

臺北市私立延平高級中學 112 學年度日本國際教育旅行實施計劃

壹、依據：本校國際教育中長程計劃

貳、目的：

- 一、透過教育國際化的過程，瞭解國際社會，發展國際態度，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。
- 二、讓年輕學生立足臺灣邁向國際，推廣臺灣的人文習俗、生態、景觀、青少年文化等特色。
- 三、藉由旅行之行前準備、旅行期間責任分工、以及成果發表之完整過程達到教育之功能。

參、主辦單位：學生事務處。

肆、實施地點：大阪、京都（行程草案如附件1）。

伍、實施時間：113年1月28日(星期日)至113年2月2日(星期五)，共六天五夜。

陸、參訪人數：本校學生60名。

柒、行政組織：

職稱	姓名	工作內容
召集人	校長	綜理國際教育旅行事宜
執行秘書	學務主任	規劃國際教育旅行、課程督導
副執行秘書	訓育組長	承辦國際教育旅行相關業務
輔導教師	教師	驗收並協助學生管理
輔導教師	教師	協助課程事務、旅行期間學生管理

捌、團員甄選條件：

- 一、學生表現需達德行評量之日常生活表現選項為「表現優秀」以上，且未受警告(含)以上之處分。高一同學尚無德行評量表現成績，則由導師推薦。如有嚴重缺曠遲到情事，則不予錄取。
- 二、團員須參加國際教育交流社，上課時間為行事曆上表定社團時間，課程內容如附件2。
- 三、本校112學年度為高一、高二、國三直升班學生。

玖、報名時間：預計112年8月份開始報名，並舉行活動說明會；

歡迎有興趣的家長同學參加，進一步了解活動詳情。

拾、活動經費：

估計新臺幣約 60000 元（含往返機票、交通費、保險費、膳食費、住宿費、門票費用、行政費用）；上述費用不含護照及個人花費。

若繳費後因事退出者，依旅行定型化契約相關規定扣款。

拾壹、活動特色：

- 一、參訪大阪府高槻高等學校，該校為日本文部科學省核定之超級科學學校(SSH)暨超級國際學校(SGH)，自2015至2019年、及2023年皆蒞臨本校交流，分享國際專題報告，該校預定2024年2月到本校參訪。
- 二、參訪日本名勝古蹟及進行文化體驗等活動，深入了解日本風俗、文化之特色。
- 三、安排 Homestay，學生可體驗日本民家之真實生活。
- 四、城市探索一日遊，由學生分組規劃、執行，從中習得組織、實作、溝通與解決問題能力。

拾貳、課程規劃：

- 一、 參與國際教育交流社研習課程、進行各項行前準備。
- 二、 遵守團隊規定，依行程進行各項參訪、學習、交流、體驗等活動。
- 三、 撰寫心得報告，辦理成果發表，編印成果彙編。

拾參、特別規定：

- 一、 生活禮儀：入境隨俗，尊重日本風俗習慣，用心學習、體會，不可做出違反當地禮俗之舉動與言辭。
- 二、 出國交流代表國家、學校，服儀務必遵守規定，參訪學校時必須穿著制服。
- 三、 遵守 Homestay 家庭的規定，展現良好生活習慣，做好國民外交。

拾肆、預期成效：

- 一、 了解自身文化，熱愛家鄉，透過多元活動設計，行銷臺灣；認識他國文化，開拓視野，了解彼此，增進兩國情誼。
- 二、 增進外語能力，學習國際禮儀，培育國際公民素養，提升全球競合力。
- 三、 帶動本校多元學習與國際化的氛圍，拓展師生國際視野與思維，創新學校的教學環境。

拾伍、本實施計畫，陳請 校長核可後實施，修正時亦同。

附件 1 2024 日本教育旅行行程規畫

日期	行程
1 月 28 日(日)	桃園國際機場-關西國際機場 祇園、八坂神社
1 月 29 日(一)	清水寺、二年坂~三年坂 (和服體驗) 琵琶湖、琵琶湖溫泉飯店
1 月 30 日(二)	平等院 (茶道體驗) 美山町、美山町 Homestay
1 月 31 日(三)	大阪府高槻高等學校全日參訪交流
2 月 1 日(四)	全日大阪城市探索
2 月 2 日(五)	大阪城、日清杯麵博物館 關西國際機場 - 桃園國際機場。

(校方及旅行社仍保留因實際狀況微調之權利)

附件 2 2024 日本教育旅行課程規畫

臺北市私立延平高級中學國際教育交流社課程規劃

旅行不只是玩，我們在國際教育旅行中玩出大能力

所謂國際教育旅行，是透過短期國外旅行活動，與國外同年齡之青年學子進行國際交流與學習體驗的課程，進而達到教育的意義。

課程時間：高中部社團活動課程時間。

社費：500 元(用於指導老師、講師費用、成果發表活動、成果報告書印製、城市探索小組獎勵)

行前準備

項目	說明	時間
1. 專題研究	準備 SDGs 議題報告，以英文及投影片進行專題演示。	9-10 月
2. 學校簡介	學校交流，準備學校簡介報告。	9-10 月
3. 神遊日本	蒐集行程景點資料，分組簡報進行景點及交流學校簡介。 特別要求同學準備地名時，查出地名日文並確定念法。	10-11 月
4. 城市探索	分組規劃一日城市探索行程，收集資料、地圖與景點。 藉此學習策畫組織、分工合作之能力。	11-12 月
5. 文化禮儀	學習日本文化禮儀，了解臺日文化差異。	12 月
6. 自我行銷	自製名片，在交流時使用名片留下聯絡方式。	1 月
7. 行前說明會	出團注意事項、行前準備。	1 月

旅行期間

項目	說明
1. 體驗式學習	安排體驗式學習，實踐 Learning by doing。
2. Homestay	住在日本民家，體驗真正日本家庭生活與文化。
3. 城市探索	依照規劃行程分組行動，學習認圖、認路、問路，在陌生的城市中探索冒險。實踐自己規劃的行程所帶來的成就感絕非在旅行團中能體驗到的。過程不一定順利，但也要學習解決問題。
4. 學校交流	學習主動認識日本學伴，介紹自己及臺灣特有文化，當個外交小尖兵。
5. 與自己對話	隨時記錄旅行時的心情點滴與省思。

旅行過後

項目	說明	時間
1. 餘音繞樑	彙集學習心得單、照片。	2月
2. 接待外賓	接待高槻高等學校來訪同學。	2月底
3. 成果發表	公開發表交流心得。	4月
4. 成果彙編	彙集學生心得，製作成果報告書。	3-6月