

臺北市私立延平高級中學 家長意見回覆表
111 學年度第一學期學校日

一、教務處相關

編號	建議班級	建議內容	回覆意見	回覆處室
一	國二 1	數學老師請專注於教學，減少私人事項分享。	已向數學老師轉達並進行溝通，請老師調整教學模式，降低經驗分享時間比重。	教務處
二	高一 2	在「學習歷程」這部分，學校提供學生什麼樣的協助？可否詳細說明？ 因為學習歷程的內容，可能涵蓋跨領域之學術觀念，學校會如何對此情況加以輔導？	<p>學習歷程可以想像成是學生高中三年的履歷，主要的目標有 1. 協助學生生涯探索和定向參考、2. 展現個人特色和學習軌跡、3. 呈現考試以外的學習成果。其中目標 2 與 3 對應到學習歷程檔案中的課程學習成果及多元表現兩個資料上傳項目。</p> <p>課程學習成果為學生每學期將課程內容整理以呈現自己的學習收穫，學生可從部定必修、校定必修、加深加廣選修及多元選修等課程中，整理自己較有心得的科目進行上傳。教師也會在教學過程中，視課程內容設計活動或作業，引導學生製作學習成果。</p> <p>學校的多元選修課程，除了校內教師依專長開課外，更禮聘本校策略聯盟之大學教授蒞校開課，深化學生的學習內涵；此外，各大學相當重視的『探究與實作』，學校則採取多科教師協同教學，進行跨領域的整合，相信以上規劃，不僅可以豐富學生視野，更可讓學生從中累積課程成果。</p> <p>在多元表現方面，學校蒐集各項活動與競賽資訊上網公告，鼓勵學生積極參與並將探索與體驗的過程加以反思做成紀錄。新的升學制度中，不少大學校系表示多元表現又以自主學習為重。本校課程規畫四個學期的自主學習課程，學生自高一起在指導教師的協助下，練習撰寫自主學習計畫，並加以執行及調整。為了提升</p>	教務處

編號	建議班級	建議內容	回覆意見	回覆處室
			<p>學生的自主學習成效，學校不惜成本每班安排兩位自主學習指導教師，並另於各專科教室安排駐點教師，給予有需求的同學協助。</p> <p>有關學習歷程中需上傳的成果檔案綜合上述各項。校方從多面向盡量提供支援，但歷程記錄、課後反思至最終的成果整理，主體還是以學生為主，積極的態度是最重要的關鍵。在學校，老師給予引導、行政協助檢核與提醒，在家中更需家長的關心與督促，由親師生三方共同努力，才能讓孩子的學習歷程更為完善，成果更加亮眼。</p>	
三	高一 6	請問有關往上調整的分數機制為何？	<p>直升班適性調整後若有缺額，學校將公告名額讓學生申請。</p> <p>適性調整申請需參採學生學習狀況，遞交申請書後必要時學生須參加適性調整學習成就測驗。自然組測驗科目為：數學、物理、化學、生物、地科。測驗結果經會議討論未達標準時，學校得不足額錄取。</p>	教務處
四	高二 1	希望「教務處」能夠供本班學長姐歷年的金榜單，好讓學生及家長能夠大概知道，依據目前學生的成績表現，可能會考到哪所大學。俗話說：知己知彼，百戰百勝，期盼能能讓實驗班的師生更有自信心。	<p>111 學年度大學入學表現，高三實驗班頂大人數 51 人，醫牙學系 4 人；國立大學人數 101 人，佔實驗班總人數一半以上。</p> <p>108 課綱精神強調適性揚才，每個孩子的選擇非常多元。同一所大學不同科系根據其熱門程度，學測或分科測驗的通過(錄取)最低成績更是天差地遠。因此無法單以學生目前成績表現推估可能錄取的學校。</p> <p>新制的申請入學管道除了學測成績外，學習歷程及多元表現也佔有一定的比重。學校所做的規劃與準備已展現於今年度的升學表現中。請同學認真配合學校的規劃，刻苦耐勞把握最後時間衝刺。相信自己更要相信學校，最終定能於 112 學年度大學入學有所斬獲。</p>	教務處

編號	建議班級	建議內容	回覆意見	回覆處室
五	高二 6	延平的考試困難，學生分數較低，導致申請國外大學和外商企業工作時相當吃虧。希望校方能調整中英文成績轉換對照表(Mapping table)，才能更適切反映孩子的實際能力。	<p>自 108 課綱實施後，本校修訂成績比例分配，提升平時成績佔比，讓學生有機會從多元表現中拉高學期成績，並於教學研究會提醒教師注意考題難易度。</p> <p>與以往相較，學校考題難度已有明顯降低趨勢，位於中位數學生之加權學業平均達 80 分，轉換英文成績單為 A。</p> <p>有關英文成績單轉換標準為臺北市政府教育局統一制定，學校無法自行調整。學校將利用各式場合不斷提醒教師注意命題難易度。</p>	教務處

二、學務處相關

編號	建議班級	建議內容	回覆意見	回覆處室
一	高一 3	學校運動服制服學號繡製，宜在裁製衣服後一併完成(可收費)，免去家長拿到衣服後還要往外找廠商，曠日費時(今年有疫情、颱風太費時)。	<p>由學校統一繡製學號有窒礙難行之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前製作服裝的廠商並無提供繡學號服務。 2. 服裝有換補問題，若先繡學號不合身難以更換。 3. 繡學號屬個人需求，若要招標廠商，也僅針對大量統一樣式便於繡製，難以滿足個人需求。 	學務處