

臺北市私立延平高級中學 家長意見回覆表  
114 學年度第二學期學校日

一、學務處相關

編號	建議班級	建議內容	回覆意見	回覆處室
1	706	國中階段的人格跟品德經營很重要；不論是禮貌、誠實或是情緒方面，想知道學校如何協助同學一起成長。	本校重視每位學生之品格發展，希望培育出「聰明又善良的延平人」，因此努力爭取成為宏達文教基金會的「品格實踐學校」，也向教育局申請社會情緒學習相關補助，期待透過外部資源的挹注，讓我們能夠更精準地在課程以及活動中融入品格核心價值。例如童軍、輔導活動課學習感恩、探索活動學習尊重、運動會學自律。也期待家長成為我們的夥伴，一同幫助孩子培養正向的品格內涵。	學務處
2	706	家長日能否辦在假日讓家長方便參與。	本校第一學期學校日，皆於九月份的週六辦理之；第二學期學校日主要安排班級經營報告與親師座談，時程較短，故多安排於週五晚間。	學務處

二、教務處相關

編號	建議班級	建議內容	回覆意見	回覆處室
1	706	想了解老師更換比較頻繁的原因。	教師更動可能因人事異動、課務調整，或期初教師應聘尚未完全聘足等因素所致。教務處安排課務時會以學生學習權益為優先考量，並要求教師妥善進行課程銜接與進度規劃，盡量降低對學生學習的影響。	教務處

編號	建議班級	建議內容	回覆意見	回覆處室
2	706	想多了解學校高中分班規則，以及週考是否列入直升計分？	<p>學校依往例將於每學年度第二學期舉辦國三分組說明會，屆時會就直升班升高中後的分班規則及相關規劃進行整體說明，歡迎家長撥冗參加。</p> <p>至於直升成績計算方式（例如週考是否列入計分）等較為細部的內容，建議家長可直接與教務處註冊組聯繫洽詢，將可獲得更完整與準確的說明。</p>	教務處
3.	706	學生在學習方面遇到的問題學校通常會如何處理呢？	<p>本校除了重視學生的學習成果外，也非常重視學生在學習過程中所遇到的困難與需求。當學生在學習上出現狀況時，學校通常會透過多元方式進行了解與協助，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂中的即時觀察與調整：由任課教師在教學過程中觀察學生的學習狀況，適時調整教學方式或提供個別指導，這部分也建請家長適時與老師交流意見。</li> <li>2. 課後輔導與補救教學：針對學習相對落後或有困難的學生，建議可向輔導室詢問大手拉小手計畫，由高中部學業優異之學長姐，陪伴學習尚待提點的學弟妹加強輔導，協助學生逐步跟上進度。</li> <li>3. 導師關懷與追蹤：導師會持續關心學生整體學習狀況，必要時與家長保持聯繫，共同討論協助方式。</li> <li>4. 跨處室合作：若學生的學習困難涉及情緒管理、人際適應或其他因素，學校也會結合輔導室、學務處等相關單位，提供更完整的支持。</li> </ol> <p>我們希望透過這樣的系統性支持，讓每位學生在學習過程中都能被看見、被理解，並獲得適切的協助，穩定成長。</p>	

### 三、總務處相關

編號	建議班級	建議內容	回覆意見	回覆處室
1	706	如何有效讓書包減重？	這應該是每日書籍簿本量攜帶過多，建議每日只攜帶上課時所需書籍作業，其他可分別放在學校或家裡，減輕書包總重，或是準備一個手提袋，分散肩膀負荷。	總務處
2	803	目前的冬季外套春秋時穿稍嫌太厚，希望能有薄外套可以選購。	有關新增薄外套的需求，會將此寶貴意見送交服儀委員會討論，評估其可行性後，再進行後續作業。	總務處

### 四、申請文件 e 化作業

編號	建議班級	建議內容	回覆意見	回覆處室
1	706	希望請假或申請文件可以 e 化。	<p>學校在幾經評估後，目前仍維持請假紙本陳核是基於教育現場的實務考量與對學生責任感的培養。以下說明維持紙本的幾點優點與必要性：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進親師生的實體溝通與確認，學生在請假過程中，必須親自拿著假單跑完行政流程（家長→導師→學務處），確保親師掌握學生動向，並與學生有直接面談的機會，促進關懷與互動。</li> <li>2. 培養學生的自主管理與責任感，紙本請假流程要求學生必須「主動」完成：從系統報備、列印、檢附證明到逐級簽核，過程中訓練學生對自己的行為負責。</li> <li>3. 確保證明文件的真實性與法律效力，紙本陳核能直接檢視診斷證明、正式公函等正本，也避免竄改、變造等情事。在處理攸關出席、獎學金或升學權益的爭議時，有親筆簽</li> </ol>	學務處

編號	建議班級	建議內容	回覆意見	回覆處室
			<p>署的紙本文件是最具法律效力的憑證。</p> <p>學校在行政後端採「紙本簽核、系統登錄」，家長仍可透過校務行政系統即時查詢子女的缺曠紀錄，達到「行政嚴謹」與「資訊透明」的平衡。</p> <p>學校教育不僅追求效率，尚須培養學生責任感、建立規矩，再次感謝您的支持與體諒。</p>	