

「語」你共學趣一

臺北市112年度語文競賽實施計畫

中華民國112年5月22日北市教終字第1123043481函訂定

壹、依據：

- 一、中華民國112年全國語文競賽實施要點。
- 二、臺北市公立高級中等以下學校教師參加競賽及指導學生參加競賽獎金發給數額認定要點。

貳、目的：

- 一、鼓勵臺北市（下稱本市）各級學校師生及民眾精進語文核心素養，提高研究及學習語文興趣，期能蔚為風氣。
- 二、增進各族群之語文學術研究風氣及族群情感，促進社會和諧，並收弘揚文化之效。
- 三、選拔優秀選手代表本市參加全國語文競賽（下稱全國賽），為市爭光。

參、競賽組別及項目：

一、競賽組別：

競賽組別	對象
國小學生組	就讀公私立國小及學校型態實驗教育學校且未滿15歲之學生，或相當於國小階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。
國中學生組	就讀公私立國中、高中附設國中部、國中補校及學校型態實驗教育學校且未滿18歲之學生，或相當於國中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。
高中學生組	就讀公私立高級中等學校日、夜間部與進修學校及學校型態實驗教育學校且未滿20歲、五專前3年學生、相當於高中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生，無學籍者由本局發給學生身分證明文件。
教師組	公私立高級中等以下學校、海外臺灣學校、大陸地區臺商學校及幼兒園之編制內專任合格有給職教師。
社會組	除前四組之身分外，各界人士均得參加。

二、競賽項目：

競賽項目	競賽組別	國小學生組	國中學生組	高中學生組	教師組	社會組
國語演說		○	○	○	○	○
國語朗讀		○	○	○	○	○

競賽組別 競賽項目	國小 學生組	國中 學生組	高中 學生組	教師組	社會組
國語作文	○	○	○	○	○
國語寫字	○	○	○	○	○
國語字音字形	○	○	○	○	○
閩南語情境式演說	○	○	○	—	—
閩南語演說	—	—	—	○	○
閩南語朗讀	○	○	○	○	○
閩南語字音字形	○	○	○	○	○
閩南語讀者劇場	○	○	○	—	—
閩南語歌唱	△	—	—	—	—
客語情境式演說	○	○	○	—	—
客語演說	—	—	—	○	○
客語朗讀	○	○	○	○	○
客語字音字形	○	○	○	○	○
客語讀者劇場	○	○	○	—	—
客語歌唱	△	—	—	—	—
原住民族語情境式演說	○	○	○	—	—
原住民族語演說	—	—	—	○	○
原住民族語朗讀	○	○	○	—	△
原住民族語讀者劇場	○	○	○	—	—
原住民族語歌唱	△	—	—	—	—
英語演說	△	—	—	—	—
英語戲劇	△	—	—	—	—
英語讀者劇場	△	—	—	—	—
備註	1. ○為全國賽有該項目；△為觀摩賽，全國賽無該項目；—為該組無該競賽項目。 2. 客語腔調、原住民族語請參閱附件4。				

肆、市賽及全國賽期程規劃：

日期	組別	語言別	複賽階段	承辦單位
112年8月12日（星期六） 112年8月13日（星期日） 112年8月19日（星期六） 112年8月20日（星期日）	社會組	全語言	單一階段	臺北市立圖書館
112年9月3日（星期日）	國小學生組	國語	第1階段	臺北市內湖區 內湖國民小學
112年9月9日（星期六）	國中學生組 高中學生組	國語	第1階段	臺北市立南湖 高級中學

日期	組別	語言別	複賽階段	承辦單位
112年9月10日（星期日）	國小學生組	閩南語 客語	南區第1階段	臺北市松山區 三民國民小學
			北區第1階段	臺北市大同區 永樂國民小學
	國中學生組 高中學生組	國語	第1階段	臺北市立南湖 高級中學
112年9月16日（星期六）	國小學生組	國語	第2階段	臺北市內湖區 內湖國民小學
		英語 I 演說第1類 戲劇	單一階段	臺北市內湖區 麗山國民小學
		英語 II 演說第2類 讀者劇場	單一階段	臺北市士林區 士東國民小學
	國中學生組 高中學生組	本土語	單一階段	臺北市立育成 高級中學
112年9月17日（星期日）	國小學生組	英語 II 演說第2類 讀者劇場	單一階段	臺北市士林區 士東國民小學
	教師組	全語言	單一階段	臺北市立木柵 高級工業職業學校
112年9月24日（星期日）	國小學生組	閩南語 客語	南區第2階段	臺北市松山區 三民國民小學
			北區第2階段	臺北市大同區 永樂國民小學
		原住民族語	單一階段	臺北市萬華區 西門國民小學
	國中學生組 高中學生組	國語	第2階段	臺北市立南湖 高級中學
112年9月25日（星期一） 至 112年10月20日（星期五）	112年全國語文競賽網路報名			
112年10月30日（星期一）	市賽頒獎暨授旗典禮			臺北市立木柵 高級工業職業學校
112年11月25日（星期六）	112年全國語文競賽 【本土語文讀者劇場】團體賽			高雄市立左營 高級中學
112年11月26日（星期日）	112年全國語文競賽 【國語、閩南語及客語】個人賽			高雄市立新莊 高級中學
	112年全國語文競賽 【原住民族語】個人賽			高雄市立七賢 國民中學
備註	1. 各組之教育局所屬業管單位：國小學生組為國小教育科；國中及高中學生組為中等教育科；教師組為綜合企劃科；社會組及市賽頒獎暨授旗典禮為終身教育科。 2. 學生組之本土語文讀者劇場採「徵件方式」（非實體競賽）辦理，徵件期程及競賽相關規定另函公告。			

伍、競賽規定：

一、競賽辦理方式：

(一) 初賽：各級學校競賽主辦單位協助各校舉行初賽選拔各校代表參加全市複賽。

(二) 複賽：

1. 國小學生組、國中學生組、高中學生組及教師組採「分區」辦理複賽：

(1) 南區：大安、文山、松山、信義、南港、內湖等6行政區。

(2) 北區：中正、萬華、大同、中山、士林、北投等6行政區。

2. 如該語言該項目（國小學生組閩南語及客語相關項目除外）南、北兩區之報名人數合計未超過10人時，得合併採「不分區」辦理複賽。

3. 社會組全項目及本土語文讀者劇場採「不分區」辦理複賽。

4. 除國小學生組國語、閩南語及客語之（情境式）演說與朗讀；國中學生組及高中學生組國語演說與朗讀等項目採「兩階段」辦理外，其餘各組各項目以「單一階段」辦理為原則。兩階段複賽之第一階段選取若干名進入第二階段。

(三) 選拔：

1. 各組獎額情形及全國賽之參賽資格如下：

組別	獎額情形	全國賽之參賽資格
國小學生組	1. 國語、閩南語、客語及原住民族語各項目該區（或不分區）選取「前6名」及「優等」若干名。 2. 英語各項目該區選取「優勝」及「優等」若干名。	1. 該項目分區第1名 2. 該項目不分區前2名
國中學生組 高中學生組 教師組	各語言各項目該區（或不分區）選取「前6名」及「佳作」若干名。 各語言各項目該區（或不分區）選取「前6名」。	1. 該項目不分區前2名 2. 原兩分區重新合併後 排行最優前2名
社會組	各語言各項目選取「前10名」。	該項目前2名
備註	1. 成績未達評判委員認定標準或報名人（隊）數不足時，前開各組獎額得從缺或酌減。 2. 獲得前開獎項者，均由本局發給獎狀。	

2. 取得全國賽之參賽資格者，除不可抗力之因素並經本局同意者外，不得以任何理由拒絕參加全國賽。如因不可抗力因素不克參賽，競賽員應繳交放棄參加全國賽聲明書（附件2），國小學生組、國中學生組、高中學生組及教師組，由其就讀或服務學校於

112年10月4日（星期三）前將上開聲明書免備文逕送本局終身教育科業務承辦人備查，社會組則由臺北市立圖書館協處。上開競賽員確認棄權後，由次一名次者遞補（惟得分未達評判委員認定標準者不予遞補），餘依序類推。惟教師組及社會組若因故仍無代表參賽，本局得邀請具相關專長之教師或社會人士代表本市出賽。

二、競賽員名額、資格及限制：

- （一）除本土語文讀者劇場、國小學生組之英語戲劇及英語讀者劇場外，各校報名各語言各項目之人數為1人，惟以下情形得再增派1人：
 - 1. 國小學生組：全校普通班班級數（採計111學年度）達72班以上。
 - 2. 國中、高中學生組：
 - （1）國語及閩南語：全校普通班班級數（採計111學年度，完全中學則國中、高中班級數分開計算）達60班以上。
 - （2）客語及原住民族語：全校普通班班級數（採計111學年度，完全中學則國中、高中班級數分開計算）達45班以上。
- （二）各校報名本土語文讀者劇場、國小學生組之英語戲劇及英語讀者劇場之隊數及每隊人數如下：
 - 1. 本土語文讀者劇場：各校各語言（種）至多2隊。閩南語及客語項目每隊5至8人；原住民族語為每隊2至8人。
 - 2. 英語戲劇：
 - （1）各校報名之隊數為1隊，全校普通班班級數（採計111學年度）達72班以上得再增派1隊。
 - （2）每隊至多5人（含伴奏、擺設道具、播放音樂等，不符規定人數者列為表演賽不列名次）。
 - 3. 英語讀者劇場：
 - （1）各校報名之隊數為1隊，全校普通班班級數（採計111學年度）達72班以上得再增派1隊。
 - （2）每隊8至20人（不符規定人數者列為表演賽不列名次）。
- （三）凡中華民國國民合於本計畫競賽組別及對象規定者，均可參加該組該語言該項目競賽。其中，國小學生組英語演說另分為「第1類」及「第2類」兩組競賽，其資格詳見本市國民小學多語文學藝競賽實施計畫。
- （四）市賽學生組及教師組，以其就讀或服務之本市所轄學校為依據報

名；社會組以戶籍所在地（至112年11月1日前須設籍本市6個月以上）、服務機關所在地（需檢具服務證明）或就讀學校所在地為依據擇一報名。

- （五）海外臺灣學校、大陸地區臺商學校學生及教師以設籍本市之戶籍為依據，報名參加本市複賽。
- （六）凡曾獲得全國賽該組該語言該項目第1名（107年度以前）或特優（108年度以後），不得再參加該組該語言該項目之競賽，違者其競賽成績以0分計算。
- （七）增額推薦資格（由該就讀學校增額推薦參加本市複賽，不佔該校原核定名額）：
 1. 國小學生組：曾獲市賽該組該語言該項目第1至6名，本學年度得以該獎項增額推薦參加本市該語言該項目複賽「第2階段」（部分項目為單一階段複賽）。
 2. 國中及高中學生組：前一學年度曾獲市（縣）賽（不限本市，他縣市亦可）該組該語言該項目第1至6名，本學年度得以該獎項（以1次為限）增額推薦參加本市該語言該項目複賽，國語動態項目（演說及朗讀）進入複賽「第1階段」，而國語靜態項目（寫字、作文及字音字形）及本土語文所有項目則進入單一階段複賽；另前一學年度曾獲得全國賽該組該語言該項目特優，本學年度就讀國中7年級或高中10年級時，得以該獎項（以1次為限）增額推薦參加本市該語言該項目複賽「第2階段」（國語靜態項目及本土語文所有項目均為單一階段複賽）。
- （八）各競賽員每年每人以參加1項為限，不得跨組、跨語言、跨項目報名，違者取消競賽資格，惟以下情形除外：
 1. 國小階段全校普通班班級數在12班以下之學校（採計該校111學年度普通班班級數）所屬競賽員，得跨語言報名。
 2. 國小階段參加本土語文讀者劇場之競賽員，得報名本土語文歌唱、英語演說、英語戲劇或英語讀者劇場等項目。

三、各項競賽時限：

競賽組別 競賽項目		國小 學生組	國中 學生組	高中 學生組	教師組	社會組
演說	國語	4至5分鐘		5至6分鐘	7至8分鐘	5至6分鐘
	原住民族語				5至6分鐘	
	英語	3至4分鐘				
情境式演說		2至3分鐘		3至4分鐘		

競賽組別 競賽項目		國小 學生組	國中 學生組	高中 學生組	教師組	社會組
		提問時，各組均2分鐘				
朗讀		各組均4分鐘				
作文		各組均90分鐘				
寫字		各組均50分鐘				
字音 字形	國語	各組均10分鐘				
	閩南語 客語	各組均15分鐘				
讀者 劇場	本土語	3至4分鐘		4至5分鐘		
	英語	3至5分鐘				
戲劇		3至5分鐘				
歌唱		須連續唱完 2首自選歌 曲，每首以 不超過5分 鐘為原則				

四、競賽內容範圍：

競賽項目		說明
演說	國語 閩南語 客語	各組題目，於競賽員登臺前30分鐘（教師組為32分鐘）當場親手抽定。
	原住民 族語	各組題目，於競賽員登臺前30分鐘當場親手抽定。
	英語	賽前自訂題目，無須抽題。
情境式演說		1. 各語言圖片題目，於競賽員登臺前30分鐘，當場親手抽定。 2. 競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別（種）向競賽員進行提問。
朗讀	國語	1. 各組篇目，均於競賽員登臺前8分鐘，當場親手抽定。 2. 除高中學生組以文言文為題材（篇目事先公布）外，其餘4組均以語體文為題材（篇目不事先公布）。
	閩南語 客語	1. 各組篇目，均於競賽員登臺前8分鐘（教師組及社會組為32分鐘），當場親手抽定。 2. 各組均以語體文為題材（僅國小學生組、國中學生組及高中學生組之篇目事先公布，教師組及社會組則不事先公布）。
	原住民 族語	1. 各組篇目，均於競賽員登臺前8分鐘，當場親手抽定。 2. 各組均以語體文為題材（篇目事先公布）。
作文		1. 各組題目均當場公布。 2. 文言、語體不加限制，但不得用詩歌韻文寫作。 3. 應使用標準字體，並詳加標點符號。 4. 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。 5. 賽後作品統一由承辦單位保存，不發還競賽員。
寫字		1. 各組書寫內容均當場公布，一律以傳統毛筆書寫楷書（不得使

競賽項目		說明
		用其他筆類如自來水筆等，以教育部公布之標準字體為準，請參閱：http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do。 2. 字之大小，國小學生組、國中學生組及高中學生組均為7公分見方，教師組及社會組為8公分見方（以上用6尺宣紙4開「90公分x45公分」書寫）。賽後作品統一由承辦單位保存，不發還競賽員。 3. 各組字數均為50字。
字音字形	國語	1. 各組均為200字（字音、字形各100字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。 2. 字音以教育部88年3月31日臺(88)語字第88034600號函公布之「國語一字多音審訂表」為準。字形以教育部所公布「常用國字標準字體」之字形為準。
	閩南語	1. 各組均為200字（漢字書寫標音、標音書寫漢字各100字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。 2. 拼音以教育部95年10月14日臺語字第0950151609號函公布之「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」正式版為準，詳細內容請參閱：https://bit.ly/2YWqshP 及使用手冊 https://bit.ly/2UcLYve。 3. 漢字使用以教育部公布之《臺灣閩南語常用詞辭典》為準，詳細內容請參閱：https://twblg.dict.edu.tw/。
	客語	1. 各組均為200字（漢字書寫標音、標音書寫漢字各100字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。 2. 拼音以教育部101年9月12日臺語字第1010161610號函修正公布之「客家語拼音方案」為準，詳細內容請參閱：https://bit.ly/2Iog8Jw。 3. 漢字使用依教育部111年4月29日修正公布之《臺灣客家語常用詞辭典》為準，詳細內容請參閱：https://hakkadict.moe.edu.tw/
讀者劇場		1. 由老師帶領學生閱讀文本，充分討論以理解文本意涵，進而討論發想演繹方式。文本可自行擇選文本、改編現成文本或自創文本。 2. 競賽隊伍無論自行選擇、改編或自創文本，需確認絕無侵害任何他人之著作權或任何其他權利之情事，如有侵害他人著作權之情事，除自負法律責任外，並撤銷參賽資格或獲獎資格，其已發給之獎狀予以追回。 3. 比賽時，各隊成員以生活對話方式呈現，並請攜帶文本上臺，每位學生皆須充分表述。 4. 比賽時禁止使用文具、道具（如假髮、頭巾、帽子、彩帶、響板等）、舞臺背景與配樂，服裝不列入評分。

競賽項目	說明
	5. 本競賽除英語項目為實體競賽辦理外，本土語項目則採「徵件方式」，參賽影片上傳至 YouTube 並設定「非公開」模式。參賽影片須一鏡到底，且所有隊員全程入鏡，請勿進行任何剪接或加入特效，一經發現取消參賽資格。
戲劇	自行訂定展演內容，競賽時所使用之場景佈置道具應由競賽隊伍自行處理，應注意安全性（禁止使用乾冰、煙火、肥皂泡及刀械實物等危險物品）。
歌唱	1. 自行選定2首歌曲，歌曲可移調，惟需注意版權問題。 2. 報名時需附曲譜，曲譜一律以 A4紙張直式橫書單面印刷1份，不可裝訂，且不得書寫校名、姓名或其他記號。 3. 禁止伴舞及合音，伴奏以使用自備之播音設備播放為限。

五、競賽評判標準：

競賽項目	說明
演說	1. 語音（發音、語調、語氣）：占40%（英語為45%）。 2. 內容（見解、結構、詞彙）：占50%（英語為45%）。 3. 臺風（儀容、態度、表情）：占10%。 4. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣總分1分，未足半分鐘以半分鐘計；惟誤差在3秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。
情境式演說	1. 內容完整：內容切合主題，演繹完整，舉例生活化。 2. 表達流暢：口齒清晰流暢，語音正確，用詞精準。 3. 深具創意：思維創新，觀點看法有獨特見解。 4. 從容自信：態度從容，表情自然，侃侃而談，具說服力。 5. 生動自然：演說生動，肢體動作自然合宜，表現大方自在。 6. 對答如流：依據提問回答自然流暢，言之有物，敏捷流利。 7. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣總分1分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在3秒內者，考量按鈴操作不予扣分。 8. 原住民族語競賽員在演說及問答時以族語為主，得適時穿插國語。
朗讀	1. 語音（發音及聲調）：占45%。 2. 聲情（語調、語氣）：占45%。 3. 臺風（儀容、態度、表情）：占10%。 4. 國語項目以教育部88年3月31日臺（88）語字第88034600號函公布之「國語一字多音審訂表」為主。
作文	1. 內容與結構：占50%。 2. 邏輯與修辭：占40%。 3. 字體與標點：占10%。
寫字	1. 筆法：占50%。 2. 結構與章法：占50%。 3. 正確與速度：錯別字或漏字每字扣總分3分，未及寫完者，每少寫一字扣總分2分。 4. 一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。

競賽項目		說明
字音字形		一律書寫標準字體，每字0.5分，塗改一律不計分，如分數相同時，以正確美觀者予以評定優勝。
讀者劇場	本土語	1. 團體互動：成員能對話互動，搭配得宜，展現團體默契。 2. 發音語調：口語清晰流暢，語音正確，用詞精準適切。 3. 表達流暢：成員表述前後連貫，內容切題，表述完整。 4. 創意多元：自創文本，思考創新，展現多元觀點。 5. 超過或不足時，每半分鐘扣總分1分，未足半分鐘以半分鐘計；惟誤差在3秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。
	英語	1. 發音、語調及流暢性：占55%。 2. 創意表現：占10%（僅限聲音部分）。 3. 團隊合作：占15%。 4. 劇本內容：占15%（鼓勵創作）。 5. 上下臺及觀賞秩序：占5%。 6. 超過或不足時，每半分鐘扣總分1分，未足半分鐘以半分鐘計；惟誤差在3秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。
戲劇		1. 語音：占30%。 2. 情感：占25%。 3. 內容：占30%。 4. 儀態：占10%。 5. 上下臺及觀賞秩序：占5%。 6. 超過或不足時，每半分鐘扣總分1分，未足半分鐘以半分鐘計；惟誤差在3秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。
歌唱		1. 技巧及風格：占60%。 2. 音色：占20%。 3. 儀態：占20%。
備註		前開競賽項目（英語演說、英語讀者劇場、戲劇及歌唱項目除外）之評判標準均與全國賽一致，各項標準之說明詳見112年全國語文競賽實施要點之附件8「全國語文競賽決賽評判遴聘原則、注意事項暨評分標準」第3點「各項組評分標準及注意事項」。

陸、獎勵：

一、臺北市複賽：以下有公務人員敘獎部分，依本府102年1月14日府授人考字第10231048700號函，於各該學校年度總敘獎額度範圍內辦理。

（一）競賽員部分：

1. 學生組依學校敘獎辦法予以獎勵（由各校逕依權責發布）。
2. 屬公務人員或教師者，由其服務單位主管機關予以獎勵，第1名者記功1次；第2、3名者嘉獎2次；第4至6名者嘉獎1次。
3. 屬社會人士者，由本局通知其任職（或就學）之機關學校或公司行號，予以適當表揚。

（一）指導人員部分（以實際指導者為準，不限學校教師）：

1. 國小學生組：

- (1)國語、閩南語、客語及原住民族語：所屬競賽員獲第1名者記功1次；第2至6名者嘉獎2次；優等者嘉獎1次。
- (2)英語：所屬演說、戲劇及讀者劇場項目競賽員（隊伍）獲優勝者嘉獎2次，優等者嘉獎1次。
2. 國中、高中學生組及教師組：所屬競賽員獲第1名者記功1次；第2、3名者嘉獎2次；第4至6名者嘉獎1次。
3. 除國小學生組英語戲劇及讀者劇場項目之敘獎名額以2人為限，其餘各組各語言各項目敘獎名額均以1人為限。
4. 指導人員若同時指導同語言同項目多名競賽員（隊伍）得獎，僅擇優敘獎。
- (二) 學校有功人員部分：凡學生組競賽員獲分區第1名或全區前2名者，其所屬學校辦理初賽之相關有功人員，不論該校獲獎人數之多寡，業務承辦人嘉獎2次1人；餘有功人員嘉獎1次1人，以4人為限。
- (三) 指導人員如非學校正式編制人員，發給優勝指導證明。
- (四) 其餘獎勵辦法由各競賽承辦單位自訂。

二、全國賽：

- (一) 代表本市參加全國賽獲得名次者，除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，特優3,000元，優等1,000元，甲等500元。
- (二) 指導競賽員參加全國賽獲得名次之指導人員（不限學校教師），除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，特優3,000元，優等1,000元，甲等500元。指導人員若同時指導同語言同項目多名競賽員得獎，擇最優名次頒發優勝獎金。
- (三) 社會組競賽員如有指導人員，請於全國賽開始前，將所屬指導人員之「個人存摺封面照片」、「身分證字號」、「電子郵件信箱」及「戶籍地址」，以電子郵件轉知本局終身教育科業務承辦人，以利後續辦理優勝獎金匯款事宜。
- (四) 為鼓勵教師參加，獲全國賽特優者，得由本局安排公假自費之交流參訪活動。

柒、研習及集訓：

- 一、本市全國賽之競賽員集訓承辦學校，應於競賽員選拔前成立訓練家族團隊，並辦理全市性指導教師研習，競賽員選拔後，辦理集訓及參賽相關事宜。
- 二、承辦集訓學校業務承辦1至2人，得酌減原授課節數1至2節。減課後所

需之代課鐘點費，由校內預算支應，不足部分另案報局申請，倘無法酌減原授課節數時，得改支領超時授課鐘點費。

三、本年度集訓學校如下：

- (一) 臺北市大同區太平國民小學：國語演說。
- (二) 臺北市松山區西松國民小學：國語朗讀。
- (三) 臺北市信義區博愛國民小學：閩南語演說、情境式演說、朗讀暨讀者劇場。
- (四) 臺北市南港區胡適國民小學：客語演說、情境式演說、朗讀暨讀者劇場。
- (五) 臺北市內湖區明湖國民小學：原住民族語演說、情境式演說、朗讀暨讀者劇場。
- (六) 臺北市文山區興華國民小學：作文。
- (七) 臺北市立中山國民中學：寫字。
- (八) 臺北市立重慶國民中學：國語、閩南語及客語字音字形。

四、辦理時間：112年10月中旬至112年11月下旬。

五、集訓參加對象：

- (一) 取得全國賽之參賽資格者，均應參加集訓，並代表本市參加全國賽。確定報名參加全國賽之競賽員（隊伍），應盡速填寫「全國語文競賽著作授權同意書」及「錄影錄音授權書」並送交至所屬集訓學校，俾便依限辦理全國賽報名事宜。上開兩表件電子檔置於本市教育局官網【各類專區〉語文競賽專區〉全國語文競賽】(<https://www.doe.gov.taipei/News.aspx?n=58D94D54036C532F&sms=7433ACAB9A77C0D3>)。
- (二) 本市集訓師資之統籌規劃，本局授權由各集訓學校秉權責辦理，競賽員如未經集訓學校同意，不得逕行要求特定人員擔任所屬集訓指導教師。
- (三) 以下人員經集訓學校評估同意後，得參加集訓觀摩：
 - 1. 國小學生組：分區第2名或不分區第3名。
 - 2. 國中學生組、高中學生組、教師組及社會組：不分區第3名（教師組得公假課務自理）。
- (四) 代表本市參加全國賽之競賽員所屬學校或服務單位，請惠予該競賽員參與集訓期間最大協助，俾降低集訓對其學校課業或職場工作之影響，不得以任何理由影響競賽員參與集訓。
- (五) 如集訓時間為平日，學生組競賽員所屬學校得視需要指派教師1人

隨行並給予其公假派代，另學生組競賽員及其隨行教師如有交通費及誤餐費之需求，所屬學校得支付上開費用（交通費得按同路段公民營客運汽車最高等級之票價報支），由校內相關經費項下支應。

六、教師部分，以公假派代為原則，並核實發給教師研習時數。

捌、經費：各組分區選拔及全國賽帶隊所需之經費，於各承辦單位相關經費項下支應，研習及集訓部分則於本局相關經費項下勻支。

玖、附則：

- 一、各級學校應配合辦理全校性選拔賽，選出代表參加本項競賽，其有不舉辦選拔賽，而逕行指派學生者，校長及主辦主任、組長應負全責。
- 二、競賽員之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有，報名時需繳交影音、影像、著作及肖像權讓與同意書（附件1）。
- 三、本局督學至各校視導時，各校辦理語文競賽情形，應列為視導重點，並激勵特殊專長優秀教師參加競賽及指導學生參賽。
- 四、各組競賽主辦單位應依本計畫另訂定各組語文競賽實施計畫。
- 五、演說項目當以「說」為主，著重段落文理之演繹發展，不宜過分強調歌舞表演。
- 六、代表本市參加全國賽之競賽員，不得擔任全國賽各組各語言各項目評判，經查證屬實，取消其全國賽代表權。
- 七、報名參賽前應詳閱112年度語文競賽參賽注意事項（附件3）。
- 八、各校及擬參賽之社會人士應在規定期限內，於「臺北市語文競賽線上報名系統」（<http://language.tp.edu.tw/>）進行網路報名。各組報名起訖時間及相關事宜，詳見各組語文競賽實施計畫。
- 九、為因應嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19，簡稱新冠肺炎）疫情發展，本競賽倘有期程異動將另案公告，如有發布因應新冠肺炎疫情之防護措施實施要點時，請相關人員務必遵守。
- 十、國小、國中及高中學生組之所有動態競賽項目，均無提供當日賽事之現場及線上轉播服務，惟賽後提供所有競賽員（隊伍）當日展演實況之線上數位典藏服務，茲作留念及日後自我精進之用。
- 十一、各組競賽之承辦單位所屬空間內，劃分為「競賽區域」及「可活動區域」及「管制區域」：
 - （一）競賽區域：僅限競賽員進入，惟團體賽項目（英語戲劇及讀者劇場）基於團隊領導及行政協助，另開放1位領隊人員進入（若參賽隊數為2隊，開放1位領隊人員及2位隨隊人員進入），上開人員由

各參賽學校本權責自行指派。

(二) 可活動區域：競賽員及其所屬師長親友等人均得進入。

(三) 管制區域：競賽員及其所屬師長親友等人均不得進入。

十二、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。

附件1

臺北市112年度語文競賽影音、影像、著作及肖像權讓與同意書

組別	☐ 國小學生組 ☐ 國中學生組 ☐ 高中學生組 ☐ 教師組 ☐ 社會組	參賽語別	☐ 國語 ☐ 閩南語 ☐ 客語 (腔調：) ☐ 原住民族語 (語言別：) ※請參閱附件4，共42個方言，請完整填寫！ ☐ 英語	參賽項目	☐ 演說 ☐ 情境式演說 ☐ 朗讀 ☐ 作文 ☐ 寫字 ☐ 字音字形 ☐ 歌唱 ☐ 讀者劇場 ☐ 演說(第一類) ☐ 演說(第二類) ☐ 戲劇
參賽區別	☐ 北區 ☐ 南區 ※社會組免填				
競賽員姓名		性別		☐ 男 ☐ 女 ☐ 其他	
就讀學校(含系所) 或服務單位(含職稱) ※請務必填寫「全銜」		就讀年級 ※學生必填		112學年度為_____年級	
影音、影像、著作及肖像權讓與同意聲明： 本人及法定代理人同意無償將個人參加「臺北市112年度語文競賽」之影音、影像、著作及肖像權讓與臺北市政府教育局，謹此聲明。 競賽員：_____簽章 立書人：(父/母)_____ (母/父)_____簽章 或 (監護人/主要照顧者)_____簽章 中 華 民 國 112 年 月 日					

備註：

- 依據「臺北市112年度語文競賽實施計畫」第8點第2項「競賽員之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有，報名時需繳交影音、影像、著作及肖像權讓與同意書。」，未繳交視同未完成報名手續。
- 按現行相關法規，雙親為其未成年子女之法定代理人。因此，學生組競賽員之**雙親應共同簽章**，倘雙親因故不克簽章，請學生組競賽員之「**主要照顧者**」(如：祖父母、外祖父母或親戚等人)簽章，並於(父/母)或(母/父)簽章處註記原因(如：外地工作等)；另雙親其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。
- 學生組競賽員若由雙親其中一方或他人取得監護權之情況下，請於「**監護人**」處簽章。
- 報名教師組或社會組者，僅需於「**競賽員**」處簽章即可。
- 以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

附件2

放棄參加「中華民國112年全國語文競賽」聲明書

本人因_____，無法代表本市參加
「中華民國112年全國語文競賽」_____組_____語
_____比賽，謹此聲明。

此致 臺北市政府教育局

競賽員：_____簽章

立書人：(父/母)_____ (母/父)_____ 簽章

或 (監護人/主要照顧者)_____ 簽章

中 華 民 國 112 年 月 日

備註：

- 一、競賽員如不參加全國賽者，應繳交本聲明書，國小學生組、國中學生組、高中學生組及教師組，由其就讀或服務學校於112年10月4日（星期三）前將上開聲明書免備文逕送本局終身教育科業務承辦人備查，社會組則由臺北市立圖書館協處。
- 二、按現行相關法規，雙親為其未成年子女之法定代理人。因此，學生組競賽員之雙親應共同簽章，倘雙親因故不克簽章，請學生組競賽員之「主要照顧者」（如祖父母、外祖父母或親戚等人）簽章，並於(父/母)或(母/父)簽章處簽章處註記原因(如外地工作等)；另雙親其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。
- 三、學生組競賽員若由雙親其中一方或他人取得監護權之情況下，請於「監護人」處簽章。
- 四、教師組或社會組競賽員，僅需於「競賽員」處簽章即可。以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

臺北市112年度語文競賽參賽注意事項

壹、共同注意事項：

- 一、競賽員務必依規定時間準時報到，並於該場次競賽結束後，方可離開競賽場地；如逾報到時間，恕不受理報到以棄權論，惟承辦單位得參酌棄權者之意願，安排於競賽結束後進行展演，惟不予計分。
- 二、競賽員報到時，如無法出示身分證明文件（如：數位學生證、國民身分證、有相片健保卡等），得先准予參賽，並由現場工作人員註記拍照，以備後續查驗。
- 三、競賽員不得攜帶行動電話（手機）、呼叫器及具有記憶和搜尋資料功能之電子器材等物品進場，違者扣總分2分，惟參加歌唱項目之競賽員得攜帶智慧型手機及平板電腦等行動裝置，作為競賽用之播音設備。若攜帶計時器，需不具聲響功能者。
- 四、競賽員進入競賽場地後，務必將報到時所發之識別證佩掛於胸前，並依競賽次序編號安靜就坐，競賽全程不得與評判委員及其他競賽員交談，違者扣總分1分。
- 五、參加演說、情境式演說、朗讀、讀者劇場及歌唱項目之競賽員，請勿穿著制服、校服或足以辨識身分之服飾，且不得報出姓名或校名，僅可報序號、題目號或篇名，違者以零分計算。
- 六、作文項目競賽員所敘寫之文稿及讀者劇場競賽隊伍所採用之文本，均不得於文中提及姓名或校名，違者以零分計算。
- 七、競賽員若有飲水需求者請自備，裝水容器放置於地面椅腳邊，應避免打翻、掉落或發出聲響，影響其他競賽員或弄髒試卷，扣總分1分。
- 八、競賽員於競賽場地內，不得從事妨害競賽場地秩序及其他競賽員權益之行為，承辦單位得視情節輕重，採取扣分或取消參賽資格之處分。
- 九、競賽進行中，競賽員如有任何狀況，請安靜舉手向工作人員示意，再由工作人員上前協助。
- 十、有關各項競賽爭議或本注意事項未盡之規定，均得由本局逕交各承辦單位參照112年全國語文競賽相關規定予以裁決。

貳、各競賽項目注意事項：

一、演說：

- （一）競賽員請於規定時間內報到入座完畢。
- （二）國語及本土語文（英語項目無須抽題）項目競賽員聞呼號聲即應

離座前往工作人員席抽題，抽完題後至預備席就座，不可交談，違者扣總分1分；

- (三) 抽題後準備時間為30分鐘；國語、閩南語、客語演說項目之教師組配合演說時間，準備時間為32分鐘。
- (四) 競賽員登臺前請將個人物品放於原預備席上，且不得攜帶道具，下臺後再依工作人員指示取回個人物品。攜帶道具上臺，扣總分1分。
- (五) 競賽員聞呼號聲即準備上臺，將所抽題目紙（不得做任何記號）交給評判委員後上臺。演說題目與所抽題目不符或呼號3次不上臺者，競賽成績以零分計算。
- (六) 競賽員開口演說即開始計時，如就定位後超過1分鐘未開始，以棄權論；停止演說即停止計時。
- (七) 演說時間由碼表控制，下限時間一到，按1次鈴聲（短音），上限時間一到按2次鈴（1短音1長音），競賽員宜儘速結束演說下臺回至座位。
- (八) 演說時間如有不足或超過，每半分鐘由計時人員記錄扣平均分數1分，不足半分鐘者，以半分鐘計算；惟誤差在3秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

二、情境式演說：

- (一) 競賽員請於規定時間內報到入座完畢。
- (二) 競賽員聞呼號聲即應離座前往工作人員席抽題，抽完題後至預備席就座，不可交談，違者扣總分1分。
- (三) 抽題後由競賽員將圖稿、自備之筆、立可帶、裝水容器攜至準備席，進行30分鐘之準備，惟不可攜帶任何參考資料，違者扣總分1分。競賽員可在圖稿作註記，上臺時可攜帶圖稿進行演說。
- (四) 競賽員登臺前請將個人物品放於原預備席上，且不得攜帶道具，下臺後再依工作人員指示取回個人物品，攜帶道具上臺，扣總分1分。
- (五) 競賽員聞呼號聲即準備上臺，演說內容與所抽圖稿呈現不符或呼號3次不上臺者，競賽成績以零分計算。
- (六) 競賽員上臺時須先報告所抽題目編號，俟評判翻閱到該編號圖稿後，即由競賽員就所抽圖稿進行演說。競賽員開口演說即開始計時，如就定位後超過1分鐘未開始，以棄權論；停止演說即停止計時。

- (七) 演說時間由碼表控制，國小及國中學生組2分鐘、高中學生組3分鐘一到，按1次鈴聲（短音）；國小及國中學生組3分鐘、高中學生組4分鐘一到，按2次鈴聲（1短音1長音），競賽員宜盡速結束演說，在臺上等待評判提問。
- (八) 答詢時間為2分鐘（含評判委員提問時間），採一問一答，題數視競賽員回答情況而定。時間由碼表控制，1分30秒時，按1次鈴聲（短音）；2分鐘時間一到，按2次鈴聲（1短音1長音），應立即結束答詢。競賽員在答詢時如未能回答或回答時間不足，均不予扣分。
- (九) 演說時間如有不足或超過，每半分鐘由計時人員紀錄扣總分1分，不足半分鐘者，以半分鐘計算；惟誤差在3秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

三、朗讀：

- (一) 競賽員請於規定時間內報到入座完畢。
- (二) 競賽員聞呼號聲時，立即離座前往工作人員席抽題，抽完題領稿後至預備席就座作準備，不可交談，違者扣總分1分。
- (三) 抽題後準備時間為8分鐘，惟教師組、社會組之閩南語及客語抽題後準備時間為32分鐘。
- (四) 競賽員登臺前請將個人物品放於原預備席上，下臺後再依工作人員指示取回個人物品。
- (五) 競賽員抽到朗讀題卷後至預備席時，國小、國中及高中學生組國語項目，僅可攜帶字典、辭典及教育部頒「國語一字多音審訂表」；教師組、社會組國語項目，僅可攜帶教育部頒「國語一字多音審訂表」；閩南語及客語項目僅可攜帶「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」或「客家語拼音方案」，其他書籍及自備之朗讀題卷資料均不得攜帶，違者扣總分1分。
- (六) 競賽員可在所抽到之朗讀題卷上加註記號；登臺朗讀時應使用承辦單位分發之朗讀題卷，不可使用自備之朗讀題卷，違者競賽成績以零分計算。
- (七) 競賽員聞呼號聲即準備上臺，開口朗讀即開始計時，如呼號3次不上臺或就定位後超過1分鐘未開始，以棄權論。
- (八) 朗讀時間均為4分鐘，時間一到按1次鈴聲（短音）應立即下臺，並將朗讀題卷交回工作人員。

四、作文：

- (一) 競賽員請於規定時間內報到入座完畢。
- (二) 競賽員進入競賽場地前，所攜之參考資料或書籍均需置於指定區域不得攜入，違者扣總分1分。
- (三) 競賽時間未開始，禁止翻閱題目，違者競賽成績以零分計算。
- (四) 試卷除作答外，不得書寫任何文字或註記；彌封處不得撕開，撕開者以棄權論。
- (五) 各組競賽寫作時間均以90分鐘為限。競賽員聽聞監場人員發「開始」口令時，始得開始作答；競賽時間一到，聽聞監場人員發「起立」口令後，應立即停筆並起立站於椅子旁邊，繼續書寫或逾時不交卷者，競賽成績以零分計算。
- (六) 各組題目均當場公布。
- (七) 寫作之文體不得以詩歌韻文寫作，文言文或語體文則不加限制。
- (八) 競賽時不得使用鉛筆或紅筆書寫，但請詳加標點符號。
- (九) 國小學生組稿紙為500字規格外，其餘各組均600字規格。
- (十) 競賽結束時，試題不得攜帶出場，違者扣總分1分；亦不得提早交卷，違者競賽成績以零分計算。請遵守工作人員指示安靜離開競賽場地。

五、寫字：

- (一) 競賽員請於規定時間內報到入座完畢。
- (二) 競賽員進入競賽場地前，除墊布及競賽書寫工具外，其他資料或書籍、紙張等均需置於指定區域不得攜入，違者扣總分1分。
- (三) 競賽員進入競賽會場就座完畢後必須安靜等候，於監場人員發「開始」口令前不可試墨，違者扣總分1分。
- (四) 競賽時間未開始，禁止翻閱題目，違者競賽成績以零分計算。
- (五) 試卷除作答外，不得書寫任何文字或註記；彌封處不得撕開，撕開者以棄權論。
- (六) 各組競賽寫作時間均以50分鐘為限。競賽員聽聞監場人員發「開始」口令時，始得開始試墨及作答；試墨用紙由承辦單位統一提供，試墨時間含於競賽時間內。
- (七) 競賽時間一到，聽聞監場人員發「起立」口令後，應立即停筆並起立站於椅子旁邊，不得繼續書寫，違反規定者競賽成績以零分計算。逾時不繳卷者，競賽成績以零分計算。
- (八) 寫字一律用傳統毛筆，依照題目紙書寫。
- (九) 寫字用紙由大會供應，以一張為限，用其他紙張書寫者，不予評

分。

- (十) 凡未寫完或有錯別字者，均依規定扣分。
- (十一) 競賽進行時，為避免墨色暈開，除在比賽用紙下可鋪設自行準備的墊布外，禁止墊置其他物品（如：預畫之九宮格、米字格、尺規等），一經發現，競賽成績以零分計算。
- (十二) 競賽結束時，試題不得攜帶出場，違者扣總分1分；亦不得提早交卷，違者競賽成績以零分計算。請遵守工作人員指示安靜離開競賽場地。

六、字音字形：

- (一) 競賽員請於規定時間內報到入座完畢。
- (二) 競賽員進入競賽場地前，所攜之參考資料或書籍均需置於指定區域不得攜入，違者扣總分1分。
- (三) 競賽時間未開始，禁止翻閱試卷，違者競賽成績以零分計算。
- (四) 試卷除作答外，不得書寫任何文字或註記；彌封處不得撕開，撕開者以棄權論。
- (五) 國語字音字形競賽答卷時限為10分鐘；閩南語字音字形及客語字音字形競賽答卷時限均為15分鐘，逾時不繳卷者，競賽成績以零分計算。
- (六) 競賽時所需桌墊由承辦單位提供，桌面墊置其他物品者，競賽成績以零分計算。
- (七) 競賽員聽聞監場人員發「開始」口令時，始得開始作答；競賽時間一到，聽聞監場人員發「起立」口令後，應立即停筆並起立站於椅子旁邊，不得繼續填寫，違反規定者競賽成績以零分計算。
- (八) 填寫試卷一律用鋼筆或原子筆（均限藍、黑色），字體一律標準字體書寫。答案書寫後不得塗改，如有塗改則該題不計分。
- (九) 國語字音字形如為儿化韻、隨韻衍聲及一七八不變讀，直接加注讀音。
- (十) 競賽結束時，試卷不得攜帶出場，亦不得提早交卷，違者競賽成績以零分計算。請遵守工作人員指示安靜離開競賽場地。

七、讀者劇場及戲劇：

- (一) 競賽隊伍請於規定時間內報到入座完畢。
- (二) 競賽隊伍所屬成員登臺前請將個人物品放於原預備席上，下臺後再依工作人員指示取回個人物品。
- (三) 競賽隊伍聞呼號聲即準備上臺，上臺後1分鐘內進行準備工作不列

入計時。開口展演即開始計時，如呼號3次不上臺或就定位後超過1分鐘未開始，以棄權論；停止展演即停止計時。

- (四) 讀者劇場項目禁止使用文具、道具（如假髮、頭巾、帽子、彩帶、響板等）、舞臺背景與配樂，服裝不列入評分。攜帶文具、道具或文本以外之物品上臺，扣總分1分；戲劇項目禁止使用乾冰、煙火、肥皂泡及刀械實物等危險物品，違者扣總分1分。
- (五) 展演時間由碼表控制，下限時間一到，按1次鈴聲（短音），上限時間一到按2次鈴（1短音1長音），競賽隊伍宜盡速結束展演。
- (六) 展演時間如有不足或超過，每半分鐘由計時人員紀錄扣總分1分，不足半分鐘者，以半分鐘計算；惟誤差在3秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。

八、歌唱：

- (一) 競賽員請於規定時間內報到入座完畢。
- (二) 競賽場地恕不提供播音設備，請競賽員預先備妥，並確認競賽當日所攜帶之個人播音設備運作無虞。
- (三) 競賽員登臺前請將個人物品放於原預備席上，下臺後再依工作人員指示取回個人物品。
- (四) 競賽員聞呼號聲即攜帶個人播音設備準備上臺，自行播放歌曲並開口演唱，如呼號3次不上臺或就定位後超過1分鐘未開始，以棄權論。
- (五) 競賽員須連續唱完2首自選歌曲，每首以不超過5分鐘為原則。演唱內容與所選定之歌曲不符，或未以參賽語別演唱，競賽成績以零分計算。
- (六) 競賽員演唱完畢後，宜儘速下臺並將個人播音設備攜回至座位。

參、以上各競賽項目未盡事項，請詳見各承辦單位所公告之領隊會議資料及秩序冊。

附件4

客語腔調、原住民族語言說明

一、客語腔調計有四縣、海陸、大埔、饒平、詔安、南四縣等6種。

二、原住民16族42語言別名稱表如下：

民族別 代碼	民族別	語言別	語種 序號
1	阿美族 (Amis)	南勢阿美語（原稱：北部阿美語）	1
		秀姑巒阿美語（原稱：中部阿美語）	
		海岸阿美語	
		馬蘭阿美語	
		恆春阿美語	
2	泰雅族 (Tayal)	賽考利克泰雅語	2
		澤敖利泰雅語	
		四季泰雅語	
		宜蘭澤敖利泰雅語	
		汶水泰雅語	3
		萬大泰雅語	4
3	排灣族 (Paiwan)	北排灣語	5
		中排灣語	
		南排灣語	
		東排灣語	
4	布農族 (Bunun)	卓群布農語	6
		卡群布農語	
		丹群布農語	
		巒群布農語	
		郡群布農語	
5	卑南族 (Pinuyumayan)	南王卑南語	7
		西群卑南語（原稱：初鹿卑南語）	
		知本卑南語	
		建和卑南語	

（續下頁）

民族別 代碼	民族別	語言別	語種 序號
6	魯凱族 (Rukai)	霧臺魯凱語	8
		大武魯凱語	
		東魯凱語	
		多納魯凱語	9
		茂林魯凱語	10
		萬山魯凱語	11
7	鄒族 (Cou)	鄒語（原稱阿里山鄒語）	12
8	賽夏族 (SaySiyat)	賽夏語	13
9	雅美族 (Yami)	雅美語	14
10	邵族 (Thao)	邵語	15
11	噶瑪蘭族 (Kebalan)	噶瑪蘭語	16
12	太魯閣族 (Truku)	太魯閣語	17
13	撒奇萊雅族 (Sakizaya)	撒奇萊雅語	18
14	賽德克族 (Seediq/Seejiq/Sediq)	都達賽德克語（原稱：都達語）	19
		德固達雅賽德克語（原稱：德固達雅語）	
		德鹿谷賽德克語（原稱：德路固語）	
15	拉阿魯哇族 (Hla'alua)	拉阿魯哇語	20
16	卡那卡那富族 (Kanakanavu)	卡那卡那富語	21

※說明：語言別以虛線表示者併為一組，以實線表示者另立一組比賽。

臺北市語文競賽實施計畫修正對照表

112年度版本		111年度版本		說明																																																																																											
內容	頁碼	內容	頁碼																																																																																												
壹、依據： 一、中華民國112年全國語文競賽實施要點。 二、臺北市公立高級中等以下學校教師參加競賽及指導學生參加競賽獎金發給數額認定要點。	1	壹、依據： 一、中華民國111年全國語文競賽實施要點。 二、臺北市公立高級中等以下學校教師參加競賽及指導學生參加競賽獎金發給數額認定要點。	1	修正全國語文競賽實施要點之年度。																																																																																											
貳、目的： 一、鼓勵臺北市（下稱本市）各級學校師生及民眾精進語文核心素養，提高研究及學習語文興趣，期能蔚為風氣。 二、增進各族群之語文學術研究風氣及族群情感，促進社會和諧，並收弘揚文化之效。 三、選拔優秀選手代表本市參加 全國語文競賽（下稱全國賽） ，為市爭光。	1	貳、目的： 一、鼓勵臺北市（下稱本市）各級學校師生及民眾精進語文核心素養，提高研究及學習語文興趣，期能蔚為風氣。 二、增進各族群之語文學術研究風氣及族群情感，促進社會和諧，並收弘揚文化之效。 三、選拔優秀選手代表本市參加全國語文競賽，為市爭光。	1	「全國語文競賽」修正為「全國語文競賽（下稱全國賽）」。																																																																																											
參、 競賽組別及項目 ： 一、競賽組別：	1-2	參、競賽規定： 一、競賽組別： （一）國小學生組：就讀公私立國小且未滿15歲之學生或相當於國小階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。 （二）國中學生組：就讀公私立國中、高中附設國中部、國中補校且未滿18歲之學生或相當於國中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。 （三）高中學生組：就讀公私立高級中等學校日、夜間部與進修學校且未滿20歲、五專前3年學生、相當於高中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生，無學籍者由本局發給學生身分證明文件。 （四）教師組：公私立高級中等以下學校、海外臺灣學校、大陸地區臺商學校及幼兒園之編制內專任合格有給職教師。 （五）社會組：除前四款所定各組之身分外，各界人士均得參加。 二、競賽項目： （一）演說： 1. 國語（各組均參加）。 2. 閩南語（教師組及社會組）。 3. 客家語（教師組及社會組）。 4. 原住民族語（分21語種，每語種分教師組及社會組）。 ◎客家語腔調、原住民族語請參閱附件4。 （二）情境式演說： 1. 閩南語（國小學生組、國中學生組及高中學生組）。 2. 客家語（國小學生組、國中學生組及高中學生組）。 3. 原住民族語（分21語種，每語種分國小學生組、國中學生組及高中學生組）。 ◎客家語腔調、原住民族語請參閱附件4。 （三）朗讀： 1. 國語（各組均參加）。 2. 閩南語（各組均參加）。 3. 客家語（各組均參加）。 4. 原住民族語（分21語種，每語種分國小學生組、國中學生組及高中學生組）。 ◎客家語腔調、原住民族語請參閱附件4。	1-2	1. 「競賽規定」修正為「競賽組別及項目」。 2. 為提升「競賽組別」及「競賽項目」說明之易讀性，爰改以表格呈現，並酌作文字增修。 3. 前開競賽項目中，新增「閩南語讀者劇場」、「閩南語歌唱」、「客語讀者劇場」、「客語歌唱」、「原住民族語讀者劇場」、「原住民族語歌唱」、「英語演說」、「英語戲劇」及「英語讀者劇場」等9項目。 4. 配合112年全國語文競賽實施要點，以下「客家語」均修正為「客語」。																																																																																											
<table><tr><th>競賽組別</th><th colspan="5">對象</th></tr><tr><td>國小學生組</td><td colspan="5">就讀公私立國小及學校型態實驗教育學校且未滿15歲之學生，或相當於國小階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。</td></tr><tr><td>國中學生組</td><td colspan="5">就讀公私立國中、高中附設國中部、國中補校及學校型態實驗教育學校且未滿18歲之學生，或相當於國中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。</td></tr><tr><td>高中學生組</td><td colspan="5">就讀公私立高級中等學校日、夜間部與進修學校及學校型態實驗教育學校且未滿20歲、五專前3年學生、相當於高中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生，無學籍者由本局發給學生身分證明文件。</td></tr><tr><td>教師組</td><td colspan="5">公私立高級中等以下學校、海外臺灣學校、大陸地區臺商學校及幼兒園之編制內專任合格有給職教師。</td></tr><tr><td>社會組</td><td colspan="5">除前四組之身分外，各界人士均得參加。</td></tr></table>		競賽組別	對象					國小學生組	就讀公私立國小 及學校型態實驗教育學校 且未滿15歲之學生，或相當於國小階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。					國中學生組	就讀公私立國中、高中附設國中部、國中補校 及學校型態實驗教育學校 且未滿18歲之學生，或相當於國中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。					高中學生組	就讀公私立高級中等學校日、夜間部與進修學校 及學校型態實驗教育學校 且未滿20歲、五專前3年學生、相當於高中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生，無學籍者由本局發給學生身分證明文件。					教師組	公私立高級中等以下學校、海外臺灣學校、大陸地區臺商學校及幼兒園之編制內專任合格有給職教師。					社會組	除 前四組 之身分外，各界人士均得參加。																																																														
競賽組別	對象																																																																																														
國小學生組	就讀公私立國小 及學校型態實驗教育學校 且未滿15歲之學生，或相當於國小階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。																																																																																														
國中學生組	就讀公私立國中、高中附設國中部、國中補校 及學校型態實驗教育學校 且未滿18歲之學生，或相當於國中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。																																																																																														
高中學生組	就讀公私立高級中等學校日、夜間部與進修學校 及學校型態實驗教育學校 且未滿20歲、五專前3年學生、相當於高中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生，無學籍者由本局發給學生身分證明文件。																																																																																														
教師組	公私立高級中等以下學校、海外臺灣學校、大陸地區臺商學校及幼兒園之編制內專任合格有給職教師。																																																																																														
社會組	除 前四組 之身分外，各界人士均得參加。																																																																																														
<table><tr><th>競賽組別</th><th>國小學生組</th><th>國中學生組</th><th>高中學生組</th><th>教師組</th><th>社會組</th></tr><tr><td>國語演說</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>國語朗讀</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>國語作文</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>國語寫字</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>國語字音字形</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>閩南語情境式演說</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>閩南語演說</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>閩南語朗讀</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>閩南語字音字形</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>閩南語讀者劇場</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>閩南語歌唱</td><td>△</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>客語情境式演說</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>客語演說</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>客語朗讀</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr></table>		競賽組別	國小學生組	國中學生組	高中學生組	教師組	社會組	國語演說	○	○	○	○	○	國語朗讀	○	○	○	○	○	國語作文	○	○	○	○	○	國語寫字	○	○	○	○	○	國語字音字形	○	○	○	○	○	閩南語情境式演說	○	○	○	—	—	閩南語演說	—	—	—	○	○	閩南語朗讀	○	○	○	○	○	閩南語字音字形	○	○	○	○	○	閩南語讀者劇場	○	○	○	—	—	閩南語歌唱	△	—	—	—	—	客語情境式演說	○	○	○	—	—	客語演說	—	—	—	○	○	客語朗讀	○	○	○	○	○				
競賽組別	國小學生組	國中學生組	高中學生組	教師組	社會組																																																																																										
國語演說	○	○	○	○	○																																																																																										
國語朗讀	○	○	○	○	○																																																																																										
國語作文	○	○	○	○	○																																																																																										
國語寫字	○	○	○	○	○																																																																																										
國語字音字形	○	○	○	○	○																																																																																										
閩南語情境式演說	○	○	○	—	—																																																																																										
閩南語演說	—	—	—	○	○																																																																																										
閩南語朗讀	○	○	○	○	○																																																																																										
閩南語字音字形	○	○	○	○	○																																																																																										
閩南語讀者劇場	○	○	○	—	—																																																																																										
閩南語歌唱	△	—	—	—	—																																																																																										
客語情境式演說	○	○	○	—	—																																																																																										
客語演說	—	—	—	○	○																																																																																										
客語朗讀	○	○	○	○	○																																																																																										

112年度版本						111年度版本		說明	
內容					頁碼	內容	頁碼		
客語字音字形	○	○	○	○	○		(四) 作文 (各組均參加)。 (五) 寫字 (各組均參加)。 (1) 字音字形 (分國語、閩南語及客家語三類, 各組均參加)。		
客語讀者劇場	○	○	○	—	—				
客語歌唱	△	—	—	—	—				
原住民族語情境式演說	○	○	○	—	—				
原住民族語演說	—	—	—	○	○				
原住民族語朗讀	○	○	○	—	△				
原住民族語讀者劇場	○	○	○	—	—				
原住民族語歌唱	△	—	—	—	—				
英語演說	△	—	—	—	—				
英語戲劇	△	—	—	—	—				
英語讀者劇場	△	—	—	—	—				
備註	1. ○為全國賽有該項目; △為觀摩賽, 全國賽無該項目; —為該組無該競賽項目。 2. 客語腔調、原住民族語請參閱附件4。								
肆、市賽及全國賽期程規劃：						2-3	肆、各組競賽選拔暨帶隊參賽承辦單位： 一、國小學生組： (一) 主辦單位：臺北市政府教育局 (國小教育科)。 (二) 承辦單位： 1. 全市國語項目：臺北市中山區長安國民小學。 2. 北區閩南語及客家語項目：臺北市大同區永樂國民小學。 3. 南區閩南語及客家語項目：臺北市南港區南港國民小學。 4. 全市原住民族語項目：臺北市內湖區南湖國民小學。 5. 北區英語項目觀摩賽：臺北市士林區士東國民小學。 6. 南區英語項目觀摩賽：臺北市內湖區明湖國民小學。 (三) 競賽時程： 1. 全市國語項目： (1)複賽第一階段：111年9月17日 (星期六)。 (2)複賽第二階段：111年10月1日 (星期六)。 2. 南、北區閩南語及客家語項目： (1)複賽第一階段：111年9月4日 (星期日)。 (2)複賽第二階段：111年9月24日 (星期六)。 3. 全市原住民族語項目：111年9月24日 (星期六)。 4. 南、北區英語項目觀摩賽：111年9月17日 (星期六)、 111年9月18日 (星期日)。 二、國中學生組及高中學生組： (一) 主辦單位：臺北市政府教育局 (中等教育科)。 (二) 承辦單位： 1. 國語項目：臺北市立南湖高級中學。 2. 本土語言項目：臺北市立中崙高級中學。 (三) 競賽時程： 1. 國語項目： (1)複賽第一階段：111年9月3日 (星期六)、 111年9月4日 (星期日)。 (2)複賽第二階段：111年9月24日 (星期六)。 2. 本土語言項目：111年9月25日 (星期日)。 三、教師組：	6-8	1. 「各組競賽選拔暨帶隊參賽承辦單位」修正為「市賽及全國賽期程規劃」。 2. 為使讀者清楚掌握市賽及全國賽期程, 爰改以表格呈現, 並酌作文字增訂及修正, 俾提升其易讀性。
日期	組別	語言別	複賽階段	承辦單位					
112年8月12日 (星期六) 112年8月13日 (星期日) 112年8月19日 (星期六) 112年8月20日 (星期日)	社會組	全語言	單一階段	臺北市立圖書館					
112年9月3日 (星期日)	國小學生組	國語	第1階段	臺北市內湖區 內湖國民小學					
112年9月9日 (星期六)	國中學生組 高中學生組	國語	第1階段	臺北市立南湖 高級中學					
112年9月10日 (星期日)	國小學生組	閩南語 客語	南區第1階段	臺北市松山區 三民國民小學					
			北區第1階段	臺北市大同區 永樂國民小學					
112年9月16日 (星期六)	國中學生組 高中學生組	國語	第1階段	臺北市立南湖 高級中學					
		英語 I 演說第1組 戲劇	第2階段	臺北市內湖區 內湖國民小學					
			單一階段	臺北市內湖區 麗山國民小學					
	英語 II 演說第2組 讀者劇場	單一階段	臺北市士林區 士東國民小學						
112年9月17日 (星期日)	國中學生組 高中學生組	本土語	單一階段	臺北市立育成 高級中學					
	國小學生組	英語 II 演說第2組 讀者劇場	單一階段	臺北市士林區 士東國民小學					
112年9月24日 (星期日)	國小學生組	閩南語 客語	單一階段	臺北市立木柵 高級工業職業學校					
			單一階段	臺北市立南湖 高級中學					
		國中學生組 高中學生組	國語	單一階段	臺北市立南湖 高級中學				
	國語		第2階段	臺北市立南湖 高級中學					
112年9月25日 (星期一) 至 112年10月20日 (星期五)	112年全國語文競賽網路報名								

112年度版本		111年度版本		說明
內 容	頁 碼	內 容	頁 碼	
賽，競賽員應繳交放棄參加全國賽聲明書（附件2），國小學生組、國中學生組、高中學生組及教師組，由其就讀或服務學校於112年10月4日（星期三）前將上開聲明書免備文逕送本局終身教育科業務承辦人備查，社會組則由臺北市立圖書館協處。上開競賽員確認棄權後，由次一名次者遞補（惟得分未達評判委員認定標準者不予遞補），餘依序類推。惟教師組及社會組若因故仍無代表參賽，本局得邀請具相關專長之教師或社會人士代表本市出賽。				
二、競賽員名額、資格及限制： （一）除本土語文讀者劇場、國小學生組之英語戲劇及英語讀者劇場外，各校報名各語言各項目之人數為1人，惟以下情形得再增派1人： 1. 國小學生組：全校普通班班級數（採計111學年度）達72班以上。 2. 國中、高中學生組： （1）國語及閩南語：全校普通班班級數（採計111學年度，完全中學則國中、高中班級數分開計算）達60班以上。 （2）客語及原住民族語：全校普通班班級數（採計111學年度，完全中學則國中、高中班級數分開計算）達45班以上。 （二）各校報名本土語文讀者劇場、國小學生組之英語戲劇及英語讀者劇場之隊數及每隊人數如下： 1. 本土語文讀者劇場：各校各語言（種）至多2隊。閩南語及客語項目每隊5至8人；原住民族語為每隊2至8人。 2. 英語戲劇： （1）各校報名之隊數為1隊，全校普通班班級數（採計111學年度）達72班以上得再增派1隊。 （2）每隊至多5人（含伴奏、擺設道具、播放音樂等，不符規定人數者列為表演賽不列名次）。 3. 英語讀者劇場： （1）各校報名之隊數為1隊，全校普通班班級數（採計111學年度）達72班以上得再增派1隊。 （2）每隊8至20人（不符規定人數者列為表演賽不列名次）。 （三）凡中華民國國民合於本計畫競賽組別及對象規定者，均可參加該組該語言該項目競賽。其中，國小學生組英語演說另分為「第1類」及「第2類」兩組競賽，其資格詳見本市國民小學多語文學藝競賽實施計畫。 （四）市賽學生組及教師組，以其就讀或服務之本市所轄學校為依據報名；社會組以戶籍所在地（至112年11月1日前須設籍本市6個月以上）、服務機關所在地（需檢具服務證明）或就讀學校所在地為依據擇一報名。 （五）海外臺灣學校、大陸地區臺商學校學生及教師以設籍本市之戶籍為依據，報名參加本市複賽。 （六）凡曾獲得全國賽該組該語言該項目第1名（107年度以前）或特優（108年度以後），不得再參加該組該語言該項目之競賽，違者其競賽成績以0分計算。 （七）增額推薦資格（由該就讀學校增額推薦參加本市複賽，不佔該校原核定名額）： 1. 國小學生組：曾獲市賽該組該語言該項目第1至6名，本學年度得	5-6	三、競賽員資格及限制：各競賽單位參加各有關競賽項目之人數，每項以1至2人為限（原住民族語項目得依不同民族別其語言別，分別推派1至2人參賽），各組得依學校班級數訂定規定。 （一）凡中華民國國民合於本計畫競賽組別及對象規定者，均可參加各該組該語言該項目競賽。 （二）參加競賽之學生及教師，以其就讀或服務學校之所在地為依據。 （三）凡曾獲得全國語文競賽該組該語言該項目第1名或特優，或106至107年度期間二度獲得第2至6名者，不得再參加該組該語言該項目之競賽，惟獲得109年全國語文競賽決賽試辦本土語文情境式演說特優者，不受上開限制，但以該語言該項該組之競賽為限。 （四）111學年度新生凡曾於前一學習階段，獲得全國語文競賽該組該語言該項目第1至6名或特優，於就讀下一學習階段（如：111年9月現就讀國中七年級，曾於國小時獲獎；或111年9月現就讀高中/職一年級，曾於國中時獲獎）時，可由該就讀學校增額推薦參加本年度本市第二階段複賽（作文、寫字、字音字形三項僅辦理一階段複賽）。另同一學習階段曾獲得市賽複賽第1至6名學生，亦可由該就讀學校增額推薦參加本市第一或第二階段複賽（各組得依組別訂定規定），不佔該校原核定名額。 （五）各競賽員每年每人以參加1項為限，不得跨組、跨語言、跨項目報名，違者取消競賽資格。 （六）海外臺灣學校、大陸地區臺商學校學生及教師以設籍本市之戶籍為依據，報名參加本市初賽。 （七）社會組以戶籍所在地（至111年11月1日前須設籍本市6個月以上）、服務機關所在地（需檢具服務證明）或就讀學校所在地為依據擇一報名，不得同時跨縣市報名參賽，一經發現立即取消參賽及獲獎資格。	2-3	1. 「競賽員資格及限制」修正為「競賽員名額、資格及限制」並變更項次，另「各競賽單位參加……，各組得依學校班級數訂定規定。」該段於112年度獨立列為第一款，並酌作文字增訂。 2. 為使讀者了解團體賽項目之隊數及每隊人數規定，爰新增第二款。 3. 111年度第一款變更為112年度第三款，並酌作文字修正。 4. 111年度第二款與第七款合併為112年度第四款，並酌作文字增訂。 5. 111年度第六款變更為第五款，並酌作文字修正。 6. 為配合112年全國語文競賽實施要點，爰將111年度第三款變更為第六款，並酌作文字修正。 7. 111年度第四款變更為112年度第七款，並酌作文字增訂及修正。 8. 111年度第五款變更為112年度第八款，並酌作文字增訂。

112年度版本			111年度版本			說明																																																																																																		
內 容		頁 碼	內 容		頁 碼																																																																																																			
以該獎項增額推薦參加本市該語言該項目複賽「第2階段」（部分項目為單一階段複賽）。 2. 國中及高中學生組：前一學年度曾獲市（縣）賽（不限本市，他縣市亦可）該組該語言該項目第1至6名，本學年度得以該獎項（以1次為限）增額推薦參加本市該語言該項目複賽，國語動態項目（演說及朗讀）進入複賽「第1階段」，而國語靜態項目（寫字、作文及字音字形）及本土語文所有項目則進入單一階段複賽；另前一學年度曾獲得全國賽該組該語言該項目特優，本學年度就讀國中7年級或高中10年級時，得以該獎項（以1次為限）增額推薦參加本市該語言該項目複賽「第2階段」（國語靜態項目及本土語文所有項目均為單一階段複賽）。 （八）各競賽員每年每人以參加1項為限，不得跨組、跨語言、跨項目報名，違者取消競賽資格，惟以下情形除外： 1. 國小階段全校普通班班級數在12班以下之學校（採計該校111學年度普通班班級數）所屬競賽員，得跨語言報名。 2. 國小階段參加本土語文讀者劇場之競賽員，得報名本土語文歌唱、英語演說、英語戲劇或英語讀者劇場等項目。																																																																																																								
三、各項競賽時限： <table><tr><th colspan="2">競賽組別</th><th>國小學生組</th><th>國中學生組</th><th>高中學生組</th><th>教師組</th><th>社會組</th></tr><tr><td rowspan="3">演說</td><td>國語</td><td colspan="2">4至5分鐘</td><td>5至6分鐘</td><td>7至8分鐘</td><td>5至6分鐘</td></tr><tr><td>原住民族語</td><td colspan="2"></td><td></td><td>5至6分鐘</td><td></td></tr><tr><td>英語</td><td>3至4分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2" rowspan="2">情境式演說</td><td colspan="2">2至3分鐘</td><td>3至4分鐘</td><td colspan="2" rowspan="2"></td></tr><tr><td colspan="2">提問時，各組均2分鐘</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">朗讀</td><td colspan="5">各組均4分鐘</td></tr><tr><td colspan="2">作文</td><td colspan="5">各組均90分鐘</td></tr><tr><td colspan="2">寫字</td><td colspan="5">各組均50分鐘</td></tr><tr><td rowspan="3">字音字形</td><td>國語</td><td colspan="5">各組均10分鐘</td></tr><tr><td>閩南語</td><td colspan="5" rowspan="2">各組均15分鐘</td></tr><tr><td>客語</td></tr><tr><td rowspan="2">讀者劇場</td><td>本土語</td><td>3至4分鐘</td><td>4至5分鐘</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>英語</td><td>3至5分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">戲劇</td><td>3至5分鐘</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">歌唱</td><td>須連續唱完2首自選歌曲，每首以不超過5分鐘為原則</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		競賽組別		國小學生組	國中學生組	高中學生組	教師組	社會組	演說	國語	4至5分鐘		5至6分鐘	7至8分鐘	5至6分鐘	原住民族語				5至6分鐘		英語	3至4分鐘					情境式演說		2至3分鐘		3至4分鐘			提問時，各組均2分鐘			朗讀		各組均4分鐘					作文		各組均90分鐘					寫字		各組均50分鐘					字音字形	國語	各組均10分鐘					閩南語	各組均15分鐘					客語	讀者劇場	本土語	3至4分鐘	4至5分鐘				英語	3至5分鐘					戲劇		3至5分鐘					歌唱		須連續唱完2首自選歌曲，每首以不超過5分鐘為原則					6-7	四、各項競賽時限： （一）演說： 1. 國小學生組、國中學生組，每人限4至5分鐘。 2. 高中學生組、社會組、原住民族語教師組，每人限5至6分鐘。 3. 教師組（原住民族語除外）每人限7至8分鐘。 （二）情境式演說： 1. 就圖片表述： （1）國小學生組、國中學生組，每人限2至3分鐘。 （2）高中學生組，每人限3至4分鐘。 2. 提問：各組每人均限2分鐘。 （三）朗讀：各組每人均限4分鐘。 （四）作文：各組均限90分鐘。 （五）寫字：各組均限50分鐘。 （六）字音字形： 1. 國語：各組均10分鐘。 2. 閩南語及客家語：各組均15分鐘。		3	1. 各項競賽時限變更項次。 2. 為使讀者清楚掌握市賽各組各項目之時限，爰改以表格呈現，另新增「英語演說」、「讀者劇場」、「戲劇」及「歌唱」項目之時限。
競賽組別		國小學生組	國中學生組	高中學生組	教師組	社會組																																																																																																		
演說	國語	4至5分鐘		5至6分鐘	7至8分鐘	5至6分鐘																																																																																																		
	原住民族語				5至6分鐘																																																																																																			
	英語	3至4分鐘																																																																																																						
情境式演說		2至3分鐘		3至4分鐘																																																																																																				
		提問時，各組均2分鐘																																																																																																						
朗讀		各組均4分鐘																																																																																																						
作文		各組均90分鐘																																																																																																						
寫字		各組均50分鐘																																																																																																						
字音字形	國語	各組均10分鐘																																																																																																						
	閩南語	各組均15分鐘																																																																																																						
	客語																																																																																																							
讀者劇場	本土語	3至4分鐘	4至5分鐘																																																																																																					
	英語	3至5分鐘																																																																																																						
戲劇		3至5分鐘																																																																																																						
歌唱		須連續唱完2首自選歌曲，每首以不超過5分鐘為原則																																																																																																						

112年度版本			111年度版本			說明	
內 容		頁碼	內 容		頁碼		
四、競賽內容範圍：			7-9	五、競賽內容範圍：		3-5	1. 競賽內容範圍變更項次。 2. 為使讀者清楚掌握市賽各語言各項目之競賽內容範圍，爰改以表格呈現，並酌作文字修正，另新增「英語演說」、「戲劇」及「歌唱」項目之競賽內容範圍。
競賽項目		說明		(一) 演說：			
演說	國語 閩南語 客語	各組題目，於競賽員登臺前30分鐘（教師組為32分鐘）當場親手抽定。		1. 國語：各組題目，於競賽員登臺前30分鐘，當場親手抽定；教師組則為32分鐘。			
	原住民族語	各組題目，於競賽員登臺前30分鐘當場親手抽定。		2. 閩南語及客家語：各組題目，於競賽員登臺前30分鐘，當場親手抽定；教師組則為32分鐘。			
	英語	賽前自訂題目，無須抽題。		3. 原住民族語：各組題目，於競賽員登臺前30分鐘，當場親手抽定。			
	情境式演說			(二) 情境式演說：			
朗讀	國語	1. 各語言圖片題目，於競賽員登臺前30分鐘，當場親手抽定。 2. 競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別（種）向競賽員進行提問。		1. 國小學生組、國中學生組及高中學生組之各語言圖片題目，於競賽員登臺前30分鐘，當場親手抽定。			
	閩南語 客語	1. 各組篇目，均於競賽員登臺前8分鐘，當場親手抽定。 2. 除高中學生組以文言文為題材（篇目事先公布）外，其餘4組均以語體文為題材（篇目不事先公布）。		2. 競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別(種)向競賽員進行提問。			
	原住民族語	1. 各組篇目，均於競賽員登臺前8分鐘（教師組及社會組為32分鐘），當場親手抽定。 2. 各組均以語體文為題材（僅國小學生組、國中學生組及高中學生組之篇目事先公布，教師組及社會組則不事先公布）。		(三) 朗讀：			
作文		1. 各組篇目，均於競賽員登臺前8分鐘，當場親手抽定。 2. 各組均以語體文為題材（篇目事先公布）。		1. 國語： (1) 國小學生組、國中學生組、教師組及社會組以語體文為題材。 (2) 高中學生組以文言文為題材（篇目事先公布）。			
寫字	1. 各組題目均當場公布。 2. 文言、語體不加限制，但不得用詩歌韻文寫作。 3. 應使用標準字體，並詳加標點符號。 4. 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。 5. 賽後作品統一由承辦單位保存，不發還競賽員。			2. 閩南語及客家語：各組題材，均以語體文為題材（僅國小學生組、國中學生組及高中學生組之篇目事先公布，教師組及社會組之篇目則不事先公布）。			
	1. 各組書寫內容均當場公布，一律以傳統毛筆書寫楷書（不得使用其他筆類如自來水筆等，以教育部公布之標準字體為準，請參閱： http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do ）。 2. 字之大小，國小學生組、國中學生組及高中學生組均為7公分見方，教師組及社會組為8公分見方（以上用6尺宣紙4開「90公分×45公分」書寫）。賽後作品統一由承辦單位保存，不發還競賽員。 3. 各組字數均為50字。			3. 原住民族語：各組題材，均以語體文為題材（篇目事先公布）。 ◎ 國小學生組、國中學生組及高中學生組各語言之篇目，均於競賽員登臺前8分鐘，當場親手抽定。教師組及社會組閩南語與客家語之篇目，則於競賽員登臺前32分鐘，當場親手抽定。			
	1. 各組書寫內容均當場公布，一律以傳統毛筆書寫楷書（不得使用其他筆類如自來水筆等，以教育部公布之標準字體為準，請參閱： http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do ）。 2. 字之大小，國小學生組、國中學生組及高中學生組均為7公分見方，教師組及社會組為8公分見方（以上用6尺宣紙4開「90公分×45公分」書寫）。賽後作品統一由承辦單位保存，不發還競賽員。 3. 各組字數均為50字。		(四) 作文：				
字音 字形	國語	1. 各組均為200字（字音、字形各100字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。 2. 字音以教育部88年3月31日臺(88)語字第88034600號函公布之「國語一字多音審訂表」為準。字形以教育部所公布「常用國字標準字體」之字形為準。	1. 各組題目均當場公布。 2. 文言、語體不加限制，但不得用詩歌韻文寫作。 3. 應使用標準字體，並詳加標點符號。 4. 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。 5. 賽後作品統一由承辦單位保存，不發還競賽員。				
	閩南語	1. 各組均為200字（漢字書寫標音、標音書寫漢字各100字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。 2. 拼音以教育部95年10月14日臺語字第0950151609號函公布之「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」正式版為準，詳細內容請參閱： https://bit.ly/2YWqshP 及使用手冊 https://bit.ly/2UcLYve 。 3. 漢字使用以教育部公布之《臺灣閩南語常用詞辭典》為準，詳細內容請參閱： https://twblg.dict.edu.tw/ 。	2. 應使用標準字體，並詳加標點符號。 3. 應使用標準字體，並詳加標點符號。 4. 限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫。 5. 賽後作品統一由承辦單位保存，不發還競賽員。				
	客語	1. 各組均為200字（漢字書寫標音、標音書寫漢字各100字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。 2. 拼音以教育部101年9月12日臺語字第1010161610號函修正公布之「客家語拼音方案」為準，詳細內容請參閱： https://bit.ly/2Iog8Jw 。 3. 漢字使用依教育部111年4月29日修正公布之《臺灣客家語常用	(五) 寫字：				
			1. 各組書寫內容均當場公布，一律以傳統毛筆書寫楷書（不得使用其他筆類如自來水筆等，以教育部公布之標準字體為準，請參閱： http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do ）。 2. 字之大小，國小學生組、國中學生組及高中學生組均為7公分見方，教師組及社會組為8公分見方（以上用6尺宣紙4開「90公分×45公分」書寫）。賽後作品統一由承辦單位保存，不發還競賽員。 3. 各組字數均為50字。		(六) 字音字形：		
			1. 國語： (1)各組均為200字（字音、字形各100字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。 (2)字音以教育部88年3月31日臺(88)語字第88034600號函公布之「國語一字多音審訂表」為準。字形以教育部所公布「常用國字標準字體」之字形為準。				

112年度版本			111年度版本		說明	
內容		頁碼	內容			頁碼
		詞辭典》為準，詳細內容請參閱： https://hakkadict.moe.edu.tw/		2. 閩南語： (1)各組均為200字（漢字書寫標音、標音書寫漢字各100字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。 (2)拼音以教育部95年10月14日臺語字第0950151609號函公布之「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」正式版為準，詳細內容請參閱： https://bit.ly/2YWqshP 及使用手冊 https://bit.ly/2UcLYve 。 (3)漢字使用以教育部公布之《臺灣閩南語常用詞辭典》為準，詳細內容請參閱： https://twblg.dict.edu.tw/ 。 3. 客家語： (1)各組均為200字（漢字書寫標音、標音書寫漢字各100字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。 (2)拼音以教育部101年9月12日臺語字第1010161610號函修正公布之「客家語拼音方案」為準，詳細內容請參閱： https://bit.ly/2log8Jw 。 (3)漢字使用依教育部110年4月30日修正(依教育部最新發布日期)公布之《臺灣客家語常用詞辭典》為準，詳細內容請參閱： https://hakkadict.moe.edu.tw/ 。		
讀者劇場	1. 由老師帶領學生閱讀文本，充分討論以理解文本意涵，進而討論發想演繹方式。文本可自行擇選文本、改編現成文本或自創文本。 2. 競賽隊伍無論自行選擇、改編或自創文本，需確認絕無侵害任何他人之著作權或任何其他權利之情事，如有侵害他人著作權之情事，除自負法律責任外，並撤銷參賽資格或獲獎資格，其已發給之獎狀予以追回。 3. 比賽時，各隊成員以生活對話方式呈現，並請攜帶文本上臺，每位學生皆須充分表述。 4. 比賽時禁止使用文具、道具（如假髮、頭巾、帽子、彩帶、響板等）、舞臺背景與配樂，服裝不列入評分。 5. 本競賽除英語項目為實體競賽辦理外，本土語項目則採「徵件方式」，參賽影片上傳至 YouTube 並設定「非公開」模式。參賽影片須一鏡到底，且所有隊員全程入鏡，請勿進行任何剪接或加入特效，一經發現取消參賽資格。					
戲劇	自行訂定展演內容，競賽時所使用之場景佈置道具應由競賽隊伍自行處理，應注意安全性（禁止使用乾冰、煙火、肥皂泡及刀械實物等危險物品）。					
歌唱	1. 自行選定2首歌曲，歌曲可移調，惟需注意版權問題。 2. 報名時需附曲譜，曲譜一律以 A4紙張直式橫書單面印刷1份，不可裝訂，且不得書寫校名、姓名或其他記號。 3. 禁止伴舞及合音，伴奏以使用自備之播音設備播放為限。					
五、競賽評判標準：			9-10	六、競賽評判標準：	5-6	
競賽項目		說明		(一) 演說： 1. 語音（發音、語調、語氣）：占40％。 2. 內容（見解、結構、詞彙）：占50％。 3. 臺風（儀容、態度、表情）：占10％。 4. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣總分1分，未足半分鐘以半分鐘計；惟誤差在3秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。 (二) 情境式演說： 1. 內容完整：內容切合主題，演繹完整，舉例生活化。 2. 表達流暢：口齒清晰流暢，語音正確，用詞精準。 3. 深具創意：思維創新，觀點看法有獨特見解。 4. 從容自信：態度從容，表情自然，侃侃而談，具說服力。 5. 生動自然：演說生動，肢體動作自然合宜，表現大方自在。 6. 對答如流：依據提問回答自然流暢，言之有物，敏捷流利。 7. 時間：超過或不足時，每半分鐘扣總分1分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在3秒內者，考量按鈴操作不予扣分。 8. 原住民族語競賽員在演說及問答時以族語為主，得適時穿插國語。 (三) 朗讀： 1. 語音（發音及聲調）：占45％。 2. 聲情（語調、語氣）：占45％。 3. 臺風（儀容、態度、表情）：占10％。 4. 國語項目以教育部88年3月31日臺（88）語字第88034600號函公布之「國語一字多音審訂表」為主。 (四) 作文： 1. 內容與結構：占50％。 2. 邏輯與修辭：占40％。 3. 書法與標點：占10％。 (五) 寫字： 1. 筆法：占50％。		1. 競賽評判標準變更項次。 2. 為使讀者清楚掌握市賽各項目之競賽評判標準，爰改以表格呈現，另新增「英語演說」、「戲劇」及「歌唱」項目之競賽評判標準。 3. 為因應112年度起市賽動態項目評分方式改為「序位法」，爰將均一標準分數修正為總分。

112年度版本			111年度版本		說明
內 容		頁 碼	內 容	頁 碼	
	2. 結構與章法：占50%。 3. 正確與速度：錯別字或漏字每字扣 總分 3分，未及寫完者，每少寫一字扣 總分 2分。 4. 一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。		(1)語音（發音及聲調）：占45%。 (2)聲情（語調、語氣）：占45%。 (3)臺風（儀容、態度、表情）：占10%。 (四)作文： 1. 內容與結構：占50%。 2. 邏輯與修辭：占40%。 3. 書法與標點：占10%。 (五)寫字： 1. 筆法：占50%。 2. 結構與章法：占50%。 3. 正確與速度：錯別字或漏字每字扣均一標準分數3分，未及寫完者，每少寫一字扣均一標準分數2分。 4. 一律以教育部公布之標準字體為書寫標準。 (六)字音字形：一律書寫標準字體，每字0.5分，塗改一律不計分，如分數相同時，以正確美觀者予以評定優勝。		
字音字形	一律書寫標準字體，每字0.5分，塗改一律不計分，如分數相同時，以正確美觀者予以評定優勝。				
讀者劇場	本土語 1. 團體互動：成員能對話互動，搭配得宜，展現團體默契。 2. 發音語調：口語清晰流暢，語音正確，用詞精準適切。 3. 表達流暢：成員表述前後連貫，內容切題，表述完整。 4. 創意多元：自創文本，思考創新，展現多元觀點。 5. 超過或不足時，每半分鐘扣總分1分，未足半分鐘以半分鐘計；惟誤差在3秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。				
	英語 1. 發音、語調及流暢性：占55%。 2. 創意表現：占10%（僅限聲音部分）。 3. 團隊合作：占15%。 4. 劇本內容：占15%（鼓勵創作）。 5. 上下臺及觀賞秩序：占5%。 6. 超過或不足時，每半分鐘扣總分1分，未足半分鐘以半分鐘計；惟誤差在3秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。				
戲劇	1. 語音：占30%。 2. 情感：占25%。 3. 內容：占30%。 4. 儀態：占10%。 5. 上下臺及觀賞秩序：占5%。 6. 超過或不足時，每半分鐘扣總分1分，未足半分鐘以半分鐘計；惟誤差在3秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。				
歌唱	1. 技巧及風格：占60%。 2. 音色：占20%。 3. 儀態：占20%。				
備註	前開競賽項目（英語演說、英語讀者劇場、戲劇及歌唱項目除外）之評判標準均與全國賽一致，各項標準之說明詳見112年全國語文競賽實施要點之附件8「全國語文競賽決賽評判選聘原則、注意事項暨評分標準」第3點「各項組評分標準及注意事項」。				
陸、獎勵： 一、臺北市複賽：以下有公務人員敘獎部分，依本府102年1月14日府授人考字第10231048700號函，於各該學校年度總敘獎額度範圍內辦理。 (一)競賽員部分： 1. 學生組依學校敘獎辦法予以獎勵（由各校逕依權責發布）。 2. 屬公務人員或教師者，由其服務單位主管機關予以獎勵，第1名者記功1次；第2、3名者嘉獎2次；第4至6名者嘉獎1次。 3. 屬社會人士者，由本局通知其任職（或就學）之機關學校或公司行號，予以適當表揚。 (二)指導人員部分（以實際指導者為準，不限學校教師）： 1. 國小學生組： (1)國語、閩南語、客語及原住民族語：所屬競賽員獲第1名者記功1次；第2至6名者嘉獎2次；優等者嘉獎1次。 (2)英語：所屬演說、戲劇及讀者劇場項目競賽員（隊伍）獲優勝者嘉獎2次，優等者嘉獎1次。 2. 國中、高中學生組及教師組：所屬競賽員獲第1名者記功1次；第		10-11	二、獎勵： (一)臺北市複賽：以下有公務人員敘獎部分，依本府102年1月14日府授人考字第10231048700號函，於各該學校年度總敘獎額度範圍內辦理。 1. 競賽員部分： (1)學生組依學校敘獎辦法予以獎勵（由各校逕依權責發布）。 (2)屬公務人員或教師者，由其服務單位主管機關予以獎勵，第1名者記功1次；第2、3名者嘉獎2次；第4至6名者嘉獎1次。 (3)屬社會人士者，由本局通知其任職（或就學）之機關學校或公司行號，予以適當表揚。 2. 指導人員部分（以實際指導者為準，不限學校教師）：所屬競賽員獲第1名者記功1次；第2、3名者嘉獎2次；第4至6名者嘉獎1次。 3. 學校有功人員部分：凡學生組競賽員獲分區第1名或全區前2名者，其所屬學校辦理初賽之相關有功人員，不論該校獲獎人數之多寡，業務承辦人嘉獎2次1人；餘有功人員嘉獎1次1人，以4人為	8-9	1. 111年度第五點第二項「獎勵」於112年度獨立為第六點，該點內所有編號階層均隨之變更。 2. 原「全國決賽」及「全國語文競賽」均修正為「全國賽」。 3. 為使讀者清楚掌握市賽各組指導人員敘獎額度，爰將112年度第六點第一項第二款酌作文字增訂。 4. 111年度起，學生及教師組競賽員及其指導人員之全國語文競賽優勝獎金，係以校

112年度版本		111年度版本		說明
內 容	頁 碼	內 容	頁 碼	
2、3名者嘉獎2次；第4至6名者嘉獎1次。 3.除國小學生組英語戲劇及讀者劇場項目之敘獎名額以2人為限，其餘各組各語言各項目敘獎名額均以1人為限。 4.指導人員若同時指導同語言同項目多名競賽員（隊伍）得獎，僅擇優敘獎。 （三）學校有功人員部分：凡學生組競賽員獲分區第1名或全區前2名者，其所屬學校辦理初賽之相關有功人員，不論該校獲獎人數之多寡，業務承辦人嘉獎2次1人；餘有功人員嘉獎1次1人，以4人為限。 （四）指導人員如非學校正式編制人員，發給優勝指導證明。 （五）其餘獎勵辦法由各競賽承辦單位自訂。 二、全國賽： （一）代表本市參加全國賽獲得名次者，除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，特優3,000元，優等1,000元，甲等500元。 （二）指導競賽員參加全國賽獲得名次之指導人員（不限學校教師），除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，特優3,000元，優等1,000元，甲等500元。指導人員若同時指導同語言同項目多名競賽員得獎，擇最優名次頒發優勝獎金。 （三）社會組競賽員如有指導人員，請於全國賽開始前，將所屬指導人員之「個人存摺封面照片」、「身分證字號」、「電子郵件信箱」及「戶籍地址」，以電子郵件轉知本局終身教育科業務承辦人，以利後續辦理優勝獎金匯款事宜。 （四）為鼓勵教師參加，獲全國賽特優者，得由本局安排公假自費之交流參訪活動。		限。 4.指導人員如非學校正式編制人員，發給優勝指導證明。 5.其餘獎勵辦法由各競賽承辦單位自訂。 （二）全國決賽： 1.代表本市參加全國語文競賽獲得名次者，除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，特優3,000元，優等1,000元，甲等500元。 2.指導競賽員參加全國語文競賽獲得名次之指導人員（不限學校教師），除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，特優3,000元，優等1,000元，甲等500元，未於發放期限領取獎金者，視同放棄。指導人員若同時指導同語言同項目多名競賽員得獎，擇最優名次頒發優勝獎金。 3.請競賽員及指導人員於繳交全國賽報名資料時，一併提供個人存摺影本及身分證件影本，以利本局後續匯入獎金至指定帳戶。 4.為鼓勵教師參加，獲全國語文競賽特優者，得由本局安排公假自費之交流參訪活動。		為單位撥付予各校，社會組競賽員及其指導人員則匯入個人指定帳戶，爰112年度第二項第三款酌作文字修正。
柒、研習及集訓： 一、本市全國賽之競賽員集訓承辦學校，應於競賽員選拔前成立訓練家族團隊，並辦理全市性指導教師研習，競賽員選拔後，辦理集訓及參賽相關事宜。 二、承辦集訓學校業務承辦1至2人，得酌減原授課節數1至2節。減課後所需之代課鐘點費，由校內預算支應，不足部分另案報局申請，倘無法酌減原授課節數時，得改支領超時授課鐘點費。 三、本年度集訓學校如下： （一）臺北市大同區太平國民小學：國語演說。 （二）臺北市松山區西松國民小學：國語朗讀。 （三）臺北市信義區博愛國民小學：閩南語演說、情境式演說、朗讀暨讀者劇場。 （四）臺北市南港區胡適國民小學：客語演說、情境式演說、朗讀暨讀者劇場。 （五）臺北市內湖區明湖國民小學：原住民族語演說、情境式演說、朗讀暨讀者劇場。 （六）臺北市文山區興華國民小學：作文。 （七）臺北市立中山國民中學：寫字。 （八）臺北市立重慶國民中學：國語、閩南語及客語字音字形。 四、辦理時間：112年10月中旬至112年11月下旬。 五、集訓參加對象： （一）取得全國賽之參賽資格者，均應參加集訓，並代表本市參加全國賽。確定報名參加全國賽之競賽員（隊伍），應盡速填寫「全國	11-13	陸、研習及集訓： 一、本市全國語文競賽之競賽員集訓承辦學校，應於競賽員選拔前成立訓練家族團隊，並辦理全市性指導教師研習，競賽員選拔後，辦理集訓及參賽相關事宜。 二、承辦集訓學校業務承辦1至2人，得酌減原授課節數1至2節。減課後所需之代課鐘點費，由校內預算支應，不足部分另案報局申請，倘無法酌減原授課節數時，得改支領超時授課鐘點費。 三、本年度集訓學校如下： （一）臺北市大同區太平國民小學：國語演說。 （二）臺北市松山區西松國民小學：國語朗讀。 （三）臺北市信義區博愛國民小學：閩南語演說、情境式演說暨朗讀。 （四）臺北市南港區胡適國民小學：客家語演說、情境式演說暨朗讀。 （五）臺北市內湖區明湖國民小學：原住民族語演說、情境式演說暨朗讀。 （六）臺北市文山區興華國民小學：作文。 （七）臺北市立中山國民中學：寫字。 （八）臺北市立重慶國民中學：國語、閩南語及客家語字音字形。 四、辦理時間：111年10月中旬至111年11月下旬。 五、集訓參加對象：各組各語言各項目獲分區第1名或合區（不分區）前2名者，均應參加集訓，並代表本市參加全國語文競賽，獲分區第2名或合區（不分區）第3名者，經集訓學校評估同意後，得參加集訓觀摩。除不可抗力之因素並經本局同意者外，無故不參加或無故缺席超過集訓三分之一者，由次1名次者遞補報名。	9-10	1.研習及集訓變更點次。 2.集訓學校「博愛國小」、「胡適國小」及「明湖國小」均新增「讀者劇場」項目。 3.辦理時間「111」年修正為「112」年。 4.111年度第六點第五項說明於112年度增訂為第一款及第三款，並酌作文字修正。其中，「除不可抗力之因素並經本局同意者外，無故不參加或無故缺席超過集訓三分之一者，由次1名次者遞補報名」，考量在實務上無法執行，爰予以刪除。 5.112年度第五項中新增第二款及第五款。 6.111年度附件3第五點移至112年度第五項第四款，並酌作文字修正。

112年度版本		111年度版本		說明
內 容	頁 碼	內 容	頁 碼	
語文競賽著作授權同意書」及「錄影錄音授權書」並送交至所屬集訓學校，俾便依限辦理全國賽報名事宜。上開兩表件電子檔置於本市教育局官網【各類專區〉語文競賽專區〉全國語文競賽】(https://www.doe.gov.taipei/News.aspx?n=58D94D54036C532F&sms=7433ACAB9A77C0D3)。 (二) 本市集訓師資之統籌規劃，本局授權由各集訓學校秉權責辦理，競賽員如未經集訓學校同意，不得逕行要求特定人員擔任所屬集訓指導教師。 (三) 以下人員經集訓學校評估同意後，得參加集訓觀摩： 1. 國小學生組：分區第2名或不分區第3名。 2. 國中學生組、高中學生組、教師組及社會組：不分區第3名（教師組得公假課務自理）。 (四) 代表本市參加全國賽之競賽員所屬學校或服務單位，請惠予該競賽員參與集訓期間最大協助，俾降低集訓對其學校課業或職場工作之影響，不得以任何理由影響競賽員參與集訓。 (五) 如集訓時間為平日，學生組競賽員所屬學校得視需要指派教師1人隨行並給予其公假派代，另學生組競賽員及其隨行教師如有交通費及誤餐費之需求，所屬學校得支付上開費用（交通費得按同路段公民營客運汽車最高等級之票價報支），由校內相關經費項下支應。 六、教師部分，以公假派代為原則，並核實發給教師研習時數。		六、教師部分，以公假派代為原則，並核實發給教師研習時數。		
捌、經費：各組分區選拔及 全國賽 帶隊所需之經費，於各承辦單位相關經費項下支應，研習及集訓部分則於本局相關經費項下勻支。	13	柒、經費：各組分區選拔及帶隊所需之經費，於各承辦單位相關經費項下支應，研習及集訓部分則於本局相關經費項下勻支。	10	經費變更點次，並酌作文字修正。
玖、附則： 一、各級學校應配合辦理全校性選拔賽，選出代表參加本項競賽，其有不舉辦選拔賽，而逕行指派學生者，校長及主辦主任、組長應負全責。 二、競賽員之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有，報名時需繳交影音、影像、著作及肖像權讓與同意書（附件1）。 三、本局督學至各校視導時，各校辦理語文競賽情形，應列為視導重點，並激勵特殊專長優秀教師參加競賽及指導學生參賽。 四、各組競賽主辦單位應依本計畫另訂定各組語文競賽實施計畫。 五、演說項目當以「說」為主，著重段落文理之演繹發展，不宜過分強調歌舞表演。 六、代表本市參加全國賽之競賽員，不得擔任全國賽各組各語言各項目評判，經查證屬實，取消其全國賽代表權。 七、報名參賽前應詳閱112年度語文競賽參賽注意事項（附件3）。 八、各校及擬參賽之社會人士應在規定期限內，於「臺北市語文競賽線上報名系統」（http://language.tp.edu.tw/）進行網路報名。各組報名起訖時間及相關事宜，詳見各組語文競賽實施計畫。 九、為因應嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19，簡稱新冠肺炎）疫情發展，本競賽倘有期程異動將另案公告，如有發布因應新冠肺炎疫情之防護措施實施要點時，請相關人員務必遵守。 十、國小、國中及高中學生組之所有動態競賽項目，均無提供當日賽事之現場及線上轉播服務，惟賽後提供所有競賽員（隊伍）當日展演實況之線上數位典藏服務，茲作留念及日後自我精進之用。 - 十一、各組競賽之承辦單位所屬空間內，劃分為「競賽區域」及「可活動區	13-14	捌、附則： 一、各級學校應配合辦理全校性選拔賽，選出代表參加本項競賽，其有不舉辦選拔賽，而逕行指派學生者，校長及主辦主任、組長應負全責。 二、參賽選手之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有。 三、報名參加本市語文競賽，需檢附影音、影像、著作及肖像權讓與同意書（附件1）。 四、競賽員獲分區第1名或合區（不分區）前2名者應參加集訓並代表本市參加111年12月3日至5日（星期六、日及一）新竹市舉行的「中華民國111年全國語文競賽」。競賽員如不參加全國決賽者，應繳交放棄參加全國語文競賽聲明書（附件2），國小學生組、國中學生組、高中學生組及教師組，由其就讀或服務學校於111年10月7日（星期五）前將上開聲明書掃描檔函報本局備查，社會組則由臺北市立圖書館依限函報本局備查。 五、本局督學至各校視導時，各校辦理語文競賽情形，應列為視導重點，並激勵特殊專長優秀教師參加競賽及指導學生參賽。 六、各競賽學層主辦單位得依本計畫另訂定各組語文競賽實施計畫。 七、演說項目各參賽者當以「說」為主，著重段落文理之演繹發展，不宜過分強調歌舞表演。 八、代表本市參加全國決賽之競賽員，不得擔任全國決賽各組各語言各項目評判，經查證屬實，取消其全國決賽代表權。 九、報名參賽前應詳閱111年語文競賽參賽注意說明（附件3）。 十、為因應嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19，簡稱新冠肺炎）疫情發展，本競賽倘有期程異動將另案公告。	10-11	1. 附則變更點次。 2. 111年度第八點第二項及第三項合併為112年度第二項，並酌作文字修正。 3. 111年度第八點第四項內容已於112年度第五點第一項第三款第二目敘明，爰予以刪除。 4. 111年度第八點第六項、第八項及第九項酌作文字修正，並將第五項至第九項變更為112年度第三項至第七項。 5. 112年度第九點新增第八項、第十項及第十一項。 6. 111年度第八點第十項及第十一項合併為112年度第九項，並酌作文字修正。 7. 111年度第八點第十二項酌作文字修正。

112年度版本				111年度版本				說明																																
內容			頁碼	內容			頁碼																																	
域」及「管制區域」： (一) 競賽區域：僅限競賽員進入，惟團體賽項目（英語戲劇及讀者劇場）基於團隊領導及行政協助，另開放1位領隊人員進入（若參賽隊數為2隊，開放1位領隊人員及2位隨隊人員進入），上開人員由各參賽學校本權責自行指派。 (二) 可活動區域：競賽員及其所屬師長親友等人均得進入。 (三) 管制區域：競賽員及其所屬師長親友等人均不得進入。 十二、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。					十一、為落實新冠肺炎之防疫工作，各校應依臺北市111年度語文競賽因應新冠肺炎疫情之防護措施實施要點，請相關人員務必遵守。 十二、本計畫如有未盡事宜，得隨時修正並公告之。																																			
附件1 臺北市112年度語文競賽影音、影像、著作及肖像權讓與同意書				15	附件1 臺北市111年度語文競賽影音、影像、著作及肖像權讓與同意書				12																															
<table><tr><td>組別</td><td>☐國小學生組 ☐國中學生組 ☐高中學生組 ☐教師組 ☐社會組</td><td rowspan="2">參賽語別</td><td>☐國語 ☐閩南語 ☐客語 (腔調：) ☐原住民族語 (語言別：) ※請參閱附件4，共42個方言，請完整填寫！ ☐英語</td><td rowspan="2">參賽項目</td><td>☐演說 ☐情境式演說 ☐朗讀 ☐作文 ☐寫字 ☐字音字形 ☐歌唱 ☐讀者劇場 ☐演說（第一類） ☐演說（第二類） ☐戲劇</td></tr><tr><td>參賽區別</td><td>☐北區 ☐南區 ※社會組免填</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">競賽員姓名</td><td>性別</td><td>☐男 ☐女 ☐其他</td></tr><tr><td colspan="2">就讀學校(含系所) 或服務單位(含職稱) ※請務必填寫「全銜」</td><td>就讀年級 ※學生必填</td><td>112學年度為_____年級</td></tr></table> 影音、影像、著作及肖像權讓與同意聲明： 本人及法定代理人同意無償將個人參加「臺北市112年度語文競賽」之影音、影像、著作及肖像權讓與臺北市府教育局，謹此聲明。 競賽員：_____簽章 立書人：(父/母)_____(母/父)_____簽章 或（監護人/主要照顧者）_____簽章 中華民國 112 年 月 日				組別	☐ 國小學生組 ☐ 國中學生組 ☐ 高中學生組 ☐ 教師組 ☐ 社會組	參賽語別	☐ 國語 ☐ 閩南語 ☐ 客語 (腔調：) ☐ 原住民族語 (語言別：) ※請參閱附件4，共42個方言，請完整填寫！ ☐ 英語	參賽項目	☐ 演說 ☐ 情境式演說 ☐ 朗讀 ☐ 作文 ☐ 寫字 ☐ 字音字形 ☐ 歌唱 ☐ 讀者劇場 ☐ 演說（第一類） ☐ 演說（第二類） ☐ 戲劇	參賽區別	☐ 北區 ☐ 南區 ※社會組免填	競賽員姓名		性別	☐ 男 ☐ 女 ☐ 其他	就讀學校(含系所) 或服務單位(含職稱) ※請務必填寫「全銜」		就讀年級 ※學生必填	112學年度為_____年級		<table><tr><td>組別</td><td>☐國小學生組 ☐國中學生組 ☐高中學生組 ☐教師組 ☐社會組</td><td rowspan="2">參賽項目</td><td>一、演說： ☐國語 ☐閩南語 ☐客家語 (腔調：) ☐原住民族語 (語言別：) 二、情境式演說： ☐閩南語 ☐客家語 (腔調：) ☐原住民族語 (語言別：)</td><td>三、朗讀： ☐國語 ☐閩南語 ☐客家語 (腔調：) ☐原住民族語 (語言別：) 四、☐作文 五、☐寫字 六、字音字形： ☐國語 ☐閩南語 ☐客家語 (腔調：)</td></tr><tr><td>參賽區別</td><td>☐北區 ☐南區 ※社會組免填</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">競賽員姓名</td><td>性別</td><td>☐男 ☐女</td></tr><tr><td colspan="2">就讀學校(含系所) 或服務單位 ※請務必填寫「全銜」</td><td>就讀年級 ※學生必填</td><td>111學年度為_____年級</td></tr></table> 影音、影像、著作及肖像權讓與同意聲明： 本人及法定代理人同意無償將個人參加「臺北市111年度語文競賽」之影音、影像、著作及肖像權讓與臺北市府教育局，謹此聲明。 競賽員：_____簽章 立書人：(父/母)_____(母/父)_____簽章 (監護人/主要照顧者)_____簽章 中華民國 111 年 月 日				組別	☐ 國小學生組 ☐ 國中學生組 ☐ 高中學生組 ☐ 教師組 ☐ 社會組	參賽項目	一、演說： ☐ 國語 ☐ 閩南語 ☐ 客家語 (腔調：) ☐ 原住民族語 (語言別：) 二、情境式演說： ☐ 閩南語 ☐ 客家語 (腔調：) ☐ 原住民族語 (語言別：)	三、朗讀： ☐ 國語 ☐ 閩南語 ☐ 客家語 (腔調：) ☐ 原住民族語 (語言別：) 四、 ☐ 作文 五、 ☐ 寫字 六、字音字形： ☐ 國語 ☐ 閩南語 ☐ 客家語 (腔調：)	參賽區別	☐ 北區 ☐ 南區 ※社會組免填	競賽員姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	就讀學校(含系所) 或服務單位 ※請務必填寫「全銜」		就讀年級 ※學生必填	111學年度為_____年級	
組別	☐ 國小學生組 ☐ 國中學生組 ☐ 高中學生組 ☐ 教師組 ☐ 社會組	參賽語別	☐ 國語 ☐ 閩南語 ☐ 客語 (腔調：) ☐ 原住民族語 (語言別：) ※請參閱附件4，共42個方言，請完整填寫！ ☐ 英語	參賽項目	☐ 演說 ☐ 情境式演說 ☐ 朗讀 ☐ 作文 ☐ 寫字 ☐ 字音字形 ☐ 歌唱 ☐ 讀者劇場 ☐ 演說（第一類） ☐ 演說（第二類） ☐ 戲劇																																			
參賽區別	☐ 北區 ☐ 南區 ※社會組免填																																							
競賽員姓名		性別	☐ 男 ☐ 女 ☐ 其他																																					
就讀學校(含系所) 或服務單位(含職稱) ※請務必填寫「全銜」		就讀年級 ※學生必填	112學年度為_____年級																																					
組別	☐ 國小學生組 ☐ 國中學生組 ☐ 高中學生組 ☐ 教師組 ☐ 社會組	參賽項目	一、演說： ☐ 國語 ☐ 閩南語 ☐ 客家語 (腔調：) ☐ 原住民族語 (語言別：) 二、情境式演說： ☐ 閩南語 ☐ 客家語 (腔調：) ☐ 原住民族語 (語言別：)	三、朗讀： ☐ 國語 ☐ 閩南語 ☐ 客家語 (腔調：) ☐ 原住民族語 (語言別：) 四、 ☐ 作文 五、 ☐ 寫字 六、字音字形： ☐ 國語 ☐ 閩南語 ☐ 客家語 (腔調：)																																				
參賽區別	☐ 北區 ☐ 南區 ※社會組免填																																							
競賽員姓名		性別	☐ 男 ☐ 女																																					
就讀學校(含系所) 或服務單位 ※請務必填寫「全銜」		就讀年級 ※學生必填	111學年度為_____年級																																					
備註： 一、 依據「臺北市112年度語文競賽實施計畫」第8點第2項「競賽員之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有，報名時需繳交影音、影像、著作及肖像權讓與同意書。」，未繳交視同未完成報名手續。 二、 按現行相關法規，監視為其未成年子女之法定代理人，因此，學生組競賽員之監視為其共同簽章，倘監視因故不克簽章，請學生組競賽員之「主要照顧者」(如：祖父母、外祖父母或親戚等)簽章，並於(父/母)或(母/父)簽章處註記原因(如：外地工作等)；另監視其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。 三、 學生組競賽員若由監視其中一方或他人取得監視權之情況下，請於「監護人」處簽章。 四、 親屬教師組或社會組者，僅需於「競賽員」處簽章即可。 五、 以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。					備註： 一、 依據「臺北市111年度語文競賽實施計畫」第8條、第二、三項「參賽選手之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有，報名參加本市語文競賽，需檢附影音、影像、著作及肖像權讓與同意書。」，未繳交視同未完成報名手續。 二、 按現行相關法規，監視為其未成年子女之法定代理人，因此，學生組競賽員之監視為其共同簽章，倘監視因故不克簽章，請學生組競賽員之「主要照顧者」(如：祖父母、外祖父母或親戚等)簽章，並於(父/母)或(母/父)簽章處註記原因(如：外地工作等)；另監視其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。 三、 學生組競賽員若由監視其中一方或他人取得監視權之情況下，請於「監護人」處簽章。 四、 親屬教師組或社會組者，僅需於「競賽員」處簽章即可。 五、 以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。																																			

112年度版本		111年度版本		說明
內容	頁碼	內容	頁碼	
附件2 放棄參加「中華民國112年全國語文競賽」聲明書 本人因_____，無法代表本市參加「中華民國112年全國語文競賽」_____組_____語_____比賽，謹此聲明。 此致 臺北市政府教育局 競賽員：_____簽章 立書人：(父/母)_____ (母/父)_____ 簽章 或 (監護人/主要照顧者)_____ 簽章 中 華 民 國 112 年 月 日 備註： 一、競賽員如不参加全國賽者，應繳交本聲明書，國小學生組、國中學生組、高中學生組及教師組，由其就讀或服務學校於112年10月4日（星期三）前將上開聲明書免備文逕送本局終身教育科業務承辦人備查，社會組則由臺北市立圖書館協處。 二、按現行相關法規，雙親為其未成年子女之法定代理人，因此，學生組競賽員之雙親應共同簽章，倘雙親因故不克簽章，請學生組競賽員之「主要照顧者」(如祖父母、外祖父母或親戚等人)簽章，並於(父/母)或(母/父)簽章處簽章處註記原因(如外地工作等)；另雙親其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。 三、學生組競賽員若由雙親其中一方或他人取得監護權之情況下，請於「監護人」處簽章。 四、教師組或社會組競賽員，僅需於「競賽員」處簽章即可。以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。	16	附件2 放棄參加「中華民國111年全國語文競賽」聲明書 本人因_____，無法代表本市參加「中華民國111年全國語文競賽」_____組_____語_____比賽，謹此聲明。 此致 臺北市政府教育局 競賽員：_____簽章 立書人：(父/母)_____ (母/父)_____ 簽章 (監護人/主要照顧者)_____ 簽章 中 華 民 國 111 年 月 日 備註： 一、依據「臺北市111年度語文競賽實施計畫」第捌條、第四項「競賽員獲分區第1名或合區（不分區）前2名者應參加集訓並代表本市參加111年12月3日至5日（星期六、日及一）新竹市舉行的「中華民國111年全國語文競賽」。競賽員如不参加全國決賽者，應繳交放棄參加全國語文競賽聲明書（附件2），國小學生組、國中學生組、高中學生組及教師組，由其就讀或服務學校於111年10月7日（星期五）前將上開聲明書掃描檔函報本局備查，社會組則由臺北市立圖書館依限函報本局備查。 二、按現行相關法規，雙親為其未成年子女之法定代理人，因此，學生組競賽員之雙親應共同簽章，倘雙親因故不克簽章，請學生組競賽員之「主要照顧者」(如祖父母、外祖父母或親戚等人)簽章，並於(父/母)或(母/父)簽章處簽章處註記原因(如外地工作等)；另雙親其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。 三、學生組競賽員若由雙親其中一方或他人取得監護權之情況下，請於「監護人」處簽章。 四、教師組或社會組競賽員，僅需於「競賽員」處簽章即可。以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。	13	1. 修正本附件標題之年份。 2. 111年度備註第一點內容過於冗長，爰酌作文字修正。
附件3 臺北市112年度語文競賽參賽注意事項 壹、共同注意事項： 一、競賽員務必依規定時間準時報到，並於該場次競賽結束後，方可離開競賽場地；如逾報到時間，恕不受理報到以棄權論，惟承辦單位得參酌棄權者之意願，安排於競賽結束後進行展演，惟不予計分。 二、競賽員報到時，如無法出示身分證明文件（如：數位學生證、國民身分證、有相片健保卡等），得先准予參賽，並由現場工作人員註記拍照，以備後續查驗。	17-22	附件3 臺北市111年度語文競賽參賽注意說明 競賽員及機關學校報名參賽前應詳閱下列說明： 一、為鼓勵本市各級學校及民眾加強語文教育，提高研究及學習語文興趣，期能蔚為風氣，弘揚文化，特舉辦本競賽，並選拔代表參加全國語文競賽。 二、參加本市語文競賽，各組獲分區第1名或合區（不分區）前2名者應參加集訓並代表本市參加111年12月3日至5日（星期六、日及一）新竹市舉行的「中華民國111年全國語文競賽」。	14	1. 本競賽參賽注意「說明」修正為注意「事項」。 2. 近年來，發現本市部分師生及承辦市賽之行政同仁，對全國賽各競賽項目相關規定不甚清楚，另考量111年度附件3之各點內容與本計畫中多處內容重複，爰參酌

112年度版本		111年度版本		說明
內 容	頁 碼	內 容	頁 碼	
三、競賽員不得攜帶行動電話（手機）、呼叫器及具有記憶和搜尋資料功能之電子器材等物品進場，違者扣總分2分，惟參加歌唱項目之競賽員得攜帶智慧型手機及平板電腦等行動裝置，作為競賽用之播音設備。若攜帶計時器，需不具聲響功能者。 四、競賽員進入競賽場地後，務必將報到時所發之識別證面掛於胸前，並依競賽次序編號安靜就坐，競賽全程不得與評判委員及其他競賽員交談，違者扣總分1分。 五、參加演說、情境式演說、朗讀、讀者劇場及歌唱項目之競賽員，請勿穿著制服、校服或足以辨識身分之服飾，且不得報出姓名或校名，僅可報序號、題目號或篇名，違者以零分計算。 六、作文項目競賽員所敘寫之文稿及讀者劇場競賽隊伍所採用之文本，均不得於文中提及姓名或校名，違者以零分計算。 七、競賽員若有飲水需求者請自備，裝水容器放置於地面椅腳邊，應避免打翻、掉落或發出聲響，影響其他競賽員或弄髒試卷，扣總分1分。 八、競賽員於競賽場地內，不得從事妨害競賽場地秩序及其他競賽員權益之行為，承辦單位得視情節輕重，採取扣分或取消參賽資格之處分。 九、競賽進行中，競賽員如有任何狀況，請安靜舉手向工作人員示意，再由工作人員上前協助。 十、有關各項競賽爭議或本注意事項未盡之規定，均得由本局逕交各承辦單位參照112年全國語文競賽相關規定予以裁決。 貳、各競賽項目注意事項： 一、演說： （一）競賽員請於規定時間內報到入座完畢。 （二）國語及本土語文（英語項目無須抽題）項目競賽員聞呼號聲即應離座前往工作人員席抽題，抽完題後至預備席就座，不可交談，違者扣總分1分； （三）抽題後準備時間為30分鐘；國語、閩南語、客家語演說項目之教師組配合演說時間，準備時間為32分鐘。 （四）競賽員登臺前請將個人物品放於原預備席上，且不得攜帶道具，下臺後再依工作人員指示取回個人物品。攜帶道具上臺，扣總分1分。 （五）競賽員聞呼號聲即準備上臺，將所抽題目紙（不得做任何記號）交給評判委員後上臺。演說題目與所抽題目不符或呼號3次不上臺者，競賽成績以零分計算。 （六）競賽員開口演說即開始計時，如就定位後超過1分鐘未開始，以棄權論；停止演說即停止計時。 （七）演說時間由碼表控制，下限時間一到，按1次鈴聲（短音），上限時間一到按2次鈴（1短音1長音），競賽員宜儘速結束演說下臺回到座位。 （八）演說時間如有不足或超過，每半分鐘由計時人員記錄扣平均分數1分，不足半分鐘者，以半分鐘計算；惟誤差在3秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。 二、情境式演說： （一）競賽員請於規定時間內報到入座完畢。 （二）競賽員聞呼號聲即應離座前往工作人員席抽題，抽完題後至預備席就座，不可交談，違者扣總分1分。 （三）抽題後由競賽員將圖稿、自備之筆、立可帶、裝水容器攜至準備		三、競賽員如不參加全國決賽，應繳交放棄參加全國語文競賽聲明書，國小學生組、國中學生組、高中學生組及教師組，由其就讀或服務學校於111年10月7日（星期五）前將上開聲明書掃描檔函報本局核備，社會組則由臺北市立圖書館依限函報本局備查。 四、代表本市參加全國語文競賽之競賽員，應參加本市自10月中旬至11月下旬在太平國小（國語演說）、西松國小（國語朗讀）、博愛國小（閩南語演說、情境式演說暨朗讀）、胡適國小（客家語演說、情境式演說暨朗讀）、明湖國小（原住民族語演說、情境式演說暨朗讀）、興華國小（作文）、中山國中（寫字）及重慶國中（國語、閩南語及客家語字音字形）辦理之語文競賽集訓（確定時程依實際函文為主），除不可抗力之因素並經本局同意者外，不得以任何理由拒絕。 五、代表本市參加全國語文競賽之競賽員就讀學校或所屬單位，請惠予貴校（機關）競賽員參與集訓最大協助（國小學生集訓時每校應指派陪伴訓練教師1人隨行並給予公假派代，國、高中學生所屬學校視需要指派陪伴訓練教師1人隨行並給予公假派代，另應給予課務及定期考試必要協助），不得以任何理由影響競賽員參與集訓。		112年全國語文競賽實施要點附件7相關規定，將附件3內容增訂為各競賽項目注意事項。

112年度版本		111年度版本		說明
內容	頁碼	內容	頁碼	
席，進行30分鐘之準備，惟不可攜帶任何參考資料，違者扣總分1分。競賽員可在圖稿作註記，上臺時可攜帶圖稿進行演說。 (四) 競賽員登臺前請將個人物品放於原預備席上，且不得攜帶道具，下臺後再依工作人員指示取回個人物品，攜帶道具上臺，扣總分1分。 (五) 競賽員聞呼號聲即準備上臺，演說內容與所抽圖稿呈現不符或呼號3次不上臺者，競賽成績以零分計算。 (六) 競賽員上臺時須先報告所抽題目編號，俟評判翻閱到該編號圖稿後，即由競賽員就所抽圖稿進行演說。競賽員開口演說即開始計時，如就定位後超過1分鐘未開始，以棄權論；停止演說即停止計時。 (七) 演說時間由碼表控制，國小及國中學生組2分鐘、高中學生組3分鐘一到，按1次鈴聲（短音）；國小及國中學生組3分鐘、高中學生組4分鐘一到，按2次鈴聲（1短音1長音），競賽員宜盡速結束演說，在臺上等待評判提問。 (八) 答詢時間為2分鐘（含評判委員提問時間），採一問一答，題數視競賽員回答情況而定。時間由碼表控制，1分30秒時，按1次鈴聲（短音）；2分鐘時間一到，按2次鈴聲（1短音1長音），應立即結束答詢。競賽員在答詢時如未能回答或回答時間不足，均不予扣分。 (九) 演說時間如有不足或超過，每半分鐘由計時人員紀錄扣總分1分，不足半分鐘者，以半分鐘計算；惟誤差在3秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。 三、朗讀： (一) 競賽員請於規定時間內報到入座完畢。 (二) 競賽員聞呼號聲時，立即離座前往工作人員席抽題，抽完題領稿後至預備席就座作準備，不可交談，違者扣總分1分。 (三) 抽題後準備時間為8分鐘，惟教師組、社會組之閩南語及客語抽題後準備時間為32分鐘。 (四) 競賽員登臺前請將個人物品放於原預備席上，下臺後再依工作人員指示取回個人物品。 (五) 競賽員抽到朗讀題卷後至預備席時，國小、國中及高中學生組國語項目，僅可攜帶字典、辭典及教育部頒「國語一字多音審訂表」；教師組、社會組國語項目，僅可攜帶教育部頒「國語一字多音審訂表」；閩南語及客語項目僅可攜帶「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」或「客家語拼音方案」，其他書籍及自備之朗讀題卷資料均不得攜帶，違者扣總分1分。 (六) 競賽員可在所抽到之朗讀題卷上加註記號；登臺朗讀時應使用承辦單位分發之朗讀題卷，不可使用自備之朗讀題卷，違者競賽成績以零分計算。 (七) 競賽員聞呼號聲即準備上臺，開口朗讀即開始計時，如呼號3次不上臺或就定位後超過1分鐘未開始，以棄權論。 (八) 朗讀時間均為4分鐘，時間一到按1次鈴聲（短音）應立即下臺，並將朗讀題卷交回工作人員。 四、作文： (一) 競賽員請於規定時間內報到入座完畢。 (二) 競賽員進入競賽場地前，所攜之參考資料或書籍均需置於指定區				

112年度版本		111年度版本		說明
內容	頁碼	內容	頁碼	
域不得攜入，違者扣總分1分。 (三) 競賽時間未開始，禁止翻閱題目，違者競賽成績以零分計算。 (四) 試卷除作答外，不得書寫任何文字或註記；彌封處不得撕開，撕開者以棄權論。 (五) 各組競賽寫作時間均以90分鐘為限。競賽員聽聞監場人員發「開始」口令時，始得開始作答；競賽時間一到，聽聞監場人員發「起立」口令後，應立即停筆並起立站於椅子旁邊，繼續書寫或逾時不交卷者，競賽成績以零分計算。 (六) 各組題目均當場公布。 (七) 寫作之文體不得以詩歌韻文寫作，文言文或語體文則不加限制。 (八) 競賽時不得使用鉛筆或紅筆書寫，但請詳加標點符號。 (九) 國小學生組稿紙為500字規格外，其餘各組均600字規格。 (十) 競賽結束時，試題不得攜帶出場，違者扣總分1分；亦不得提早交卷，違者競賽成績以零分計算。請遵守工作人員指示安靜離開競賽場地。 五、寫字： (一) 競賽員請於規定時間內報到入座完畢。 (二) 競賽員進入競賽場地前，除墊布及競賽書寫工具外，其他資料或書籍、紙張等均需置於指定區域不得攜入，違者扣總分1分。 (三) 競賽員進入競賽會場就座完畢後必須安靜等候，於監場人員發「開始」口令前不可試墨，違者扣總分1分。 (四) 競賽時間未開始，禁止翻閱題目，違者競賽成績以零分計算。 (五) 試卷除作答外，不得書寫任何文字或註記；彌封處不得撕開，撕開者以棄權論。 (六) 各組競賽寫作時間均以50分鐘為限。競賽員聽聞監場人員發「開始」口令時，始得開始試墨及作答；試墨用紙由承辦單位統一提供，試墨時間含於競賽時間內。 (七) 競賽時間一到，聽聞監場人員發「起立」口令後，應立即停筆並起立站於椅子旁邊，不得繼續書寫，違反規定者競賽成績以零分計算。逾時不繳卷者，競賽成績以零分計算。 (八) 寫字一律用傳統毛筆，依照題目紙書寫。 (九) 寫字用紙由大會供應，以一張為限，用其他紙張書寫者，不予評分。 (十) 凡未寫完或有錯別字者，均依規定扣分。 (十一) 競賽進行時，為避免墨色暈開，除在比賽用紙下可鋪設自行準備的墊布外，禁止墊置其他物品（如：預畫之九宮格、米字格、尺規等），一經發現，競賽成績以零分計算。 (十二) 競賽結束時，試題不得攜帶出場，違者扣總分1分；亦不得提早交卷，違者競賽成績以零分計算。請遵守工作人員指示安靜離開競賽場地。 六、字音字形： (一) 競賽員請於規定時間內報到入座完畢。 (二) 競賽員進入競賽場地前，所攜之參考資料或書籍均需置於指定區域不得攜入，違者扣總分1分。 (三) 競賽時間未開始，禁止翻閱試卷，違者競賽成績以零分計算。 (四) 試卷除作答外，不得書寫任何文字或註記；彌封處不得撕開，撕開者以棄權論。				

112年度版本		111年度版本		說明
內容	頁碼	內容	頁碼	
(五) 國語字音字形競賽答卷時限為10分鐘；閩南語字音字形及客語字音字形競賽答卷時限均為15分鐘，逾時不繳卷者，競賽成績以零分計算。 (六) 競賽時所需桌墊由承辦單位提供，桌面墊置其他物品者，競賽成績以零分計算。 (七) 競賽員聽聞監場人員發「開始」口令時，始得開始作答；競賽時間一到，聽聞監場人員發「起立」口令後，應立即停筆並起立站於椅子旁邊，不得繼續填寫，違反規定者競賽成績以零分計算。 (八) 填寫試卷一律用鋼筆或原子筆（均限藍、黑色），字體一律標準字體書寫。答案書寫後不得塗改，如有塗改則該題不計分。 (九) 國語字音字形如為儿化韻、隨韻衍聲及一七八不變讀，直接加注讀音。 (十) 競賽結束時，試卷不得攜帶出場，亦不得提早交卷，違者競賽成績以零分計算。請遵守工作人員指示安靜離開競賽場地。 七、讀者劇場及戲劇： (一) 競賽隊伍請於規定時間內報到入座完畢。 (二) 競賽隊伍所屬成員登臺前請將個人物品放於原預備席上，下臺後再依工作人員指示取回個人物品。 (三) 競賽隊伍開呼號聲即準備上臺，上臺後1分鐘內進行準備工作不列入計時。開口展演即開始計時，如呼號3次不上臺或就定位後超過1分鐘未開始，以棄權論；停止展演即停止計時。 (四) 讀者劇場項目禁止使用文具、道具（如假髮、頭巾、帽子、彩帶、響板等）、舞臺背景與配樂，服裝不列入評分。攜帶文具、道具或文本以外之物品上臺，扣總分1分；戲劇項目禁止使用乾冰、煙火、肥皂泡及刀械實物等危險物品，違者扣總分1分。 (五) 展演時間由碼表控制，下限時間一到，按1次鈴聲（短音），上限時間一到按2次鈴（1短音1長音），競賽隊伍宜盡速結束展演。 (六) 展演時間如有不足或超過，每半分鐘由計時人員紀錄扣總分1分，不足半分鐘者，以半分鐘計算；惟誤差在3秒之內者，考量按鈴操作，不予扣分。 八、歌唱： (一) 競賽員請於規定時間內報到入座完畢。 (二) 競賽場地恕不提供播音設備，請競賽員預先備妥，並確認競賽當日所攜帶之個人播音設備運作無虞。 (三) 競賽員登臺前請將個人物品放於原預備席上，下臺後再依工作人員指示取回個人物品。 (四) 競賽員開呼號聲即攜帶個人播音設備準備上臺，自行播放歌曲並開口演唱，如呼號3次不上臺或就定位後超過1分鐘未開始，以棄權論。 (五) 競賽員須連續唱完2首自選歌曲，每首以不超過5分鐘為原則。演唱內容與所選定之歌曲不符，或未以參賽語別演唱，競賽成績以零分計算。 (六) 競賽員演唱完畢後，宜儘速下臺並將個人播音設備攜回至座位。 參、以上各競賽項目未盡事項，請詳見各承辦單位所公告之領隊會議資料及秩序冊。				

112年度版本			111年度版本			說明																																																																																																
內容		頁碼	內容		頁碼																																																																																																	
附件4 客語腔調、原住民族語言說明 一、客語腔調計有四縣、海陸、大埔、饒平、詔安、南四縣等6種。 二、原住民16族42語言別名稱表如下： <table><tr><th>民族別代碼</th><th>民族別</th><th>語言別</th><th>語種序號</th></tr><tr><td rowspan="5">1</td><td rowspan="5">阿美族 (Amis)</td><td>南勢阿美語（原稱：北部阿美語）</td><td rowspan="5">1</td></tr><tr><td>秀姑巒阿美語（原稱：中部阿美語）</td></tr><tr><td>海岸阿美語</td></tr><tr><td>馬蘭阿美語</td></tr><tr><td>恆春阿美語</td></tr><tr><td rowspan="5">2</td><td rowspan="5">泰雅族 (Tayal)</td><td>賽考利克泰雅語</td><td rowspan="4">2</td></tr><tr><td>澤敖利泰雅語</td></tr><tr><td>四季泰雅語</td></tr><tr><td>宜蘭澤敖利泰雅語</td></tr><tr><td>汶水泰雅語</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>萬大泰雅語</td><td>4</td></tr><tr><td rowspan="4">3</td><td rowspan="4">排灣族 (Paiwan)</td><td>北排灣語</td><td rowspan="4">5</td></tr><tr><td>中排灣語</td></tr><tr><td>南排灣語</td></tr><tr><td>東排灣語</td></tr><tr><td rowspan="5">4</td><td rowspan="5">布農族 (Bunun)</td><td>卓群布農語</td><td rowspan="5">6</td></tr><tr><td>卡群布農語</td></tr><tr><td>丹群布農語</td></tr><tr><td>巒群布農語</td></tr><tr><td>郡群布農語</td></tr><tr><td rowspan="4">5</td><td rowspan="4">卑南族 (Pinuyumayan)</td><td>南王卑南語</td><td rowspan="4">7</td></tr><tr><td>西群卑南語（原稱：初鹿卑南語）</td></tr><tr><td>知本卑南語</td></tr><tr><td>建和卑南語</td></tr></table> (續下頁)			民族別代碼	民族別	語言別	語種序號	1	阿美族 (Amis)	南勢阿美語（原稱：北部阿美語）	1	秀姑巒阿美語（原稱：中部阿美語）	海岸阿美語	馬蘭阿美語	恆春阿美語	2	泰雅族 (Tayal)	賽考利克泰雅語	2	澤敖利泰雅語	四季泰雅語	宜蘭澤敖利泰雅語	汶水泰雅語	3			萬大泰雅語	4	3	排灣族 (Paiwan)	北排灣語	5	中排灣語	南排灣語	東排灣語	4	布農族 (Bunun)	卓群布農語	6	卡群布農語	丹群布農語	巒群布農語	郡群布農語	5	卑南族 (Pinuyumayan)	南王卑南語	7	西群卑南語（原稱：初鹿卑南語）	知本卑南語	建和卑南語	23	附件4 客家語腔調、原住民族語言說明 一、客家語腔調計有四縣、海陸、大埔、饒平、詔安、南四縣等6種。 二、原住民16族42語言別名稱表如下： <table><tr><th>民族別代碼</th><th>民族別</th><th>語言別</th><th>語種序號</th></tr><tr><td rowspan="5">1</td><td rowspan="5">阿美族 (Amis)</td><td>南勢阿美語（原稱：北部阿美語）</td><td rowspan="5">1</td></tr><tr><td>秀姑巒阿美語（原稱：中部阿美語）</td></tr><tr><td>海岸阿美語</td></tr><tr><td>馬蘭阿美語</td></tr><tr><td>恆春阿美語</td></tr><tr><td rowspan="5">2</td><td rowspan="5">泰雅族 (Tayal)</td><td>賽考利克泰雅語</td><td rowspan="4">2</td></tr><tr><td>澤敖利泰雅語</td></tr><tr><td>四季泰雅語</td></tr><tr><td>宜蘭澤敖利泰雅語</td></tr><tr><td>汶水泰雅語</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>萬大泰雅語</td><td>4</td></tr><tr><td rowspan="4">3</td><td rowspan="4">排灣族 (Paiwan)</td><td>北排灣語</td><td rowspan="4">5</td></tr><tr><td>中排灣語</td></tr><tr><td>南排灣語</td></tr><tr><td>東排灣語</td></tr><tr><td rowspan="5">4</td><td rowspan="5">布農族 (Bunun)</td><td>卓群布農語</td><td rowspan="5">6</td></tr><tr><td>卡群布農語</td></tr><tr><td>丹群布農語</td></tr><tr><td>巒群布農語</td></tr><tr><td>郡群布農語</td></tr><tr><td rowspan="4">5</td><td rowspan="4">卑南族 (Pinuyumayan)</td><td>南王卑南語</td><td rowspan="4">7</td></tr><tr><td>西群卑南語（原稱：初鹿卑南語）</td></tr><tr><td>知本卑南語</td></tr><tr><td>建和卑南語</td></tr></table> (續下頁)			民族別代碼	民族別	語言別	語種序號	1	阿美族 (Amis)	南勢阿美語（原稱：北部阿美語）	1	秀姑巒阿美語（原稱：中部阿美語）	海岸阿美語	馬蘭阿美語	恆春阿美語	2	泰雅族 (Tayal)	賽考利克泰雅語	2	澤敖利泰雅語	四季泰雅語	宜蘭澤敖利泰雅語	汶水泰雅語	3			萬大泰雅語	4	3	排灣族 (Paiwan)	北排灣語	5	中排灣語	南排灣語	東排灣語	4	布農族 (Bunun)	卓群布農語	6	卡群布農語	丹群布農語	巒群布農語	郡群布農語	5	卑南族 (Pinuyumayan)	南王卑南語	7	西群卑南語（原稱：初鹿卑南語）	知本卑南語	建和卑南語	15	本附件內容未修正。
民族別代碼	民族別	語言別	語種序號																																																																																																			
1	阿美族 (Amis)	南勢阿美語（原稱：北部阿美語）	1																																																																																																			
		秀姑巒阿美語（原稱：中部阿美語）																																																																																																				
		海岸阿美語																																																																																																				
		馬蘭阿美語																																																																																																				
		恆春阿美語																																																																																																				
2	泰雅族 (Tayal)	賽考利克泰雅語	2																																																																																																			
		澤敖利泰雅語																																																																																																				
		四季泰雅語																																																																																																				
		宜蘭澤敖利泰雅語																																																																																																				
		汶水泰雅語	3																																																																																																			
		萬大泰雅語	4																																																																																																			
3	排灣族 (Paiwan)	北排灣語	5																																																																																																			
		中排灣語																																																																																																				
		南排灣語																																																																																																				
		東排灣語																																																																																																				
4	布農族 (Bunun)	卓群布農語	6																																																																																																			
		卡群布農語																																																																																																				
		丹群布農語																																																																																																				
		巒群布農語																																																																																																				
		郡群布農語																																																																																																				
5	卑南族 (Pinuyumayan)	南王卑南語	7																																																																																																			
		西群卑南語（原稱：初鹿卑南語）																																																																																																				
		知本卑南語																																																																																																				
		建和卑南語																																																																																																				
民族別代碼	民族別	語言別	語種序號																																																																																																			
1	阿美族 (Amis)	南勢阿美語（原稱：北部阿美語）	1																																																																																																			
		秀姑巒阿美語（原稱：中部阿美語）																																																																																																				
		海岸阿美語																																																																																																				
		馬蘭阿美語																																																																																																				
		恆春阿美語																																																																																																				
2	泰雅族 (Tayal)	賽考利克泰雅語	2																																																																																																			
		澤敖利泰雅語																																																																																																				
		四季泰雅語																																																																																																				
		宜蘭澤敖利泰雅語																																																																																																				
		汶水泰雅語	3																																																																																																			
		萬大泰雅語	4																																																																																																			
3	排灣族 (Paiwan)	北排灣語	5																																																																																																			
		中排灣語																																																																																																				
		南排灣語																																																																																																				
		東排灣語																																																																																																				
4	布農族 (Bunun)	卓群布農語	6																																																																																																			
		卡群布農語																																																																																																				
		丹群布農語																																																																																																				
		巒群布農語																																																																																																				
		郡群布農語																																																																																																				
5	卑南族 (Pinuyumayan)	南王卑南語	7																																																																																																			
		西群卑南語（原稱：初鹿卑南語）																																																																																																				
		知本卑南語																																																																																																				
		建和卑南語																																																																																																				

112年度版本				111年度版本				說明
內容			頁碼	內容			頁碼	
民族別 代碼	民族別	語言別	語種 序號	民族別 代碼	民族別	語言別	語種 序號	
6	魯凱族 (Rukai)	霧臺魯凱語	8	6	魯凱族 (Rukai)	霧臺魯凱語	8	
		大武魯凱語				大武魯凱語		
		東魯凱語				東魯凱語		
		多納魯凱語	9			多納魯凱語	9	
		茂林魯凱語	10			茂林魯凱語	10	
		萬山魯凱語	11			萬山魯凱語	11	
7	鄒族 (Cou)	鄒語（原稱阿里山鄒語）	12	7	鄒族 (Cou)	鄒語（原稱阿里山鄒語）	12	
8	賽夏族 (SaySiyat)	賽夏語	13	8	賽夏族 (SaySiyat)	賽夏語	13	
9	雅美族 (Yami)	雅美語	14	9	雅美族 (Yami)	雅美語	14	
10	邵族 (Thao)	邵語	15	10	邵族 (Thao)	邵語	15	
11	噶瑪蘭族 (Kebalan)	噶瑪蘭語	16	11	噶瑪蘭族 (Kebalan)	噶瑪蘭語	16	
12	太魯閣族 (Truku)	太魯閣語	17	12	太魯閣族 (Truku)	太魯閣語	17	
13	撒奇萊雅族 (Sakizaya)	撒奇萊雅語	18	13	撒奇萊雅族 (Sakizaya)	撒奇萊雅語	18	
14	賽德克族 (Seediq/Seejiq/Sediq)	都達賽德克語（原稱：都達語）	19	14	賽德克族 (Seediq/Seejiq/Sediq)	都達賽德克語（原稱：都達語）	19	
		德固達雅賽德克語（原稱：德固達雅語）				德固達雅賽德克語（原稱：德固達雅語）		
		德鹿谷賽德克語（原稱：德路固語）				德鹿谷賽德克語（原稱：德路固語）		
15	拉阿魯哇族 (Hla'alua)	拉阿魯哇語	20	15	拉阿魯哇族 (Hla'alua)	拉阿魯哇語	20	
16	卡那卡那富族 (Kanakanavu)	卡那卡那富語	21	16	卡那卡那富族 (Kanakanavu)	卡那卡那富語	21	
※說明：語言別以虛線表示者併為一組，以實線表示者另立一組比賽。				※說明：語言別以虛線表示者併為一組，以實線表示者另立一組比賽。				

齊聲不孤「讀」，共譜語聲美— 臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽計畫

中華民國112年5月22日北市教終字第1123043481號函頒定

壹、依據：112年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽計畫。

貳、目的：

- 一、為普及本土語文教學生活化，落實十二年國教課綱素養導向教學，營造校園本土語文學習環境，特規劃辦理本競賽。
- 二、由教學人員帶領學生共讀文本，理解文本情境意涵，進而討論發想演繹方式，營造真實的語言使用情境，提升學生於學習本土語文的動機及興趣。
- 三、鼓勵各校各班級將本競賽適時融入本土語文課程教學設計，以生活化、趣味化的方式，結合課程推行，以求活學活用，揚棄背誦訓練，讓本土語文融入課程與生活。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（下稱本局）。
- 二、承辦單位：
 - （一）閩南語：臺北市信義區博愛國民小學。
 - （二）客語：臺北市南港區胡適國民小學。
 - （三）原住民族語：臺北市原住民教育資源中心。

肆、辦理方式：

一、競賽單位：

- （一）以學校為競賽單位，由學校「自由推派」競賽隊伍參賽。
- （二）各校推派競賽隊伍參賽時，各組各語言最多「2隊」為限。
- （三）各隊成員須由學校本土語文課程「同一班級學生」組成。
- （四）如果該班人數不足5人，可就其班級人數參加。惟國中、高中尚未開設本土語文課程之年級別（不包含國中七年級及高中十年級），可跨班組隊或由同一本土語文社團組隊。

◎備註：同一班級學生係指學校平日某一天第○節○○語的上課學生，並非侷限於○年○班的學生。

二、競賽對象及組別：

（一）對象及組別：

1. 國小學生組：就讀公私立國小且未滿15歲之學生或相當於國小階段

之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。

2. 國中學生組：就讀公立國中、高中附設國中部、國中補校且未滿18歲之學生或相當於國中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。
3. 高中學生組：就讀公立高級中等學校日、夜間部與進修學校且未滿20歲、五專前3年學生、相當於高中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生，無學籍者由本局發給學生身分證明文件。

(二) 各隊人數：

1. 閩南語及客語：每隊5至8人。
2. 原住民族語：每隊2至8人。

(三) 競賽員不可同時參加本市112年度語文競賽各語言各項目（惟國小學生組本土語文歌唱、英語演說、英語戲劇及英語讀者劇場等觀摩賽除外），各競賽員不得跨組、跨語言報名，違者取消競賽資格。曾獲得111年全國語文競賽（下稱全國賽）該組該語言本項目特優之競賽員不得再參賽，違者所屬競賽隊伍成績以0分計算。

(四) 如該語言只有一隊報名時，逕代表本市參加全國賽。

三、競賽語別：

- (一) 閩南語。
- (二) 客語（共6腔調）。
- (三) 原住民族語（分21語種）。

◎客語腔調、原住民族語請參閱附件1。

四、徵件方式與規範：

- (一) 由老師帶領學生閱讀文本（可自行擇選、改編或自創文本，格式說明請參閱附件5），充分討論以理解文本意涵，進而討論發想演繹方式。
- (二) 競賽隊伍無論自行擇選、改編或自創文本，需確認絕無侵害任何他人之著作權或任何其他權利之情事，如有侵害他人著作權之情事，除自負法律責任外，並撤銷參賽資格或獲獎資格，其已發給之獎狀予以追回。
- (三) 比賽時，各隊成員以生活對話方式呈現，並請攜帶文本上臺，每位學生皆須充分表述：
 1. 國小及國中學生組：3至4分鐘。

2. 高中學生組：4至5分鐘。

(四) 比賽時禁止使用文具、道具（如假髮、頭巾、帽子、彩帶、響板等）、舞臺背景與配樂，服裝不列入評分。

(五) 本競賽採「徵件方式」辦理，請各校將參賽影片上傳至 YouTube 並設定「非公開」模式。參賽影片須一鏡到底，且所有隊員全程入鏡，是否配戴口罩由競賽隊伍自行決定，請勿進行任何剪接或加入特效，一經發現取消參賽資格。

(六) 請競賽隊伍所屬學校於112年9月15日（星期五）下午4時前，以電子郵件方式（信件主旨：○○國小/國中/高中本土語文讀者劇場），將以下檔案一同寄至本局承辦人信箱（edu_ace.21@gov.taipei）：

1. 報名表（附件2）word 檔及核章後掃描檔各1份。

2. 朗讀文本 pdf 檔。

3. 本競賽影音、影像、著作及肖像權讓與同意書掃描檔（附件3）。

五、評判標準：

(一) 團體互動：成員能對話互動，搭配得宜，展現團體默契。

(二) 發音語調：口語清晰流暢，語音正確，用詞精準適切。

(三) 表達流暢：成員表述前後連貫，內容切題，表述完整。

(四) 創意多元：自創文本，思考創新，展現多元觀點。

六、成績公告：各組得獎名單於112年9月27日（星期三）公告於「臺北市本土語文教學資源網」（<https://pthg.tp.edu.tw/html/index.php>）之最新消息專區。

伍、競賽獎勵：

一、市賽階段：

(一) 學生部分：各組各語言錄取優勝前6名，其餘依評分結果列優等若干名。若成績未達評判委員認定標準或報名隊數不足時，獎額得從缺或酌減，得獎者由本局發給獎狀，優勝第1名隊伍將推薦參加全國賽。另學校得依校內敘獎辦法予以獎勵。

(二) 指導人員部分：各隊指導人員以1人為限，限該班級（或社團）本土語文課程之實際授課人員。獲得第一名者，其指導教師記功1次；第二、三名者，其指導教師嘉獎2次；優等者，其指導教師嘉獎1次（以上敘獎由各校秉權責辦理）。指導人員指導2隊以上獲獎時，僅能擇優辦理。如指導人員非學校正式編制人員，由本局發給優勝指導證明。

(三) 學校有功人員部分：凡競賽隊伍榮獲前3名者，其所屬學校之相關有功人員，不論該校獲獎隊數之多寡，業務承辦人嘉獎2次1人；餘有功人員嘉獎1次1人，以4人為限。

(四) 承辦學校其主管及有關人員從優敘獎。

(五) 前開人員之獎勵不與本市112年度語文競賽實施計畫之獎勵併計。

二、全國賽階段：

(一) 代表本市參加全國賽獲得名次者，除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，以隊為單位，特優新臺幣（以下同）3,000元，優等1,000元，甲等500元。

(二) 指導競賽隊伍參加全國賽獲得名次之指導人員（不限學校教師），除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，特優3,000元，優等1,000元，甲等500元。

(三) 指導人員若同時指導同語言多隊得獎，擇最優名次頒發優勝獎金。

陸、集訓：

一、集訓學校業務承辦人員1至2人，得酌減原授課節數1至2節。減課後所需之代課鐘點費，由校內預算支應，不足部分另案報局申請，倘無法酌減原授課節數時，得改支領超時授課鐘點費。

二、本年度集訓學校如下：

(一) 閩南語：臺北市信義區博愛國民小學。

(二) 客語：臺北市南港區胡適國民小學。

(三) 原住民族語：臺北市內湖區明湖國民小學。

三、辦理時間：112年10月中旬至112年11月下旬。

四、集訓參加對象：

(一) 各組各語言獲第1名隊伍均應參加集訓，並代表本市參加112年11月25、26日（星期六、日）高雄市舉行之「中華民國112年全國語文競賽」，如不克參加時，由次1名次隊伍遞補報名。

(二) 確定報名參加全國賽之競賽隊伍，所有成員應盡速填寫「全國語文競賽著作授權同意書」及「錄影錄音授權書」並送交至所屬集訓學校，俾便依限辦理全國賽報名事宜。上開兩表件電子檔置於本市教育局官網【各類專區〉語文競賽專區〉全國語文競賽】

(<https://www.doe.gov.taipei/News.aspx?n=58D94D54036C532F&ms=7433ACAB9A77C0D3>)。

(三) 競賽隊伍如不參加全國賽，所有成員應繳交放棄參加全國語文競賽

試辦本土語讀者劇場競賽聲明書（附件4），由其就讀學校於112年10月4日（星期三）前，將上開聲明書免備文逕送本局終身教育科業務承辦人備查。

（四）本市集訓師資之統籌規劃，本局授權由各集訓學校秉權責辦理，競賽隊伍如未經集訓學校同意，不得逕行要求特定人員擔任所屬集訓指導教師。

（五）代表本市參加全國賽之競賽隊伍所屬學校，請惠予所有成員參與集訓期間最大協助，俾降低集訓對其學校課業之影響，不得以任何理由影響競賽隊伍參與集訓。

（六）如集訓時間為平日，競賽隊伍所屬學校得視需要指派教師1人隨行並給予其公假派代，另競賽隊伍及其隨行教師如有交通費及誤餐費之需求，所屬學校得支付上開費用（交通費得按同路段公民營客運汽車最高等級之票價報支），由校內相關經費項下支應。

柒、經費：各校如有辦理競賽選拔，所需經費由相關經費項下支應，集訓部分則於本局相關經費項下支應。

捌、附則：

一、各隊若因報名不實經查證屬實，除取消比賽資格外，獲獎者取消其所獲獎項。

二、指導人員（限學校編制內教師或教學支援工作人員）名單既經填列，成績公布後，不得更改。

三、獲第1名之競賽隊伍當中，如有成員不克參加全國賽時，該成員亦應繳交放棄參加全國語文競賽試辦本土語讀者劇場競賽聲明書，學校得另安排其他競賽員遞補。

四、市賽階段如該組該語言無隊伍報名時，本局得邀請具該語言優異潛質之學生組隊代表本市參加全國賽。

玖、本計畫奉教育局核定後實施，修正時亦同。

附件1

客語腔調、原住民族語說明

一、客語腔調有四縣、海陸、大埔、饒平、詔安、南四縣。

二、原住民16族42語別名稱表如下：

族語代碼	族語名稱	語別	語種序號
1	阿美語 (Amis)	南勢阿美語（原稱：北部阿美語）	1
		秀姑巒阿美語（原稱：中部阿美語）	
		海岸阿美語	
		馬蘭阿美語	
		恆春阿美語	
2	泰雅語 (Tayal)	賽考利克泰雅語	2
		澤敖利泰雅語	
		四季泰雅語	
		宜蘭澤敖利泰雅語	
		汶水泰雅語	3
		萬大泰雅語	4
3	排灣語 (Paiwan)	東排灣語	5
		北排灣語	
		中排灣語	
		南排灣語	
4	布農語 (Bunun)	卓群布農語	6
		卡群布農語	
		丹群布農語	
		巒群布農語	
		郡群布農語	
5	卑南語 (Pinuyumayan)	南王卑南語	7
		知本卑南語	
		西群卑南語（原稱：初鹿卑南語）	
		建和卑南語	
6	魯凱語 (Rukai)	東魯凱語	8
		霧臺魯凱語	

族語代碼	族語名稱	語別	語種序號
		大武魯凱語	9
		多納魯凱語	
		茂林魯凱語	
		萬山魯凱語	
7	鄒語 (Cou)	鄒語（原稱：阿里山鄒語）	12
8	賽夏語 (SaySiyat)	賽夏語	13
9	雅美語 (Yami)	雅美語	14
10	邵語 (Thao)	邵語	15
11	噶瑪蘭語 (Kebalan)	噶瑪蘭語	16
12	太魯閣語 (Truku)	太魯閣語	17
13	撒奇萊雅語 (Sakizaya)	撒奇萊雅語	18
14	賽德克語 (Seediq/Seejiq/Sediq)	都達賽德克語（原稱：都達語）	19
		德固達雅賽德克語（原稱：德固達雅語）	
		德鹿谷賽德克語（原稱：德路固語）	
15	拉阿魯哇語 (Hla'alua)	拉阿魯哇語（原稱：沙阿魯阿鄒語）	20
16	卡那卡那富語 (Kanakanavu)	卡那卡那富語（原稱：卡那卡那富鄒語）	21

※說明：

一、語別以虛線表示者併為一組，以實線表示者另立一組比賽。

二、原住民族語分21語種，每語種以2隊為限，因此學校最多可推派至42隊。

附件2

臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽報名表

學校名稱	請輸入完整全銜				
參賽語言 (請勾選)	☐ 閩南語 ☐ 客語(○四縣 ○海陸 ○大埔 ○饒平 ○詔安 ○南四縣)				
	☐ 阿美語 (○南勢 ○秀姑巒 ○海岸 ○馬蘭 ○恆春)				
	☐ 泰雅語 (○賽考利克 ○澤敖利 ○四季 ○宜蘭澤敖利 ○汶水 ○萬大)				
	☐ 排灣語 (○東 ○北 ○中 ○南)				
	☐ 布農語 (○卓群 ○卡群 ○丹群 ○巒群 ○郡群)				
	☐ 卑南語 (○南王 ○知本 ○西群 ○建和)				
	☐ 魯凱語 (○東 ○霧臺 ○大武 ○多納 ○茂林 ○萬山)				
	☐ 鄒語 ☐ 賽夏語 ☐ 雅美語 ☐ 邵語 ☐ 噶瑪蘭語 ☐ 太魯閣語 ☐ 撒奇萊雅語				
	☐ 賽德克語 (○都達 ○德固達雅 ○德鹿谷) ☐ 拉阿魯哇語 ☐ 卡那卡那富語				
指導人員	周小昌(範例)	身分別 (請勾選)	☐ 現職教師 ☐ 教支人員	聯絡電話	0989XXXXXX
文本篇目	恰阿媽做伴(範例)				
影片連結	https://www.youtube.com/watch?v=3qBbcl8midI (範例)				
競賽隊伍人員名冊					
序號	姓名	性別	年級	身分證字號	出生年月日
1	李小佳(範例)	男	八	S123456789	97/10/31
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

承辦人：

處室主任：

校長：

備註：

- 一、1個競賽隊伍填具1張報名表，如學校推派2隊則填2張，以此類推。
- 二、勾選參賽語言時，客語之「腔調」及原住民族語之「語別」請務必勾選。

附件3

臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽
影音、影像、著作及肖像權讓與同意書

競賽員姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
就讀學校		就讀年級	112學年度為_____年級

影音、影像、著作及肖像權讓與同意聲明：

本人及法定代理人同意無償將個人參加「臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽」之影音、影像、著作及肖像權讓與臺北市政府教育局，謹此聲明。

競賽員：_____簽章

立書人：（父/母）_____（母/父）_____簽章

或（監護人/主要照顧者）_____簽章

中 華 民 國 112 年 _____ 月 _____ 日

備註：

- 一、依據「臺北市112年度語文競賽實施計畫」第8點第2項「競賽員之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有，報名時需繳交影音、影像、著作及肖像權讓與同意書。」，未繳交視同未完成報名手續。
- 二、按現行相關法規，雙親為其未成年子女之法定代理人。因此，學生組競賽員之**雙親應共同簽章**，倘雙親因故不克簽章，請學生組競賽員之「**主要照顧者**」（如：祖父母、外祖父母或親戚等人）簽章，並於（父/母）或（母/父）簽章處**註記原因**（如：外地工作等）；另雙親其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。
- 三、學生組競賽員若由雙親其中一方或他人取得監護權之情況下，請於「**監護人**」處簽章。
- 四、以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

附件4

放棄參加「中華民國112年全國語文競賽」聲明書

本人因_____，無法代表本市參加
112年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽_____學生組
_____語之項目，謹此聲明。

此致 臺北市政府教育局

競賽員：_____簽章

立書人：（父/母）_____（母/父）_____簽章

或（監護人/主要照顧者）_____簽章

中 華 民 國 112 年 月 日

備註：

- 一、競賽員如不參加全國賽者，應繳交本聲明書，國小學生組、國中學生組、高中學生組及教師組，由其就讀或服務學校於112年10月4日（星期三）前將上開聲明書免備文逕送本局終身教育科業務承辦人備查。
- 二、按現行相關法規，雙親為其未成年子女之法定代理人。因此，學生組競賽員之雙親應共同簽章，倘雙親因故不克簽章，請學生組競賽員之「主要照顧者」（如祖父母、外祖父母或親戚等人）簽章，並於（父/母）或（母/父）簽章處簽章處註記原因（如外地工作等）；另雙親其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。
- 三、學生組競賽員若由雙親其中一方或他人取得監護權之情況下，請於「監護人」處簽章。
- 四、以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

附件5

臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場文本格式說明

- 一、標題：「臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場文本○語△學生組」14號字體。其中，○請填「閩南語」、「客語（四縣腔）」、「客語（海陸腔）」、「海岸阿美語」、「北排灣語」等語言別；△請填「國小」、「國中」、「高中」等階段別。
- 二、文本第一頁左上方請註明出處，範例如下：
 - （一）參賽隊伍自編。
 - （二）改編自111年全國語文競賽國小學生組【閩南語】朗讀文章《人想欲去讀冊啦！》（林如卿著）。
 - （三）改編自111年全國語文競賽國中學生組【客家語（南四縣腔）】朗讀文章《家鄉个名產》（朱淑琴著）。
 - （四）改編自111年全國語文競賽高中學生組【海岸阿美語】朗讀文章《Nisafaloco' an》。
 - （五）選自本市南港國小參加111年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場文本《病毒，閃啦！》。
- 三、文本名稱為14號字體，內文為13號字體，頁數不超過4頁為原則。
- 四、參賽文本一律以本附件所附之「範例」格式修改使用，其版面設定為：邊界「上、下、左、右」均設定「2cm」，A4橫向，左右「兩欄」彼此間距為「2字元」，段落採「單行間距」。
- 五、內文用字與字型：
 - （一）閩南語：
 1. 用字：以教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》之漢字為準，以下情形得以「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」書寫：
 - （1）擬聲、擬態詞。
 - （2）外來詞以「逆推本調」的方式標註。惟實際口語中，因已將外來詞調整為臺灣閩南語之音韻結構，書寫亦符合臺羅之規範，故不須另用空心引號『』標註。如：oo-tóo-bái、ùn-tsiàng。
 - （3）無方音差且漢字尚未普及之虛詞。（如：「乎」或「honnh」皆可）
 - （4）教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》未收錄且漢字尚未有共識之語詞。

2. 字型：標楷體。

(二) 客語：

1. 用字：以教育部「臺灣客家語書寫推薦用字」與《臺灣客家語常用詞辭典》為準，音注符合「客家語拼音方案」規範，需標注客語腔調。

2. 注釋需於文末呈現，聲調以調形標示，格式為：[詞彙]：[音]：[釋義]。

3. 字型：標楷體。

(三) 原住民族語：

1. 用字：「原住民族語言書寫系統」。

2. 標點符號：「原住民族語言標點符號使用原則」。

3. 字型：族語為「Times new roman」半形；中文為「標楷體」全形。

六、參賽文本如參考原著或使用他人著作應註明出處，如有違反著作權相關規定，須自行負責。

臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場文本
閩南語國小學生組

病毒，閃啦！

◎人物介紹：九仔、班長、阿弟仔、美仔、黑輪、阿玉、老師

◎本劇內容：

九仔：阿弟仔，你喺掛予好！

阿弟仔：無要緊啦，咱這馬是佇咧室外運動，毋免掛喺掛啦！

班長：恁兩個莫閣佇遮開講，講遐的有空無樺的代誌，老師咧叫矣！

阿弟仔：我才無彼个美國時間踎遮開講，攞嘛是九仔伊-伊-伊-哈---哈----啾！（朝著班長大力打噴嚏）

班長：救人喔！佳哉我閃了緊！（逗趣語氣）

阿玉：班長，你看啦！阿弟仔講啥物佇外口毋免掛喺掛，伊明明都一直拍咳嗽，害阮佇伊邊仔攞愛一直閃，足忝的呢！

黑輪：我講恁遮的囡仔，佇學校按呢吵吵鬧鬧，敢會使較有氣質咧！（裝腔作勢的聲調）

班長：我講黑輪啊，無，你毋是囡仔，是啥？

美仔：哼！班長，毋准你按呢講黑輪！

阿弟仔：哈哈、-哈---哈----啾！（朝著黑輪大力打噴嚏）

黑輪：哎唷喂啊，遮恐怖，緊閃！（誇張）

美仔：喔，阿弟仔，你按呢足無衛生呢！

班長：無母著，（指向阿弟仔），你是按怎無掛喺掛？

阿弟仔：這馬佇室外運動，會使（毋）免掛喺掛啊！

九仔：毋過你感冒矣！感冒著愛掛喺掛，照顧家己，嘛保護別人。

美仔：是啊，愛像我規工掛牢牢，恁看，我這個喺掛是毋是足嬌？

班長：好好好，美仔，你的喺掛無重要，莫來亂！

美仔：諱！恁攞毋知啥物號做時行！

阿弟仔：哼！假鬼假怪。我共恁講，我是過敏，毋是感冒啦！

班長：嘖嘖嘖！攞全款啦！病毒有可能藏佇咧咱的鼻空俗喺底，佇咱拍咳嗽的時陣噴出去，有科學家講過，咳嗽抑是拍咳嗽噴出來的病毒，上遠會飛到8公尺遐爾遠喔！

九仔：8公尺是佻遠啥？

黑輪：這就愛來問我這個數學專家，若用咱的教室來講，你若是佇烏枋頭前拍咳嗽，噴出來的病毒上遠有可能會噴到最後一排遐喔！

合：哇！遮恐怖！

阿玉：所以愛掛喺掛啦！

阿弟仔：猶毋過，淋水、食飯的時陣，若欲咳嗽抑是拍咳嗽，欲按怎啥？

九仔：你會當用手掩咧啊！

老師：毋通毋通喔！

合：啊！老師來矣！

老師：我想講恁這陣是咧冤啥物，原來是咧討論遮爾重要的代誌喔！

班長：請問老師，是按怎咳嗽抑是拍咳嗽袂使用手掩？

老師：問了真好！咱若用手掩喺掛的時陣，噴出來的病毒，會牢踎咱的手，咱的手會去摸著掃帚、畚斗，抑是

水道頭、樓梯的手杆仔，較停仔，若有人摸著遮的物件，病毒就走去伊的手內底，伊若是無洗手就摸著家己的鼻目喺，Bingo！這聲隨著獎！

合：唉 ioo9！

阿弟仔：著啥物獎啊？

合：著著你的病毒啦！

阿弟仔：共恁講我是過敏，不是病毒啦！無，無掛喺畀，咳嗽到底愛按怎做才著？

老師：上好當然是用手巾仔抑是衛生紙掩咧，若是袂赴，會使緊將袂仔換起來共鼻仔佢喺掩咧，無，就用手碗來掩嘛會使。

阿弟仔：猶毋過，按呢做(伴隨動作)，病毒就隨牢佇我的身軀，啊萬不幸，有人全款無細膩摸著我的身軀，毋是全款著獎！

丸仔：(噁心狀)唷--！啥物人會去摸你的身軀？

阿弟仔：嘿嘿，嘛著--honnh！（傻笑）

老師：好啦，恁先下課去耍，等咧欲入去教室進前，愛會記得洗手喔！

班長：行！咱逐家做伙來去洗手！

美仔：先共水道頭掙開，手淋予澹。

丸仔：用雪文掌掌鑢鑢咧，愛鑢20秒！

阿弟仔：鑢手底、鑢手盤。

阿玉：洗指頭仔縫佢洗手目。

黑輪：鑢大頭拇、鑢指甲，猶閣有雙手的手腕。

合：濃予清氣，拭予焦，按呢雙手就清氣 tam-tam 囉！。

班長：上尾，檢查喺畀有掛無？

合：有喔！

老師：手洗有清氣無？

合：有喔！

黑輪：病毒有閃去邊仔無？

合：有喔！病毒，閃啦！行！來去上課！

—劇終—

臺北市語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽計畫修正對照表

112年度版本		111年度版本		說明
內容	頁碼	內容	頁碼	
壹、依據： 112 年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽計畫。	1	壹、依據：111年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽計畫。	1	修正年份。
貳、目的： 一、為普及本土語文教學生活化，落實十二年國教課綱素養導向教學，營造校園本土語文學習環境，特規劃辦理本競賽。 二、由教學人員帶領學生共讀文本，理解文本情境意涵，進而討論發想演繹方式，營造真實的語言使用情境，提升學生於學習本土語文的動機及興趣。 三、鼓勵各校各班級將本競賽適時融入本土語文課程教學設計，以生活化、趣味化的方式，結合課程推行，以求活學活用，揚棄背誦訓練，讓本土語文融入課程與生活。	1	貳、目的： 一、為普及本土語文教學生活化，落實十二年國教課綱素養導向教學，營造校園本土語文學習環境，特規劃辦理本競賽。 二、由教學人員帶領學生共讀文本，理解文本情境意涵，進而討論發想演繹方式，營造真實的語言使用情境，提升學生於學習本土語文的動機及興趣。 三、鼓勵各校各班級將本競賽適時融入本土語文課程教學設計，以生活化、趣味化的方式，結合課程推行，以求活學活用，揚棄背誦訓練，讓本土語文融入課程與生活。	1	本點未修正。
參、辦理單位： 一、主辦單位：臺北市政府教育局（下稱本局）。 二、承辦單位： （一）閩南語：臺北市信義區博愛國民小學。 （二）客語：臺北市南港區胡適國民小學。 （三）原住民族語：臺北市原住民教育資源中心。	1	參、辦理單位： 一、主辦單位：臺北市政府教育局（下稱本局）。 二、承辦單位： （一）國小學生組： 1. 閩南語：臺北市信義區博愛國民小學（下稱博愛國小）。 2. 客家語：臺北市南港區胡適國民小學（下稱胡適國小）。 3. 原住民族語：臺北市原住民教育資源中心（下稱原資中心）。 （一）國中及高中學生組：臺北市立中崙高級中學（下稱中崙高中）。	1	1. 112年度不再分組徵件，爰第三點第二項酌作文字修正。 2. 為配合112年全國語文競賽實施要點，以下客家語均修正為客語。
肆、辦理方式： 一、競賽單位： （一）以學校為競賽單位，由學校「自由推派」競賽隊伍參賽。 （二）各校推派競賽隊伍參賽時，各組各語言最多「2隊」為限。 （三）各隊成員須由學校本土語文課程「同一班級學生」組成。 （四）如果該班人數不足 5 人，可就其班級人數參加。惟國中、高中尚未開設本土語文課程之年級別（不包含國中七年級及高中十年級），可跨班組隊或由同一本土語言社團組隊。 ◎備註：同一班級學生係指學校平日某一天第○○語的上課學生，並非侷限於○年○班的學生。	1	肆、辦理方式： 一、競賽單位： （一）以學校為競賽單位，由學校「自由推派」競賽隊伍參賽。 （二）各校推派競賽隊伍參賽時，各組各語言最多「2隊」為限 ^{註1} 。 （三）各隊成員須由學校進行本土語文課程「同一班級學生」 ^{註2} 組成。 （四）如果該班人數不足6人，可就其班級人數參加。惟國中、高中尚未開設本土語文課程之年級別（不包含國中七年級及高中十年級），可跨班組隊或由同一本土語言社團組隊。 註1：原住民族語分21語種（詳見附件1），每語種以2隊為限，因此學校最多可推派至42隊。 註2：同一班級學生係指學校平日某一天第○節○○語課的上課學生，並非侷限於○年○班的學生。	1	1. 為配合112年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽計畫，將同一班級學生人數下限修正至5人。 2. 註1由頁尾移入附件1說明中；註2由頁尾移至內文中。
二、競賽對象及組別： （一）對象及組別： 1. 國小學生組：就讀公私立國小且未滿15歲之學生或相當於國小階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。 2. 國中學生組：就讀公私立國中、高中附設國中部、國中補校且未滿18歲之學生或相當於國中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。 3. 高中學生組：就讀公私立高級中等學校日、夜間部與進修學校且未滿20歲、五專前3年學生、相當於高中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生，無學籍者由本局發給學生身分證明文件。 （二）各隊人數：	1-2	二、競賽對象及組別： （一）對象及組別： 1. 國小學生組：就讀公私立國小且未滿15歲之學生或相當於國小階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。 2. 國中學生組：就讀公私立國中、高中附設國中部、國中補校且未滿18歲之學生或相當於國中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生。 3. 高中學生組：就讀公私立高級中等學校日、夜間部與進修學校且未滿20歲、五專前三年學生、相當於高中階段之高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育學生，無學籍者由本局發給學生身分證明文件。 （二）各隊人數：	1-2	1. 為配合112年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽計畫，將「閩南語及客語」項目之每隊人數下限修正至5人。 2. 第二項第三款除酌作文字修正外，另配合112年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽計畫，增列「曾獲得111年全國語文競賽……以0分計算」規定。

112年度版本		111年度版本		說明
內容	頁碼	內容	頁碼	
1. 閩南語及客語：每隊5至8人。 2. 原住民族語：每隊2至8人。 (三) 競賽員不可同時參加本市112年度語文競賽各語言各項目(惟國小學生組本土語文歌唱、英語演說、英語戲劇及英語讀者劇場等觀摩賽除外)，各競賽員不得跨組、跨語言報名，違者取消競賽資格。曾獲得111年全國語文競賽(下稱全國賽)該組該語言本項目特優之競賽員不得再參賽，違者所屬競賽隊伍成績以0分計算。 (四) 如該語言只有一隊報名時，逕代表本市參加全國賽。		1. 閩南語及客家語：每隊6至8人。 2. 原住民族語：每隊2至8人。 (三) 競賽員不可同時參加本市111年語文競賽各語各項目(國小學生組本土語言歌唱、英語戲劇觀摩賽及英語讀者劇場觀摩賽除外)，各競賽員不得跨組、跨語言報名，違者取消競賽資格。 (1) 如該語言只有一隊報名時，逕代表本市參加全國賽。		
三、競賽語別： (一) 閩南語。 (二) 客語(共6腔調)。 (三) 原住民族語(分21語種)。 ◎客語腔調、原住民族語請參閱附件1。	2	三、競賽語別 ^{註3} ： (一) 閩南語。 (二) 客家語。 (三) 原住民族語(分21語種)。 註3：客家語腔調、原住民族語請參閱附件1。	2	第三項第二款酌作文字修正，另註3由頁尾移至內文中。
四、徵件方式與規範： (一) 由老師帶領學生閱讀文本(可自行擇選、改編或自創文本，格式說明請參閱附件5)，充分討論以理解文本意涵，進而討論發想演繹方式。 (二) 競賽隊伍無論自行擇選、改編或自創文本，需確認絕無侵害任何他人之著作權或任何其他權利之情事，如有侵害他人著作權之情事，除自負法律責任外，並撤銷參賽資格或獲獎資格，其已發給之獎狀予以追回。 (三) 比賽時，各隊成員以生活對話方式呈現，並請攜帶文本上臺，每位學生皆須充分表述： 1. 國小及國中學生組：3至4分鐘。 2. 高中學生組：4至5分鐘。 (四) 比賽時禁止使用文具、道具(如假髮、頭巾、帽子、彩帶、響板等)、舞臺背景與配樂，服裝不列入評分。 (五) 本競賽採「徵件方式」辦理，請各校將參賽影片上傳至 YouTube 並設定「非公開」模式。參賽影片須一鏡到底，且所有隊員全程入鏡，是否配戴口罩由競賽隊伍自行決定，請勿進行任何剪接或加入特效，一經發現取消參賽資格。 (六) 請競賽隊伍所屬學校於112年9月15日(星期五)下午4時前，以電子郵件方式(信件主旨：○○國小/國中/高中本土語文讀者劇場)，將以下檔案一同寄至本局承辦人信箱(edu_ace.21@gov.taipei)： 1. 報名表(附件2) word 檔及核章後掃描檔各1份。 2. 朗讀文本 pdf 檔。 3. 本競賽影音、影像、著作及肖像權讓與同意書掃描檔(附件3)。	2-3	四、徵件方式與規範： (一) 由老師帶領學生閱讀文本，充分討論以理解文本意涵，進而討論發想演繹方式。文本可採用教育部公布之文本(詳見111年全國語文競賽網站 ^{註4})並開放鼓勵師生改編(改編僅限用於本競賽)，亦可自行擇選適當文本或自創文本 ^{註5} 。 (二) 競賽隊伍如非採用教育部公布之文本，而自行選擇或自創文本時，需確認絕無侵害任何他人之著作權或任何其他權利之情事，如有侵害他人著作權之情事，除自負法律責任外，並撤銷參賽資格或獲獎資格，其已發給之獎狀予以追回。 (三) 比賽時，各隊成員可以朗讀或對話等方式呈現，形式不拘，亦可攜帶文本，每位學生皆須充分表述： 1. 國小及國中學生組：4至5分鐘。 2. 高中學生組：5至6分鐘。 (四) 比賽時禁止使用道具、舞臺背景與配樂，服裝不列入評分。 (五) 本競賽採「徵件方式」辦理，請各校將參賽影片上傳至 YouTube 並設定「非公開」模式。參賽影片須一鏡到底，且所有隊員全程入鏡，是否配戴口罩由競賽隊伍自行決定，請勿進行任何剪接或加入特效，一經發現取消參賽資格。 (六) 請競賽隊伍所屬學校於111年9月23日(星期五)下午4時前，以電子郵件方式(信件主旨：○○國小/國中/高中本土語文讀者劇場)，將以下檔案一同寄至承辦單位信箱： 1. 報名表(附件2) word 檔及核章後掃描檔各1份。 2. 朗讀文本 pdf 檔。 3. 本競賽影音、影像、著作及肖像權讓與同意書掃描檔(附件3) 註4： https://language111.eduweb.tw/Module/Question/Index.php 註5：有關本競賽自選及自創文本格式說明請參閱附件4。	2-3	1. 第四項第一款及第二款均酌作文字修正。 2. 為配合112年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽計畫，第四項第三款及第四款酌作文字修正。 3. 第四項第六款修正徵件截止日期及電子信箱。 4. 刪除註4，註5納入第一款並酌作文字修正。
		五、收件信箱及相關業務承辦人： (一) 國小學生組： 1. 閩南語： (1) 承辦人：博愛國小教務處傅鈺惠老師。 (2) 收件信箱：kiki6111@baps.tp.edu.tw。	3	112年度各組各語言之徵件改由本局業務承辦人擔任單一窗口受理，爰刪除第五項。

112年度版本		111年度版本		說明
內容	頁碼	內容	頁碼	
		(3)聯絡電話：23450616分機250。 2. 客家語： (1)承辦人：胡適國小教務處邱仕坤老師。 (2)收件信箱：ken0225@tp.edu.tw。 (3)聯絡電話：27824949分機911。 3. 原住民族語： (1)承辦人：原資中心夏雯宣老師。 (2)信箱：hsuan1987@mail.thes.tp.edu.tw。 (3)聯絡電話：27837697分機1601。 (二) 國中及高中學生組： 1. 承辦人：中崙高中教務處陳佳琪老師。 2. 收件信箱：zlshtp@zlshtp.tp.edu.tw。 3. 聯絡電話：27535316分機201。		
五、評判標準： (一) 團體互動：成員能對話互動，搭配得宜，展現團體默契。 (二) 發音語調：口語清晰流暢，語音正確，用詞精準適切。 (三) 表達流暢：成員表述前後連貫，內容切題，表述完整。 (四) 創意多元：自創文本，思考創新，展現多元觀點。	3	六、評判標準： (一) 團體互動：成員能對話互動，搭配得宜，展現團體默契。 (二) 發音語調：口語清晰流暢，語音正確，用詞精準適切。 (三) 表達流暢：成員表述前後連貫，內容切題，表述完整。 (四) 創意多元：自創文本，思考創新，展現多元觀點。	3-4	評判標準項次變更，內容未修正。
六、成績公告：各組得獎名單於 112年9月27日（星期三） 公告於「臺北市本土語文教學資源網」(https://pthg.tp.edu.tw/html/index.php)之最新消息專區。	3	七、成績公告： 各組得獎名單於111年10月3日（星期一）公告於以下網頁： (一) 各組：臺北市政府教育局網站【臺北市語文競賽專區】 1. 網址： https://www.doe.gov.taipei/Content_List.aspx?n=7486EC501BD468DC 。 2. QR Code：  (二) 國小學生組閩南語：博愛國小官方網站【最新消息】 1. 網址： https://www.baps.tp.edu.tw/nss/p/index 。 2. QR Code：  (三) 國小學生組客家語：胡適國小官方網站【最新公告】 1. 網址： https://www.hsps.tp.edu.tw/main/announce_sch.php 。 2. QR Code：  (四) 國小學生組原住民族語：原資中心官方網站【最新消息/其他訊息】 1. 網址： https://tpiercenter.tp.edu.tw/othernews 。 2. QR Code：  (五) 國中及高中學生組：中崙高中官方網站【本土語言競賽】專區 1. 網址： https://www.zlsh.tp.edu.tw/category/dependent-project/language111_project/	4	成績公告項次變更，另修正成績公告之時間及專區位置。

112年度版本		111年度版本		說明
內容	頁碼	內容	頁碼	
		2. QR Code： 		
伍、競賽獎勵： 一、市賽階段： (一) 學生部分：各組各語言錄取優勝前6名，其餘依評分結果列優等若干名。若成績未達<u>評判委員認定標準</u>或報名隊數不足時，獎額得從缺或酌減，得獎者由本局發給獎狀，優勝第1名隊伍將推薦參加<u>全國賽</u>。另學校得依校內敘獎辦法予以獎勵。 (二) 指導人員部分：各隊指導人員以1人為限，限該班級（或社團）本土語文課程之實際授課人員。獲得第一名者，其指導教師記功1次；第二、三名者，其指導教師嘉獎2次；優等者，其指導教師嘉獎1次（以上敘獎由各校秉權責辦理）。指導人員指導2隊以上獲獎時，僅能擇優辦理。如指導人員非學校正式編制人員，由本局發給優勝指導證明。 (三) 學校有功人員部分：凡競賽隊伍榮獲前3名者，其所屬學校之相關有功人員，不論該校獲獎隊數之多寡，業務承辦人嘉獎2次1人；餘有功人員嘉獎1次1人，以4人為限。 (四) 承辦學校其主管及有關人員從優敘獎。 (五) <u>前開人員之獎勵不與本市112年度語文競賽實施計畫</u>之獎勵併計。 二、全國賽階段： (一) 代表本市參加<u>全國賽</u>獲得名次者，除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，以隊為單位，特優新臺幣（以下同）3,000元，優等1,000元，甲等500元。 (二) 指導競賽隊伍參加<u>全國賽</u>獲得名次之指導人員（不限學校教師），除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，特優3,000元，優等1,000元，甲等500元。 (三) 指導人員若同時指導同語言多隊得獎，擇最優名次頒發優勝獎金。	3-4	伍、競賽獎勵： 一、市賽階段： (一) 學生部分：各語言錄取優勝前3名，其餘依評分結果列優等若干名。若成績未達標準或報名隊數不足時，獎額得從缺或酌減，得獎者由教育局發給獎狀，優勝第1名隊伍將推薦參加全國語文競賽。另學校得依校內敘獎辦法予以獎勵。 (二) 指導人員部分：各隊指導人員以1人為限，限該班級（或社團）本土語文課程之實際授課人員。獲得第一名者，其指導教師記功1次；第二、三名者，其指導教師嘉獎2次；優等者，其指導教師嘉獎1次（以上敘獎由各校秉權責辦理）。指導人員指導2隊以上獲獎時，僅能擇優辦理。如指導人員非學校正式編制人員，由本局發給優勝指導證明。 (三) 學校有功人員部分：凡競賽隊伍榮獲前3名者，其所屬學校之相關有功人員，不論該校獲獎隊數之多寡，業務承辦人嘉獎2次1人；餘有功人員嘉獎1次1人，以4人為限。 (四) 承辦學校其主管及有關人員從優敘獎。 (五) 市賽階段之獎勵不與111年本市語文競賽獎勵併計。 二、全國賽階段： (一) 代表本市參加全國語文競賽獲得名次者，除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，以隊為單位，特優新臺幣（以下同）3,000元，優等1,000元，甲等500元。 (二) 指導競賽隊伍參加全國語文競賽獲得名次之指導人員（不限學校教師），除依大會規定獎勵外，本局另頒發優勝獎金，特優3,000元，優等1,000元，甲等500元，未於發放期限領取獎金者，視同放棄。 (三) 指導人員若同時指導同語言多隊得獎，擇最優名次頒發優勝獎金。 (四) 請競賽員及指導人員於繳交全國賽報名資料時，一併提供個人存摺影本及身分證件影本，以利本局後續匯入獎金至指定帳戶。	5	1. 第五點第一項第一款及第五款、第二項第一款及第二款酌作文字修正。 2. 另111年度起全國賽學生組之優勝獎金係以校為單位撥付，無需競賽員及指導人員個人存摺影本及身分證件影本，爰刪除第二項第四款。
陸、集訓： 一、集訓學校業務承辦人員1至2人，得酌減原授課節數1至2節。減課後所需之代課鐘點費，由校內預算支應，不足部分另案報局申請，倘無法酌減原授課節數時，得改支領超時授課鐘點費。 二、本年度集訓學校如下： (一) 閩南語：臺北市信義區博愛國民小學。 (二) 客語：臺北市南港區胡適國民小學。 (三) 原住民族語：臺北市內湖區明湖國民小學。 三、辦理時間：<u>112年</u>10月中旬至<u>112年</u>11月下旬。 四、集訓參加對象： (一) 各組各語言獲第1名隊伍均應參加集訓，並代表本市參加<u>112年11月25、26日</u>（星期六、日）<u>高雄市</u>舉行之「中華民國<u>112年</u>全國語文競賽」，<u>如不克參加時</u>，由次1名次隊伍遞補報名。	4	陸、集訓： 一、集訓學校業務承辦人員1至2人，得酌減原授課節數1至2節。減課後所需之代課鐘點費，由校內預算支應，不足部分另案報局申請，倘無法酌減原授課節數時，得改支領超時授課鐘點費。 二、本年度集訓學校如下： (一) 閩南語：臺北市信義區博愛國民小學。 (二) 客家語：臺北市南港區胡適國民小學。 (三) 原住民族語：臺北市內湖區明湖國民小學。 三、辦理時間：111年10月中旬至111年11月下旬。 四、集訓參加對象： (一) 各組各語言獲第1名隊伍均應參加集訓，並代表本市參加111年12月3日至5日（星期六、日及一）新竹市舉行之「中華民國111年全國語文競賽」，除不可抗力之因素並經本局同意者外，無故不參加或無	5-6	1. 修正集訓辦理時間之年度。 2. 第六點第四項第一款及第二款酌作文字修正。 3. 為配合112年全國語文競賽實施要點，第六點第四項第一款酌作文字修正。另考量「無故不參加或無故缺席超過集訓三分之一者，由次1名次隊伍遞補報名」考量在實務上無法執行，爰予以刪除。 4. 新增第六點第四項第二款、第

112年度版本		111年度版本		說明
內容	頁碼	內容	頁碼	
(二) 確定報名參加全國賽之競賽隊伍，所有成員應盡速填寫「全國語文競賽著作授權同意書」及「錄影錄音授權書」並送交至所屬集訓學校，俾便依限辦理全國賽報名事宜。上開兩表件電子檔置於本市教育局官網【各類專區】語文競賽專區】全國語文競賽】(https://www.doe.gov.taipei/News.aspx?n=58D94D54036C532F&ms=7433ACAB9A77C0D3)。 (三) 競賽隊伍如不參加全國賽，所有成員應繳交放棄參加全國語文競賽試辦本土語讀者劇場競賽聲明書(附件4)，由其就讀學校於112年10月4日(星期三)前，將上開聲明書免備文逕送本局終身教育科業務承辦人備查。 (四) 本市集訓師資之統籌規劃，本局授權由各集訓學校秉權責辦理，競賽隊伍如未經集訓學校同意，不得逕行要求特定人員擔任所屬集訓指導教師。 (五) 代表本市參加全國賽之競賽隊伍所屬學校，請惠予所有成員參與集訓期間最大協助，俾降低集訓對其學校課業之影響，不得以任何理由影響競賽隊伍參與集訓。 (六) 如集訓時間為平日，競賽隊伍所屬學校得視需要指派教師1人隨行並給予其公假派代，另競賽隊伍及其隨行教師如有交通費及誤餐費之需求，所屬學校得支付上開費用(交通費得按同路段公民營客運汽車最高等級之票價報支)，由校內相關經費項下支應。		故缺席超過集訓三分之一者，由次1名次隊伍遞補報名。 (二) 競賽隊伍如不參加全國決賽，所有成員應繳交放棄參加全國語文競賽試辦本土語讀者劇場競賽聲明書(附件5)，由其就讀學校於111年10月7日(星期五)前，將上開聲明書影本免備文逕送本局終身教育科業務承辦人備查。		四款至第六款。 5. 第六點第四項第二款變更為第三款，並酌作文字修正。
柒、經費：各校如有辦理競賽選拔，所需經費由相關經費項下支應，集訓部分則於本局相關經費項下支應。	5	柒、經費：競賽選拔所需經費由各校相關經費項下支應，集訓部分則於本局相關經費項下支應。		本點酌作文字修正。
捌、附則： 一、各隊若因報名不實經查證屬實，除取消比賽資格外，獲獎者取消其所獲獎項。 二、指導人員(限學校編制內教師或教學支援工作人員)名單既經填列，成績公布後，不得更改。 三、獲第1名之競賽隊伍當中，如有成員不克參加全國賽時，該成員亦應繳交放棄參加全國語文競賽試辦本土語讀者劇場競賽聲明書，學校得另安排其他競賽員遞補。 四、市賽階段如該組該語言無隊伍報名時，本局得邀請具該語言優異潛質之學生組隊代表本市參加全國賽。	5	捌、附則： 一、各隊若因報名不實經查證屬實，除取消比賽資格外，獲獎者取消其所獲獎項。 二、指導人員(限學校編制內教師或教學支援工作人員)名單既經填列，成績公布後，不得更改。 三、獲第1名之競賽隊伍當中，如有成員不克參加全國決賽時，該成員亦應繳交放棄參加全國語文競賽試辦本土語讀者劇場競賽聲明書，學校得另安排其他競賽員遞補。 四、市賽階段如該組該語言無隊伍報名時，本局得邀請具該語言優異潛質之學生組隊代表本市參加全國賽。	6	本點內容未修正。

112年度版本			111年度版本			說明			
內容		頁碼	內容		頁碼				
附件1			6	附件1		7	本附件內容未修正，另前揭註1移至表格下方之說明。		
客語腔調、原住民族語說明 一、客語腔調有四縣、海陸、大埔、饒平、詔安、南四縣。 二、原住民16族42語別名稱表如下：				客家語腔調、原住民族語說明 一、客家語腔調有四縣、海陸、大埔、饒平、詔安、南四縣。 二、原住民16族42語別名稱表如下：					
族語代碼	族語名稱	語別	語種序號	族語代碼	族語名稱	語別	語種序號		
1	阿美語 (Amis)	南勢阿美語（原稱：北部阿美語）	1	1	阿美語 (Amis)	南勢阿美語（原稱：北部阿美語）	1		
		秀姑巒阿美語（原稱：中部阿美語）				秀姑巒阿美語（原稱：中部阿美語）			
		海岸阿美語				海岸阿美語			
		馬蘭阿美語				馬蘭阿美語			
		恆春阿美語				恆春阿美語			
2	泰雅語 (Tayal)	賽考利克泰雅語	2	2	泰雅語 (Tayal)	賽考利克泰雅語	2		
		澤敖利泰雅語				澤敖利泰雅語			
		四季泰雅語				四季泰雅語			
		宜蘭澤敖利泰雅語				宜蘭澤敖利泰雅語			
		汶水泰雅語				汶水泰雅語			
3	排灣語 (Paiwan)	萬大泰雅語	4	3	排灣語 (Paiwan)	汶水泰雅語	3		
						萬大泰雅語		萬大泰雅語	4
4	布農語 (Bunun)	東排灣語	5	3	布農語 (Bunun)	東排灣語	6		
		北排灣語				北排灣語			
		中排灣語				中排灣語			
		南排灣語				南排灣語			
5	卑南語 (Pinuyumayan)	卓群布農語	6	4	卑南語 (Pinuyumayan)	卓群布農語	7		
		卡群布農語				卡群布農語			
		丹群布農語				丹群布農語			
		巒群布農語				巒群布農語			
		郡群布農語				郡群布農語			
6	魯凱語 (Rukai)	南王卑南語	7	5	魯凱語 (Rukai)	南王卑南語	8		
		知本卑南語				知本卑南語			
		西群卑南語（原稱：初鹿卑南語）				西群卑南語（原稱：初鹿卑南語）			
		建和卑南語				建和卑南語			
		東魯凱語	8	6		東魯凱語			
		霧臺魯凱語				霧臺魯凱語			

112年度版本				111年度版本				說明
內容			頁碼	內容			頁碼	
族語 代碼	族語名稱	語別	語種 序號	族語 代碼	族語名稱	語別	語種 序號	
		大武魯凱語				大武魯凱語		
		多納魯凱語	9			多納魯凱語	9	
		茂林魯凱語	10			茂林魯凱語	10	
		萬山魯凱語	11			萬山魯凱語	11	
7	鄒語 (Cou)	鄒語 (原稱：阿里山鄒語)	12	7	鄒語 (Cou)	鄒語 (原稱：阿里山鄒語)	12	
8	賽夏語 (SaySiyat)	賽夏語	13	8	賽夏語 (SaySiyat)	賽夏語	13	
9	雅美語 (Yami)	雅美語	14	9	雅美語 (Yami)	雅美語	14	
10	邵語 (Thao)	邵語	15	10	邵語 (Thao)	邵語	15	
11	噶瑪蘭語 (Kebalan)	噶瑪蘭語	16	11	噶瑪蘭語 (Kebalan)	噶瑪蘭語	16	
12	太魯閣語 (Truku)	太魯閣語	17	12	太魯閣語 (Truku)	太魯閣語	17	
13	撒奇萊雅語 (Sakizaya)	撒奇萊雅語	18	13	撒奇萊雅語 (Sakizaya)	撒奇萊雅語	18	
14	賽德克語 (Seediq/Seejiq/Sediq)	都達賽德克語 (原稱：都達語) 德固達雅賽德克語 (原稱：德固達雅語) 德鹿谷賽德克語 (原稱：德路固語)	19	14	賽德克語 (Seediq/Seejiq/Sediq)	都達賽德克語 (原稱：都達語) 德固達雅賽德克語 (原稱：德固達雅語) 德鹿谷賽德克語 (原稱：德路固語)	19	
15	拉阿魯哇語 (Hla'alua)	拉阿魯哇語 (原稱：沙阿魯阿鄒語)	20	15	拉阿魯哇語 (Hla'alua)	拉阿魯哇語 (原稱：沙阿魯阿鄒語)	20	
16	卡那卡那富語 (Kanakanavu)	卡那卡那富語 (原稱：卡那卡那富鄒語)	21	16	卡那卡那富語 (Kanakanavu)	卡那卡那富語 (原稱：卡那卡那富鄒語)	21	
※說明：				※說明：語別以虛線表示者併為一組，以實線表示者另立一組比賽。				
一、語別以虛線表示者併為一組，以實線表示者另立一組比賽。								
二、原住民族語分21語種，每語種以2隊為限，因此學校最多可推派至42隊。								

112年度版本				111年度版本				說明																																																																																																																																																																																					
內容			頁碼	內容			頁碼																																																																																																																																																																																						
附件2 臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽報名表				8	附件2 臺北市111年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽報名表				1. 修正本附件標題之年度。 2. 修正表件中「參賽語言」及指導人員「身分別」之格式。 3. 備註第二點酌作文字修正。																																																																																																																																																																																				
<table border="1"> <tr> <td>學校名稱</td> <td colspan="5">請輸入完整全銜</td> </tr> <tr> <td rowspan="10">參賽語言 (請勾選)</td> <td colspan="5"> ☐閩南語 ☐客語(○四縣○海陸○大埔○饒平○詔安○南四縣) ☐阿美語(○南勢○秀姑巒○海岸○馬蘭○恆春) ☐泰雅語(○賽考利克○澤敖利○四季○宜蘭澤敖利○汶水○萬大) ☐排灣語(○東○北○中○南) ☐布農語(○卓群○卡群○丹群○魯群○那群) ☐卑南語(○南王○知本○西群○建和) ☐魯凱語(○東○霧臺○大武○多納○茂林○萬山) ☐邵語 ☐賽夏語 ☐雅美語 ☐邵語 ☐噶瑪蘭語 ☐太魯閣語 ☐撒奇萊雅語 ☐賽德克語(○都達○德國達雅○德鹿谷) ☐拉阿魯哇語 ☐卡那卡那富語 </td> </tr> <tr> <td>指導人員</td> <td>周小昌(範例)</td> <td>身分別 (請勾選)</td> <td>☐現職教師 ☐教支人員</td> <td>聯絡電話</td> <td>0989XXXXXX</td> </tr> <tr> <td>文本篇目</td> <td colspan="5">恰阿媽做伴(範例)</td> </tr> <tr> <td>影片連結</td> <td colspan="5">https://www.youtube.com/watch?v=3qBbc18midl(範例)</td> </tr> <tr> <td colspan="6">競賽隊伍人員名冊</td> </tr> <tr> <td>序號</td> <td>姓名</td> <td>性別</td> <td>年級</td> <td>身分證字號</td> <td>出生年月日</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>李小佳(範例)</td> <td>男</td> <td>八</td> <td>S123456789</td> <td>97/10/31</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				學校名稱	請輸入完整全銜					參賽語言 (請勾選)	☐ 閩南語 ☐ 客語(○四縣○海陸○大埔○饒平○詔安○南四縣) ☐ 阿美語(○南勢○秀姑巒○海岸○馬蘭○恆春) ☐ 泰雅語(○賽考利克○澤敖利○四季○宜蘭澤敖利○汶水○萬大) ☐ 排灣語(○東○北○中○南) ☐ 布農語(○卓群○卡群○丹群○魯群○那群) ☐ 卑南語(○南王○知本○西群○建和) ☐ 魯凱語(○東○霧臺○大武○多納○茂林○萬山) ☐ 邵語 ☐ 賽夏語 ☐ 雅美語 ☐ 邵語 ☐ 噶瑪蘭語 ☐ 太魯閣語 ☐ 撒奇萊雅語 ☐ 賽德克語(○都達○德國達雅○德鹿谷) ☐ 拉阿魯哇語 ☐ 卡那卡那富語					指導人員	周小昌(範例)	身分別 (請勾選)	☐ 現職教師 ☐ 教支人員	聯絡電話	0989XXXXXX	文本篇目	恰阿媽做伴(範例)					影片連結	https://www.youtube.com/watch?v=3qBbc18midl (範例)					競賽隊伍人員名冊						序號	姓名	性別	年級	身分證字號	出生年月日	1	李小佳(範例)	男	八	S123456789	97/10/31	2						3						4						5						6						7						8							<table border="1"> <tr> <td>學校名稱</td> <td colspan="5">請輸入完整全銜</td> </tr> <tr> <td>參賽語言</td> <td colspan="5">閩南語/客家語/郡群布農語等</td> </tr> <tr> <td>指導人員 (請勾選) ☐現職教師 ☐教支人員</td> <td>周小昌(範例)</td> <td>聯絡電話</td> <td colspan="3">0989XXXXXX</td> </tr> <tr> <td>文本篇目</td> <td colspan="5">恰阿媽做伴(範例)</td> </tr> <tr> <td>影片連結</td> <td colspan="5">https://www.youtube.com/watch?v=3qBbc18midl(範例)</td> </tr> <tr> <td colspan="6">競賽隊伍人員名冊</td> </tr> <tr> <td>序號</td> <td>姓名</td> <td>性別</td> <td>年級</td> <td>身分證字號</td> <td>出生年月日</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>李小佳(範例)</td> <td>男</td> <td>八</td> <td>S123456789</td> <td>97/10/31</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				學校名稱	請輸入完整全銜					參賽語言	閩南語/客家語/郡群布農語等					指導人員 (請勾選) ☐ 現職教師 ☐ 教支人員	周小昌(範例)	聯絡電話	0989XXXXXX			文本篇目	恰阿媽做伴(範例)					影片連結	https://www.youtube.com/watch?v=3qBbc18midl (範例)					競賽隊伍人員名冊						序號	姓名	性別	年級	身分證字號	出生年月日	1	李小佳(範例)	男	八	S123456789	97/10/31	2						3						4						5						6						7						8						9
學校名稱	請輸入完整全銜																																																																																																																																																																																												
參賽語言 (請勾選)	☐ 閩南語 ☐ 客語(○四縣○海陸○大埔○饒平○詔安○南四縣) ☐ 阿美語(○南勢○秀姑巒○海岸○馬蘭○恆春) ☐ 泰雅語(○賽考利克○澤敖利○四季○宜蘭澤敖利○汶水○萬大) ☐ 排灣語(○東○北○中○南) ☐ 布農語(○卓群○卡群○丹群○魯群○那群) ☐ 卑南語(○南王○知本○西群○建和) ☐ 魯凱語(○東○霧臺○大武○多納○茂林○萬山) ☐ 邵語 ☐ 賽夏語 ☐ 雅美語 ☐ 邵語 ☐ 噶瑪蘭語 ☐ 太魯閣語 ☐ 撒奇萊雅語 ☐ 賽德克語(○都達○德國達雅○德鹿谷) ☐ 拉阿魯哇語 ☐ 卡那卡那富語																																																																																																																																																																																												
	指導人員	周小昌(範例)	身分別 (請勾選)	☐ 現職教師 ☐ 教支人員	聯絡電話	0989XXXXXX																																																																																																																																																																																							
	文本篇目	恰阿媽做伴(範例)																																																																																																																																																																																											
	影片連結	https://www.youtube.com/watch?v=3qBbc18midl (範例)																																																																																																																																																																																											
	競賽隊伍人員名冊																																																																																																																																																																																												
	序號	姓名	性別	年級	身分證字號	出生年月日																																																																																																																																																																																							
	1	李小佳(範例)	男	八	S123456789	97/10/31																																																																																																																																																																																							
	2																																																																																																																																																																																												
	3																																																																																																																																																																																												
	4																																																																																																																																																																																												
5																																																																																																																																																																																													
6																																																																																																																																																																																													
7																																																																																																																																																																																													
8																																																																																																																																																																																													
學校名稱	請輸入完整全銜																																																																																																																																																																																												
參賽語言	閩南語/客家語/郡群布農語等																																																																																																																																																																																												
指導人員 (請勾選) ☐ 現職教師 ☐ 教支人員	周小昌(範例)	聯絡電話	0989XXXXXX																																																																																																																																																																																										
文本篇目	恰阿媽做伴(範例)																																																																																																																																																																																												
影片連結	https://www.youtube.com/watch?v=3qBbc18midl (範例)																																																																																																																																																																																												
競賽隊伍人員名冊																																																																																																																																																																																													
序號	姓名	性別	年級	身分證字號	出生年月日																																																																																																																																																																																								
1	李小佳(範例)	男	八	S123456789	97/10/31																																																																																																																																																																																								
2																																																																																																																																																																																													
3																																																																																																																																																																																													
4																																																																																																																																																																																													
5																																																																																																																																																																																													
6																																																																																																																																																																																													
7																																																																																																																																																																																													
8																																																																																																																																																																																													
承辦人： 處室主任： 校長：					承辦人： 處室主任： 校長：																																																																																																																																																																																								
備註： 一、1個競賽隊伍填具1張報名表，如學校推派2隊則填2張，以此類推。 二、勾選參賽語言時，客語之「腔調」及原住民族語之「語別」請務必勾選。					備註： 一、1個競賽隊伍填具1張報名表，如學校推派2隊則填2張，以此類推。 二、輸入參賽語言時，原住民族語請務必輸入完整語別，如：郡群布農語、萬山魯凱語、德國達雅賽德克語等。																																																																																																																																																																																								

112年度版本		111年度版本		說明																
內容	頁碼	內容	頁碼																	
附件3 臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽 影音、影像、著作及肖像權讓與同意書 <table border="1"> <tr> <td>競賽員姓名</td> <td></td> <td>性別</td> <td>☐男 ☐女</td> </tr> <tr> <td>就讀學校</td> <td></td> <td>就讀年級</td> <td>112學年度為_____年級</td> </tr> </table> 影音、影像、著作及肖像權讓與同意聲明： 本人及法定代理人同意無償將個人參加「臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽」之影音、影像、著作及肖像權讓與臺北市政府教育局，謹此聲明。 競賽員：_____簽章 立書人：(父/母)_____ (母/父)_____簽章 或 (監護人/主要照顧者)_____簽章 中 華 民 國 112 年 月 日 備註： 一、依據「臺北市112年度語文競賽實施計畫」第8點第2項「競賽員之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有，報名時需繳交影音、影像、著作及肖像權讓與同意書。」，未繳交視同未完成報名手續。 二、按現行相關法規，雙親為其未成年子女之法定代理人。因此，學生組競賽員之雙親應共同簽章，倘雙親因故不克簽章，請學生組競賽員之「主要照顧者」（如：祖父母、外祖父母或親戚等人）簽章，並於（父/母）或（母/父）簽章處註記原因（如：外地工作等）；另雙親其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。 三、學生組競賽員若由雙親其中一方或他人取得監護權之情況下，請於「監護人」處簽章。 四、以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。	競賽員姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	就讀學校		就讀年級	112 學年度為_____年級	9	附件3 臺北市111年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽 影音、影像、著作及肖像權讓與同意書 <table border="1"> <tr> <td>競賽員姓名</td> <td></td> <td>性別</td> <td>☐男 ☐女</td> </tr> <tr> <td>就讀學校</td> <td></td> <td>就讀年級</td> <td>111學年度為_____年級</td> </tr> </table> 影音、影像、著作及肖像權讓與同意聲明： 本人及法定代理人同意無償將個人參加「臺北市111年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽」之影音、影像、著作及肖像權讓與臺北市政府教育局，謹此聲明。 競賽員：_____簽章 立書人：(父/母)_____ (母/父)_____簽章 或 (監護人/主要照顧者)_____簽章 中 華 民 國 111 年 月 日 備註： 一、依據「臺北市111年度語文競賽實施計畫」第捌條、第二、三項「參賽選手之影音、影像、著作及肖像權等歸屬主辦單位所有。報名參加本市語文競賽，需檢附影音、影像、著作及肖像權讓與同意書。」，未繳交視同未完成報名手續。 二、按現行相關法規，雙親為其未成年子女之法定代理人。因此，學生組競賽員之雙親應共同簽章，倘雙親因故不克簽章，請學生組競賽員之「主要照顧者」（如：祖父母、外祖父母或親戚等人）簽章，並於（父/母）或（母/父）簽章處註記原因（如：外地工作等）；另雙親其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。 三、學生組競賽員若由雙親其中一方或他人取得監護權之情況下，請於「監護人」處簽章。 四、以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。	競賽員姓名		性別	☐ 男 ☐ 女	就讀學校		就讀年級	111學年度為_____年級	10	1. 修正本附件標題及表件中之年度。 2. 備註第一點酌作文字修正。
競賽員姓名		性別	☐ 男 ☐ 女																	
就讀學校		就讀年級	112 學年度為_____年級																	
競賽員姓名		性別	☐ 男 ☐ 女																	
就讀學校		就讀年級	111學年度為_____年級																	

112年度版本		111年度版本		說明
內容	頁碼	內容	頁碼	
附件4 放棄參加「中華民國112年全國語文競賽」聲明書 本人因_____，無法代表本市參加112年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽_____學生組_____語之項目，謹此聲明。 此致 臺北市政府教育局 競賽員：_____簽章 立書人：(父/母)_____ (母/父)_____簽章 或 (監護人/主要照顧者)_____簽章 中 華 民 國 112 年 月 日 備註： 一、競賽員如不參加全國賽者，應繳交本聲明書，國小學生組、國中學生組、高中學生組及教師組，由其就讀或服務學校於112年10月4日（星期三）前將上開聲明書充備文逕送本局終身教育科業務承辦人備查。 二、按現行相關法規，雙親為其未成年子女之法定代理人。因此，學生組競賽員之雙親應共同簽章，倘雙親因故不克簽章，請學生組競賽員之「主要照顧者」（如祖父母、外祖父母或親戚等人）簽章，並於(父/母)或(母/父)簽章處簽章處註記原因(如外地工作等)；另雙親其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。 三、學生組競賽員若由雙親其中一方或他人取得監護權之情況下，請於「監護人」處簽章。 四、以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。	10	附件5 放棄參加「中華民國111年全國語文競賽」聲明書 本人因_____，無法代表本市參加111年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場競賽_____學生組_____語之項目，謹此聲明。 此致 臺北市政府教育局 競賽員：_____簽章 立書人：(父/母)_____ (母/父)_____簽章 或 (監護人/主要照顧者)_____簽章 中 華 民 國 111 年 月 日 備註： 一、依據「臺北市111年度語文競賽實施計畫」第捌條、第四項略以：競賽員如不參加全國決賽者，應繳交放棄參加全國語文競賽聲明書。國小學生組、國中學生組、高中學生組競賽員，由其就讀學校於111年10月7日（星期五）前將上開聲明書影本充備文逕送本局終身教育科業務承辦人備查。 二、按現行相關法規，雙親為其未成年子女之法定代理人。因此，學生組競賽員之雙親應共同簽章，倘雙親因故不克簽章，請學生組競賽員之「主要照顧者」（如祖父母、外祖父母或親戚等人）簽章，並於(父/母)或(母/父)簽章處簽章處註記原因(如外地工作等)；另雙親其中一方因故不克簽章時，亦請於該方簽章處註記原因。 三、學生組競賽員若由雙親其中一方或他人取得監護權之情況下，請於「監護人」處簽章。 四、以上簽章如有爭議需以訴訟處理時，立書人同意應以中華民國法律為準據法，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。	12	1. 附件5前移為附件4。 2. 修正本附件標題及表件中之年度。 3. 備註第一點酌作文字修正。
附件5 臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場文本格式說明 一、標題：「臺北市112年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場文本○○語△學生組」14號字體。其中，○請填「閩南語」、「客語（四縣腔）」、「客語海陸腔」、「海岸阿美語」、「北排灣語」等語言別；△請填「國小」、「國中」、「高中」等階段別。 二、文本第一頁左上方請註明出處，範例如下：	11-12	附件4 臺北市111年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場自選及自創文本格式說明 一、標題請繕打「臺北市111年度語文競賽試辦本土語文讀者劇場文本○○語○○學生組」。 二、文本若非自創（改編者亦同），請於文本第一頁頁左上註明出處，或附上原作者姓名（例如：改編自XXX繪本等）。若為自創，請於文本第一頁頁左上註明【自編】。	11	1. 附件4後移為附件5。 2. 標題名稱酌作文字修正。 3. 為提升本說明之可讀性，原第一點至第三點及第五點均酌作文字增訂與修正。另第四點及第五點均變更點次。 4. 閩南語及客語之字形均修正為

112年度版本		111年度版本		說明
內容	頁碼	內容	頁碼	
(一) 參賽隊伍自編。 (二) 改編自111年全國語文競賽國小學生組【閩南語】朗讀文章《人想欲去讀冊啦!》(林如卿著)。 (三) 改編自111年全國語文競賽國中學生組【客家語(南四縣腔)】朗讀文章《家鄉個名產》(朱淑琴著)。 (四) 改編自111年全國語文競賽高中學生組【海岸阿美語】朗讀文章《Nisafaloco' an》。 (五) 選自本市南港國小參加111年全國語文競賽試辦本土語文讀者劇場文本《病毒, 閃啦!》。 三、文本名稱為14號字體, 內文為13號字體, 頁數不超過4頁為原則。 四、參賽文本一律以本附件所附之「範例」格式修改使用, 其版面設定為: 邊界「上、下、左、右」均設定「2cm」, A4橫向, 左右「兩欄」彼此間距為「2字元」, 段落採「單行間距」。 五、內文用字與字型: (一) 閩南語: - 用字: 以教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》之漢字為準, 以下情形得以「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」書寫: (1) 擬聲、擬態詞。 (2) 外來詞以「逆推本調」的方式標註。惟實際口語中, 因已將外來詞調整為臺灣閩南語之音韻結構, 書寫亦符合臺羅之規範, 故不須另用空心引號『』標註。如: oo-tóo-bái、ùn-tsiàng。 (3) 無方音差且漢字尚未普及之虛詞。(如:「乎」或「honnh」皆可) (4) 教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》未收錄且漢字尚未有共識之語詞。 - 字型: 標楷體。 (二) 客語: - 用字: 以教育部「臺灣客家語書寫推薦用字」與《臺灣客家語常用詞辭典》為準, 音注符合「客家語拼音方案」規範, 需標注客語腔調。 - 注釋需於文末呈現, 聲調以調形標示, 格式為:[詞彙]:[音]:[釋義]。 - 字型: 標楷體。 (三) 原住民族語: - 用字:「原住民族語言書寫系統」。 - 標點符號:「原住民族語言標點符號使用原則」。 - 字型: 族語為「Times new roman」半形; 中文為「標楷體」全形。 六、參賽文本如參考原著或使用他人著作應註明出處, 如有違反著作權相關規定, 須自行負責。		三、版面採「A4 橫向」, 邊界設定「上、下 1.5cm, 左、右 1.25cm」, 左右「兩欄」彼此間距為2字元, 段落採「單行間距」。標題大小為14, 內文為13。 四、內文用字與字型: (一) 閩南語: 1. 文字: 漢字以教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》之漢字為準, 以下情形得以「臺灣閩南語羅馬字拼音方案」書寫: (1) 擬聲、擬態詞。 (2) 外來詞以「逆推本調」的方式標註。惟實際口語中, 因已將外來詞調整為臺灣閩南語之音韻結構, 書寫亦符合臺羅之規範, 故不須另用空心引號『』標註。如: oo-tóo-bái、ùn-tsiàng。 (3) 無方音差且漢字尚未普及之虛詞。(如:「乎」或「honnh」皆可) (4) 教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》未收錄且漢字尚未有共識之語詞。 2. 字型: 臺灣楷體。 (二) 客家語: 1. 文字: 內容用字教育部「臺灣客家語書寫推薦用字」與《臺灣客家語詞辭典》為準, 音注符合「客家拼音方案」規範, 需標注客家語腔別, 如: 四縣腔、海陸腔、大埔腔、饒平腔、詔安腔、南四縣腔。 2. 注釋需於文末呈現, 聲調以調形標示, 格式為:[詞彙]:[音]:[釋義]。 3. 字型: 臺灣楷體。 (三) 原住民族語: 1. 文字:「原住民族語言書寫系統」。 2. 標點符號:「原住民族語言標點符號使用原則(試用版)」。 3. 字型: 族語為「Times new roman」半形; 中文為「標楷體」全形。 五、自選或自創之文本, 如參考原著或使用他人著作應註明出處, 如有違反著作權相關規定, 須自行負責。		常見的「標楷體」, 另「客家拼音方案」修正為「客家語拼音方案」。

112年度版本		111年度版本		說明
內容	頁碼	內容	頁碼	
選自本市各區國小參加111年全國華文競賽初賽本土語文類者劇場文本（病毒，閃啦！） 臺北市112年度語文競賽初賽本土語文讀者劇場文本 閩南語國小學生組 病毒，閃啦！ ◎人物介紹：九仔、班長、阿弟仔、美仔、黑輪、阿玉、老師 ◎本劇內容： 九仔：阿弟仔，你噉毒掛乎好！ 阿弟仔：無要緊啦，咱這馬是行咧室外運動，毋免掛噉毒啦！ 班長：您兩個莫閒仔逗閒講，講逗的有空無棒的代誌，老師咧叫矣！ 阿弟仔：我才無按个美國時間躲避閒講，攏噴是九仔伊-伊-伊-哈-哈-哈-哈-哈！(朝著班長大力打噴嚏) 班長：敝人喔！佳我我閃了緊！(迅速擦氣) 阿玉：班長，你看啦！阿弟仔講啥物仔外口毋免掛噉毒，伊明明都一直拍咳嗽，害阮仔伊邊仔擺爻一直閃，足奈的呢！ 黑輪：我講您逗的困仔，仔學校按呢吵吵鬧鬧，敢會使較有氣質咧！(裝腔作勢的聲調) 班長：我講黑輪啊，無，你毋是困仔，是啥？ 美仔：哼！班長，毋准你按呢講黑輪！ 阿弟仔：哈哈-哈-哈-哈-哈-哈-哈！(朝著黑輪大力打噴嚏) 黑輪：哎唷喂啊，邊恐怖，緊閃！(誇張) 美仔：嘿，阿弟仔，你按呢是無衛生呢！ 班長：無帶著，(指向阿弟仔)，你是按怎無掛噉毒？ 阿弟仔：這馬仔室外運動，會使(毋)免掛噉毒啊！ 水道頭、樓梯的手杆仔，較停仔，若有人摸著過的物件，病毒就走去伊的手內底，伊若是無洗手就摸著家己的鼻目嚟，Bingo！這聲隨著獎！ 合：唉 ico9！ 阿弟仔：著啥物獎啊？ 合：著著你的病毒啦！ 阿弟仔：共您講我是過敏，不是病毒啦！無，無掛噉毒，咳嗽到底愛按怎做才著？ 老師：上好當然是用手巾仔抑是衛生紙掩咧，若是袂赴，會使繫將袂仔扶起來共鼻仔佢啉掩咧，無，就用手拭來掩囉會使。 阿弟仔：猶毋過，按呢做(伴隨動作)，病毒就隨牢仔我的身軀，啊萬不幸，有人全款無細膩摸著我的身軀，毋是全款著獎！ 九仔：(鳴心狀)啍-！啥物人會去摸你的身軀？ 阿弟仔：嘿嘿，噉著-honnh！(傻笑) 老師：好啦，您先下課去耍，等咧欲入去教室進前，愛會記得洗手囉！ 班長：行！咱逐家做伙來去洗手！ 美仔：先共水道頭提開，手淋子潯。 九仔：用雪文罩罩總總咧，愛總20秒！ 阿弟仔：總手底、總手盤。 阿玉：洗指頭仔縫份洗手目。 黑輪：總大頭拇、總指甲，攏開有雙手的手腕。 合：灑乎清氣，拭乎焦，按呢雙手就清氣 tam-tam 囉！。 班長：上尾，檢查噉毒有掛無？ 合：有囉！	13	九仔：毋過你感冒矣！感冒著愛掛噉毒，照顧家己，噉係攏別人。 美仔：是啊，愛像我規工掛牢牢，您看，我這個噉毒是毋是足堪？ 班長：好好好，美仔，你的噉毒無重要，莫來亂！ 美仔：講！您總毋知啥物總做時行！ 阿弟仔：哼！很鬼很怪，我共您講，我是過敏，毋是感冒啦！ 班長：噴噴噴！攏全款啦！病毒有可能藏仔咧咱的鼻空佢噉底，仔咱拍咳嗽的時陣噴出去，有科學家講過，咳嗽抑是拍咳嗽噴出來的病毒，上邊會飛到8公尺遠圖遠囉！ 九仔：8公尺是係遠啥？ 黑輪：這就愛來問我這個數學專家，若用咱的教室來講，你若是仔鳥枋頭前拍咳嗽，噴出來的病毒上邊有可能會噴到最後一排遠囉！ 合：哇！邊恐怖！ 阿玉：所以愛掛噉毒啦！ 阿弟仔：猶毋過，淋水、食飯的時陣，若欲咳嗽抑是拍咳嗽，敢按怎啵？ 九仔：你會當用手掩咧啊！ 老師：毋過毋過囉！ 合：啊！老師來矣！ 老師：我想講您這陣是咧冤啥物，原來是咧討論避菌重要的代誌囉！ 班長：請問老師，是按怎咳嗽抑是拍咳嗽快使用手掩？ 老師：閃了莫好！咱若用手掩嘴的時陣，噴出來的病毒，會牢臨咱的手，咱的手會去摸著褲帶、褲斗，抑是		112年度新增範例檔，供參賽隊伍修改使用。
水道頭、樓梯的手杆仔，較停仔，若有人摸著過的物件，病毒就走去伊的手內底，伊若是無洗手就摸著家己的鼻目嚟，Bingo！這聲隨著獎！ 合：唉 ico9！ 阿弟仔：著啥物獎啊？ 合：著著你的病毒啦！ 阿弟仔：共您講我是過敏，不是病毒啦！無，無掛噉毒，咳嗽到底愛按怎做才著？ 老師：上好當然是用手巾仔抑是衛生紙掩咧，若是袂赴，會使繫將袂仔扶起來共鼻仔佢啉掩咧，無，就用手拭來掩囉會使。 阿弟仔：猶毋過，按呢做(伴隨動作)，病毒就隨牢仔我的身軀，啊萬不幸，有人全款無細膩摸著我的身軀，毋是全款著獎！ 九仔：(鳴心狀)啍-！啥物人會去摸你的身軀？ 阿弟仔：嘿嘿，噉著-honnh！(傻笑) 老師：好啦，您先下課去耍，等咧欲入去教室進前，愛會記得洗手囉！ 班長：行！咱逐家做伙來去洗手！ 美仔：先共水道頭提開，手淋子潯。 九仔：用雪文罩罩總總咧，愛總20秒！ 阿弟仔：總手底、總手盤。 阿玉：洗指頭仔縫份洗手目。 黑輪：總大頭拇、總指甲，攏開有雙手的手腕。 合：灑乎清氣，拭乎焦，按呢雙手就清氣 tam-tam 囉！。 班長：上尾，檢查噉毒有掛無？ 合：有囉！	14			