

臺北市私立延平高級中學 113 學年度日本國際教育旅行實施計畫

壹、依據：本校國際教育中長程計畫。

貳、目的：

- 一、透過教育國際化的過程，瞭解國際社會，發展國際態度，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。
- 二、讓年輕學生立足臺灣邁向國際，推廣臺灣的人文習俗、生態、景觀、青少年文化等特色。
- 三、藉由旅行之行前準備、旅行期間責任分工、以及成果發表之完整過程達到教育之功能。

參、主辦單位：學生事務處。

肆、實施地點：東京都、長野縣（行程草案如附件1）。

伍、實施時間：114年2月3日(星期一)至114年2月8日(星期六)，共六天五夜。

陸、參訪人數：本校學生60名；人數需達38人以上，方可成團。

柒、行政組織：

職稱	姓名	工作內容
召集人	施雅慧校長	綜理國際教育旅行事宜
執行秘書	學務處彭敬淑主任	規劃國際教育旅行、課程督導
副執行秘書	訓育組長	承辦國際教育旅行相關業務與驗收
輔導教師	教師	協助課程事務、旅行期間學生管理

捌、團員甄選條件：

- 一、本校113學年度為高一、高二、國三6~11班學生。
- 二、學生表現需達德行評量之日常生活表現選項為「表現優秀」以上，且未受警告(含)以上之處分。國三6~11班與高一同學尚無德行評量表現成績，則由導師推薦。如有嚴重缺曠遲到情事，則不予錄取。
- 三、團員須參加113學年度第一學期國際教育交流社；上課時程利用放學時間、段考後下午時間、及部分午休時間，課程內容如附件2。
- 四、能以英文或日語與日方學校進行交流溝通。

玖、報名時間：即日起開始報名，9月13日(週五)截止之，

請將報名表與其他相關文件交至學務處訓育組。

訓育組將於9/4(週三)晚上18:30，於本校昭陽樓一樓視聽教室，

舉行活動說明會；歡迎有興趣的家長同學參加，進一步了解活動詳情。

符合前項團員甄選條件者，以報名先後順序錄取之，額滿為止。

若報名人數介於40~50人之間，則只錄取40名。

拾、報名方式：

本活動委託旅行社代辦，依政府採購法辦理公開招標；招標完成後於學校首頁公布詳細行程。報名成功者，訓育組另行通知繳款與繳交護照影本事宜。

拾壹、活動經費：

估計新臺幣 64000 元（含往返機票、膳食費、住宿費、門票費用、交通費、保險費、行政費用等及國際交流社社費 500 元）；上述費用不含護照及個人花費。若繳費後因事退出者，依旅行定型化契約相關規定扣款。

拾貳、活動特色：

- 一、參訪長野縣上田高等學校，該校獲日本文部科學省指定為 SGH(SUPER GLOBAL HIGH SCHOOL)，是一所超過百年極具歷史與特色的高中，該校預定 2024 年 11 月 28 日至本校參訪。
- 二、參訪日本名勝古蹟及進行各式體驗活動，深入了解日本風俗與文化特色。
- 三、安排 Homestay，學生可體驗日本民家之真實生活。
- 四、城市探索一日遊，由學生分組規劃、執行，從中習得組織、實作、溝通與解決問題能力。

拾參、課程規劃：

- 一、參與國際教育交流社研習課程、進行 SDGs 議題報告、城市探索規畫與各項行前準備。
- 二、遵守團隊規定，依行程進行各項參訪、學習、交流、體驗等活動。
- 三、撰寫心得報告，辦理成果發表，編印成果彙編。

拾肆、特別規定：

- 一、生活禮儀：入境隨俗，尊重日本風俗習慣，用心學習、體會，請勿做出違反當地禮俗之舉動與言辭。
- 二、出國交流代表國家、學校，服儀務必遵守規定，參訪學校時必須穿著制服。
- 三、遵守 Homestay 家庭的規定，展現良好生活習慣，做好國民外交。

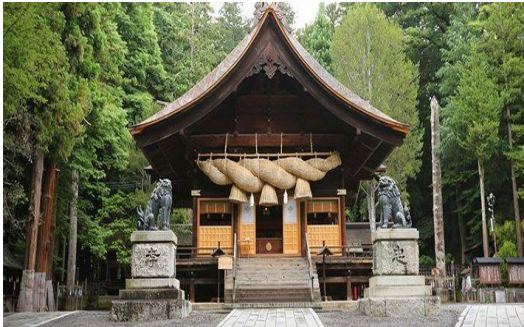
拾伍、預期成效：

- 一、了解自身文化，熱愛家鄉，透過多元活動設計，行銷臺灣；認識他國文化，開拓視野，了解彼此，增進兩國情誼。
- 二、增進外語能力，學習國際禮儀，培育國際公民素養，提升全球競合力。
- 三、帶動本校多元學習與國際化的氛圍，拓展師生國際視野與思維，創新學校的教學環境。

拾陸、本實施計畫，陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

附件 1 113 學年度日本國際教育旅行行程規畫

日期	行程	備註
2 月 3 日(一)	桃園國際機場-成田國際機場 ※ 成田市新勝寺 創建於平安時代(西元 940 年)，供奉主神為不動明王，據說本堂中燃燒的火焰自開山以來超過千年從未熄滅，寺院中包含仁王門、三重塔、釋迦堂等建物都被列入日本重要文化財，是僅次於明治神宮，日本過年期間參拜人數最多的寺廟，連假三天超過 300 萬人次 	東京地區 飯店 (2 人一室)
2 月 4 日(二)	※ 山梨縣富士世界遺產中心 位於富士河口湖町的山梨縣立富士山世界遺產中心，是一個傳達富士山共通價值的設施。設施分為南館和北館，在南館可以欣賞與富士山相關的展覽，在北館可以欣賞以自然為中心的展覽。  ※ 茅葺草屋合掌聚落～西湖里根療癒之里  ※ 手機吊飾手作體驗	溫泉飯店 (4 人一室)

	※ 諏訪大社 長野縣諏訪湖附近的「諏訪大社」，起源自 1500~2000 年前，為日本歷史最悠久的神社之一。據說諏訪大社主要是居住著水神和風神。 ※ 諏訪湖溫泉、諏訪湖溫泉飯店 日本・諏訪湖朝聖，《你的名字》：糸守町在新海誠的故鄉長野縣。動畫中出現的「糸守湖」與諏訪湖非常的相似。諏訪湖位於長野縣諏訪盆地正中央，面積 13.3km²，是信州最大的湖泊。  	
2 月 5 日(三)	※ 長野縣上田高校 全日交流 ※ 長野農村生活體驗 HOMESTAY 	長野縣 Homestay 體驗 (4~5 人 一戶)
2 月 6 日(四)	※ 信州雪屋之里~玩雪戲雪體驗 位於長野縣北部飯山市的「雪屋之鄉」，是一個以用積雪製作的「雪屋」為主題的觀光景點，它僅於每年 1 月下旬~2 月下旬約一個月的時間開放。期間有 15~20 座雪屋登場，提供餐食和各式各樣豐富的遊樂活動。  ※ 搭乘長野新幹線體驗 ※ 東京駅自由見學	東京地區 飯店 (2 人一室)

2月7日(五)	※ 全日東京城市探索	東京地區 飯店 (2人一室)
2月8日(六)	※ 皇居—二重橋 皇居前的大廣場稱為皇居外苑，前方的正門石橋稱為眼鏡橋，其名因外型而來；後方鐵橋在過去為木造橋，當時橋桁為上下二段，因此稱作「二重橋」。  ※ 台場科學未來館 東京台場的「日本科學未來館」是介紹宇宙與機器人等最先端科學技術的博物館，裡頭展示由日本代表性科學研究家耗費心力與時間所創造的智慧結晶，除了可以視覺觀賞外，還有能接觸、體驗的展示品。 ※ 台場鋼彈廣場散策~自由女神像 1889年在巴黎所造的「自由女神像」，於1998年4月~1999年1月期間在台場展示。此為首次國外公開，象徵日法的友好關係。「自由女神像」運回法國，民眾要求重建聲高漲。台場自由女神像為1999年獲得巴黎正式許可後再建的複製像，於2000年12月22日揭幕。  ※ 成田國際機場-桃園國際機場	溫暖的家

(校方及旅行社仍保留因實際狀況微調之權利)

附件 2 113 學年度日本國際教育旅行課程規畫

臺北市私立延平高級中學國際教育交流社課程規畫

旅行不只是玩，我們在國際教育旅行中玩出大能力

所謂國際教育旅行，是透過短期國外旅行活動，與國外同年齡之青年學子進行國際交流與學習體驗的課程，進而達到教育的意義。

課程時間：排定之午休或放學時間進行指定課程。

社費：500 元(用於指導老師&講師費用、成果發表活動、城市探索小組獎勵)

行前準備

項目	說明	時間
1. 專題研究	準備 SDGs 議題報告，以英文及投影片進行專題演示。	9-10 月
2. 學校簡介	學校交流，準備學校簡介報告。	9-10 月
3. 神遊日本	蒐集行程景點資料，分組簡報進行景點及交流學校簡介。 特別要求同學準備地名時，查出地名日文並確定念法。	10-11 月
4. 城市探索	分組規劃一日城市探索行程，收集資料、地圖與景點。 藉此學習策畫組織、分工合作之能力。	11-12 月
5. 接待外賓	接待上田高校來訪同學。	11 月 28 日
5. 文化禮儀	學習日本文化禮儀，了解臺日文化差異。	12 月
6. 自我行銷	自製名片，在交流時使用名片留下聯絡方式。	1 月
7. 行前說明會	出團注意事項、行前準備。	1 月

旅行期間

項目	說明
1. 體驗式學習	安排體驗式學習，實踐 Learning by doing。
2. Homestay	住在日本民家，體驗真正日本家庭生活與文化。
3. 城市探索	依照規劃行程分組行動，學習認圖、認路、問路，在陌生的城市中探索冒險。實踐自己規劃的行程所帶來的成就感絕非在旅行團中能體驗到的。過程不一定順利，但也要學習解決問題。
4. 學校交流	學習主動認識日本學伴，介紹自己及臺灣特有文化，當個外交小尖兵。
5. 與自己對話	隨時記錄旅行時的心情點滴與省思。

旅行過後

項目	說明	時間
1. 餘音繞樑	彙集學習心得單、照片。	2 月
2. 成果發表	公開發表交流心得。	4 月
3. 成果彙編	彙集學生心得，製作成果報告書。	3-6 月