

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班實施計畫

113 年 1 月 3 日核定

壹、依據：臺北市酷課雲網路課程推動計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵全國與海外學生於寒假期間善用臺北酷課雲服務及線上學習多元資源安排自主學習計畫，提升自主學習能力及數位學習之風氣。藉此培養學生能探索興趣、展現自己的潛能及擔負起學習責任。
- 二、落實臺北市數位教育資源共享理念，豐富學生多樣化學習機會，提供學生學習環境，培養國際視野，厚植學生能力，並應用於日常生活溝通。
- 三、為推廣臺北酷課雲各項服務至全球，提供世界各地之海外僑（華）校、臺商子女學校透過酷課雲進行線上課程及利用各項學習資源。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市數位學習教育中心、臺北市立第一女子高級中學、臺北市立中崙高級中學。

肆、活動時程：本案課程自 113 年 1 月 29 日（星期一）起至 113 年 2 月 4 日（星期日）止，活動須全程參加，報名前請審慎考量。

伍、授課方式

- 一、課程以酷課 On0 線上教室 (<https://ono.tp.edu.tw/>) 作為授課平臺，進行同步數位學習課程。
- 二、本案課程錄取學生須憑課程邀請碼加入對應課程。因課程邀請碼會以電子郵件通知，填寫報名表時請務必填寫正確之電子信箱。
- 三、參加本活動之臺北市學生一律以「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號登入，外縣市學生請由「教育雲端帳號」或「縣市帳號」登入。
- 四、本次課程皆需自備電腦（具網路攝影機、耳機、麥克風）、手機或平板（能執行 TronClass APP 與拍照上傳功能）。請學生參加課程務必確認是否能在直播課程中，開螢幕及使用麥克風與耳機進行課程互動，以利進行同步課程。

陸、活動辦法

一、課程類型及活動對象：

- （一）英語口說課程：全國各縣市公私立國民小學中、低年級學生。
- （二）實作體驗課程：全國各縣市公私立國民中學及國民小學高年級學生。
- （三）自我成長系列講座：全國各縣市及海外僑（華）校之公私立高中職學生。

二、課程費用與獎勵：

- （一）為推廣線上學習風氣，本課程活動經費由「臺北市酷課雲網路課程推動

計畫」項下支應，學生不需繳交任何課程費用。

- (二) **英語口說課程**及**實作體驗課程**修課學生依各課程相關規定修習，經授課教師認定成績合格者，可依據「臺北市政府教育局數位證書取得方法」，於113年2月23日（星期五）起自行下載修課證明數位證書。
- (三) 承上，**自我成長系列講座**參與學生於課後至113年2月11日（星期日）止在On0課程作業區上傳講座心得，並經審核通過後，亦可於113年2月23日（星期五）起下載修課證明數位證書。

三、報名事宜及配合事項：

- (一) **報名日期**：即日起至113年1月18日（星期四）止。
- (二) **報名方式**：本活動一律採線上報名，請至臺北酷課雲最新公告區參閱相關說明（<https://cooc.tp.edu.tw/news/396>）並填寫以下報名表單。報名資料請務必填寫正確，若填寫有誤恐影響後續錄取及上課權益。
- (三) **報名表單**：<https://forms.gle/rLfADnnZfXWovbc49>。
- (四) **英語口說課程**及**實作體驗課程**依授課年級開放登記，學生可同時報名多門課程，每人至多錄取一門課程為原則。當報名人數超過課程名額時，以電腦隨機抽籤方式排定錄取，並列若干名備取。若同一名學生有重複報名的情況，將依學生最後一次報名資料為準。
- (五) **自我成長系列講座**開放學生同時報名多場講座，若未超過名額，同一名學生可錄取不同講座。若報名人數超過課程名額時，則依電腦隨機抽籤方式排定錄取，並列若干名備取。若同一名學生有重複報名的情況，將依學生最後一次報名資料為準。
- (六) 為顧及經濟弱勢生權益，將提供優先保障名額，本次課程將保障每門課程20%名額予經濟弱勢生（報名時須檢具低收、中低收入證明書）。若無教育載具、網路進行線上學習，請與學生所屬學校借用(1)資訊設備：公用平板電腦、筆電等行動載具、(2)視訊及音訊設備：網路攝影機、耳機或喇叭、麥克風、(3)網路設備：4G SIM卡或無線網路分享器進行線上學習，學生請遵守各校訂定之各項載具及網卡借用管理辦法規範，學生應妥善保管，課程結束後須歸還學校。
- (七) **公告錄取**：113年1月19日（星期五）下午5時後，於臺北酷課雲網站最新公告區（<https://cooc.tp.edu.tw/news>）公告錄取名單。如正取者欲放棄名額，請主動於113年1月21日（星期日）前填寫放棄錄取表單，以利備取者遞補。
- (八) 報名錄取後將以報名填寫之電子信箱通知課程資訊，填寫報名表時請務必確認電子信箱正確，避免錄取信件無法寄送影響上課權益。
- (九) 因本計畫為免費課程，為避免資源浪費，敬請詳細評估學生興趣及時間規劃後再進行報名。倘未於前述時間表明放棄，又無故未到課者，將影響自身後續於臺北酷課雲平臺相關課程報名權益。

四、課程與期程：

課程計畫辦理期程自113年1月29日（星期一）起至113年2月4日（星期日）止，時區為GMT +8.00（東八區）進行，課程時間與授課教師得於總經費

不變下，依實際執行情形調整，開設課程如下（**詳細內容請見課程規劃表及講座規劃表**）：

（一）**英語口說課程**：共 5 門課。

序號	課程時間	課程名稱	授課教師	授課年級	課程名額
1	113 年 1 月 30 日 -113 年 2 月 2 日 10:30-12:00 (4 日共 6 小時)	Phonics for Starters 英語基礎 自然發音課	臺北市內湖區 潭美國民小學 鄭莉靜老師	國小 1 年級	30
2	113 年 1 月 29 日 -113 年 2 月 1 日 10:00-11:30 (4 日共 6 小時)	律動 ABC， 一起笑嘻嘻	臺北市大安區 幸安國民小學 王盈琇老師	國小 1-2 年級	30
3	113 年 1 月 29 日 -113 年 2 月 2 日 10:00-11:00 (5 日共 5 小時)	『Amazing Life 奇妙 生態—英語會話課』 專班	Abeka Academy 吳欣怡老師	國小 3-4 年級	40
4	113 年 1 月 29 日 -113 年 2 月 1 日 09:00-10:30 (4 日共 6 小時)	口說達人：生活英語 對話 初階	臺北市中山區 吉林國民小學 湯宜家老師	國小 3-4 年級	30
5	113 年 1 月 29 日 -113 年 2 月 2 日 16:30-17:30 (5 日共 5 小時)	從學力檢測訓練口語 能力	臺北市文山區 明道國民小學 蘇照雅老師	國小 4 年級	20

（二）**實作體驗課程**：共 8 門課。

序號	課程時間	課程名稱	授課教師	授課年級	課程名額
6	113 年 1 月 29 日 -113 年 1 月 31 日 09:00-12:00 (3 日共 9 小時)	毛起來玩創意， 戳吧！	新北市立 達觀國民中學 溫曉霞老師	國中小 5-9 年級	30
7	113 年 1 月 29 日 -113 年 1 月 31 日 10:00-12:00 (3 日共 6 小時)	AR 立體卡片動滋動滋	臺北市數位實驗 高級中等學校 汪憶主任	國中小 5-9 年級	30

8	113年1月29日 -113年1月31日 13:00-15:00 (3日共6小時)	『基本設計與新媒體 藝術』專班	臺北市立 育成高級中學 吳毓凌老師	國中小 5-9年級	25
9	113年1月29日 -113年2月2日 10:00-12:00 (5日共10小時)	音樂黑客： AI製作實驗室	臺北市數位實驗 高級中等學校 張庭昀老師	國中小 6-9年級	30
10	113年2月2日 13:30-16:30、 113年2月3日 09:00-12:00 (2日共6小時)	手搖發電～亮起來！	臺北市立 仁愛國民中學 李美惠主任	國中小 6-9年級	30
11	113年1月29日、 1月31日、 2月2日、2月4日 15:00-17:00 (4日共8小時)	哲學突破了什麼？ 從《蘇菲的世界》看 世界史	臺北市數位實驗 高級中等學校 李頌老師	國中 7-9年級	20
12	113年1月29日、 1月31日、 2月2日 18:00-21:00 (3日共9小時)	貼圖大師的修煉之路	馬來西亞馬六甲 培風中學 李佳芯老師	國中 7-9年級	30
13	113年2月3日 09:00-12:00、 13:00-16:00 113年2月4日 09:00-12:00 (2日共9小時)	我把家裡變亮了 —燈光畫製作	新北市立 林口高級中學 林信甫老師 蔡明娟老師	國中 7-9年級	50

(三) 自我成長系列講座：共12場講座。

序號	課程時間	課程名稱	授課教師	授課年級	課程名額
14	113年1月29日 14:00-16:00 (2小時)	如何妥善運用生成式 AI準備個人申請入學	點亮心燈 心理諮商所 林上能 諮商心理師	高中職 1-3年級	100 (以高三優先)

15	113年1月30日、 113年2月2日 10:00-12:00 (2日共4小時)	簡報設計入門	簡報初學者 創辦人 柯建銘老師	高中職 1-3年級	60
16	113年1月30日 14:00-16:00 (2小時)	ChatGPT 入門	簡報初學者 創辦人 柯建銘老師	高中職 1-3年級	100
17	113年1月30日 14:00-17:00 (3小時)	讓對話透明	臺北市立 成功高級中學 游璧如老師	高中職 1-3年級	100
18	113年1月30日 19:00-21:00 (2小時)	高中生的科學計算	CodingCoffee 林繼揚老師	高中職 1-3年級	100
19	113年1月31日 13:00-16:00 (3小時)	大學書審與面試技巧	教育部 高等教育司 周弘偉專門委員	高中職 1-3年級	100 (以 高三 優先)
20	113年2月1日 14:30-16:30 (2小時)	覺察·同理·行動 × 一場改變未來的公民 小革命	臺北市立第一女 子高級中學 退休教師 陳惠女老師	高中職 1-3年級	100
21	113年2月1日 19:00-21:00 (2小時)	如何準備 APCS	CodingCoffee 林繼揚老師	高中職 1-3年級	100
22	113年2月2日 14:00-16:00 (2小時)	AI 繪圖入門	簡報初學者 創辦人 柯建銘老師	高中職 1-3年級	100
23	113年2月2日 18:30-21:00 (2.5小時)	設計你的人生 之 這 不是我想過的模板人 生	Detour 共同創辦人 蕭宇翔老師	高中職 1-3年級	100
24	113年2月3日 14:30-17:30 (3小時)	他說他很憂鬱，我該 怎麼辦？	OverBlue 陪伴 憂鬱 林品君老師 古葶甄老師	高中職 1-3年級	100
25	113年2月4日 14:00-16:00 (2小時)	不被 AI 取代的數位 公民力：如何在數位 社群做專案豐富學習 歷程	g0v 零時小學校 林怡廷/Tiff 黃翊/Yi 菘菘	高中職 1-3年級	60

柒、注意事項

- 一、參加本活動學生一律使用個人「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號加入課程，**請勿使用家長之親子綁定帳號加入課程，將會影響數位證書姓名顯示**，如學生尚未取得「臺北市校園單一身分驗證服務」帳號者，請逕洽所屬學校資訊組。
- 二、非臺北市學生以教育雲端/縣市帳號登入臺北酷課雲，如尚未取得帳號，亦或帳號相關問題，請逕洽所屬學校資訊組。
- 三、海外學生參與本次課程建議使用教育雲端帳號登入酷課雲，若欲申請教育雲端帳號，請逕向所屬學校網管人員確認是否已申請教育體系身分認證服務代理平臺並同步更新學校全校師生資料，倘若各校欲查詢教育體系身分認證服務代理平臺帳號，請洽僑委會。
- 四、本次活動課程皆需自備電腦（具網路攝影機、耳機、麥克風）、手機或平板（能執行 TronClass APP 與拍照上傳功能）。請學生參加課程務必確認是否能在直播課程中，開螢幕及使用麥克風與耳機進行課程互動，使學生能進行同步數位學習課程。課程活動需運用網路、工具需求以學生自備為原則，如有問題，請逕洽所屬學校資訊組協助。
- 五、**請務必留意課程時間及課程規劃表/講座規劃表中所列「配合事項」**，於課前準備上課所需設備物品，以利課程順利進行並獲得良好體驗。
- 六、臺北市公私立國民小學 1 至 3 年級學生參加線上課程，建請家長陪同參與，協助操作進入線上課程教室參加同步直播課程。
- 七、若報名者所留下的電子郵件不正確，致承辦單位無法聯絡，將視同放棄參加課程權利。為避免您的權益受損，錄取者若在錄取名單公開後 1 日內無收到通知，亦請與承辦單位聯絡。
- 八、因應個人資料保護法，參加本活動之個人資料，僅供活動相關用途使用。蒐集、處理及使用個人資料將受到個人資料保護法及相關法令之規範，參加本活動即表示您同意本活動之隱私權政策及個人資料蒐集聲明。
- 九、本課程將於 113 年 2 月 23 日（星期五）起設為公開課程提供平臺用戶觀看，請登入臺北酷課雲平臺，點選「網路課程-0n0」服務，進入到「酷課 0n0 線上教室」首頁，加入「112 學年度寒假數位學習增能培力班」課程，歡迎親師生踴躍加入課程，進行非同步線上自主學習。部分課程因有教材/教案授權問題，課後將不提供錄影檔。
- 十、活動辦理單位保留修改活動細節權利，無須事前通知並有權對本活動所有事宜作出解釋。

捌、本案聯絡人

- 一、課程及酷課 0n0 操作相關問題請洽本中心課程規劃組，加入臺北酷課雲官方 LINE（LINE ID：@cooc）線上提問，或 Email：tpelc@cooc.tp.edu.tw。
- 二、臺北市學生帳號登入問題請洽學生所屬學校資訊組。
- 三、外縣市學生請由「教育雲端」帳號進入，若有教育雲端帳號登入問題，請電洽教育雲端帳號客服專線，電話：04-22220507 或 Email：oidcservice@mail.edu.tw。
- 四、海外學生登入帳號問題，請洽所屬學校網管人員，倘若各校欲查詢教育體系身

分認證服務代理平臺帳號，請洽中華民國僑務委員會，電話：02-23272600。

五、請注意在撥打客服聯絡電話或是撰寫信件/LINE 提問內容時，麻煩您先確認以下事情，包含：個人的基本資料、學生所在縣市及學校名稱及聯絡電話，聯繫內容重點敘述（例如：發生狀況時間、登入網站名稱及網址、所遇問題或螢幕截圖畫面）。如來電請確認手邊有可上網的工具（手機、平板、電腦），以加速陪同您同步排除問題。

玖、經費來源：臺北市政府教育局相關經費項下支應。

拾、本活動計畫經核可後實施，修正時亦同。

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班課表

課程名稱	Phonics for Starters 英語基礎自然發音課
授課教師	臺北市內湖區潭美國民小學 鄭莉靜老師
課程時間	113 年 1 月 30 日 (星期二) ~ 2 月 2 日 (星期五) 上午 10:30 ~ 12:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國國小 1 年級報名，共 30 名
內容精要	英語屬於拼音系統的語言，若能正確地掌握字母與聲音之間的關係，便能「見字發音」，在最短的時間內唸出單字。因此學習 phonics 自然拼讀法，能建立孩子英語口說及閱讀的基礎，有助於提昇其英語音感及拼字技巧。本課程以多樣有趣的學習活動，帶領孩子學習自然發音拼讀法，內容包括線上遊戲，發音繪本等，授課教師將運用多媒體教材輔助進行教學，有效提昇學生英語學習興趣。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識字母A~Z的對應發音，並能透過自然拼讀法認識相關單字。 2. 學生能開心地參與課程活動及勇於練習英語拼音。 3. 學生能奠定自然發音的基礎實力。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 派送相關課程學習單讓學生複習課程，請學生自行列印練習。 2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。 3. 需耳機麥克風，以利上課的發音口說練習。
學習評量方式 (需含成績佔比)	1.課程互動70% 2.課後作業30%
課程大綱	
第一堂 1 月 30 日 (二) 10:30 ~ 12:00	<ul style="list-style-type: none"> ● Ice Breaking You and Me ! 師生相見歡 / 課程介紹及上課規定 ● Let's learn about letters and sounds (a/ b/ c/ d/ e/ f) 認識字母 a / b / c / d / e / f 發音
第二堂	<ul style="list-style-type: none"> ● Let's learn about letters and sounds (g/h/ i/ j/ k/ l/ m)

<p>1月31日(三)</p> <p>10:30~12:00</p>	<p>認識字母 g / h / i / j / k / l / m 發音</p>
<p>第三堂</p> <p>2月1日(四)</p> <p>10:30~12:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Let's learn about letters and sounds (n/ o/ p/ q/ r/ s/ t) <p>認識字母 n / o / p / q / r / s / t 發音</p>
<p>第四堂</p> <p>2月2日(五)</p> <p>10:30~12:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Let's learn about letters and sounds (u/ v/ w/ x/ y/ z) <p>認識字母 u / v / w / x / y / z 發音</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Letters v.s. Sounds Practice :字母 a~z 及發音綜合練習活動及遊戲

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班課表

課程名稱	律動 ABC，一起笑嘻嘻
授課教師	臺北市大安區幸安國民小學 王盈琇老師
課程時間	113 年 1 月 29 日 (星期一) ~ 2 月 1 日 (星期四) 上午 10:00 ~ 11:30 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國國小 1 ~ 2 年級報名，共 30 名
內容精要	在短暫的寒假期間一起複習學過的字母發音與字詞吧！還有許多有趣的歌曲、故事，等著你一起來學習～
學習目標	透過有趣的律動和英語遊戲，熟練Aa-Zz的phonics拼音聽說，並能唱出多首歌曲。
配合事項	1. 能提供可做肢體動作的安全空間，讓孩子伸展身體一起律動。 2. 能以電腦或筆電，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。 3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，和大家一起唱唱跳跳學英語。
學習評量方式 (需含成績佔比)	1. 出席率50% 2. 課程互動 (歌唱律動、回答問題) 40% 3. 課程回饋10%
課程大綱	
第一堂 1 月 29 日 (一) 10:00 ~ 11:30	Ice Breaking You and Me! ABC phonics-Alphabet dance 上課須知與課程內容介紹，簡單的律動與節拍遊戲
第二堂 1 月 30 日 (二) 10:00 ~ 11:30	ABC 的聯想-生活中的 ABC 大偵探，Here I am! ABC 的手語怎麼比？一起來學習！
第三堂 1 月 31 日 (三)	ABC phonics-Animals and more 簡單的律動與節拍遊戲-關於動物還有哪些單字呢？

10:00 ~ 11:30	
第四堂 2月1日(四) 10:00 ~ 11:30	Now I know my ABCs , phonics 歌王就是你 ~ 所有歌曲與節奏律動大集合趴踢 , 一起來挑戰 !

臺北酷課雲112學年度寒假數位學習增能培力班課表

課程名稱	『Amazing Life 奇妙生態—英語會話課』專班
授課教師	臺北市 吳欣怡老師
課程時間	113年1月29日 (星期一) ~ 2月2日 (星期五) 上午10:00 ~ 11:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國國小3 ~ 4年級報名，共40名
內容精要	介紹地球各種奇妙的生態與危機，包括動物遷徙、繁殖、覓食、適應等各種神奇景象。激發對生態的愛護及未來的創意。
學習目標	1. 認識奇妙的生物及生態。 2. 認識生態與人類的交互影響。 3. 加強英語表達能力。
配合事項	1. 出席八成以上。學生須於課堂參與口語練習。 2. 配合老師指導完成即時測驗。
學習評量方式 (需含成績佔比)	出席率40%、口語表達30%、即時測驗30%
課程大綱	
第一堂 1月29日 (一) 10:00 ~ 11:00	海洋大盛宴 1. 生態介紹 2. 環境變化 3. 腦力激盪
第二堂 1月30日 (二) 10:00 ~ 11:00	森林變色王 1. 生態介紹 2. 環境變化 3. 腦力激盪
第三堂 1月31日 (三) 10:00 ~ 11:00	高手受困 1. 生態介紹 2. 環境變化 3. 腦力激盪
第四堂 2月1日 (四) 10:00 ~ 11:00	迷幻叢林 1. 生態介紹 2. 環境變化 3. 腦力激盪
第五堂 2月2日 (五) 10:00 ~ 11:00	搬家大挑戰+總複習 1. 生態介紹 2. 環境變化 3. 腦力激盪

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班課表

課程名稱	口說達人：生活英語對話 初階
授課教師	臺北市中山區吉林國民小學 湯宜家老師
課程時間	113 年 1 月 29 日 (星期一) ~ 2 月 1 日 (星期四) 上午 09:00 ~ 10:30 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國國小 3 ~ 4 年級報名，共 30 名
內容精要	提供生活化情境對話，讓學生模擬練習。
學習目標	1. 熟悉課堂中教到的單字與句型。 2. 勇於開口說英語。
配合事項	需要能開麥克風的環境跟設備。
學習評量方式 (需含成績佔比)	作業繳交50%，上課出席50%
課程大綱	
第一堂 1 月 29 日 (一) 09:00 ~ 10:30	自我介紹。
第二堂 1 月 30 日 (二) 09:00 ~ 10:30	常用英語 < 餐廳點餐篇 >。
第三堂 1 月 31 日 (三) 09:00 ~ 10:30	我要去動物園。
第四堂 2 月 1 日 (四) 09:00 ~ 10:30	農曆新年相關祝福語與介紹

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班課表

課程名稱	從學力檢測訓練口語能力
授課教師	臺北市文山區明道國民小學 蘇照雅老師
課程時間	113 年 1 月 29 日 (星期一) ~ 2 月 2 日 (星期五) 下午 16:30 ~ 17:30 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國國小 4 年級報名，共 20 名
內容精要	透過從單詞、句子、對話、看圖說故事的方式，逐步堆疊口語能力
學習目標	以臺北市英語暨彈性學習課程教學綱要為主，訓練同學英語口說能力
配合事項	準時上課、上課務必發言練習
學習評量方式 (需含成績佔比)	上課口說參與、課後錄製錄音檔繳交
課程大綱	
第一堂 1 月 29 日 (一) 16:30 ~ 17:30	看圖看字練習口語能力
第二堂 1 月 30 日 (二) 16:30 ~ 17:30	從自我介紹練習整合句子能力
第三堂 1 月 31 日 (三) 16:30 ~ 17:30	自我介紹練習與產出
第四堂 2 月 1 日 (四)	對話技巧練習

16:30 ~ 17:30	
第五堂 2月2日(五) 16:30 ~ 17:30	看圖說故事

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班課表

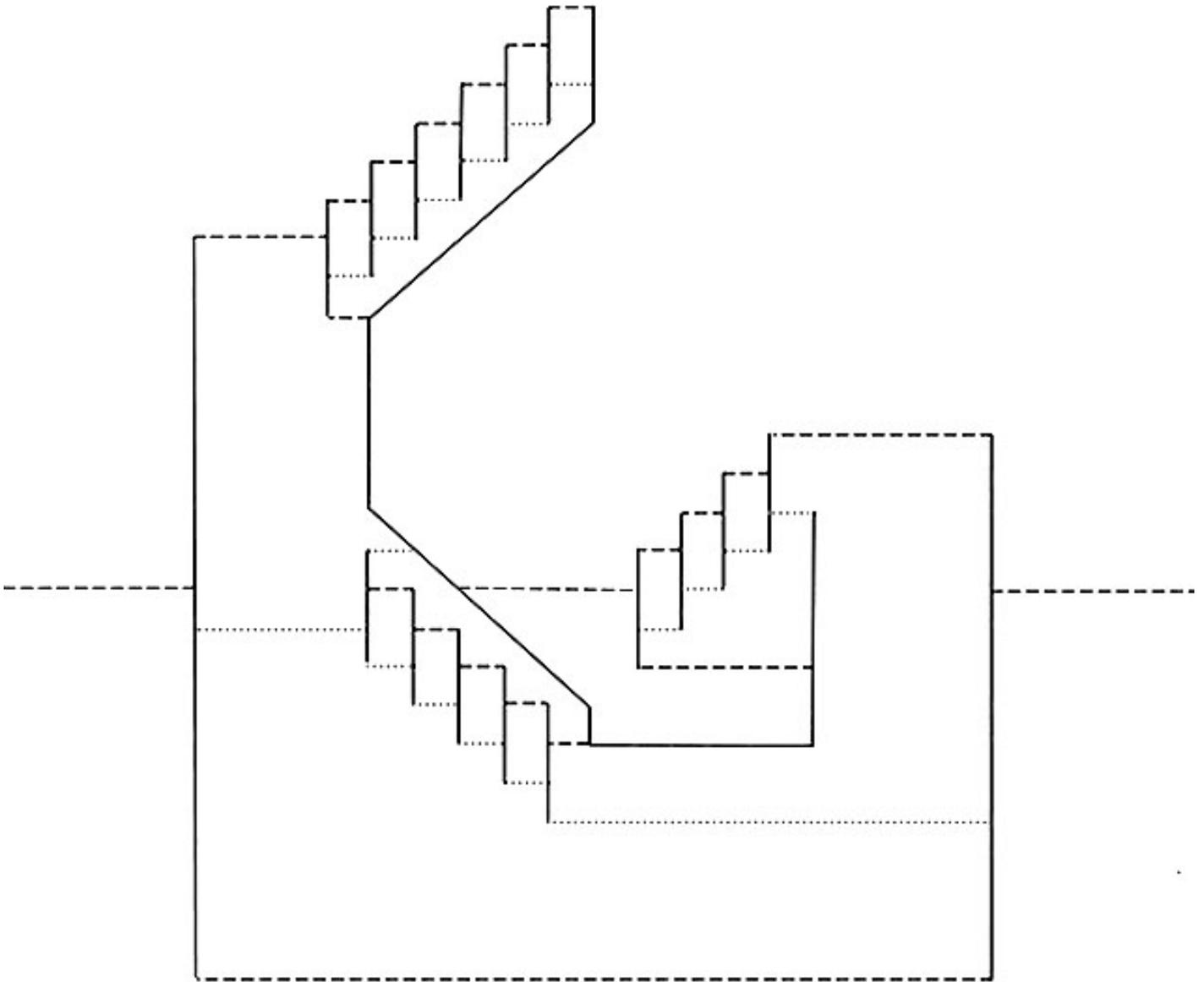
課程名稱	毛起來玩創意，戳吧！
授課教師	新北市立達觀國民中學 溫曉霞老師
課程時間	113 年 1 月 29 日（星期一）~1 月 31 日（星期三） 上午 09:00 ~ 12:00 GMT +8.00（東八區）
人數限制	開放全國國中/國小 5 ~ 9 年級報名，共 30 名
內容精要	以輕鬆的方式學習羊毛氈製作，於課程中完成療癒人心的作品
學習目標	讓未接觸過羊毛氈的初學者能做出自己的成品
配合事項	拿出你的毅力及耐心，用輕鬆快樂的心情學習 ※ 課程材料包將於課前寄出
學習評量方式 (需含成績佔比)	出席率50%，實作50%
課程大綱	
第一堂 1 月 29 日（一） 09:00 ~ 12:00	羊毛氈初體驗 1. 認識羊毛氈材料與工具 2. 羊毛氈技法介紹及練習
第二堂 1 月 30 日（二） 09:00 ~ 12:00	針氈技法練習與實作 1. 扁圓型 2. 球型
第三堂 1 月 31 日（三） 09:00 ~ 12:00	羊毛氈鑰匙圈實作 完成可愛的手作鑰匙圈，送禮自用兩相宜

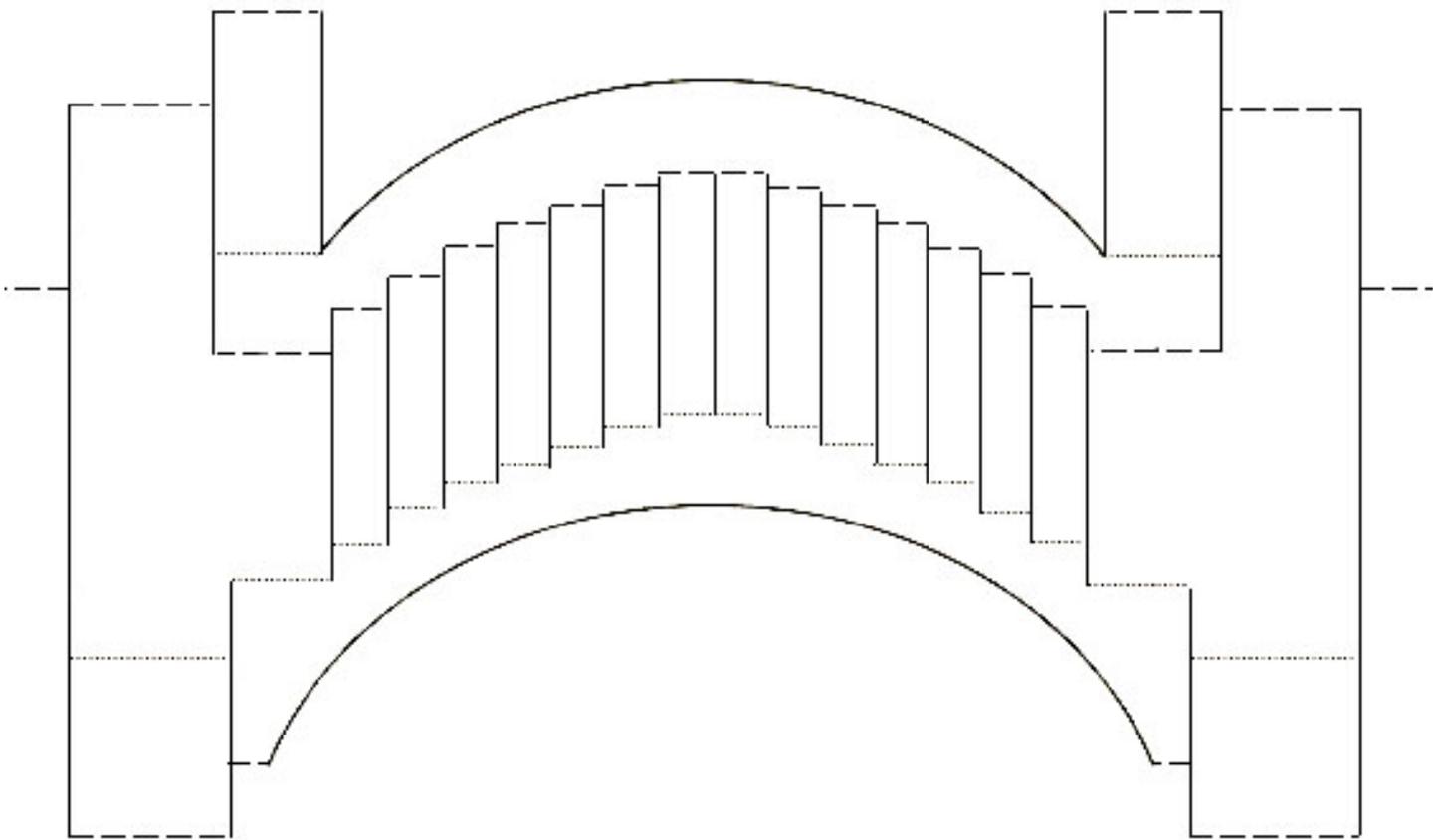
臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班課表

課程名稱	AR 立體卡片動滋動滋
授課教師	臺北市數位實驗高級中等學校 汪憶老師
課程時間	113 年 1 月 29 日 (星期一) ~ 1 月 31 日 (星期三) 上午 10:00 ~ 12:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國國中/國小 5 ~ 9 年級報名，共 30 名
內容精要	結合手做的立體卡片製作及上色，作為 AR 的視覺觸發辨識，並運用自己的創意手繪人物角色，搭配 animated drawings 的 AR 動態生成平台，製作生成 AR 動態素材。最後學習使用 PALAN AR 編輯平台製作出可愛又會動的 AR 擴增實境立體卡片。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識什麼是AR擴增實境，及其觸發的原理與互動運用案例。 2. 印出立體卡片厚紙卡模板，製作成立體卡片並著色。 3. 學習使用animated drawings，製作AR動態素材。 4. 學習使用PALAN AR編輯平台，製作AR立體卡片。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所需硬體設備- <ol style="list-style-type: none"> (1)PC電腦或筆記型電腦 (2)視訊鏡頭與麥克風 (3)手機或平板電腦 2. 需備有切割墊、剪刀、刀片、色筆或色鉛筆。 ※5~6年級因安全需求，務必請家長陪同進行課程 3. 必須於課程開始前準備好材料- <ol style="list-style-type: none"> (1)自行挑選附件紙模以厚磅紙列印出來 (2)A4粉彩紙一張 4. GOOGLE個人或教育版帳號
學習評量方式 (需含成績佔比)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程參與及學習態度 40% 2. 創作成品 60%
課程大綱	

課程日期	課程內容	所需設備	所需材料
<p>第一堂</p> <p>1月29日(一)</p> <p>10:00~12:00</p>	<p>1. 認識 AR 擴增實境</p> <p>2. 立體卡片的切割與製作</p>	<p>1. PC電腦或筆記型電腦</p> <p>2. 視訊鏡頭與麥克風</p>	<p>1. 厚磅紙立體卡片紙模</p> <p>2. A4 粉彩紙 1 張</p> <p>3. 切割墊、剪刀、刀片</p>
<p>第二堂</p> <p>1月30日(二)</p> <p>10:00~12:00</p>	<p>1. 立體卡片彩繪製作</p> <p>2. 人物角色設計與繪製</p>		<p>1. 已完成的立體卡片</p> <p>2. 色筆或色鉛筆</p> <p>3. 白紙一張</p>
<p>第三堂</p> <p>1月31日(三)</p> <p>10:00~12:00</p>	<p>1. animated drawings-AR 動態素材製作</p> <p>2. AR 卡片製作 - PALAN AR 編輯平台實作</p>	<p>1. PC電腦或筆記型電腦</p> <p>2. 視訊鏡頭與麥克風</p> <p>3. 手機或平板電腦</p>	<p>無</p>

- Cut
- Mountain fold
- Valley fold





臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班課表

課程名稱	『基本設計與新媒體藝術』專班
授課教師	臺北市立育成高級中學 吳毓凌老師
課程時間	113 年 1 月 29 日 (星期一) ~ 1 月 31 日 (星期三) 下午 13:00 ~ 15:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國國中/國小 5 ~ 9 年級報名，共 25 名
內容精要	透過何倫碼的生涯興趣測驗，帶領同學創作動物角色設計及拍攝動物角色一天的逐格動畫，在探索不同媒材的可能性與材料多樣性之餘，能進一步更了解自己的興趣與喜好。
學習目標	1. 能透過動物的象徵意涵與表情特徵來設計角色。 2. 能認識何倫碼的生涯興趣測驗，並試圖尋找自己的興趣。 3. 能完成動物角色一天的腳本發想與逐格動畫拍攝。
配合事項	1. 準時上課、準時下課。 2. 上課請開鏡頭，讓老師隨時協助你。 3. 進入 Google meet 教室後請於留言處簽到。 4. 請在家中先學習如何『開、關』舉手和麥克風。 5. 三堂課程為系列課程，工具、材料及作品每次上課都要記得帶來。 6. 準備材料及工具： A. 四開圖畫紙3張~5張。 B. 鉛筆、橡皮擦、繪圖工具 (色鉛筆、水彩皆可)。 C. 手機或平板，下載APP【stop motion】。
學習評量方式 (需含成績佔比)	1. 平時成績 (課程互動60%、作業20%)。 2. 作品分享報告 (20%)。
課程大綱	
第一堂 1 月 29 日 (一) 13:00 ~ 15:00	【虛擬人生-動物角色設計】 1. 動物角色象徵意涵與表情特徵 2. 動物角色設計 (喜怒哀樂)
第二堂	【虛擬人生-動物角色設計】

<p>1月30日(二)</p> <p>13:00~15:00</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 何倫碼 Holland 生涯興趣測驗2. 何倫碼 Holland 之六大村莊簡介3. 為創作的角色選擇居住或工作的村莊4. 設計繪製角色村莊草圖及完稿 (四開圖畫紙)5. 動畫腳本發想6. 背景與動畫配件製作
<p>第三堂</p> <p>1月31日(三)</p> <p>13:00~15:00</p>	<p>【我的彩色人生-動物角色的一天】</p> <p>stop motion 動物角色的一天 逐格動畫拍攝</p>

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班課表

課程名稱	音樂黑客：AI 製作實驗室
授課教師	臺北市數位實驗高級中等學校 張庭昀老師
課程時間	113 年 1 月 29 日 (星期一) ~ 2 月 2 日 (星期五) 上午 10:00 ~ 12:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國國中/國小 6 ~ 9 年級報名，共 30 名
內容精要	結合創新科技、流行文化與互動性，引導學生透過 AI 技術來創作音樂，藉此激發他們對音樂創作的興趣。學生將學習基礎的音樂理論、AI 音樂創作工具的使用，並實際動手創作自己的音樂作品。
學習目標	1. 能理解時下音樂的科技趨勢。 2. 學會使用 AI 音樂創作平台。 3. 以完成創作成果展現創意思維和實驗精神。
配合事項	請使用網路順暢的電腦，PC 或 Mac 都可以。
學習評量方式 (需含成績佔比)	1. 創作過程參與度 (70%) : 評估學生在課程中的積極參與程度。 2. 音樂作品展示 (20%) : 在工作坊結束時，學生展示其作品，評估創作技能和創意。 3. 小組互評和反饋 (10%) : 鼓勵學生互相評價和提供建設性反饋。
課程大綱	
第一堂 1 月 29 日 (一) 10:00 ~ 12:00	【所以 AI 創作可以取代作曲者嗎？】 介紹 AI 和音樂創作的關聯。 音樂基礎理論：節奏、旋律和和聲。 動手練習：基本節奏和旋律創作。
第二堂 1 月 30 日 (二) 10:00 ~ 12:00	【成為聲音自帶 BGM 的辣個人】 介紹不同的 AI 音樂創作工具。 基本操作教學：如何使用這些工具創作音樂。 實作練習：學生嘗試使用工具創作簡單旋律。

<p>第三堂</p> <p>1月31日(三)</p> <p>10:00~12:00</p>	<p>【你與你自己】</p> <p>探討音樂風格與表達方式。</p> <p>分享創意：小組討論和思維激盪。</p> <p>開始創作：結合所學知識和工具，開始創作自己的音樂。</p>
<p>第四堂</p> <p>2月1日(四)</p> <p>10:00~12:00</p>	<p>【AI 音樂實驗室】</p> <p>進階創作技巧教學：如何改進和完善音樂作品。</p> <p>個別指導和練習：協助學生深化他們的作品。</p> <p>小組合作：進行協作和經驗分享。</p>
<p>第五堂</p> <p>2月2日(五)</p> <p>10:00~12:00</p>	<p>【未來音樂節】</p> <p>音樂作品展示：每位學生展示自己的作品。</p> <p>互評和反饋：學生間的互動評價和建議。</p> <p>總結和未來方向：討論學到的技能如何應用於未來的學習。</p>

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班課表

課程名稱	手搖發電 ~ 亮起來 !
授課教師	臺北市立仁愛國民中學 李美惠老師
課程時間	113 年 2 月 2 日 (星期五) 下午 13:30 ~ 16:30 、 113 年 2 月 3 日 (星期六) 上午 09:00 ~ 12:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國國中/國小 6 至 9 年級報名，共 30 名
內容精要	<p>結合酷課雲國中學層之電動機原理、電磁感應與感應電流以及發電機原理等學科教學影片，搭配 STEAM 探究實作動手做的遠距課程。</p> <p>學生將習得電與磁的交互作用等原理、搭配手搖發電機課程材料，體驗一場科學科技整合的應用、挑戰問題解決之旅。</p>
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能知道電動機原理。 2. 學生能認識電磁感應現象與感應電流。 3. 學生能知道發電機的原理。 4. 學生能透過動手實作過程習得問題解決的歷程。 5. 學生能從實驗過程論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活。
配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備手工具-螺絲起子、三號電池2個。 2. 數位工具-能開鏡頭、且具備輸入功能，如筆電或平板等。
學習評量方式 (需含成績佔比)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 試題診斷性評量20%。 2. 作品完成度50%。 3. 課堂參與30%。
課程大綱	
<p>第一堂</p> <p>2 月 2 日 (五)</p> <p>13:30 ~ 16:30</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 線上課程禮儀及介面操作等基本知能及數位素養。 2. 電流磁效應現象討論。 3. 以電磁旋轉銅線示例說明電與磁的交互作用。 4. 愛心小馬達製作。 5. 電動機原理及其在生活中的應用。 6. 創意小馬達作品發表。

第二堂

2月3日(六)

09:00~12:00

1. 認識電磁感應與法拉第原理。
2. 知道感應電流大小與線圈中的磁場變化速率有關係。
3. 動手實作-手搖發電機。
4. 手搖發電機問題解決。
5. 手搖發電機成品發表。
6. 學習總結與評量。

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班課表

課程名稱	哲學突破了什麼？從《蘇菲的世界》看世界史
授課教師	臺北市數位實驗高級中等學校 李頌老師
課程時間	113 年 1 月 29 日 (星期一) 、 1 月 31 日 (星期三) 、 2 月 2 日 (星期五) 、 2 月 4 日 (星期日) 下午 15:00 ~ 17:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國國中 7 ~ 9 年級報名，共 20 名
內容精要	《蘇菲的世界》是本風靡全球的哲學啟蒙讀物。其中，它探討哲學如何發生，以及在每個當下的時空脈絡中，如何站在前人的肩膀上繼續對世界提問。本課程將著重討論哲學突破時期前後的世界史，幫助學生更了解西方思想中古典時期的威力。
學習目標	1. 學生能對哲學有初步認識。 2. 學生能理解西方古典時期的哲學發展對後世思潮的影響。
配合事項	1. 同學須自行準備《蘇菲的世界》，並於課前閱讀指定章節 2. 本課程使用 miro 做為線上白板
學習評量方式 (需含成績佔比)	參與度 (30%) 出席率 10% 課堂投入程度 10% 作業繳交率 10% 學習內容 (70%) 課前閱讀筆記 20% 課堂討論內容 20% 課後反思筆記 30%
課程大綱	

<p>第一堂</p> <p>1月29日(一)</p> <p>15:00~17:00</p>	<p>哲學是什麼？</p> <p>(《蘇菲的世界》第一章、第二章導讀)</p>
<p>第二堂</p> <p>1月31日(三)</p> <p>15:00~17:00</p>	<p>希臘時期的歷史背景</p> <p>(《蘇菲的世界》第三章導讀)</p>
<p>第三堂</p> <p>2月2日(五)</p> <p>15:00~17:00</p>	<p>哲學突破了什麼？</p> <p>(《蘇菲的世界》第四章到第六章導讀)</p>
<p>第四堂</p> <p>2月4日(日)</p> <p>15:00~17:00</p>	<p>古典時代以後的哲學</p> <p>(《蘇菲的世界》第七章、第九章、第十一章導讀)</p>

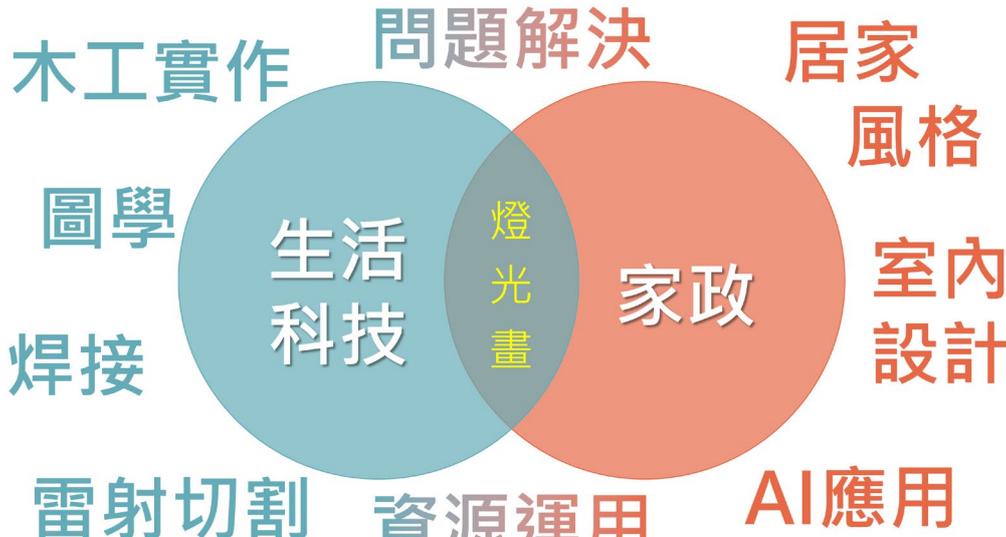
臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班課表

課程名稱	貼圖大師的修煉之路
授課教師	馬來西亞馬六甲培風中學 李佳芯老師
課程時間	113 年 1 月 29 日 (星期一) 、 1 月 31 日 (星期三) 、 2 月 2 日 (星期五) 晚間 18:00 ~ 21:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國國中 7 ~ 9 年級報名，共 30 名
內容精要	只要 3 天，從零開始學習電子繪圖，並將自己設計的 Line 貼圖作品上架。
學習目標	<ol style="list-style-type: none">1. 知道配色的重要，將色彩小知識融入生活日常。2. 隨心所欲畫出生活小細節，為他們搭配日常、流行用語。3. 瞭解畫畫是件快樂的事，學習將小插畫創作成 Line 貼圖。
配合事項	<p>所需材料：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 電子繪圖：平板/電子繪圖板、電子畫筆2. 手繪：水彩紙 (建議 180gsm 以上)、鉛筆、黑筆/代針筆、上色工具 <p>**課程中教師將以 Ipad 及 Apple Pencil 教學為主，不過也會在課堂中簡單介紹非電繪的製作貼圖方式，沒有電子繪圖工具一樣可以簡單且快樂創作！</p> <p>課前準備：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 建議下載 Apps：<ol style="list-style-type: none">a. Sketchbook (新手首選，免費！ios/android 皆可用)b. Procreate (功能齊全但需費用，非必須，ios 適用)c. Line Sticker Maker/Line (連結 Line 帳號) <p>**課堂中教師會再一步一步帶著進行，不過歡迎提前下載自己玩玩看。</p>
學習評量方式 (需含成績佔比)	課堂作業：小作業25%*2、貼圖上架50%

課程大綱

<p>第一堂</p> <p>1月29日(一)</p> <p>18:00 ~ 21:00</p>	<p>貼圖大師的修煉之路 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. 課程與目標介紹2. 原來如此！Line 貼圖上架3. Line 拍貼 (Sticker Maker)4. 介紹繪圖工具5. 簡單插畫示範：可愛角色 (小動物/人物) <p>作業：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 分享自己喜歡的 Line 貼圖樣式/作者2. 確認繪圖工具3. 試畫控筆
<p>第二堂</p> <p>1月31日(三)</p> <p>18:00 ~ 21:00</p>	<p>貼圖大師的修煉之路 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. 超基礎色彩學2. 實用的日常用語/流行用語3. 至關重要的表情符號4. 角色選定與圖文搭配 <p>作業：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 選定貼圖主角2. 嘗試至少 8 張貼圖製作
<p>第三堂</p> <p>2月2日(五)</p> <p>18:00 ~ 21:00</p>	<p>貼圖大師的修煉之路 3</p> <ol style="list-style-type: none">1. 貼圖主角建議與調整2. 送出申請，常見問題解答3. 歡樂時光：修煉最終戰遊戲4. QA 互動 <p>作業：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 貼圖上架成功證明

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班課表

課程名稱	我把家裡變亮了 - 燈光畫製作
授課教師	新北市立林口高級中學 林信甫老師、蔡明娟老師
課程時間	113 年 2 月 3 日 (星期六) 上午 09:00 ~ 12:00 113 年 2 月 3 日 (星期六) 下午 13:00 ~ 16:00 113 年 2 月 4 日 (星期日) 上午 09:00 ~ 12:00 GMT +8.00 (東八區)
人數限制	開放全國國中 7 至 9 年級報名，共 50 名
內容精要	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用AI工具生成居家風格圖 2. 運用室內設計軟體創作夢想空間 3. 理解永續能源議題與SDG7內涵 4. 運用木工技法完成燈光畫製作 
配合事項	1. 需自備之硬體設備

	<ul style="list-style-type: none"> (1)PC電腦或筆記型電腦 (2)視訊鏡頭與麥克風 (3)手機或平板電腦 2. 需自備筆、尺、空白紙張 3. Google個人或教育版帳號
學習評量方式 (需含成績佔比)	1. 課程參與及學習態度 30% 2. 數位應用 30% 3. 創作成品 40%
課程大綱	
第一堂 2月3日(六) 09:00~12:00	1. 居家風格與元素 2. 尋找理想中的家 3. AI工具介紹與實作 4. 運用AI工具生成夢想空間參考圖
第二堂 2月3日(六) 13:00~16:00	1. Homestyler網站與APP介紹 2. 運用Homestyler軟體創造自己的夢想空間，作為燈光畫空間圖
第三堂 2月4日(日) 09:00~12:00	1. 永續能源xSDG7可負擔的永續能源 2. 國際能源議題探討 3. LED vs 傳統燈泡 4. 木工技法教學與製作 5. 燈光畫組裝

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

講座名稱	如何妥善運用生成式 AI 準備個人申請入學
講座時間	113 年 1 月 29 日 (星期一) 14:00 ~ 16:00
開放對象	開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名 (高三生優先錄取)
講師身分	點亮心燈心理諮商所 林上能心理諮商師
講師簡介	<p>現職：</p> <p>諮商心理師公會全國聯合會常務理事 臺北市諮商心理師公會副理事長 臺灣輔導與諮商學會常務理事 臺灣阿德勒心理學會監事</p> <p>認證：</p> <p>美國生涯發展學會總教練 CDM 候選人 國際職業策略規劃師培訓師 SCPS 北美及臺灣阿德勒心理學會生涯教練 高級中等學校輔導科及生涯規劃科教師證</p>
講座簡介	<p>高三同學們面臨升大學的壓力，在下學期有許多的「人生大事」都是頭一次遇到，該找誰幫忙？怎麼預做準備才能有理想結果呢？</p> <p>講師將透過多年輔導高中生生涯規劃的經驗來陪伴大家！</p> <p>我們將從高中生最困惑的綜整心得 / 自傳、報考動機與生涯規劃等的撰寫，乃至校系學習內容、校系資訊比較、常見面試問題的應答等進行說明，再引導同學們善用 ChatGPT 與配合相關資訊，來做大學個人申請入學的各項準備。</p>

	<p>本場講座將帶領大家如何一步步運用生成式 AI 做升學準備與規劃，讓你寒假就先起跑做足準備，下學期成績公告、填志願後更有信心前行！</p> <p>講座重點：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 生成式 AI 是什麼，可以在高三生涯規劃上幫上什麼忙？怎麼操作？2. 高三升學常見問題哪些是在諮詢輔導老師前必要做的準備？怎麼用生成式 AI 預做功課？3. 怎麼辨識生成式 AI 產出文字的有效性，提點絕對不可犯的使用大忌！ <p>從零到有萬事起頭難，我們一起擁抱與善用科技，讓大學入學準備增添趣味</p>
<p>備註</p>	<p>請帶著過去做過的大考中心興趣量表、學系探索量表的結果，以電腦或平板登入上課，準備手機，意即需要同時有兩個載具方便上課操作。</p>

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

講座名稱	簡報設計入門
講座時間	113 年 1 月 30 日 (星期二) 10:00 ~ 12:00 、 113 年 2 月 2 日 (星期五) 10:00 ~ 12:00
開放對象	開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 60 名
講師身分	簡報初學者創辦人 柯建銘老師
講師簡介	「簡報初學者」版主、「Hahow 好學校」課程講師
講座簡介	介紹簡報設計的基本觀念、快捷操作和圖文排版技巧
備註	請事先準備好 PowerPoint 至少 2013 以上版本，或訂閱 Microsoft 365

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

講座名稱	ChatGPT 入門
講座時間	113 年 1 月 30 日 (星期二) 14:00 ~ 16:00
開放對象	開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名
講師身分	簡報初學者創辦人 柯建銘老師
講師簡介	「簡報初學者」版主、「Hahow 好學校」課程講師
講座簡介	介紹 ChatGPT 的功能、書寫 prompt 的技巧和延伸應用
備註	請事先註冊 ChatGPT 帳號 (https://chat.openai.com/auth/login)

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

講座名稱	讓對話透明
講座時間	113 年 1 月 30 日 (星期二) 14:00 ~ 17:00
開放對象	開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名
講師身分	臺北市立成功高級中學 游璧如老師
講師簡介	畢業於政治大學教育所教育心理輔導組，為國家高等考試合格諮商心理師。進入成功高中任教國文十四年，導師經歷十四年。
講座簡介	<p>一切的問題，都從對話開始。</p> <p>對話，決定關係品質，而你對自己的理解程度，攸關你將採取何種方式與他人溝通。</p> <p>本課程嘗試將那些出口即成誤會或傷害的透明語句，在課堂顯影，透過引導與討論，讓自我理解發生，對話產生新的可能。</p>

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

講座名稱	高中生的科學計算
講座時間	113 年 1 月 30 日 (星期二) 19:00 ~ 21:00
開放對象	開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名
講師身分	CodingCoffee 林繼揚老師
講師簡介	<p>曾任繪圖 IC 公司，經歷重要數次繪圖驅動程式大型改版，現任智慧物聯網及智慧教育公司，並優先引進 micro:bit 台灣學校，並巡迴各級學校教授 micro:bit 相關課程。</p> <p>擔任過：</p> <ul style="list-style-type: none">· 自由軟體協會講師· 成功大學人工智慧高中營隊講師· 永春高中人工智慧講師· 資策會 APCS 課程講師· 資策會中學程式設計課程講師· 慧榮繪圖晶片講師· 威盛繪圖晶片講師
講座簡介	了解科學研究中所需要的資訊能力，以物理系如何利用資訊能力做基礎研究為例

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

講座名稱	大學書審及面試技巧
講座時間	113 年 1 月 31 日 (星期三) 13:00 ~ 16:00
開放對象	開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名 (高三生優先錄取)
講師身分	教育部高等教育司 周弘偉專門委員
講師簡介	■經歷： 新北市政府研究發展考核委員會科員 國立中央大學專員、秘書、招生組組長 教育部十二年國民基本教育課程綱要宣講團成員 教育部大學招生專業化發展試辦計畫協同主持人 教育部身心障礙學生升學大專校院管道及甄試制度現況分析與未來發展計畫協同主持人 大學招生委員聯合會考招議題諮詢小組成員
講座簡介	說明大學端綜合審查備審資料的重點，貴在學生真實學習歷程的呈現，可以看出獨特的學習反思。面試階段則將進一步以備審資料為引，在問答對談中確認學生報考動機、大學規劃等自主性，以及展現的能力特質是否與校系所需吻合。講師將協助學生面對大學個人申請第二階段準備，了解大學端重視面向、熟悉準備建議方向，能夠運用資源完成好的書審資料，並掌握面試技巧。

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

講座名稱	覺察・同理・行動 × 一場改變未來的公民小革命
講座時間	113 年 2 月 1 日 (星期四) 14:30 ~ 16:30
開放對象	開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名
講師身分	北一女中退休老師 陳惠女老師
講師簡介	曾任北一女中公民與社會科老師、人文社會資優班召集人
講座簡介	透過觀察生活的變化，解構並發現社會問題與議題，思考討論所有改變的可能，認識公民行動的組織與類型，選擇解決問題方案，促成社會改變的可能。

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

講座名稱	如何準備 APCS
講座時間	113 年 2 月 1 日 (星期四) 19:00 ~ 21:00
開放對象	開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名
講師身分	CodingCoffee 林繼揚老師
講師簡介	<p>曾任繪圖 IC 公司，經歷重要數次繪圖驅動程式大型改版，現任智慧物聯網及智慧教育公司，並優先引進 micro:bit 台灣學校，並巡迴各級學校教授 micro:bit 相關課程。</p> <p>擔任過：</p> <ul style="list-style-type: none">· 自由軟體協會講師· 成功大學人工智慧高中營隊講師· 永春高中人工智慧講師· 資策會 APCS 課程講師· 資策會中學程式設計課程講師· 慧榮繪圖晶片講師· 威盛繪圖晶片講師
講座簡介	什麼是 APCS ， APCS 成績的意義，如何準備 APCS

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

講座名稱	AI 繪圖入門
講座時間	113 年 2 月 2 日 (星期五) 14:00 ~ 16:00
開放對象	開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名
講師身分	簡報初學者創辦人 柯建銘老師
講師簡介	「簡報初學者」版主、「Hahow 好學校」課程講師
講座簡介	介紹 Discord 中的 Midjourney 和 Stable Diffusion 兩款 AI 繪圖工具，以及基於 DALL-E 3 的 Bing AI 繪圖服務
備註	請事先註冊 Discord 平台帳號 (https://discord.com/)

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

講座名稱	設計你的人生 之 這不是我想過的模板人生
講座時間	113 年 2 月 2 日 (星期五) 18:30 ~ 21:00
開放對象	開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名
講師身分	Detour 共同創辦人 財團法人鄉育教育基金會 課程企劃暨教育專員 蕭宇翔老師
講師簡介	<p>大三時跟教育結下不解之緣後，嘗試各種教育方案，從高中生輔導志工、跨領域學程學習教練、大學設計人生課程講師，到共同創辦設計人生推廣團隊。</p> <p>沒有做教育的執念，回頭看見一路上還是做教育的命。</p> <p>國立臺灣大學 經濟學系畢業 設計你的人生 課程講師 / 引導員 臺大創新領域學士學位學程 學習教練 國際城市浪人育成協會 專案經理</p>
講座簡介	講座中我們會帶領學生簡單了解設計人生的核心精神，並介紹同學可以如何透過這樣的精神實際認識自己，並嘗試跳脫框架，擺脫過往大眾期待的「模板人生」，開始思考屬於自己、在未來想過上的「人生方案」

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

講座名稱	他說他很憂鬱，我該怎麼辦？
講座時間	113 年 2 月 3 日 (星期六) 14:30 ~ 17:30
開放對象	開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 100 名
講師身分	OverBlue 陪伴憂鬱 學術、營運 林品君老師 OverBlue 陪伴憂鬱 學術、營運 古葶甄老師
講師簡介	<p>林品君</p> <ul style="list-style-type: none">· 曾任臺南內角國小英文老師、班導師· 曾任兒童輔導機構教師· 阿德勒心理學會讀書會帶領人 <p>從體制內的國小老師，一直到體制外學校輔導老師，最喜愛的是走入黑暗、直面報立，不定義善惡，讓理解成為力量。並持續在倡議心理健康的路上，踏踏實實地實踐浪漫。</p> <p>古葶甄</p> <ul style="list-style-type: none">· 輔大臨床心理所碩一· 曾任臺大心理所研究助理· 曾為弱勢家庭兒少陪伴志工
講座簡介	<ul style="list-style-type: none">· 認識憂鬱與陪伴· 陪伴他與自己的憂鬱，都很不容易· 如何陪伴他、又如何陪伴自己？

臺北酷課雲 112 學年度寒假數位學習增能培力班

講座計畫表

講座名稱	不被 AI 取代的數位公民力： 如何在數位社群做專案豐富學習歷程
講座時間	113 年 2 月 4 日 (星期日) 14:00 ~ 16:00
開放對象	開放全國及海外僑 (華) 校高中職 1-3 年級學生 共 60 名
講師身分	g0v 零時小學校專案經理 / 島島阿學共同發起人 林怡廷 / Tiff 老師 g0v 零時小學校專案執行 黃翊 / Yi 老師 Lipoic 來品一課專案共同發起人 崧崧 老師
講師簡介	<p>林怡廷 / Tiff 過往為實驗教育老師，陪伴數位青少年規劃自主學習、PBL 計畫，善於理解需求及連結資源，並引導他人生成專案 / 計畫。現職為 g0v 零時小學校專案經理，致力於連結 g0v 社群與學校，將 g0v 經驗開發成課程及專案引導模式，同時也自主發起島島阿學學習資源平台、臺灣實驗教育勞動合作社。</p> <p>黃翊 / Yi 過往為高中公民科老師，也曾在體制外共學團、STEAM 教育課程擔任講師。一邊在體制內陪伴學生升學的同時，也在思考體制外教育的各種可能性。目前任職於 g0v 零時小學校專案執行，致力連結學校與社群，培育數位公民素養和專案實作力。</p> <p>崧崧 現為高一生。國中自主參與口罩地圖的專案協作，因此認識 g0v 社群，並持續參與多個教育專案，並於 2022 年於線上串連 20+ 位中學生，在 g0v 發起 Lipoic 遠距教學平台專案，該專案也是零時小學校第三屆決選獲選專案。</p>

講座簡介

你聽過口罩地圖、「Cofacts 真的假的」假訊息平台、島島阿學學習資源平台嗎？

這些都是由「g0v 零時政府」社群中的熱血公民，包含學生、老師、社會人士，以志工的方式自發性發起的公民科技專案！我們深信，你也能成為其中的一員，並從中培養不被 AI 取代的數位公民力！

三年來，500 位以上的學生在零時小學校陪伴下，參與 g0v 社群，探索無限可能：

- 學生在 g0v 找到心動專案，與各領域專家合作；
- 學生學到如何發起專案，解決學習及生活中的困境，例如整合開放課程、找學伴、找參考書；
- 學生把 g0v 視為另一個學校，透過各年齡公民跨域共學，獲得實習與工作機會；
- 學生結合 g0v 經驗，寫進學習歷程，以特殊選才方式進入大學。

🔍 課程學習重點：

1. 社群參與與協作：認識不同的公民科技社群，學習共學、協作的心法，以及多元的數位工具。
2. 專案發起技巧：從分析問題到找到志同道合的夥伴，透過數位工具提出解方，理解專案發起的步驟。
3. 成功案例分享：聽高一生崧崧分享與 g0v 共學的秘訣，並如何在線上串聯全台 20 位以上中學生，發起 Lipoic 遠距教學平台專案。
4. 個人化學習計畫：結合自主學習課、PBL、專題，客製化運用數位社群學習的計畫，為未來鋪路。