

臺北市私立延平高級中學 113 學年度 國中部教室佈置比賽實施計畫

一、 依據：根據 113 學年度第一學期學生事務處行事曆訂定。

二、 目的：

- (一) 藉由各班同學團體創作能力，運用 3R(Reduce, Reuse, Recycle)之環保概念，實踐綠色生活理念，以培養學生尊重生命、愛護自然的美德。
- (二) 美化教室環境，創造優質學習氛圍。
- (三) 於學習生活環境中，**認知本校願景與學生圖像**。

三、 參賽組別：國中部依年級分組。

四、 比賽主題：『**延平人的學生圖像**』，各年級主題如下(請擇一進行佈置)——

國一：**學思力—主動探索、多元學習；涵養力—團隊合作、博雅兼備**

國二：**涵養力—團隊合作、博雅兼備；精進力—創新思考、終身學習**

國三：**全球力—宏觀視野、國際關懷；精進力—創新思考、終身學習**

《說明：博是廣博，廣博的知識、胸襟與視野；雅是高雅，認真的態度，高雅的品味。》

《說明：博雅教育的精神，為廣泛的一般教育、通識教育、全人教育、通才的素養教育，
是成為一自由人的學習歷程。》

五、 評分日期：**113 年 9 月 12 日(四)**起。

六、 評分項目：

- (一) 主題—30%
- (二) 創意—20%
- (三) 材料—20%
- (四) 色彩搭配—20%
- (五) 教室概況表—10%

七、 佈置地點：

- (一) 公佈欄：張貼學校規定及各項通知。
- (二) 榮譽榜：張貼學生各項優良作品或班級競賽獎狀。
- (三) 主題欄：張貼各種專題文宣圖文、精神標語、活動、課表、任課老師表或公約。
- (四) 前門牆柱上的**教室概況表**(自行創新設計，內容至少須含日課表、授課老師表)。

八、 評審老師：敦請本校四位評審老師評分。

九、 注意事項：

- (一) 佈置內容：以清新、活潑、自然、優雅為原則。
- (二) 佈置材料：以壁報紙、顏料、環保材質為原則，不奢侈不浪費，勿使用保麗龍。
- (三) **國中每班皆需參加**，推選幹部負責總理相關事宜。佈置時，亦需加強地板、牆壁之清潔及天花板、牆角蜘蛛網之清除，並將相關物品歸置整齊。
- (四) **請各班將前學年度之教室布置內容，完全移除之；否則不予評分，失去比賽資格。**
- (五) 請各班同學於本辦法公佈後，集思廣益、分派工作，創造出代表自己班上風格的傑作，增添學習意趣；並撰寫**設計理念**於教室概況表下方。

- (六) 請各班於 9月11日 前完成教室佈置工作；各班請利用早晨自主學習時間、班級活動課程時間、每日放學時間製作教室佈置(暑期輔導期間每日 12:00~14:45、開學後每日 16:40~18:20 欲進行佈置工作者，請提前一日至學生事務處進行申請)。目前暫不開放週末來校進行布置工作。

十、 獎勵：

- (一) 國一、國二、國三各組取前四名，頒發獎金及獎狀鼓勵。
(第一名獎金 1,000 元，第二名獎金 800 元，第三名獎金 600 元，第四名獎金 400 元)
(二) 得獎班級有功人員(3~5 名)請導師酌予敘獎。

十一、 預期效益：

- (一) 各班同學運用環保概念團體創作，確實實踐綠色生活理念。
(二) 教室環境美化，創造優質學習環境。
(三) 國中各班於學習生活環境中，成功**認知本校願景與學生圖像**。

十二、 本計劃陳 校長核可後實施，修正時亦同。