

臺北市螢橋國中 113 年鐵道系統規劃與技術研習營實施計畫

壹、依據：

- 一、臺北市資賦優異教育工作手冊。
- 二、螢橋國中 112 學年度輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、透過鐵道主題課程，統整相關領域的知識，啟發學生全方位的素養能力。
- 二、藉由討論、參訪及課程，滿足資賦優異學生創造力之學習需求。

參、辦理日期與地點

- 一、時間：2024 年 7 月 9 日(二)至 7 月 11 日(四)
- 二、地點：臺北市立螢橋國中後棟 3 樓創新教室、鐵道博物館籌備處

肆、參加對象：符合報名標準之臺北市公私立國民中學升八年級至升高一學生至多 35 人，錄取優先序位如下：

- 序位 1：本校數理資優資源班學生優先錄取。
 - 序位 2：本市就讀數理資優資源班或數理資優方案之國中學生。
 - 序位 3：本市其他對鐵道系統規劃與技術有興趣之學生。
- 請各國中依上列報名標準順序推薦正取 1 名、備取 3 名或以上學生參與，再依據各校報名先後順序錄取至額滿為止。

伍、學生收費：3000 元（含教師鐘點費、講義材料費、三天午餐便當及雜支，不含戶外教學車資及個人花費）

陸、報名方式：

(一)報名日期：

各校校內報名日期 113 年 6 月 4 日(二)起至 113 年 6 月 14 日(五)17:00 前截止。

(二)報名方式：

- 1.由學生填妥個人報名表（附件 1）於報名截止日下班前，送交各校特教業務承辦人彙整。
- 2.由各校自行審核推薦參與學生名單。
- 3.請各校特教業務承辦人將團體報名表、學生個人報名表及佐證資料之 word 檔及核章掃描檔，以 email 回傳至螢橋國中特教組長收 (630@ycjh.tp.edu.tw)。

(三)請學校勾選推薦順位，若報名人數過多，則依電子信箱回傳收件順序錄取正取學生；若報名人數未達上限，則除正取學生外，依報名順序錄取備取 1 之學生至額滿為止。

柒、錄取名單於 113 年 6 月 17 日(一)17:00 前公告於螢橋國中網站

<http://www.ycjh.tp.edu.tw/>首頁，並另行聯繫各校。

捌、經錄取者請於 113 年 6 月 21 日(五)前繳交報名費（繳款帳號及方式將於電子郵件中通知，此帳號為公庫帳戶，**無法使用 ATM 轉帳**，煩請務必**臨櫃繳納**。）逾期則由候補名單遞補。

玖、課程表（課程時間如有異動，請密切注意螢橋國中網站最新消息）：

日期 時間	7月9日（星期二）	7月10日（星期三）	7月11日（星期四）
08:40-09:00	報到／開幕式	報到	報到
09:00~12:00 上午	列車時刻表設計 林晉丞 老師	鐵道技術與演進 陳敬恆 老師	專題演講 鐵道運輸與系統安全 賴勇成 教授
12:00~13:00	午餐及午休	午餐及午休	午餐及午休
13:00~16:00 下午	運輸規畫基礎 陳譽升 老師	戶外教學 鐵道博物館籌備處 陳品丞 老師	小組討論 大眾運輸系統選擇 賴勇成教授 陳品丞 老師 陳敬恆老師
16:00~	下課	下課	閉幕式

● 師資背景說明：

1. 陳品丞老師：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系研究所（教育心理學組）碩士生；臺北市立螢橋國中資優班數學專任教師。
2. 林晉丞老師：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所碩士生；臺北市立西松高中資訊科兼課教師。
3. 陳譽升老師：國立陽明交通大學運輸與物流管理學系研究所碩士生；北區區域運輸發展研究中心研究助理。
4. 陳敬恆老師：國立臺灣大學土木工程學系研究所（交通組）碩士；台灣交通文化資產保存學會理事長。
5. 賴勇成教授：國立臺灣大學軌道科技研究中心教授；國立臺灣大學土木工程學系（交通組）教授。

拾、如有未盡事宜，以螢橋國中公告為準。

附件 1

臺北市立螢橋國中 113 年度區域性資賦優異教育方案
「鐵道系統規劃與技術研習營」個人報名表

推薦順位 (學校填寫)	☐ 正取 1 ☐ 備取 1 ☐ 備取 2 ☐ 備取 3		收件編號 (由承辦單位「螢橋國中」填寫，請勿自填)	
就讀學校			班級座號	年 班 號
學生姓名			性別	☐ 男 ☐ 女
身分證字號			學生手機	
身份別	☐ 1.就讀數理資優資源班或數理資優方案之國中學生 ☐ 2.其他對鐵道系統規劃與技術有興趣之學生。		便當	☐ 葷 ☐ 素
緊急聯絡人姓名				
緊急聯絡人電話	(家) (手機)			
家長同意書	茲同意本人子女參加本項活動，在活動期間內督促子女遵守承辦單位之規定並全程參加。並同意承辦單位因記錄活動需要，無償使用本人子女肖像（包含照片及動態影像），並得以展覽、宣傳、相關印刷品製作及光碟或數位化方式重製。 此致 臺北市立螢橋國民中學 家長簽章：_____			
備註	學生須自備文具、環保餐具與環保杯。			

承辦人核章：

單位主管核章：