

大放藝彩

國立臺灣藝術教育館 與您攜手遨遊藝術的天地

邱鈺鈞老師
桃園市八德區大忠國民小學

變身白馬王子

跳一曲身騎白馬

課程以創造性舞蹈帶入歌仔戲課程，簡化七字調身段動作並激發團隊合作能力，讓小學生更有興趣學習傳統戲曲！

許鳳君老師
桃園市仁和國民中學

走入仲夏夜之夢的奇幻森林

許鳳君老師 桃園市仁和國民中學

用戲劇走進莎士比亞的奇幻森林，說故事、演名劇、玩角色，讓經典活起來，讓青少年從表演中發現自己。

謝文茹老師
桃園市立桃園高級中等學校

光說了情緒的話

謝文茹老師 桃園市立桃園高級中等學校

用劇場燈光說情緒的語言，讓學生身體演出、轉化情緒，照見心靈風景。

謝明栖老師
新北市板橋區大觀國民小學

WOW 污漬！動起來

動手、動腦、動起來！
跨域結合藝術與科技，打造會動的污漬怪獸秀！

林美宏老師
彰化縣立北斗國民中學

一起CC玩物件劇場

從日常用品出發，以「偶戲」中的「物件偶」為主軸，搭配繪本故事、分鏡圖拆解及摘要故事，讓物件偶重構故事，並結合數位科技，創作個人故事。

翁千雅老師
臺北市立蘭雅國民中學

生態狂想曲

生態絹印

回到「滿仔」濕地追尋蘭雅溪，以「絹印」印記生態，跨領域課程團隊合作「生態狂想曲」為生物發聲。

方美霞老師
臺北市文山區興華國民小學

讓音樂說話

聽見情緒的聲音

方美霞老師 臺北市文山區興華國民小學

本課程以「音樂」為媒介，引導學生覺察、辨識多元情緒特質，運用簡易創作工具，表達特定的情感，培養社會情緒學習 (SEL) 核心能力。

馬舒涵老師
新竹縣新豐鄉松林國民小學

夢幻光盒

童心造景

馬舒涵老師 新竹縣新豐鄉松林國民小學

透光創作 × 語言表達
探索透光材質，映出心中的想像與色彩，創作獨一無二的心象燈，點亮藝術語言力。

劉芳婷老師
新竹縣竹北市興隆國民小學

情緒圖像門牌

劉芳婷老師
新竹縣竹北市興隆國民小學

用顏色、形狀將情緒具象化，創作個人情緒圖像門牌，讓學生輕鬆敘說心情。

駱巧梅老師
國立新港藝術高級中學

生成式藝術

Ai Generative Art

學習生成式 AI 概念、素養與創作應用，並透過AI互動之程式創作，培養美感與創意啟發，展現出對未來世界的想像。