

臺北市高級中等以下學校動物保育生命關懷推動計畫

壹、依據

- 一、 動物保護法第4-1條
- 二、 教育部推動友善校園計畫
- 三、 臺北市友善校園學生事務與輔導工作計畫

貳、目的

- 一、 藉由動保議題，開創生命教育推動之多元化層面。
- 二、 透過校園犬貓認養，落實動物保護，成為學校推動生命教育的實踐課題。

參、辦理單位

- 一、 主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、 協辦單位：臺北市動保處、中華民國保護動物協會、臺灣動物保護行政監督聯盟、臺灣公民參與協會、浪犬博士協會、關懷生命協會

肆、實施方式：經以下4個實踐議題，促使各級學校融入相關教學主題並積極推動。

實踐議題	實施內容	辦理 期程	辦理 單位
一、流浪犬貓認養 (詳見子計畫一)	1. 學校依動保處認養流程完成認養程序。 2. 學校擬訂實施計畫及經費，向本局申請補助。 3. 學校須將校園犬貓融入生命教育課程或社團活動。 4. 結合本市動保處「臺北市幸福犬貓認養 VIP 計畫」，認養犬貓得終身享該方案。	每學年度 1~12月	各級學校
二、生命感動生命 愛與約定讀書會 (詳見子計畫二)	教師指導學生閱讀動物保護相關圖書、電影動畫或紀錄片，並進行發表與討論；教師亦可於設定指定書單、觀賞影片後，建置動物保護讀書會主題。或透過與動物保護相關書籍作者、動保團體或影片導演進行面對面對談，進行動保理念交流。	每學年度 11月至次年 6月底	臺北市文 山區力行 國民小學
三、動物認養與訓練 (詳見子計畫三)	暑假營隊：藉由參加營隊，讓學生體驗如何與狗狗相處，瞭解因狗狗而衍伸之各種行業，進而認識關注浪犬議題、啟發對生命的關懷。	每學年度 11月 ~次年6 月底	臺北市立 福安國民 中學
四、寵物商品包裝 與行銷 (詳見子計畫四)	1. 以專業化的廣告設計教育課程與活動，透過平面、立體及複合媒材的表現技巧，設計富有創意及質感的寵物文創商品。 2. 作品呈現形式：相框、名片夾、明信片、購物袋、環保杯或 T-Shirt 設計等類型，或不限定作品呈現方式。 3. 作品須有動物形象，以犬貓為佳。	每學年度 11月 ~次年6 月底	臺北市立 士林高級 職業商業 學校
五、寵物玩具DIY	透過辦理假日親子寵物玩具DIY工作坊，邀請想要	每學年	臺北市溪

(詳見子計畫五)	用行動關懷寵物的親子組隊參加本工作坊，學習製作貓抓板、狗狗嗅聞墊。利用各校學校日、校慶以及各種管道進行DIY寵物玩具的義賣。讓生命教育透過親子的共同體驗與實踐中，落實在家庭與校園中，並將義賣所得捐贈至臺北市動物保護處捐款專戶。	度11月 ~次年6 月	山實驗國 民小學
----------	---	-------------------	-------------

伍、預期效益

- 一、學生能養成尊重生命，珍惜生命的價值觀，豐富生命教育多元面向。
- 二、學生能對弱勢族群產生愛心，體會服務樂趣及具有對事物的責任感。
- 三、學校能協助收養流浪犬貓，讓動物自然終老。
- 四、讓學校師生具有同伴動物與野生動物的基本知識與生活常識。
- 五、學校師生具有動物福利與保育及環境永續的意識和觀念，知道生物特性與疾病，能珍惜生命，愛護動物。
- 六、學校及教師能結合108課綱相關領域，指導學生設計並製作動物營養食譜、遊樂設施、居住空間、服裝及造型等，讓寵物也能健康樂活。學生能以創作繪本或周邊商品等方式，去行銷愛護動物的觀念。

陸、獎勵

- 一、參與規劃及推動本案相關子計畫之學校，依辦理成果核予敘獎。
- 二、學生使用課餘時間照護校園犬貓，學校應按實際狀況依權責逕予敘獎，或核予服務學習時數。

柒、經費

- 一、由本局年度相關預算經費項下支應。
- 二、流浪犬貓領養程序所需之相關費用(如結紮、植入晶片等)由動保處協助補助或減免一部或全部。

捌、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。

臺北市高級中等以下學校動物保護生命關懷推動計畫 「動物認養與訓練」計畫

壹、依據

- 一、行政院107年12月26日修訂頒布之動物保護法
- 二、12年國教課程綱要
- 三、臺北市112學年度中小學動物保護生命關懷推動計畫

貳、緣起與目標

因應將動保教育納入十二年國民教育課綱，規定各級政府應普及動物倫理與動物保護法規相關教育，希望透過教育，提升國民動物保護知識與態度。建立正確的動物保育觀念，落實多元創新認領養、及確保收容管理品質等動物保護有關工作，均為學校教育刻不容緩的議題。本計畫基於協助建立良好的飼主觀念，透過動物訓練師的分享，學習與動物相處的正確方式，認識體驗因狗狗而衍伸的各種行業，啟發對生命的關懷。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺北市立福安國民中學
- 三、協辦單位：臺北市流浪動物之家等。

肆、實施日期：112年9月起至113年8月底止

伍、活動內容：來和動物混一天營隊

- 一、學習看懂狗狗行為安定訊號，介紹校犬在校內的角色、學會與陌生狗狗正確接觸及與狗狗互動的 6 大步驟。
- 二、與寵物分組互動，認識各寵物適合的食物；安排幫狗狗洗澡及製作狗狗互動玩具。
- 三、認識流浪動物之家；獸醫生說明寵物常見疾病，探討養寵物的主、客觀環境並了解如何收養動物。

陸、營隊時間及地點

一、活動時間：113年8月底前擇一日辦理一梯次。

二、活動地點：福安國中或其他適合的交通便捷場地。

柒、參加對象及人數：國小應屆畢業生、國中應屆畢業生及國中生，每場次最多報名30人。

捌、活動費用：全程免費。

玖、報名方式

1. 請各校負責教師協助學生於收到公文後，於報名期限前完成線上報名(掃描QR code)若有相關問題，可撥打電話【(02)2810-8766轉150胡主任或轉153蕭組長】。(名額有限，依報名手續完成之先後順序決定錄取名單)
2. 由於招生名額有限，為避免浪費公共資源，報名後如因故欲取消，請務必於規定期限前來電取消報名，以利候補。
3. 本校將於學校網頁首頁\最新消息\研習資訊，公告錄取名單。

壹拾、經費：由教育局及學校相關經費項下支應

壹拾壹、獎勵：辦理本計畫執行有功人員，由教育局從優核予敘獎。

壹拾貳、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

(附表一)

113暑期來和動物混一天營隊課表			
時間	min	課程內容	講師/工作團隊
09：10-09：20	10	準時報到囉！	臺北市教育局/福安國中團隊
09：20-09：30	10	始業式	臺北市教育局/福安國中團隊
09：30-11：00	90	我的寵物世界-分組互動	講師：(待定) 助理：(待定)
11：00-11：10	10	中場休息	臺北市教育局/福安國中團隊
11：10-12：00	50	如何與狗狗相處讀懂動物的心 學習和動物一起探索世界	講師：(待定) 助理：(待定)
12：00-13：10	70	午餐派對	臺北市教育局/福安國中團隊
13：10-14：40	90	動物飼養教育及行為認識 如何幫狗狗洗澡及製作狗狗紀念玩具	講師：(待定) 助理：(待定)
14：40-15：00	20	中場休息	臺北市教育局/福安國中團隊

15：00-16：30	90	認識流浪動物之家 如何認養流浪動物/動物常見疾病	講師：(待定) 助理：(待定)
16：30-16：40	10	綜合討論反思 填寫學習表單	臺北市教育局/福安國中團隊
16：40-	-	相見恨晚	臺北市教育局/福安國中團隊

臺北市高級中等以下學校動物保護生命關懷推動計畫

「寵物商品包裝與行銷」

壹、依據

- 一、動物保護法
- 二、12年國教課程綱要
- 三、臺北市高級中等以下學校動物保護生命關懷推動計畫

貳、緣起與目標：為符應十二年國教課程綱要之目標，達成自發、互動及共好之目標，結合仿間目前的寵物相關用品概念融入相關學科領域中，透過專業化的廣告設計教育課程與活動，提升學生個人設計與實作的能力，透過平面、立體及複合媒材的表現技巧設計出富有創意及質感的寵物文創商品。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)
- 二、承辦單位：臺北市立士林高級職業商業學校

肆、實施對象：臺北市國小、國中、高中職對寵物文創商品設計有興趣學生。

伍、作品規格

- 一、不限定作品呈現方式，需要以包含貓或狗之動物形象，另不可有不雅字眼及圖樣。
- 二、請完整填寫報名表上之基本資料，並請為您所設計之作品內容填上一個設計主題名稱，設計主題名稱字數10字以內為限，以能清楚表達設計意涵為佳。
- 三、投稿作品不得抄襲他人作品，每人限投稿一次，違者將取消得獎資格。
- 四、其違反著作權之法律責任由投稿者自行負責。
- 五、資料不實者將喪失參賽資格。
- 六、投稿者即視同接受本活動以上各項規定。

陸、交件方式

- 一、收件日期：自113年5月20日起至113年5月24日止。
- 二、收件地點：臺北市立士林高級職業商業學校學務處(校外作品) / 廣設科(校內作品)，逾期不受理。
- 三、交件方式：請將作品以親送方式辦理。

四、取件日期：各校請派專人於113年6月17日至113年6月19日親自至本校學務處取回。

壹拾、評審方式

一、評審標準：創意50%、美觀25%、功能性25%。

二、由臺北市立士林高級職業商業學校聘請校內廣設科二位師長、校外二位專業人士擔任評審，各組擇優入選共20名，特優1件，優等9件，佳作10件(依作品水準調整獎勵名額)，各獎項視報名件數及評審結果得從缺處理。

各組錄取優等及佳作名額如下：

(一)國小組：選出優等3名、佳作1-3名。

(二)國中組：選出優等3名、佳作1-3名。

(三)高中職組：選出優等3名、佳作1-4名。

(四)特優1件，並由本局提供經費協助將其設計作品商品化並於本校網路平台「夢想市集」販售。

三、評審得視參賽作品之水準增減錄取名額，減額部份得列「從缺」；增額部份得列「佳作」。

四、評選時間：113年6月4日，評選出20件作品。

五、比賽結果於113年6月14日揭曉，於臺北市立士林高級職業商業學校網站公告得獎名單。

拾壹、獎勵：擇優錄取特優、優等、佳作等，共20名【特優1件，優等9件，佳作10件(依作品水準調整獎勵名額)，各獎項視報名件數及評審結果得從缺處理。】

一、特優：獎金2,000元禮券、獎狀1幀，指導老師敘小功一次

二、優等：獎金1,000元禮券、獎狀1幀，指導老師各敘嘉獎二次。

三、佳作：獎金500元禮券、獎狀1幀，指導老師各敘嘉獎一次。

拾貳、附則

一、參賽作品需為學生本人之創作，如屬臨摹、抄襲或經查係他人加筆之作品、或曾經參加其他任何展覽之得獎作品，不得參賽，違者取消入選資格。

二、所有得獎作品，版權為主(承)辦單位所有，承辦單位有權修改，並使用於相關活動上。

拾參、經費來源：由本局及學校相關經費項下支應。

拾肆、獎勵：辦理本計畫相關有功人員，由教育局從優予以敘獎。

拾伍、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

收件編號：

附件

113年度臺北市高級中等以下學校動物保護生命關懷推動計畫

「寵物商品包裝與行銷」評選報名表

一、報名事項		
1. 報名組別(請擇一勾選)		
(1) 國小組 <input type="checkbox"/>	(2) 國中組 <input type="checkbox"/>	(3) 高中職組 <input type="checkbox"/>
2. 作品主題(務必要填)：		
二、報名資料 (所有項目請務必填寫)		
校名：		
指導老師：	聯絡電話：	
學生姓名：	聯絡電話：	
E-mail：		
作品設計概念說明：		

作品圖片：

承辦人：

組長：

主任：

切結書

立切結書人_____參加臺北市立士林高商辦理之「113年度臺北市高級中等以下學校生命關懷推動計畫-寵物商品包裝與行銷徵件計畫比賽」，除願遵守本計畫各項規定，並聲明下列事項：

- 一、本人作品均依法律規定絕無侵犯他人智慧財產權情事。
- 二、若有違反侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權情事，本人願負所有法律責任，並得追回相關獎勵。

作者/校方代表人簽章：

中華民國 113年 月 日

授權書

本人參加臺北市立士林高商辦理之「113年度臺北市高級中等以下學校生命關懷推動計畫-寵物商品包裝與行銷徵件計畫比賽」，同意將完成之作品授權臺北市政府教育局享有使用權，得以運用至各學習領域/教育議題輔導小組宣導、發表、推廣及辦理研習之用(含光碟印製、節錄照片及網路研習)，提供各級學校教學連結之參考，不必另外支付本人酬勞或提供補償。

作者/校方代表人簽章：

中華民國 113年 月 日

113年度臺北市高級中等以下學校動物保護生命關懷推動計畫
寵物文創商品徵件活動

獎狀獎品領據

獲獎單位名稱(全銜)：

參加臺北市高級中等以下學校動物保護生命關懷推動計畫-寵物文創商品徵件活動，本校得獎人數與獎狀獎品份數合計如下：

一、獎狀合計：_____張。

二、禮券合計：_____份(每份_____元)

禮券領取同學簽名：_____

或 代理人簽名：_____

承辦人：_____ 單位主管：_____

中華民國 113年 _____ 月 _____ 日

備註：

1. 獎狀獎品領據務必核章。
2. 各校領取獎狀獎品數量請參閱附件「獎狀獎品統計表」。
3. 獎狀以校為單位，請指派一名代表於113年6月17日(一)至6月19日(三)上班期間，至士林高商學務處領取獎狀、禮卷及作品。