新，新建兩棟合一的綜合大樓，本大樓外牆更新。</p> <p>(2)鋪設新式材質的跑道與風雨操場。</p> <p>(3)活動中心增加防撞設備，操場籃球架、排球架與牆面增設防撞設施，降低受傷風險。</p> <p>(4)各樓梯增設鋁合金止滑條，降低雨天時上下樓梯滑倒風險。建置完善無障礙坡道、無障礙廁所與電梯，提供友善校園環境。</p> <p>(5)24小時保全人員派駐學校，負責日夜間保全及校園巡查工作，並填寫巡邏紀錄，保全公司並填寫督勤紀錄。</p> <p>(6)訂定校園安全維護計畫及門禁管理，實驗室、專科教室安全管理維護要點。繪製校園安全地圖，清楚標示校園危險區域，充實消防設施、廣播、緊急照明設備。</p> <p>(7)裝設數位化監視系統及電子圍籬，廁所配置緊急求救鈴。</p> <p>(8)上放學時間安排校安人員、交通隊學生及導護家長志工於校園周邊及校門口導護。</p> <p>(9)學校每年進行消防設備更新、消防安檢、教職員工消防研習，維持消防設備正常運作。</p> <p>3. 學校維護校園衛生保健作為與成效</p> <p>(1)落實學生在、老師在制度，中午用餐時間導師在班級關心學生用餐情形；加強傳染病防治作為，避免疫情擴大。</p> <p>(2)定期進行環境消毒作業，有效消滅病媒蚊孳生源，維護師生健康。</p> <p>(3)配合教育局與衛生局進行新生健康檢查、心臟病篩檢，全校師生流感疫苗接種、國一女學生子宮頸疫苗接種，共同進行師生疾病預防。</p> <p>(4)全校教職員工每年定期接受AED與CPR訓練，學校並裝置兩台AED設備，且獲得安心場所認證，以期在緊急事故時能把握黃金救援時機。</p>	<p>優良</p>

<p>智慧科技校園</p>	<p>1.智慧科技在課程教學的應用與成效。</p> <p>2.智慧科技在行政管理的應用與成效。</p>	<p>1. 智慧科技在課程教學的應用與成效</p> <p>(1)班級教室與專科教室都已架設電子白板與電子班牌，提供老師多媒體(PPT、上網、筆電...等)教學使用。</p> <p>(2) 建置GoogleMeet雲端教室，提供即時線上授課與學習，學生學習不中斷。</p> <p>(3)配合數位學習精進方案案，完成ChromeBook建置466台，滿足老師教學時學生資訊設備需求。</p> <p>2.智慧科技在行政管理的應用與成效</p> <p>(1)建立本校會計簽證系統、電子公文系統、電子刷卡系統、財管系統、薪資系統。未來新增人事差勤管理系統。</p> <p>(2)112年6月更新學校首頁，採響應式網頁架構並通過無障礙網頁AA級認證。</p> <p>(3)架設圖書查詢與借閱系統、圖書館夜自習座位預約系統、學校活動營隊報名系統。</p> <p>(4)設立LINE@家長資訊推播功能，建立學校與家長資訊即時傳遞服務，113年8月起導入eClass App校訊通系統，具即時訊息推播、電子通告、電子聯絡簿、小組訊息等，學校行政及親師生互動交流更為便利。</p> <p>(5)建立夜間及假日保全連線系統。</p> <p>(6)綜合大樓111年經財團法人台灣建築中心現場追蹤查核，在綜合佈線、資訊通信、系統整合、設施管理、安全防災、節能管理及健康舒適等七項指標項目均符合【智慧建築評估手冊2016版】之規定，榮獲【智慧建築標章】認證。</p>	<p>優良</p>
---------------	---	---	-----------

<p>人文友善校園</p>	<p>1.推動人文藝術校園之具體作為。</p> <p>2.推動永續校園環境之具體作為。</p> <p>3.營造友善校園之具體作為與成效。</p>	<p>1.推動人文藝術校園之具體作為</p> <p>(1)新大樓整體建築設計以校徽螢火蟲作為發想，110年獲得內政部智慧建築標章證書，並於2023年榮獲法國及美國建築設計大獎，讓學生學習過程中，就身處在人文藝術學習場域之中。</p> <p>(2)112學年度執行藝文走廊改善工程，作為學生藝文作品展演空間。</p> <p>(3)每學年舉行才藝展能競賽及活動，提供學生展現多元能力的舞台、營造友善校園氛圍例如校慶藝文競賽、延平之星、達人秀、國高一吾愛吾校歌唱比賽、高二創意表演、畢業旅行晚會、國二隔宿露營營火表演、延平青年文藝獎等。</p> <p>2.推動永續校園環境之具體作為</p> <p>(1)設置資源回收股長，督導班級落實資源回收。</p> <p>(2)校慶系列活動舉行SDGs環保永續主題書展。</p> <p>(3)環境教育融入課程活動如下：</p> <p>a.舉行國一環境教育講座-海洋教育；實施校外教學活動，前往海洋科學教育館、野柳地質公園實地踏查。</p> <p>b.舉行減塑環保園遊會、鼓勵攤位及消費者減用一次性容器。</p> <p>c.童軍課程推動無痕野餐，至大安森林公園享受草地綠生活。</p> <p>3.營造友善校園之具體作為與成效</p> <p>(1)新大樓施工時，依政府規定東側、南側與西側圍牆向內退縮3.6公尺，栽種樟樹、楓香等喬木，鵝掌藤、杜鵑等灌木，綠化市容；以更開闊的空間提供學生上放學與市民使用，且以1.6公尺高的金屬欄杆施作圍牆，增加校園的通透性，利於空氣流動、降溫與採光，且有效降低蚊蟲孳生。</p> <p>(2)操場圍牆邊架設四米高攔網並且定期維護，讓學生能安心打球且保障校外行車、行人安全。</p> <p>(3)每年九月規劃友善校園週，規劃系列宣導活動。</p> <p>(4)結合大安分局警員人力，針對友善校園議題實施法治教育、防詐騙宣導，以增進師生自我保護之意識，奠定友善校園之基礎。</p> <p>(5)定期發放全校學生記名生活問卷，讓學生表達是否有疑似遭霸凌之經驗，如有類似情狀，會請導師、輔導室了解並處理，以達友善校園之目標。</p>	<p>優良</p>
---------------	--	---	-----------

<p>其他</p>	<p>學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵教職員重視個人健康，成立運動社群，利用空堂或放學後進行體育健身運動，目前已成立籃球、排球、羽球社群，放學後開放活動中心提供同仁使用。 2.重視預防醫學觀念，董事會鼓勵教職員工能定期健康檢查，特別要求學校編列預算補助健檢相關經費，建立預防重於治療的觀念。 3.拆除東側舊大樓後，規劃設計一座後花園，新大樓八樓頂樓設置一開放空間，可遠眺東區群山或夕陽雲彩，請專業園藝公司定期校園植栽修剪、更新、養護，美化校園環境，提供師生放鬆身心、紓解压力的空間。 4.七層樓新綜合大樓座落於室外操場西側，夏季中午過後，操場因大樓遮陽面積逐漸擴大，可避免學生在烈日下上體育課，降低熱傷害風險。挑高的風雨操場與活動中心讓體育課能不受天候影響，有利學生健康成長。 5.提供全校教職員工團體保險，增加個人保險保障。 6.新大樓新設地下停車場，終於達成多年來教職員工的停車需求，提升上班交通方便性。 7.與清潔公司簽約，主要負責校園廁所、部分公共區域清潔打掃工作，協助校園清潔維護，提供衛生健康的生活空間。 8.為便於導師關心學生用餐情況及個人用餐需求，過去以來學校編列經費提供全校教職員工在校午餐，目前與桶餐業者合作，提供不鏽鋼餐盒安心用餐。 9.進行校樹全面修剪，維護校園景觀與師生安全，未來規劃定期修剪維護校樹。 10.1130403地震過後，委託臺北市結構工程工業技師公會進行本大樓建築物安全鑑定初勘，確認建築結構安全性。 	<p>優良</p>
-----------	---------------------------------	--	-----------