臺北市私立延平高級中學

選課輔導手冊

115學年度入學新生適用

目 錄

壹、學校願景 1
貳、學生圖像 2
參、學校課程地圖 3
肆、各領域課程安排 5
伍、校訂課程介紹 9
陸、課程輔導諮詢實施與流程.....12
柒、生涯規劃相關資料.....14
捌、學生學習地圖.....16
玖、彈性學習時間之規劃.....19
拾、學生學習歷程檔案.....28
拾壹、升學進路.....29
拾貳、MOU國外合作大學.....38
拾參、畢業條件與修課學分檢核表.....40
拾肆、各處組重要比賽與活動.....42

壹、學校願景

本校以「樹立延平教育典範，成就百年私立名校」為願景，以「臺灣優先」、「品格為上」、「機會均等」、「弱勢關懷」為核心價值，並以「培養具關鍵能力、國際視野、多元創新與人文關懷的延平人」為使命。

為培育適應瞬息萬變的國際環境的二十一世紀優質公民，本校由「發展校本特色課程」、「提升教師專業素養」、「建構安全友善校園」、「調整學校基本架構」、「繼續落實內控制度」及「倡導博雅校園文化」等面向著手，積極推動「提升專業，活化教學」、「宏觀視野，拓展未來」、「多元活動，潛能開發」、「生涯探索，深度學習」等校務工作，讓延平的教育得以符應社會潮流、呼應時代特色，與社會相輔相成，在屬於我們的位置上持續輝煌創辦人的辦學初衷。在教學上藉由完善齊全的教學規劃，開設符合十二年國教的校訂必修課程、選修課程及彈性學習教學內容，並且精益求精運用未來學的專業，膽大而悉心地琢磨，以可能的未來（possiblefuture）、可見的未來（probablefuture）、及可預的未來（preferablefuture）三個向度落實前瞻工作，發揮全人教育功能，引導學生從多元選擇進路中發揮潛能，適性揚才，培養出關鍵能力、國際視野、多元創新與人文關懷的未來「優質公民」。

▲學校願景

貳、學生圖像

本校以培育「培養具關鍵能力、國際視野、多元創新與人文關懷的延平人」為目標，故以此為發想，配合十二年國民基本教育的核心素養與學校教師的專業規劃，透過「主動探索」、「多元學習」、「宏觀視野」、「國際關懷」、「團隊合作」、「博雅兼備」、「創新思考」、「終身學習」等面向來實踐，期許讓學生在優質的環境中成長茁壯成為理想中的延平人。

▲學生圖像

參、學校課程地圖

	高一		高二		高三	
部定必修 (120)	上學期 (29)	下學期 (29)	上學期 (25)	下學期 (19)	上學期 (12)	下學期 (6)
	國語文 英語文 本土語文 數學 社會 自然 藝術 綜合活動 科技 健體	國語文 英語文 本土語文 數學 社會 自然 藝術 綜合活動 科技 健體	國語文 英語文 數學 社會 自然 藝術 健體 國防	國語文 英語文 數學 自然 藝術 健體 國防	國語文 英語文 藝術 綜合活動 健體	藝術 綜合活動 健體
校定必修 (6)	上學期 (1)	下學期 (1)	上學期 (1)	下學期 (1)	上學期 (0)	下學期 (2)
	英語會話	英語會話	國際教育	國際教育	—	跟TED 學表達
加深加廣 (46-50)	上學期	下學期	上學期 (3)	下學期 (9)	上學期 (14-16)	下學期 (20-22)
			國語文 社會 自然	國語文 社會 自然	國語文 英語文 數學 社會 自然 藝術 綜合活動 科技 健體	國語文 英語文 數學 社會 自然 藝術 綜合活動 科技 健體

	高一	高二	高三
多元選修 (6-10)	**上學期** (1)	**上學期** (1)	**上學期** (2-4)
	戲劇與文化 玩轉科學 PowerPoint簡報設計 心理學世界探索 健康自我管理 日文與日本文化一 韓文與韓國文化一	文學探究 英語短劇選修 我的家族歷史 進階物理 進階生物 律出動感與健康 財經視野講座一	我們與法的距離 動態學傳播 半導體物理概論 智慧醫療 醫療世界面面觀 醫學概論-小兒感染篇 國際關係（文法商管班群必選）
	下學期 (1)	**下學期** (1)	**下學期** (0-2)
	文學專題研究 嬉遊北臺灣 數學的發現趣談 PhotoImpact影像處理 急救與運動 日文與日本文化二 韓文與韓國文化二	小說選讀 叫我馬拉拉 Google Earth看世界 進階數學 進階化學 醫學概論-神經血液篇 財經視野講座二	解鎖商業世界：金錢X數據X管理（文法商管班群必選）
彈性學習及團體活動	高一	高二	高三
	充實/增廣性教學 各科競賽選手培訓 班級活動 社團活動 週會講座 學生自治活動 學生服務學習活動等		

肆、各領域課程安排(含部定必修、加深加廣、探究與實作課程)

一、語文領域—國語文領域

<table>
<tr><th rowspan="3">類別</th><th colspan="6">授課年級與學分配置</th></tr>
<tr><th colspan="2">高一</th><th colspan="2">高二</th><th colspan="2">高三</th></tr>
<tr><th>一上</th><th>一下</th><th>二上</th><th>二下</th><th>三上</th><th>三下</th></tr>
<tr><td>部定必修</td><td>國文(4)</td><td>國文(4)</td><td>國文(4)</td><td>國文(4)</td><td>國文(4)</td><td>—</td></tr>
<tr><td rowspan="2">加深加廣</td><td rowspan="2">—</td><td rowspan="2">—</td><td colspan="2" rowspan="2">國學常識(2)</td><td rowspan="2">各類文學選讀(2)</td><td>專題閱讀與研究(2)</td></tr>
<tr><td>語文表達與傳播應用(2)</td></tr>
</table>

備註：1.部定必修含中華文化基本教材2學分。2.加深加廣選修8學分。

二、語文領域—英語文領域

<table>
<tr><th rowspan="3">類別</th><th colspan="6">授課年級與學分配置</th></tr>
<tr><th colspan="2">高一</th><th colspan="2">高二</th><th colspan="2">高三</th></tr>
<tr><th>一上</th><th>一下</th><th>二上</th><th>二下</th><th>三上</th><th>三下</th></tr>
<tr><td>部定必修</td><td>英文(4)</td><td>英文(4)</td><td>英文(4)</td><td>英文(4)</td><td>英文(2)</td><td>—</td></tr>
<tr><td rowspan="2">加深加廣</td><td rowspan="2">—</td><td rowspan="2">—</td><td rowspan="2">—</td><td rowspan="2">—</td><td rowspan="2">英文作文(2)</td><td>英文閱讀與寫作(2)</td></tr>
<tr><td>英語聽講(2)</td></tr>
</table>

備註：1.部定必修每學期4學分，高三上學期2學分。2.部定必修與加深加廣選修合計至少需達24學分。

三、語文領域—本土語文領域

<table>
<tr><th rowspan="3">類別</th><th colspan="6">授課年級與學分配置</th></tr>
<tr><th colspan="2">高一</th><th colspan="2">高二</th><th colspan="2">高三</th></tr>
<tr><th>一上</th><th>一下</th><th>二上</th><th>二下</th><th>三上</th><th>三下</th></tr>
<tr><td>部定必修</td><td>本土語文(1)</td><td>本土語文(1)</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr>
</table>

備註：1.於高一開設每學期1學分。

四、數學領域

<table>
<tr><th rowspan="3">類別</th><th colspan="6">授課年級與學分配置</th></tr>
<tr><th colspan="2">高一</th><th colspan="2">高二</th><th colspan="2">高三</th></tr>
<tr><th>一上</th><th>一下</th><th>二上</th><th>二下</th><th>三上</th><th>三下</th></tr>
<tr><td rowspan="2">部定
必修</td><td rowspan="2">數學(4)</td><td rowspan="2">數學(4)</td><td>數學Ａ(4)</td><td>數學Ａ(4)</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">－</td></tr>
<tr><td>數學Ｂ(4)</td><td>數學Ｂ(4)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">加深
加廣</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">－</td><td rowspan="2">－</td><td>數學甲(4)</td><td>數學甲(4)</td></tr>
<tr><td>數學乙(4)</td><td>數學乙(4)</td></tr>
</table>

備註：1.高一必修8學分；高二必修8學分，分A、B兩類擇一修習。3.加深加廣選修分甲、乙兩類，上限8學分。

五、自然科學領域

<table>
<tr><th rowspan="3">類別</th><th colspan="6">授課年級與學分配置</th></tr>
<tr><th colspan="2">高一</th><th colspan="2">高二</th><th colspan="2">高三</th></tr>
<tr><th>一上</th><th>一下</th><th>二上</th><th>二下</th><th>三上</th><th>三下</th></tr>
<tr><td rowspan="2">部定
必修</td><td>物理(2)</td><td>化學(2)</td><td colspan="2">物理(2)</td><td>－</td><td>－</td></tr>
<tr><td>生物(2)</td><td>地科(2)</td><td colspan="2">化學(2)</td><td>－</td><td>－</td></tr>
<tr><td rowspan="4">加深
加廣</td><td rowspan="4">－</td><td rowspan="4">－</td><td>選修物理(1)</td><td>選修物理(3)</td><td>選修物理(3)</td><td>選修物理(3)</td></tr>
<tr><td>選修化學(1)</td><td>選修化學(3)</td><td>選修化學(3)</td><td>選修化學(3)</td></tr>
<tr><td>選修生物(1)</td><td>選修生物(1)</td><td>選修生物(2)</td><td>選修生物(4)</td></tr>
<tr><td>－</td><td>－</td><td>選修地科(2)</td><td>選修地科(2)</td></tr>
</table>

※備註：1.部定必修總學分數為12學分，含三分之一跨科目之主題式探究與實作課程內容。2.加深加廣選修學分數為32學分，包含選修物理10學分、選修化學10學分、選修生物8學分、選修地球科學4學分。3.加深加廣選修實際開課狀況會依所選班群而有所調整。

六、社會領域

<table>
<tr><th rowspan="3">類別</th><th colspan="6">授課年級與學分配置</th></tr>
<tr><th colspan="2">高一</th><th colspan="2">高二</th><th colspan="2">高三</th></tr>
<tr><th>一上</th><th>一下</th><th>二上</th><th>二下</th><th>三上</th><th>三下</th></tr>
<tr><td rowspan="3">部定
必修</td><td>歷史(2)</td><td>歷史(2)</td><td>歷史(2)</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td></tr>
<tr><td>地理(2)</td><td>地理(2)</td><td>地理(2)</td><td>－</td><td>－</td><td>－</td></tr>
<tr><td>公民與社會(2)</td><td>公民與社會(2)</td><td colspan="2">公民與社會(2)</td><td>－</td><td>－</td></tr>
<tr><td rowspan="3">加深
加廣</td><td rowspan="3">－</td><td rowspan="3">－</td><td>－</td><td>族群-性別與國家的歷史(3)</td><td>科技-環境與藝術的歷史(3)</td><td>探究與實作：歷史學探究(2)</td></tr>
<tr><td>探究與實作：地理與人文社會科學研究(2)</td><td>社會環境議題(3)</td><td>－</td><td>空間資訊科技(3)</td></tr>
<tr><td>－</td><td>探究與實作：公共議題與社會探究(2)</td><td>現代社會與經濟(3)</td><td>民主政治與法律(3)</td></tr>
</table>

備註：1.部定必修課程每科目總學分數6學分。2.加深加廣課程包含探究與實作。

七、藝術領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	音樂(1)	音樂(1)	音樂(1)	音樂(1)	—	—
	—	—	美術(1)	美術(1)	美術(1)	美術(1)
	—	—	—	—	藝術生活(1)	藝術生活(1)
加深加廣	—	—	—	—	表演創作(2) 多媒體音樂(2) 基本設計(1) 新媒體藝術(1)	

備註：1.部定必修三科目共10學分，每科目至少開設2學分。2.藝術生活科包含以下三類—視覺應用、音樂應用與表演藝術。3.加深加廣選修實際開課狀況會依所選班群而有所調整。

八、綜合活動領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	—	生命教育(1)	—	—	—	—
	生涯規劃(1)	—	—	—	—	—
	—	—	—		家政(1)	家政(1)
加深加廣	—	—	—	—	思考：智慧的啟航(2)	思考：智慧的啟航(2)
					未來想像與生涯進路(2)	未來想像與生涯進路(2)
					創新生活與家庭(2)	創新生活與家庭(2)

備註：1.部定必修共4學分。2.加深加廣選修可達6學分，包括三門課，每門課程2學分。3.加深加廣選修實際開課狀況會依所選班群而有所調整。

九、科技領域

<table>
<tr><th rowspan="3">類別</th><th colspan="6">授課年級與學分配置</th></tr>
<tr><th colspan="2">高一</th><th colspan="2">高二</th><th colspan="2">高三</th></tr>
<tr><th>一上</th><th>一下</th><th>二上</th><th>二下</th><th>三上</th><th>三下</th></tr>
<tr><td rowspan="2">部定必修</td><td colspan="2">生活科技(2)</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊科技(2)</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr>
<tr><td rowspan="2">加深加廣</td><td rowspan="2">—</td><td rowspan="2">—</td><td rowspan="2">進階程式設計(1)</td><td rowspan="2">進階程式設計(1)</td><td rowspan="2">機器人專題(2)</td><td>工程設計專題(2)</td></tr>
<tr><td>科技應用專題(2)</td></tr>
</table>

備註：1.部定必修各為2學分，資訊科技與生活科技上下學期對開。2.加深加廣選修共8學分。3.加深加廣選修實際開課狀況會依所選班群而有所調整。

十、健康與體育領域

<table>
<tr><th rowspan="3">類別</th><th colspan="6">授課年級與學分配置</th></tr>
<tr><th colspan="2">高一</th><th colspan="2">高二</th><th colspan="2">高三</th></tr>
<tr><th>一上</th><th>一下</th><th>二上</th><th>二下</th><th>三上</th><th>三下</th></tr>
<tr><td rowspan="2">部定必修</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>健康與護理(1)</td><td>健康與護理(1)</td></tr>
<tr><td>體育(2)</td><td>體育(2)</td><td>體育(2)</td><td>體育(2)</td><td>體育(2)</td><td>體育(2)</td></tr>
<tr><td rowspan="3">加深加廣</td><td rowspan="3">—</td><td rowspan="3">—</td><td rowspan="3">—</td><td rowspan="3">—</td><td>安全教育與傷害防護(2)</td><td>安全教育與傷害防護(2)</td></tr>
<tr><td>運動與健康(2)</td><td>運動與健康(2)</td></tr>
<tr><td>健康與休閒生活(2)</td><td>健康與休閒生活(2)</td></tr>
</table>

備註：1.部定必修健康與護理共2學分，體育12學分，每學期2學分。2.加深加廣選修採跨科開設，模組課程全名為：健康與運動休閒。分為安全教育與傷害防護、運動與健康、健康與休閒生活三個科目，各2學分。3.加深加廣選修實際開課狀況會依所選班群而有所調整。

伍、校訂課程介紹（含校定必修與多元選修課程）

一、校訂必修課程

（一）英文會話

課程屬性	專題探究。
師資來源	校內單科。
課綱 核心素養	A自主行動： A1.身心素質與自我精進。
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達。
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解。
學生圖像	「主動探索」、「多元學習」、「宏觀視野」、「國際關懷」。
學習目標	1. 透過每週聽力練習、逐步口譯練習、課堂上的問題與討論，培養英語聽說讀寫及英至中翻譯能力，精進自我英文實力。 2. 透過課間翻譯與問題討論活動，及上台英文口頭報告，培養運用語言符號與溝通表達能力。 3. 藉由教師所提問之內容，增進對世界的理解，培養關心國際事務之心。 4. 透過討論以及上台報告，學生能培養與人互動能力與團隊合作之精神。 5. 學透過課間一系列的問答，訓練並培養批判性思考能力。

備註：1.本課程於高一上下學期修習，各1學分。2.各學期完整課程計畫表，請至學校網站查詢。

（二）國際教育

課程屬性	跨領域/科目統整。
師資來源	校內跨科協同。
課綱 核心素養	A自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決。
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養。
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解。
學生圖像	「宏觀視野」、「國際關懷」、「創新思考」、「終身學習」。
學習目標	1. 充實社會科學教學歷程，提升學生專業認知。 2. 活化社會科學教育，結合現實社會情境。 3. 發展國際教育，培養學生寬廣之國際觀。 4. 提升本校多元學習發展，培養學生各項綜合能力。 5. 培養學生蒐集資料、整理學習成果之能力，增益個人學習歷程檔案建置。

備註：1.本課程於高二上下學期修習，各1學分。2.各學期完整課程計畫表，請至學校網站查詢。

（三）跟ＴＥＤ學表達

課程屬性	探索體驗。
師資來源	校內單科。
課綱 核心素養	A自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決。
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養。
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C3.多元文化與國際理解。
學生圖像	「主動探索」、「多元學習」、「宏觀視野」、「國際關懷」。
學習目標	1. 結合語文、科技與資訊，培養認知理解與批判思考的能力，進而增進語文表達的能力。 2. 善用學習方法，厚植思辨根基，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 3. 擴展學習空間，關切社會重大議題，體認多元文化價值，開拓國際視野。

備註：1.本課程於高三下學期修習2學分。2.完整之課程計畫表，請至學校網站查詢。

二、多元選修課程

	高一	高二	高三
上學期	戲劇與文化 玩轉科學 PowerPoint簡報設計 心理學世界探索 健康自我管理 日文與日本文化一 韓文與韓國文化一	文學探究 英語短劇選修 我的家族歷史 進階物理 進階生物 律出動感與健康 財經視野講座一	我們與法的距離 動態學傳播 半導體物理概論 智慧醫療 醫療世界面面觀 醫學概論-小兒感染篇 國際關係（文法商管班群必選）
下學期	文學專題研究 嬉遊北臺灣 數學的發現趣談 PhotoImpact影像處理 急救與運動 日文與日本文化二 韓文與韓國文化二	小說選讀 叫我馬拉拉 Google Earth看世界 進階數學 進階化學 醫學概論-神經血液篇 財經視野講座二	解鎖商業世界：金錢X數據X管理（文法商管班群必選）

備註：各學期確切開課課程，以該學期教務處公告為準。2.各課程詳細教學計畫，請至學校網站查詢。

陸、課程輔導諮詢實施與流程

一、課程輔導諮詢實施原則

(一) 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導。有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。

(二) 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。

(三) 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。

(四) 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導。

說明如下：

1. 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
2. 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。

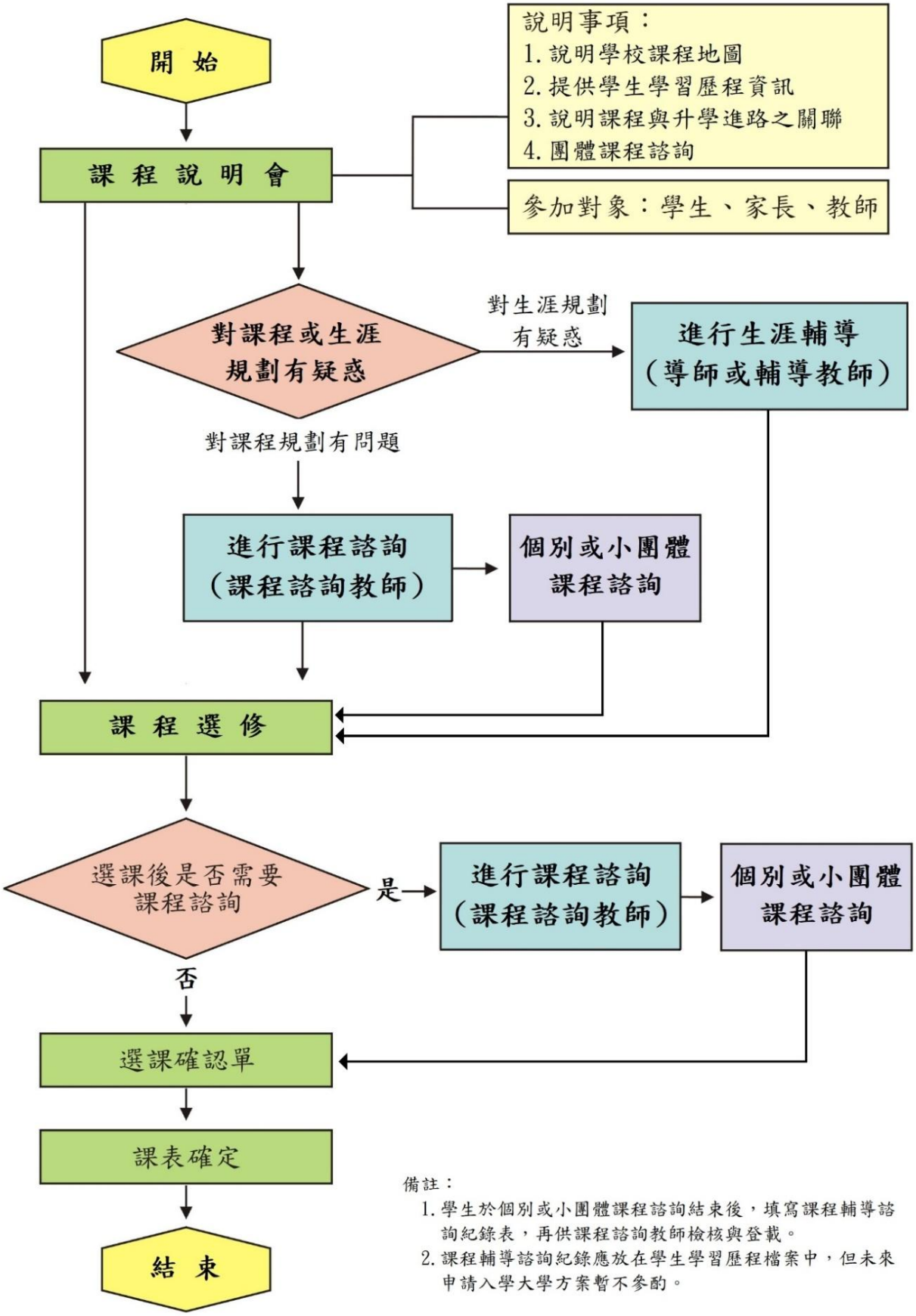
(五) 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。

(六) 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別課程諮詢。

(七) 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少一次。

(八) 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

二、課程輔導諮詢實施流程

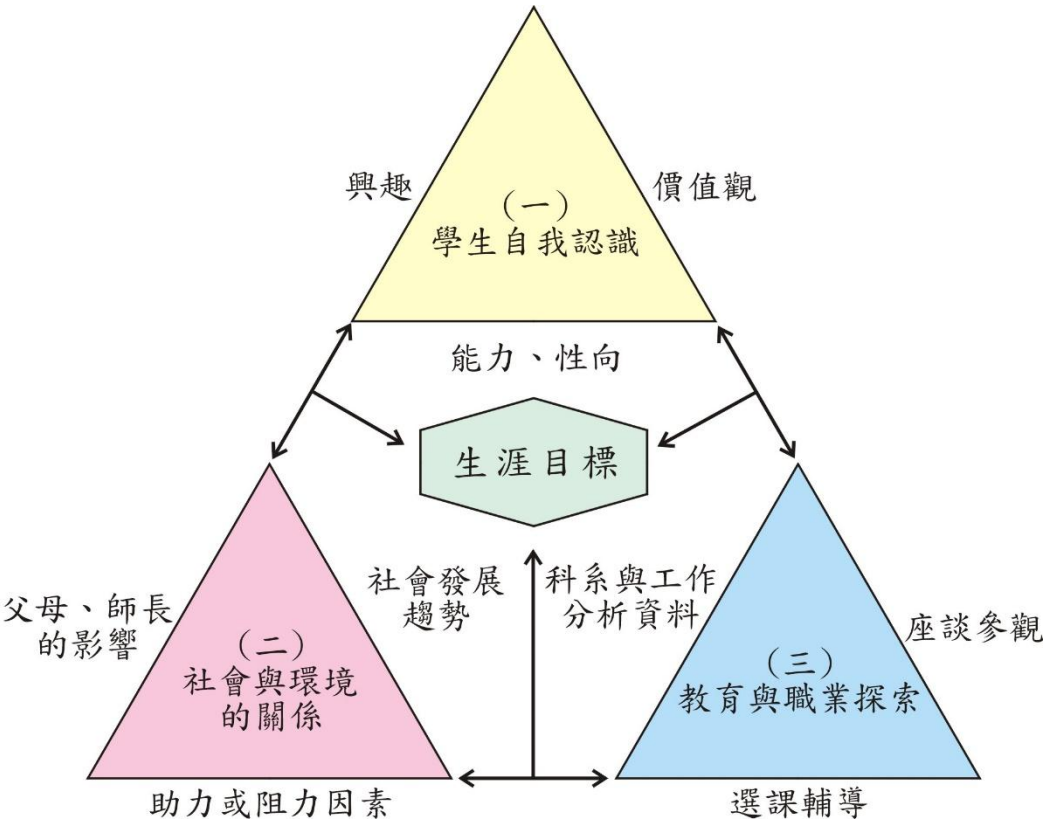


▲課程輔導諮詢實施流程

柒、生涯規劃相關資料

一、選課的考量

人生分分秒秒都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定布滿密密麻麻的十字路口，不論願不願意，你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉，無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選課的決定。選課的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或分科測驗成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：



▲生涯金三角

（一）學生自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考學校為你施做的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

（二）社會環境關係

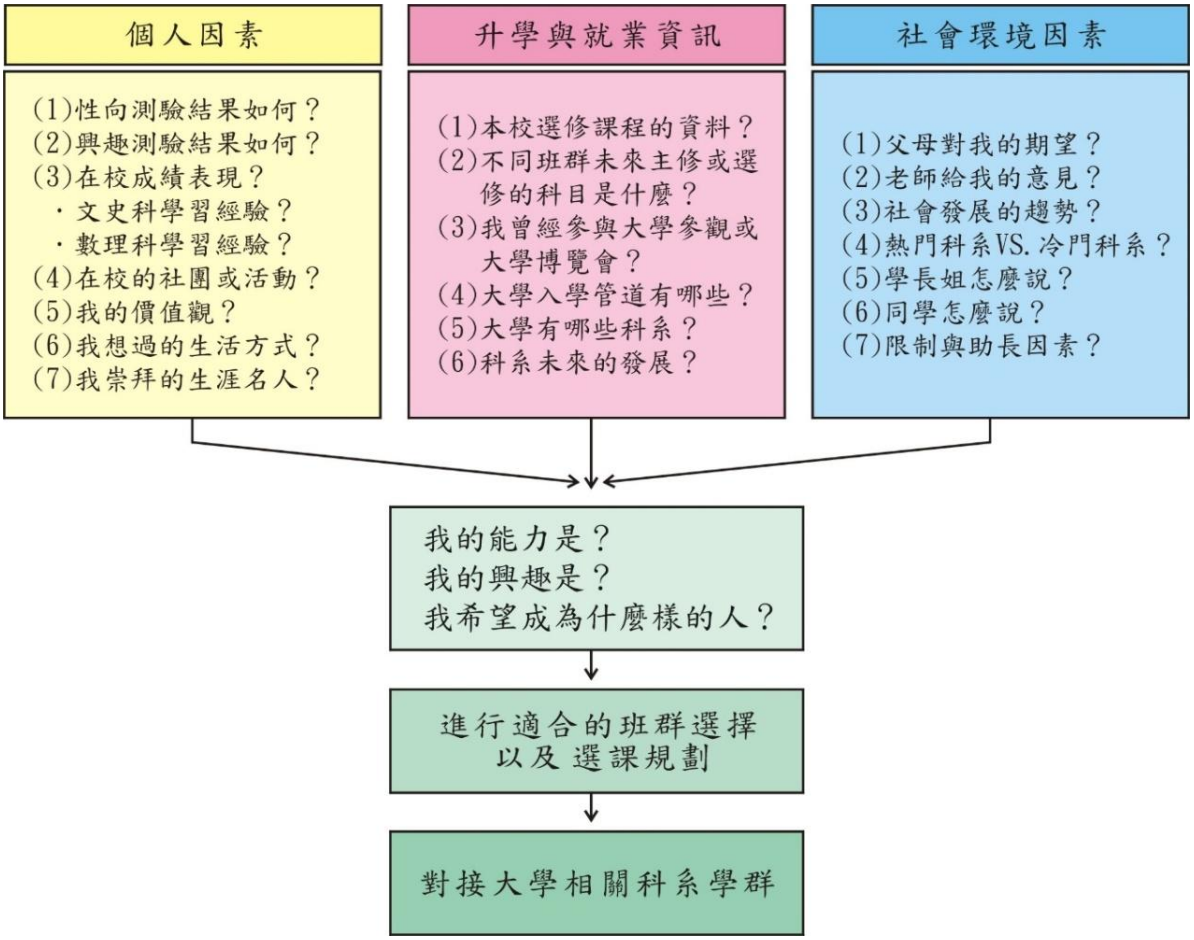
包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以參加學校舉辦的學群職涯講座、搜尋人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

（三）教育與職業探索

包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以參加學校辦理的各大學科系講座、瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

二、選課決定

選課決定看似簡單，卻蘊藏著深厚的學問。希望同學能從個人因素、升學與就業資訊以及社會環境因素等三大因素去探討與分析後，為自己做出一個比較完善的選課決定。建議流程如下：



▲選課決定流程

捌、學生學習地圖

<table>
<tr><th colspan="7">文法商管班群（一類組）</th></tr>
<tr><td rowspan="3">部定必修</td><td>高一上</td><td>高一下</td><td>高二上</td><td>高二下</td><td>高三上</td><td>高三下</td></tr>
<tr><td>國文(4)
英文(4)
本土語文(1)
數學(4)
歷史(2)
地理(2)
公民(2)
自然探究與實作(2)
生物(2)
音樂(1)
生涯(1)
生科(2)
體育(2)</td><td>國文(4)
英文(4)
本土語文(1)
數學(4)
歷史(2)
地理(2)
公民(2)
自然探究與實作(2)
地科(2)
音樂(1)
生命(1)
資訊(2)
體育(2)</td><td>國文(4)
英文(4)
數學(4)
歷史(2)
地理(2)
公民(2)
物理(1)
化學(1)
音樂(1)
美術(1)
體育(2)
國防(1)</td><td>國文(4)
英文(4)
數學(4)
物理(1)
化學(1)
音樂(1)
美術(1)
體育(2)
國防(1)</td><td>國文(4)
英文(2)
美術(1)
藝術(1)
家政(1)
健護(1)
體育(2)</td><td>美術(1)
藝術(1)
家政(1)
健護(1)
體育(2)</td></tr>
<tr><td colspan="6">共120學分</td></tr>
<tr><td rowspan="3">校定必修</td><td>高一上</td><td>高一下</td><td>高二上</td><td>高二下</td><td>高三上</td><td>高三下</td></tr>
<tr><td>英文會話(1)</td><td>英文會話(1)</td><td>國際教育(1)</td><td>國際教育(1)</td><td>－</td><td>跟TED學表達(2)</td></tr>
<tr><td colspan="6">共6學分</td></tr>
<tr><td rowspan="2">加深加廣課程</td><td colspan="6">國學常識、各類文學選讀、專題閱讀與研究、語文表達與傳播應用、英文作文、英文閱讀與寫作、英語聽講、數學甲、數學乙、族群-性別與國家的歷史、科技-環境與藝術的歷史、探究與實作：歷史學探究、探究與實作：地理與人文社會科學研究、社會環境議題、空間資訊科技、探究與實作：公共議題與社會探究、現代社會與經濟、民主政治與法律。</td></tr>
<tr><td colspan="6">以上修習46學分</td></tr>
<tr><td rowspan="2">多元選修課程</td><td colspan="6">戲劇與文化、文學探究、文學專題研究、小說選讀、嬉遊北臺灣、英語短劇選修、叫我馬拉拉、數學的發現趣談、進階數學、Google Earth看世界、我的家族歷史、財經視野講座一二、我們與法的距離、國際關係、動態學傳播、解鎖商業世界：金錢X數據X管理、玩轉科學、進階物理、進階生物、進階化學、半導體物理概論、醫學概論-神經血液篇、醫學概論-小兒感染篇、智慧醫療、醫療世界面面觀、PowerPoint簡報設計、PhotoImpact影像處理、健康自我管理、急救與運動、律出動感與健康、心理學世界探索、日文與日本文化一二、韓文與韓國文化一二。</td></tr>
<tr><td colspan="6">以上修習10學分</td></tr>
<tr><td rowspan="2">彈性學習及團體活動</td><td colspan="6">充實/增廣性教學、自主學習、各科競賽、選手培訓、班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。</td></tr>
<tr><td colspan="6">共28節</td></tr>
<tr><td>大學學群</td><td colspan="6">1. 文史哲學、藝術、外語、法政、財經【主要學群】。
2. 資訊、建築與設計、大眾傳播、社會與心理、休憩與運動、教育、管理、地球與環境、不分系【跨類組學群】。</td></tr>
</table>

數理資訊班群（二類組）

<table>
<tr><th rowspan="2">部定必修</th><th>高一上</th><th>高一下</th><th>高二上</th><th>高二下</th><th>高三上</th><th>高三下</th></tr>
<tr><td>國文(4)
英文(4)
本土語文(1)
數學(4)
歷史(2)
地理(2)
公民(2)
自然探究與實作(2)
生物(2)
音樂(1)
生涯(1)
生科(2)
體育(2)</td><td>國文(4)
英文(4)
本土語文(1)
數學(4)
歷史(2)
地理(2)
公民(2)
自然探究與實作(2)
地科(2)
音樂(1)
生命(1)
資訊(2)
體育(2)</td><td>國文(4)
英文(4)
數學(4)
物理(2)
化學(2)
歷史(2)
公民(2)
音樂(1)
美術(1)
體育(2)
國防(1)</td><td>國文(4)
英文(4)
數學(4)
地理(2)
音樂(1)
美術(1)
體育(2)
國防(1)</td><td>國文(4)
英文(2)
美術(1)
藝術(1)
家政(1)
健護(1)
體育(2)</td><td>美術(1)
藝術(1)
家政(1)
健護(1)
體育(2)</td></tr>
<tr><td colspan="6">共120學分</td></tr>
<tr><th rowspan="2">校定必修</th><th>高一上</th><th>高一下</th><th>高二上</th><th>高二下</th><th>高三上</th><th>高三下</th></tr>
<tr><td>英文會話(1)</td><td>英文會話(1)</td><td>國際教育(1)</td><td>國際教育(1)</td><td>—</td><td>跟TED學表達(2)</td></tr>
<tr><td colspan="6">共6學分</td></tr>
<tr><th>加深加廣課程</th><td colspan="6">國學常識、各類文學選讀、專題閱讀與研究、語文表達與傳播應用、英文作文、英文閱讀與寫作、英語聽講、數學甲、選修物理、選修化學、進階程式設計、工程設計專題、機器人專題、科技應用專題。</td></tr>
<tr><td colspan="6">以上修習50學分</td></tr>
<tr><th>多元選修課程</th><td colspan="6">戲劇與文化、文學探究、文學專題研究、小說選讀、嬉遊北臺灣、英語短劇選修、叫我馬拉拉、數學的發現趣談、進階數學、Google Earth看世界、我的家族歷史、財經視野講座一二、我們與法的距離、國際關係、動態學傳播、解鎖商業世界：金錢X數據X管理、玩轉科學、進階物理、進階生物、進階化學、半導體物理概論、醫學概論-神經血液篇、醫學概論-小兒感染篇、智慧醫療、醫療世界面面觀、PowerPoint簡報設計、PhotoImpact影像處理、健康自我管理、急救與運動、律出動感與健康、心理學世界探索、日文與日本文化一二、韓文與韓國文化一二。</td></tr>
<tr><td colspan="6">以上修習6學分</td></tr>
<tr><th>彈性學習及團體活動</th><td colspan="6">充實/增廣性教學、自主學習、各科競賽、選手培訓、班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。</td></tr>
<tr><td colspan="6">共28節</td></tr>
<tr><th>對應大學學群</th><td colspan="6">1. 工程、數理化【主要學群】。
2. 資訊、建築與設計、大眾傳播、教育、管理、地球與環境、不分系【跨類組學群】。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="7">醫藥生科班群（三類組）</th></tr>
<tr><td rowspan="2">部定必修</td><td>高一上</td><td>高一下</td><td>高二上</td><td>高二下</td><td>高三上</td><td>高三下</td></tr>
<tr><td>國文(4)
英文(4)
本土語文(1)
數學(4)
歷史(2)
地理(2)
公民(2)
物理(2)
生物(2)
美術(1)
生涯(1)
生科(2)
體育(2)</td><td>國文(4)
英文(4)
本土語文(1)
數學(4)
歷史(2)
地理(2)
公民(2)
化學(2)
地科(2)
美術(1)
生命(1)
資訊(2)
體育(2)</td><td>國文(4)
英文(4)
數學(4)
歷史(2)
公民(2)
物理(1)
地科(1)
音樂(1)
藝術(1)
體育(2)
國防(1)</td><td>國文(4)
英文(4)
數學(4)
地理(2)
化學(1)
生物(1)
音樂(1)
藝術(1)
體育(2)
國防(1)</td><td>國文(4)
英文(2)
音樂(1)
藝術(1)
家政(1)
健護(1)
體育(2)</td><td>音樂(1)
藝術(1)
家政(1)
健護(1)
體育(2)</td></tr>
<tr><td colspan="6">共120學分</td></tr>
<tr><td rowspan="2">校定必修</td><td>高一上</td><td>高一下</td><td>高二上</td><td>高二下</td><td>高三上</td><td>高三下</td></tr>
<tr><td>英文會話(1)</td><td>英文會話(1)</td><td>國際教育(1)</td><td>國際教育(1)</td><td>－</td><td>跟TED學表達(2)</td></tr>
<tr><td colspan="6">共6學分</td></tr>
<tr><td rowspan="2">加深加廣課程</td><td colspan="6">國學常識、各類文學選讀、專題閱讀與研究、語文表達與傳播應用、英文作文、英文閱讀與寫作、英語聽講、數學甲、選修物理、選修化學、選修生物。</td></tr>
<tr><td colspan="6">以上修習50學分</td></tr>
<tr><td rowspan="2">多元選修課程</td><td colspan="6">戲劇與文化、文學探究、文學專題研究、小說選讀、嬉遊北臺灣、英語短劇選修、叫我馬拉拉、數學的發現趣談、進階數學、Google Earth看世界、我的家族歷史、財經視野講座一二、我們與法的距離、國際關係、動態學傳播、解鎖商業世界：金錢X數據X管理、玩轉科學、進階物理、進階生物、進階化學、半導體物理概論、醫學概論-神經血液篇、醫學概論-小兒感染篇、智慧醫療、醫療世界面面觀、PowerPoint簡報設計、PhotoImpact影像處理、健康自我管理、急救與運動、律出動感與健康、心理學世界探索、日文與日本文化一二、韓文與韓國文化一二。</td></tr>
<tr><td colspan="6">以上修習6學分</td></tr>
<tr><td rowspan="2">彈性學習及團體活動</td><td colspan="6">充實/增廣性教學、自主學習、各科競賽、選手培訓、班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。</td></tr>
<tr><td colspan="6">共28節</td></tr>
<tr><td>對應大學學群</td><td colspan="6">1. 醫藥衛生、生命科學、生物資源【主要學群】。
2. 社會與心理、遊憩與運動、教育、管理、地球與環境、不分系【跨類組學群】。</td></tr>
</table>

玖、彈性學習時間之規劃

一、高一彈性學習時間規劃

充實/增廣、補強性教學	全學期授課科目：物理、化學、生物、歷史、地理、公民。
自主學習	依據學生自主學習實施規範，撰寫自主學習計畫審後實施。
選手培訓	由學校遴選校隊或對外參賽之學生，加以培訓。
學校特色活動	含專題演講、各科競賽、閱讀、探索教育等。

二、高二彈性學習時間規劃

充實/增廣、補強性教學	全學期授課科目：物理、化學、生物、歷史、地理、公民。
自主學習	依據學生自主學習實施規範，撰寫自主學習計畫審後實施。
選手培訓	由學校遴選對外參賽之學生，施以短期培訓。
學校特色活動	含專題演講、各科競賽、閱讀、教育旅行等。

三、高三彈性學習時間規劃

充實/增廣、補強性教學	全學期授課科目：物理、化學、生物、歷史、地理、公民。
選手培訓	由學校遴選對外參賽之學生，施以短期培訓。
學校特色活動	畢業典禮。

四、學生自主學習實施規範

(一) 依據：教育部107年2月21日臺教授國部字第1060148749B號令訂定發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。

(二) 目的：落實十二年國民基本教育核心素養之自學精神，拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，從而養成學生自主學習之態度。

(三) 原則：

1. 學生於高一彈性學習時間，規劃並完成18節之自主學習。
2. 學生進行自主學習需在開學前向學校提出自主學習計畫(如附件)，計畫項目包括學習主題、內容、進度、所需設備、學習地點及預期效益，並經教師指導及家長同意後實施。
3. 學生自主學習可以安排實作實驗、閱讀心得報告、專題製作、實察體驗等學習活動。
   (1) 實作實驗：進行自然科學領域實作實驗、科技或其他領域之實作，培養核心素養。
   (2) 閱讀心得報告：閱讀書籍期刊，節錄相關摘要，做成一篇心得報告。
   (3) 專題製作：擬定專題，進行研究，培育學生研究之能力。
   (4) 實察體驗：申請至公務機關及與學校簽署合作關係之民間單位，進行實察體驗，並將所見所學書寫成心得報告，促進其對職場之認知。
   (5) 其他學習活動：未列於上述之範圍，學生自主提出，經學校審查通過者。
4. 前項所述各款得安排教師指導學生，教師指導之學生每班別不得低於12人。
5. 學生進行實察體驗應考量車程，不可因車程延誤其他課程的學習，並須在計畫中敘明實察之地點及週次。
6. 實作實驗之自主學習，考量其安全性，須有指導教師在場指導。
7. 其他學習活動需考量學校之師資、設備及學生學習的安全方可通過審查。

(四) 輔導管理：

1. 學生自主學習計畫申請與審查，辦理原則：
   (1) 自主學習計畫以學期為單位申請。
   (2) 高一新生於開學前提出自主學習計畫申請，舊生於指定時間提出申請計畫。申請及審議流程如下：
2. 學校於開學前辦理學生自主學習計畫申請說明會，於收集學生申請計畫後，進行項目及格式審查。未通過審查者，於收到通知後2日內補交複審。
3. 學校將項目及格式審查通過者造冊，連同申請書送學生計畫審議小組審查。
4. 學生計畫審議小組審查通過者，經自主學習推動委員會複審確認。

5. 學生自主學習計畫審查需於開學前完成，並公布結果、實施。

6. 學生自主學習成果得列入下次申請實質審查之參考。

7. 學校得視學生自主學習需要，排定指導教師，其指導原則如下：

   (1) 協助學生自主學習計畫審查。

   (2) 負責學生自主學習出缺點名與通報，按月檢視學生學習記錄與了解進度。

   (3) 協助辦理學生自主學習成果發表，檢核學生自主學習成果是否完成。

   (4) 指導教師可提供學生諮詢。

   (5) 指導教師指導學生支給鐘點費。

8. 未成班之自主學習，在校園內者由相關單位負責學生的出缺席，校園外之自主學習則需取得家長同意書並與學生前往自主學習之單位取得學生出缺席之紀錄。

9. 自主學習場地由相關單位安排與公告。如學生於學習中，經場地或設備主管單位及指導教師同意後，得使用其他場地或設備。如需使用實驗室及設備，需由教師陪同下進行。

10. 學生自主學習成果得於導師、指導教師或學生輔導諮詢小組協助下，列入學生學習歷程檔案。

11. 學生自主學習期間，需遵守學校規範，不得以自主學習為由拒絕參與學校活動。

◎附件：學生自主自主學習計畫

臺北市私立延平高級中學
學生自主學習計畫與成果報告書

學生姓名：

班　　級：

自主學習期間：　　年　　月～　　年　　月

指導教師：

自主學習計畫擬定之動機與目的

一、自我分析

（一）我的優勢為：

（二）我的劣勢為：

二、動機、策略與目的

（一）動機（為什麼要擬定此計畫）：

（二）策略（所要採取的行動）：

（三）目的（希望達成的成果）：

臺北市私立延平高級中學學生自主學習計畫書

<table>
<tr><td colspan="2">計畫名稱</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">計畫執行人</td><td colspan="2"></td><td>班級</td><td></td><td>座號</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">計畫執行學年度</td><td colspan="2">_____學年度
第_____學期</td><td>申請日期</td><td colspan="3">____年____月____日</td></tr>
<tr><td rowspan="5">計畫類型
(擇一勾選)</td><td></td><td>實作實驗</td><td colspan="5">進行自然領域之實作實驗、科技或其他領域之實作，培養核心素養。</td></tr>
<tr><td></td><td>閱讀心得報告</td><td colspan="5">閱讀書籍期刊，節錄相關摘要，做成一篇心得報告。</td></tr>
<tr><td></td><td>專題製作</td><td colspan="5">擬定專題，進行研究，培養學生研究能力。</td></tr>
<tr><td></td><td>實察體驗</td><td colspan="5">申請至公務機關及與學校簽署合作關係之民間單位進行實察體驗，將所見所學書寫成心得報告，促進其對職場之認知。</td></tr>
<tr><td></td><td>其他學習活動</td><td colspan="5">未列於上述之範圍，學生自主提出，經學校審查通過者。</td></tr>
<tr><td>學科屬性</td><td colspan="7">□國文　□英文　□數學　□物理　□化學　□生物　□地科
□歷史　□地理　□公民　□美術　□音樂　□藝術生活 □生命教育
□生涯規劃　□家政　□生活科技　□資訊科技　□健康護理　□體育
□國防　□其他_____</td></tr>
<tr><td>學習主題</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>學習目的</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>學習地點
(擇一勾選)</td><td colspan="7">□班級教室　□電腦教室　□物理實驗室　□化學實驗室　□生物實驗室</td></tr>
<tr><td>設備需求</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td rowspan="7">學習內容重點說明</td><td>日期(月/日)</td><td colspan="6">自　主　學　習　計　畫</td></tr>
<tr><td>/</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>/</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>/</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>/</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>/</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>/</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
	/	
預期效益		
檢核方式		
指導教師簽　　名		家長簽名	
以下為審查填寫欄，申請者勿填			
初審	□通過　□不通過 審查意見：	簽名	
複審	□通過　□不通過 審查意見：	簽名	

(表格可自行延伸應用)

臺北市私立延平高級中學學生自主學習計畫執行檢核表

<table>
<tr><td colspan="2">計畫名稱</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td colspan="2">計畫執行人</td><td></td><td>班級</td><td></td><td>座號</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">計畫執行年度</td><td>_____學年度
第_____學期</td><td>申請日期</td><td colspan="3">_____年_____月_____日</td></tr>
<tr><td colspan="7">學習內容執行歷程</td></tr>
<tr><td rowspan="4">計畫執行日期：</td><td>計畫內容</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>實際執行情況</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>自我進度檢核</td><td>□ A.完全達標
□ B.稍有落後
□ C.嚴重落後</td><td>自我省思</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>指導教師簽章</td><td colspan="2"></td><td>家長簽章</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

臺北市私立延平高級中學學生自主學習成果報告書

<table>
<tr><td>計畫名稱</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>計畫執行人</td><td></td><td>班級</td><td></td><td>座號</td><td></td></tr>
<tr><td>計畫執行年度</td><td>_____學年度
第_____學期</td><td colspan="2">申請日期</td><td colspan="2">年_____月_____日</td></tr>
<tr><td>實際成果呈現</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>預期效益檢核</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>學習心得、
自我省思與
具體改善方法</td><td colspan="5"></td></tr>
</table>

(表格可自行延伸應用)

拾、學生學習歷程檔案

一、學校須依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」，訂定補充規定，以針對學生選課作業、課程諮詢等相關資料蒐集，規劃辦理學生學習歷程檔案登錄作業。

二、學生透過基本資料之連結，應以個人帳號密碼，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性。

三、學生應確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表，以透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同學程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。

四、每學期選課時應主動與（課程諮詢）教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業（產業）對應等，並參考（課程諮詢）教師之建議（課程諮詢紀錄）進行加退選，其諮詢記錄並應列入檔案。

五、學習歷程檔案包含內容如下圖所示：

▲學生學習歷程檔案包含內容

拾壹、升學進路

一、升學有關的各種考試與管道

（一）考試

種類	時間	科目	方式	用途
大考英聽測驗	高三上學期10月與12月	高中英文第1~4學期必修課程。	自由選考	由大學校系自訂是否設為繁星推薦、申請入學及分發入學之檢定項目，或納為申請入學審查資料之一。
APCS檢測	2月、6月、10月	1.程式設計觀念題。 2.程式設計實作題。	自由選考	申請入學資訊類學系參採。
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學（二年級依學生進路分數學A 與數學B）、自然科學、社會等科目之必修學分。	6科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採。
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由大學術科考試委員會聯合會負責統一辦理，其餘各校系自行辦理。	依專長報考	申請入學與分發入學參採。
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修。	8科自由選考	分發入學參採。

（二）多元入學

升學管道	時間	精神	內容
特殊選才	高三上學期	增進學生來源多樣，招生有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。	依據特殊選才項目內容選才。
繁星推薦	高三下學期三月	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。	依據在校成績、學測成績(X)選才。
申請入學	高三下學期五月初至六月初	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。	依據學測(X)與綜合學習表現(P)選才。
分發入學	高三畢業後八月	強調簡單一致，僅採計分科測驗考試成績，直接分發。	依據學測(X)、分科測驗成績(Y)選才。

二、升學考試與管道說明

各管道中，繁星推薦與特殊選才屬政策性且少量名額管道；多數學生仍將以申請或分發為主要入學管道。

申請入學重在參採學習歷程、其他表現或校系自辦甄試項目，因此僅使用學科能力測驗（X）成績；分發入學重在簡單一致，僅採計入學考試成績，因此可同時使用學科能力測驗（X）與分科測驗（Y）成績。基於尊重大學校系招生選才自主性，於各管道內，可自訂使用不同入學考試成績之項目與組合。

惟申請入學呼應新課綱之多元適性，以參採考生綜合學習表現為重點，重視學生學習歷程，綜合評量考生能力，此項變革對學生而言較為陌生，以下僅就申請入學管道詳加說明：

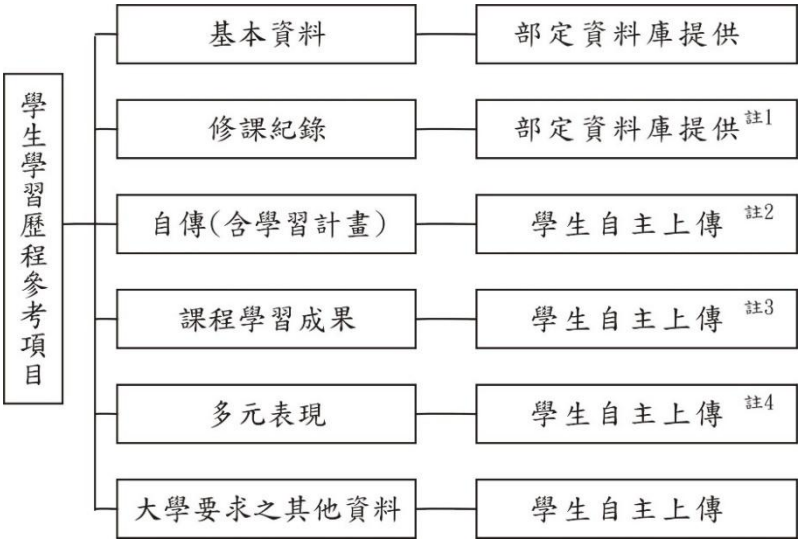
(一) 學科能力測驗（X）成績，各科最高為15級分，可用於第一階段檢定及篩選，亦可用於第二階段採計使用。

(二) 大學校系擬訂檢定、篩選、採計時，最多僅可使用相同學科能力測驗（X）考科4科成績，或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

(三) 考生通過學科能力測驗（X）（含術科）檢定及篩選進入第二階段後，校系可自設參採綜合學習表現（P）之方式，包含資料審查以及自辦甄試項目。

(四) 第二階段甄選總成績之計算，綜合學習表現（P）至少須占50%，學生學習歷程應佔相當比例。

(五) 學生學習歷程檔案資料參考項目如下圖，原則上各大學校系將就架構內之各項欄位，勾選部分審查與採計項目。

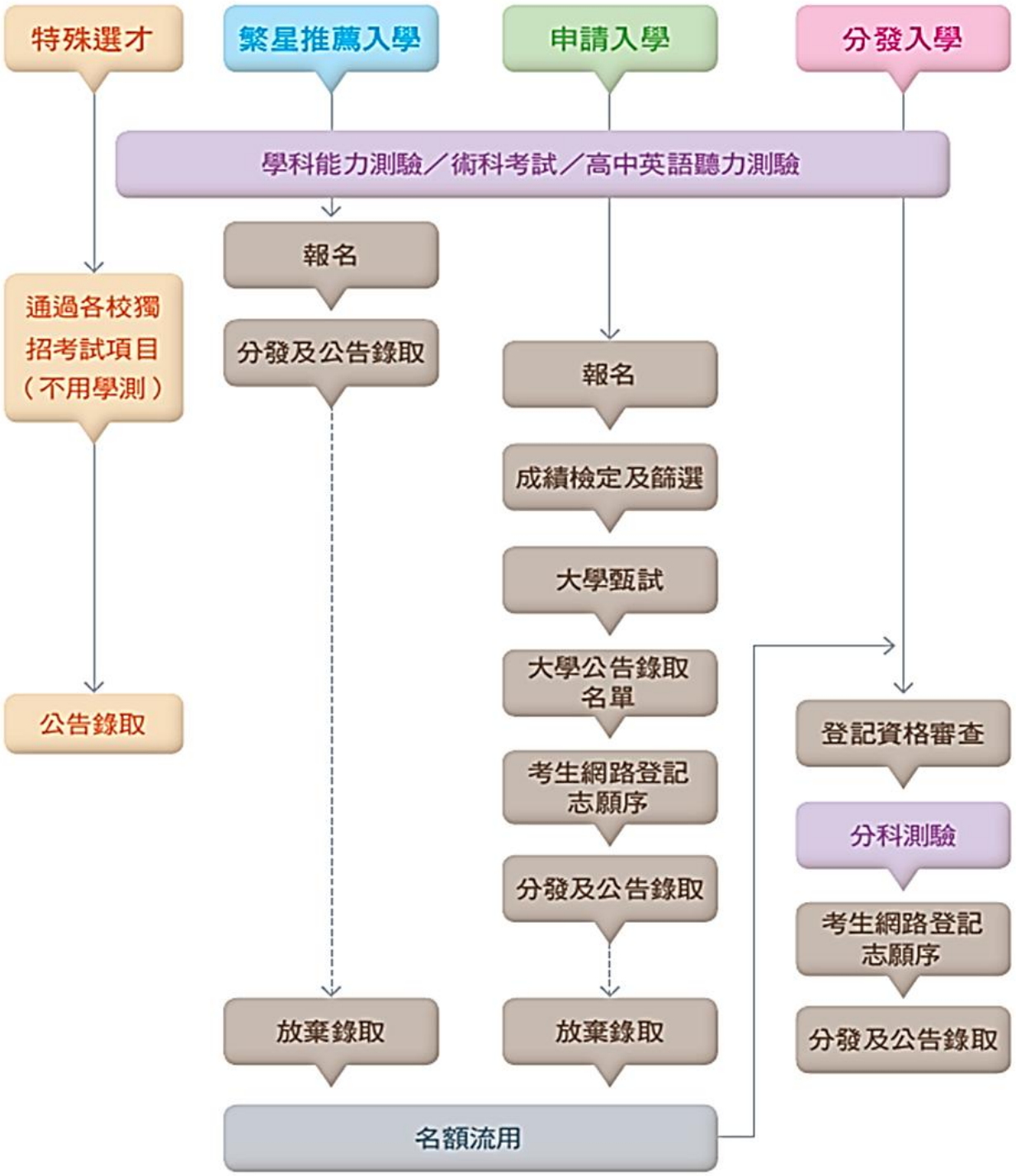


註1：修課學分、修課成績等修課情形。

註2：自傳（可含學習計畫）可上傳數個檔案。

註3：如實作作品、書面報告等學生於每學期課程結束一定期間內，得上傳至多六份（需任課教師認證）。學生於申請入學時，大學各科系可採計至多三份學習成果。

註4：多元表現如校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。學生於申請入學時，得上傳表現資料至多10項及字數合計至多800字、圖片至多3張之綜整心得一份。


特殊選才
繁星推薦入學
申請入學
分發入學
學科能力測驗／術科考試／高中英語聽力測驗
報名
通過各校獨招考試項目（不用學測）
分發及公告錄取
報名
成績檢定及篩選
大學甄試
大學公告錄取名單
公告錄取
登記資格審查
考生網路登記志願序
分科測驗
分發及公告錄取
考生網路登記志願序
放棄錄取
放棄錄取
分發及公告錄取
名額流用

▲多元入學管道流程

三、國內大學十八學群簡介

大考中心分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展等因素，將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群，共有18個學群，方便同學認識大學科系。

學群名稱	學群介紹	主要學類	需要能力	主要生涯發展
(一) 資訊學群	強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。	資訊工程、 資訊教育、 資訊管理、 圖書資訊、 數位設計。	閱讀能力、 計算能力、 科學能力、 抽象推理。	程式設計師、 訊系統分析師、 網路系統工程師、 資訊管理人、 資訊產品研發人員。
(二) 工程學群	包括所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。近年來「工學教育分化專精」，從傳統學系衍生出來的系組不少，若不想過早分化，可選擇基礎領域，再依興趣選擇專攻。 電機電子包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。 機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。 土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。 化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。	電機工程、 電子工程、 機械工程、 土木工程、 化學工程、 工業管理。	閱讀能力、 計算能力、 科學能力、 抽象推理、 機械推理、 操作能力。	電機工程師、 電子工程師、 機械工程師、 土木工程師、 化學工程師、 工業管理師。

	材料工程包括電子、陶瓷、金屬、高分子等材料的理論基礎、製程、加工與分析檢測，提昇高科技產值及發揮技術密集效果。 科技管理工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。			
(三) 數理化學群	數理化學群強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。	數學、 物理、 化學、 統計、 數學資訊教育	閱讀能力、 計算能力、 科學能力、 抽象推理、 機械推理。	數學教師、 物理教師、 化學教師、 數學研究人員、 物理研究人員、 化學研究人員。
(四) 醫藥衛生學群	醫藥衛生學群學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。	醫學、 牙醫、 中醫、 營養保健、 護理、 藥學、 公共衛生、 職業安全、 醫學技術、 復健醫學、 健康照護、 呼吸治療、 衛生教育、 醫務管理、 化妝品。	閱讀能力、 操作能力、 科學能力、 助人能力。	醫師、 藥師、 護理師、 公共衛生專業人員醫事檢驗師、 營養師、 復健師、 病理藥理研究人員。
(五) 生命科學學群	生命科學學群著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。	生物工程、 生命科學、 生物科技、 動植物保護。	閱讀能力、 科學能力、 操作能力。	生物教師、 生物學研究人員、 動植物研究人員、 生物科技專業人員、 病理藥理研究人員。

(六) 生物資源學群	生物資源學群強調經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學門，生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤；工學相關領域有：農業工程、農業機械、水土保持；社會學領域有：農業經濟、農業推廣、農產運銷、造園景觀等。	農藝、 獸醫、 動物科學、 園藝、 森林、 食品生技、 海洋資源、 水土保持。	閱讀能力、 科學能力、 操作能力。	獸醫師、 生態保育專業人員、 生物技術研發人員、 農藥及肥料研發、 景觀設計規劃師、 園藝企業經營、 牧場經營、 畜牧業技師、 畜產管理、 食品研發品管、 動物園技師、 環保技師、 自然資源保育師、 環境保育師。
(七) 地球與環境學群	地球與環境學群主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。	地球科學、 地理、 地質、 大氣科學、 海洋科學、 環境科學。	閱讀能力、 科學能力、 操作能力、 空間關係。	地理教師、 地球科學教師、 天文學研究人員、 氣象學研究人員、 地質學研究人員、 地球科璇研究人員、 採礦工程師、測量師、環境工程師。
(八) 建築與設計學群	建築與設計學群的特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學的整體表達。	建築、 都市計畫、 工業設計、 商業設計、 景觀與空間設計、 織品與服裝設計	閱讀能力、 操作能力、 空間關係、 抽象推理、 藝術創作。	建築師、 景觀設計師、 室內設計師、 美術設計師、 商業設計師、 工業設計。
(九) 藝術學群	藝術學群包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。	美術、 音樂、 表演藝術、 藝術與設計 雕塑。	閱讀能力、 操作能力、 空間關係、 藝術創作、 音樂能力。	美術教師、 音樂教師、 舞蹈家、 畫家、 音樂家、 作家、 表演工作者。
(十) 社會心理學群	社會與心理學群著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉與對人的關懷。	心理、 輔導諮商、 社會、 社會工作、 宗教學、 人類學。	閱讀能力、 語文運用、 助人能力、 親和力。	臨床與諮商心理師、 輔導教師、 社會工作專業人員、 社會學研究人員、 心理學研究人員、 社會服務經理人員。

(十一) 大眾傳播學群	大眾傳播學群主要學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。 大傳相關學系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要了解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。	大眾傳播、 新聞、 廣播電視、 廣告、 電影。	閱讀能力、 語文運用、 文藝創作、 藝術創作、 操作能力。	新聞記者、 廣告企劃、 廣播電視製作人、 表演工作者、 編輯、 攝影、 導演。
(十二) 文史哲學群	文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考的能力以對自我及世界反省。 文史系群的大學主要課程包括：了解中國歷代文學作品及思想、了解中外文化思想的演變、了解政治或社會制度與歷史發展的關係，並學習鑑賞歷史文物及蒐集、整理地方歷史。 哲學系群主要要學習中外哲學史、要了解歷代哲學家的思想與影響、了解人類對宇宙及世界的觀念、了解法律及社會制度設計的原因、假設及社會正義的意義與內涵。課程還包括了研究人的意志是否自由、倫理道德的本質和必要性、探討知識的本質和來源、宗教的本質及心靈和物質的關係。	中國語文、 臺灣語文、 國語文教育 歷史、 哲學、 史地學。	閱讀能力、 語文還用、 文藝創作、 文書速度與確度。	文史教師、 文字編輯作家、 評論家、 文物管理師、 哲學歷史研究人員、 語言學研究人員。

(十三) 外語學群	政治經濟現況。外語系群的主要課程包括：閱讀及討論外國文學名著、練習用外語表達自己的意思、聽外語錄音帶、觀賞外國戲劇，也要研究各種語言的特色及比較不同國家的文學作品。	英語、 英語教育、 歐語、 日語、 東方語文、 應用語文。	閱讀能力、 語文運用、 文藝創作、 文書速度與確度。	英文教師、 外語教師翻譯人員語言學研究人員、 外貿人員。
(十四) 教育學群	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。	教育及相關學系。	閱讀能力、 語文運用、 助人能力、 親和力。	中學教師、 小學教師、 學前教育教師、 教育機構專業人員、 校長、 學校主管人員、 教育研究人員。
(十五) 法政學群	法政學群主要探究人類社會運作中相關法律、政治制度的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。 法律主要課程在，要學習及比較我國和其他國家的憲法基本架構內容與法律、認識各種法律下的權力與義務關係、學習民事及刑事案件訴訟程序、財產有關的法律、刑法有關之法律、國際貿易法規及智慧財產權法規等。 政治主要課程包括：學習我國政治制度的變遷、政府預算的決策與執行、了解各級政府行政的理論與方法、學習政治思想史及對政治思潮的影響、認識國家重要政策形成的過程、學習國際政治與組織以及民意調查的概念及方法等。	法律、 政治、 外交、 行政管理、 資產管理。	閱讀能力、 語文運用、 組織能力、 領導能力。	律師、 法官、 檢察官、 書記官、 法律專業人員、 民意代表、 政府行政主管。

(十六) 管理學群	管理學群主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。 管理相關學系課程包括：了解企業組織與管理方法、國民就業市場的供需，學習品質管理的觀念與方法、如何有效經營管理及激勵員工，學習資訊系統的統整規畫與管理、工廠生產作業程序、產品行銷方法及了解勞工問題及勞資關係等。	企業管理、 資訊管理、 行銷經營、 休閑管理、 餐旅管理。	閱讀能力、 語文運用、 親和力、 組織能力 領導能力、 銷售能力。	行政/財務經理人、 人事/產業經理人、 市場銷售經理人、 服務業經理人、 餐飲旅館經理人。
(十七) 財經學群	財經學群在於對個人、組織、國家、國際等不同層面財政處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解，包括專業商學各相關學系所需基本理論及應用的能力。	會計、 財務金融、 經濟、 國際企業、 保險、 財稅。	計算能力、 文書速度與確度、 閱讀能力、 組織能力、 銷售能力。	會計師、 稅務專業人員、 金融專業人員、 財務經理人員、 證券/財務經紀人、 商業經理人員、 保險專業人員。
(十八) 遊憩與運動學群	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。	觀光事業、 餐旅管理、 休閑管理、 體育、 運動管理、 體育推廣、 運動保健。	溝通能力、 親和力、 銷售能力、 操作能力。	旅館餐飲管理人、 休閑遊憩管理人、 運動員、 體育教練、 體育教師、 體育休閒事業經理、 運動器材經營者。
(十九) 不分系學群	包括幾所大學推出的學士班、學士學位學程、不分系榮譽班等，學生可有一～二年緩衝的時間來發掘自身興趣與能力，大一或大二結束時依本身意願自由選擇該學院所屬任一學系，分流進入所選之主修學系就讀，畢業取得該學系學士學位。但要留意的是，各學校要求學生分流時間不一，需要注意相關規定。			

拾貳、MOU國外合作大學

一、什麼是MOU

MOU全名為Memorandum of Understanding，中文譯為「學術合作備忘錄」。外語中心持續接洽全球排名前一百的一流學府、簽定MOU，希冀促進雙方學術、文化、資訊交流，也提供延平學子們更多元的升學管道，立足延平、放眼國際。

二、MOU學校介紹

(一)英國牛津國際學院（Oxford International College）

牛津國際學院(OIC)是英國排名第一的A-Level中學。ALevel課程，全名為Advanced Level，是英國中學生進入大學的預備課程；所以A-Level考試等同於英國大學入學資格考試。

2019年，OIC的A-level成績創紀錄，成為英國私立學校排行榜上的第一名。在2020年，OIC學生申請進入牛津、劍橋、帝國理工學院、倫敦政經學院、倫敦大學以及醫學院的比例甚至高達100%！

OIC位在牛津市中心，人文薈萃、具備深厚的文化及學術涵養。OIC的老師多為牛津大學校友，不但學術背景雄厚，也是各領域的專家。學院的另一特色為其職業課程，使學生兼顧申請大學和職涯規劃時的雙重競爭優勢。

(二)英國雪菲爾大學（The University of Sheffield）

雪菲爾大學位在英國雪菲爾市郊，是英國生活費最低，也是最安全的城市之一。生活步調舒適緩慢、交通便捷，加上又是世界百大，種種優勢吸引全世界超過130國家的國際學生就讀。

除了世界百大，雪菲爾大學同時是英國六所「紅磚」高等學府之一，也是「羅素大學Russel Group」（又稱「英國長春藤聯盟」）的一員。

雪菲爾大學的學術研究成就輝煌，工科和建築設計更是世界聞名。其扎實的學術及技能訓練，使學生具備相當高的就業競爭力，其畢業生是大企業心目中排名前三的徵才來源喔！

(三)澳洲雪梨大學（University of Sydney）

雪梨大學為澳洲歷史最悠久的大學，除了名列澳洲八大名校之首，在各主流世界大學排名也有相當傑出的表現（2021年，QS世界大學排名40；泰晤士高等教育世界大學排名51；US News世界大學排名27）。

雪梨大學和英國牛津、劍橋等名校長期維持緊密的學術交流，加上許多校友的傑出表現，鞏固了其在世界學術研究領域的領導地位。澳洲政府更在校內設立多所國家級研究中心。學習資源相當豐富。

雪梨大學的醫學院和法學院最負盛名，商學院和資訊科技領域也有相當出色的表現。堅強的學術表現及全球前五的大學畢業生就業力評比，為它贏得了「南半球牛津」的美名。

(四)荷蘭阿姆斯特丹大學（University of Amsterdam）

被譽為「歐洲哈佛」的阿姆斯特丹大學，在最新的US News世界大學排名中排名40，QS世界大學排名55，是歐洲最大、歷史最悠久的研究型大學之一。

阿姆斯特丹大學除了傳播與媒體研究在全球排名獨佔鰲頭，牙醫系、社會學、人類學、語言學極地理系表現也相當出色。

阿姆斯特丹大學每年都注大筆資金投入研究，此外，它擁有五間博物館和一間超過四百萬冊藏書的圖書館。

(五)日本早稻田大學（Waseda University）

日本早稻田大學在日本排名13，屬S等大學（國內最優秀且最難考上的大學），也是日本國內留學生人數最多的大學。

早大校風自由，文學、法學、商管都是其優勢科系，歷屆日本首相中有七位為早大畢業生，另有為數眾多的國會議員為早大校友。許多日本知名企業之創始人及社長也都畢業於早稻田大學，包括索尼、東芝、松下、三洋、任天堂等。可見早稻田大學在學術界、產業界都有相當影響力。

此外，早稻田大學充滿國際氛圍，普遍學生英語能力佳、喜於結交國際學生為友。早大也提供豐富的國外交換機會，深受國際學生喜愛。

拾參、畢業條件與修課學分檢核表

★畢業條件：❶應修習總學分：182 學分；❷畢業之最低學分數：150 學分成績及格；

❸必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；

同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

類別		領域/科目與學分數			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年（已通過學分數）		第二學年（已通過學分數）		第三學年（已通過學分數）		已通過學分數小計
		領域	科目	節數/學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
部定必修	一般科目	語文領域	國文	20	4	4	4	4	4								
			英文	18	4	4	4	4	2								
			本土語文	2	1	1											
		數學		16	4	4	4	4									
		社會領域	歷史	18	2	2	2										
			地理		2	2		2									
			公民與社會		2	2	2										
		自然領域	物理（含探究與實作）	12	2		2										
			化學（含探究與實作）			2	2										
			生物（含探究與實作）		2												
			地球科學（含探究與實作）			2											
		藝術領域	音樂	10	1	1	1	1									
			美術				1	1	1	1							
			藝術生活						1	1							
		綜合活動領域	生命教育	4		1											
			生涯規劃		1												
			家政						1	1							
		科技領域	生活科技	4	2												
			資訊科技		2												
		健康與體育領域	健康與護理	14					1	1							
			體育		2	2	2	2	2	2							
		全民國防教育		2			1	1									
		部定必修學分數小計		120	29	29	25	19	12	6							
校訂必修		英文會話		2	1	1											
		國際教育		2			1	1									
		跟TED學表達		2						2							
		校訂必修學分小計		6	1	1	1	1		2							
（已通過）必修學分數小計				126													
必修檢核標準				102													

類別	領域/科目與學分數			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年（已通過學分數）		第二學年（已通過學分數）		第三學年（已通過學分數）		已通過學分數小計
	領域	科目	節數/學分	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	上	下	
選修	加深加廣選修	國文														
		英文														
		數學甲														
		數學乙														
		物理														
		化學														
		生物														
		地球科學														
		歷史														
		地理														
		公民														
		藝術領域														
		綜合活動領域														
		科技領域														
		健康與體育領域														
	多元選修															
	（已通過）選修學分小計		56													
	選修修檢核標準		40													
必修加選修檢核標準			150													

★選修科目請自行填寫學分數，每學期修習課程後，請填上取得之學分數，藉以檢核是否已達畢業標準。

拾肆、各處組重要比賽與活動

一、教務處教學組

（一）國語演講比賽

1. 主辦單位：本校教務處教學組(校內初賽)、臺北市教育局(臺北市賽)。
2. 活動時間：11月~12月(校內初賽)、隔年9月(臺北市賽)。
3. 參加對象：分為國中組、高一組、高二組。
4. 活動簡介：
   (1) 比賽方式為即席演講。
   (2) 國中組第一名為本校國中組代表，高一組前兩名經決選後第一名為本校高中組代表，將於隔年9月代表本校參加臺北市賽。

（二）國語字音/字形比賽

1. 主辦單位：本校教務處教學組(校內初賽)、臺北市教育局(臺北市賽)。
2. 活動時間：3月~4月(校內初賽)、當年9月(臺北市賽)。
3. 參加對象：分為國中組、高中組。
4. 活動簡介：國中組第一名及高中組第一名為本校代表，將於當年9月代表本校參加臺北市賽。

（三）國語作文比賽

1. 主辦單位：本校教務處教學組(校內初賽)、臺北市教育局(臺北市賽)。
2. 活動時間：10月、3月(校內初賽)、4月(校內複賽)；隔年9月(臺北市賽)。
3. 參加對象：分為國中組、高中組。
4. 活動簡介：上、下學期前2名的同學，參加複賽。國中組第一名及高中組第一名為本校代表，將於當年9月代表本校參加臺北市賽。

（四）國語朗讀比賽

1. 主辦單位：本校教務處教學組(校內初賽)、臺北市教育局(臺北市賽)。
2. 活動時間：5月~6月(校內初賽)、當年9月(臺北市賽)。
3. 參加對象：分為國中組、高一組、高二組。
4. 活動簡介：
   (1) 比賽方式：國中組/白話文、高中組/文言文。
   (2) 國中組第一名及高二組第一名為本校代表，於當年9月代表本校參加臺北市賽。

（五）地理奧林匹亞競賽

1. 主辦單位：本校教務處教學組(校內初賽)、中國地理學會(複賽、決賽)。
2. 活動時間：5月~6月(校內初賽)、當年8月(複賽)、9月(決賽)。
3. 參加對象：分為團體賽(高一、高二)、個人賽(高二)。
4. 活動簡介：
   (1) 比賽方式：團體賽/書面報告、個人賽/地理與英文兩科成績加權計算。
   (2) 團體賽的第一名及個人賽的前兩名為本校代表，將於當年8月代表本校參加全國複賽。

二、教務處設備組

（一）學術型競賽：<u>適合對於數理科有高度興趣並具有特殊才能者</u>。

1. 學科能力競賽(數學、物理、化學、生物及地科)
   (1) 主辦單位：臺北市政府教育局。
   (2) 報名時間：6月。
   (3) 參加對象：高中部學生(每校每科一名代表)。
   (4) 活動簡介：學科考試(筆試+實作)。

2. 國際奧林匹亞競賽(數學、物理、化學、生物及地科)
   (1) 主辦單位：教育部。
   (2) 報名時間：10月。
   (3) 參加對象：高中部學生(地科限高一、高二學生)。
   (4) 活動簡介：學科筆試。

3. APX全國高中數理能力檢定
   (1) 主辦單位：陽明交通大學。
   (2) 報名時間：5月份、11月份。
   (3) 參加對象：國一～高三。
   (4) 活動簡介：學科筆試，並提供評量結果及證明。

（二）實作型競賽：<u>適合已具有研究方向且願意團隊協調合作的同學</u>。

1. 校內探究與實作競賽

   (1) 主辦單位：本校教務處設備組。
   (2) 報名時間：9月份報名，10月份繳交作品說明書(要有產出作品始得報名)。
   (3) 參加對象：高二、高三學生。
   (4) 活動簡介：透過做實驗完成實驗報告，符合探究與實作精神。

2. 中小學科學展覽

   (1) 主辦單位：國立臺灣科學教育館、教育部。
   (2) 報名時間：1月初報名，2月份繳交作品說明書(要有產出作品始得報名)。
   (3) 參加對象：國、高中部學生(全校國高中名額各5件作品)。
   (4) 活動簡介：透過做實驗完成實驗報告。

3. 旺宏科學獎

   (1) 主辦單位：旺宏教育基金會。
   (2) 報名時間：3~5月(要有產出作品始得報名)。
   (3) 參加對象：高中部學生。
   (4) 活動簡介：透過做實驗完成實驗報告。和科展類似，但強調應用與創意。

4. 科學探究競賽--這樣教我就懂

   (1) 主辦單位：國立高雄師範大學。
   (2) 報名時間：1~4月報名，3~4月繳交作品說明書(要有產出作品始得報名)。
   (3) 參加對象：國、高中部學生。
   (4) 活動簡介：提出疑問、主動探究、發掘問題、蒐集資料、實作驗證。

（三）其他型競賽：<u>適合興趣廣泛且有領導規劃能力並願意合作的同學</u>。

1. 青年尬科學—聽、說、讀、寫大擂台

   (1) 主辦單位：台積電文教基金會。
   (2) 報名時間：6月。
   (3) 參加對象：國三、高一、高二學生。
   (4) 活動簡介：比賽分為閱讀、寫作、口說敘事三部份。閱讀主辦單位指定的五本書目，將內容藉由這三部份呈現。

2. 高中醫療科技創意競賽

(1) 主辦單位：台北市教育局、財團法人生技醫療科技政策研究中心。
(2) 報名時間：11月份報名，12月份繳交作品。
(3) 參加對象：高中部學生。
(4) 活動簡介：啟發高中職學生學習探究醫療、健康與照護等科技創新與跨域應用，接軌醫療科技新趨勢與產業新動向。

3. 智慧鐵人創意競賽

(1) 主辦單位：教育部。
(2) 報名時間：2月、3月、5月，共三梯次。
(3) 參加對象：高中部學生。
(4) 活動簡介：運用創意與知識進行闖關活動，是非常盛大且具有挑戰的競賽，適合各種學生參與。

4. 遠哲科學趣味競賽

(1) 主辦單位：遠哲科學教育基金會。
(2) 報名時間：10月。
(3) 參加對象：高中部學生(三人1隊)。
(4) 活動簡介：主辦單位事先公佈比賽實驗，於比賽當天隊員操作實驗，按評分標準獲得分數。

5. 思源科學創意大賽

(1) 主辦單位：交大校友總會。
(2) 報名時間：5月。
(3) 參加對象：高中部學生。
(4) 活動簡介：利用骨牌串連各種實驗裝置，共需展現出四道關卡，其中必要包含物理2關，化學2關，是兼具創意與實驗精神的競賽。

（四）課程：<u>適合想修習課程外的知識，或對課程加深加廣的同學</u>。

1. 人才培育計畫

(1) 主辦單位：中研院、臺大、清大、臺師大、陽明交通大學等。
(2) 報名時間：通常在暑假8月份。
(3) 參加對象：高一、高二學生。
(4) 活動簡介：透過筆試及面試，選取發掘具科學及人文潛能之高中學生，培育高中研究人才。

2. 進階化學實作訓練營

(1) 主辦單位：本校教務處設備組。

(2) 報名時間：6月。

(3) 參加對象：高二學生。

(4) 活動簡介：由臺灣師範大學化學奧林匹亞培訓教授與本校合作，加強進階化學實驗的操作，增加學生學習之深度與廣度。

3. 居禮夫人高中化學營

(1) 主辦單位：中央研究院、中國化學學會。

(2) 報名時間：5月。

(3) 參加對象：高中部學生。

(4) 活動簡介：諾貝爾大師演講、專題與論壇、化學實驗、研究機構或工廠參觀、仲夏夜談、演講比賽等活動。

三、教務處研發組

（一）自主學習檔案競賽

1. 主辦單位：本校教務處研發組。
2. 活動時間：每學年第一學期末報名；第二學期第一週交件、評分。
3. 參加對象：高一、高二。
4. 活動簡介：藉由自主學習課程製作學習歷程檔案，培養主動學習與反思能力，並依自我能力與興趣，及早為大學入學作準備。

四、學務處訓育組

（一）訓育組業務

新生始業輔導、公共服務時數、教室布置活動、班級活動課程、團體活動課程、學校日、敬師感恩活動、服務學習活動、校慶慶祝大會與園遊會、吾愛吾校歌唱比賽、校外教學活動、品德楷模選拔、教育旅行活動、優良學生選拔、本土語言演講比賽、畢業典禮與畢業生受獎、國際交流活動。

（二）校內國際交流

1. 主辦單位：本校學務處訓育組。
2. 活動時間：十月、十一月、二月、三月。
3. 活動地點：本校。
4. 參加對象：國三、高一、高二。
5. 交流對象：日本長野縣上田高校、日本大阪府高槻高等學校。
6. 活動簡介：透過跨文化交流活動以及提供寄宿家庭接待體驗，深入了解自我文化並加強國家認同感，並學習尊重異國文化、增進國際理解。適合想要拓展國際視野，結交異國學伴的同學。

（三）日本教育旅行

1. 主辦單位：本校學務處訓育組。
2. 活動時間：每年一月底至二月初。
3. 活動地點：日本關東或關西地區。
4. 參加對象：國三、高一、高二。
5. 交流對象：日本高校、日本民家住宿。
6. 活動簡介： 本活動將至日本進行全日學校交流、民家住宿體驗、以及城市小組一日探索。參加本活動的高中部學生必須於上學期加入國際教育交流社，進行研習活動。適合想要拓展國際視野、結交異國學伴並且勇於在異國街頭探險的同學。

（四）從東出發—螢光國際志工東埔寨服務學習(實際執行狀況視疫情發展而定)

1. 主辦單位：本校學務處訓育組。
2. 活動時間：每年暑假。
3. 參加對象：國三、高一。
4. 活動簡介：至東埔寨暹粒市偏鄉村落修繕房屋、建造衛生廁所、至小學進行教案交流與衛教宣導。適合有服務熱忱、勇於跨出舒適圈、挑戰自己的同學。

（五）韓國教育旅行(實際執行狀況視疫情發展而定)

1. 主辦單位：教育部國教署。
2. 報名時間：每年九月、十月左右。
3. 參加對象：高二。
4. 交流對象：韓國高校生。
5. 活動簡介：教育部每年遴選高中生於一月份接待韓國來台的高校生，並於二月份回訪韓國學校；另進行文教機構參訪、特色文化古蹟、歷史建物巡禮與體驗等。適合對韓國文化或語言有興趣的同學。

（六）以色列國際環境青年領袖會議(實際執行狀況視疫情發展而定)

1. 主辦單位：教育部青年發展署。
2. 報名時間：每年二、三月左右。
3. 參加對象：高中部學生。
4. 會議地點：以色列境內高中。
5. 活動簡介：教育部遴選全國高中與會代表於八月份前往以色列境內高中進行國際環境青年領袖會議，針對世界環境議題交流，並寄宿於學校宿舍或寄宿家庭。適合英語能力優及對國際議題有興趣的同學。

（七）臺北市議會姊妹市青年大使交流活動

1. 主辦單位：臺北市議會。
2. 報名時間：每年二、三月。
3. 參加對象：高一。
4. 活動簡介：為開拓青年學習領域，建立其寬廣的國際觀，臺北市議會與美國亞利桑那州鳳凰城、拉脫維亞國里加及波蘭國華沙姊妹市每年六至八月期間均選派高中學生任青年大使交換訪問，增進雙方文化交流。交流名額只有五、六位。適合英語能力優且對歐美文化有興趣者。

（八）新世紀領導人才培育營

1. 主辦單位：教育部。
2. 報名時間：每年四至五月。
3. 參加對象：高一。
4. 活動簡介：有意願者自由報名，北中南區各錄取100名同學。錄取後可與300位來自各校優秀代表合作，學習組織領導力、溝通力與解決問題能力。通過各階研習後，遴選菁英同學出國進行交流參訪活動。適合具備溝通合作與領導統御能力的同學。

五、學務處社團活動組

（一）社團活動組業務

新生畢業生證件照拍攝、管弦樂團&合唱團甄選、社團活動課程相關事務、學生會相關事務、新生盃辯論賽、社團博覽會、校慶藝文競賽、延平之星甄選、校慶各項展演活動、延平青年文藝獎與相關製作、螢光晚會、畢業紀念冊製作。

（二） 校慶藝文競賽

1. 主辦單位：本校學務處社團活動組。
2. 活動時間：9月~11月。
3. 參加對象：全校學生。
4. 活動簡介：校慶藝文競賽的項目包括硬筆書法、壁報及繪畫比賽。由學務處選定各項競賽的主題，並由校內國文老師、美術老師、生活科技老師等進行評分。得獎作品將陳列於本校司令台藝文空間與公佈欄處。

（三） 延平之星甄選&延平達人秀

1. 主辦單位：本校學務處社團活動組。
2. 活動時間：10月~11月。
3. 參加對象：全校學生。
4. 活動簡介：這是屬於延平同學的表演舞台。每年10月份，學術處進行本校延平之星的甄選活動，各式表演包含了歌曲演唱、樂團表演、跳舞競技等；優勝同學於11月份的校慶週，在本校進英樓八樓屋頂平台，進行全校性的展演。

（四） 校慶園遊會展演

1. 主辦單位：本校學務處社團活動組。
2. 報名時間：11月。
3. 參加對象：高中部全體同學。
4. 活動簡介：校慶園遊會的同時，學務處安排高中部社團的聯合展演；司令台或活動中心的舞台，就是同學的專屬表演空間。各個社團輪番上陣，帶來一場場精彩的演出，你(妳)就是下一個台上閃亮的焦點。

（五） 延平青年文藝獎

1. 主辦單位：本校學務處社團活動組、延平青年社。
2. 活動時間：10月~12月。
3. 參加對象：全校學生。
4. 活動簡介：專屬於延平師生的延平青年，是校內歷史最悠久的刊物，今年即將邁入第52期的出刊！延平青年文藝獎蒐集全校學生的小說、散文、新詩與攝影作品，經專業評審評比後，置放入刊物之中。

（六） 螢光晚會

1. 主辦單位：本校學生自治會。
2. 報名時間：4月。
3. 參加對象：高中部全體同學。
4. 活動簡介：由學生會籌畫的螢光晚會，是一年一度的大型社團聯合展演活動，地點選在學校新落成的活動中心。同學們精采的演出加上邀請藝人的勁歌表演，為學校的一大盛事。

六、外語中心

（一）Firefly英語雜誌投稿

1. 主辦單位：本校外語中心。
2. 活動時間：每學期初至學期中(大約第十週)。
3. 參加對象：全校學生（通常以國一至高二為主）。
4. 活動簡介：學校相關活動紀實與心得書寫、所見所聞、有感而發、旅遊雜記、漫畫插圖等，內容不拘。文長500英文單字為限，攜帶隨身碟將檔案交至外語中心，附圖(2~3M大小)，錄取後稿費為一個字0.5元。

（二）各項比賽

1. 主辦單位：本校外語中心。
2. 比賽項目：英語單字競賽、英語演講比賽(高二)、英語演講Youtuber競賽、英語作文比賽。
3. 參加對象：單字比賽為全校性質，其餘比賽由各班推派代表參加。
4. 注意事項：校內比賽優勝者，將代表學校參加臺北市或全國相關英語競賽。

（三）全民英檢校園考

1. 主辦單位：本校外語中心。
2. 報名時間：每年五月。
3. 參加對象：針對高二學生舉辦，其他年級有意願者亦可報名。
4. 注意事項：若報名人數有達標準，該場考試會在延平校園舉辦，分中級與中高級。

（四）多益校園考

1. 主辦單位：本校外語中心。
2. 報名時間：每年十二月。
3. 參加對象：針對高三學生舉辦，其他年級有意願者亦可報名。
4. 注意事項：多益在延平辦的校園場考試，有地利之便。

（五）暑期海外教育參訪團

1. 主辦單位：本校外語中心。
2. 報名時間：每年三月(以該年度發放之報名單張資料為主)。
3. 參加對象：全校學生無操性重大不良紀錄者(無小過以上紀錄)。
4. 注意事項：在報名期間皆可報名，參訪英美當地中學或與國際學生進行交流。

七、輔導室

（一）國內外大學升學輔導講座

1. 主辦單位：本校輔導室。
2. 協辦單位：各大學招生單位。
3. 活動時間：全學年(上學期場次較多)。
4. 參加對象：高一~高三。
5. 活動簡介：國內各大學校系蒞臨本校進行校系介紹。

（二）延平人雙月刊

1. 主辦單位：本校輔導室。
2. 活動時間：全學年。
3. 參加對象：全校學生。
4. 活動簡介：學校相關活動敘述與心得書寫、所見所聞、有感而發、旅遊雜記、新詩創作、閱讀心得、插圖等，內容不拘，有意投稿者，請攜帶隨身碟將稿件電子檔交至輔導室，錄取後稿費為150元/500字(插圖每幅100元)。

八、圖書館

（一）校內程式設計比賽

1. 主辦單位：本校圖書館。
2. 活動時間：第一學期9月或10月、第二學期3月或4月。
3. 參加對象：分為國中組、高中組兩組競賽。
4. 活動簡介：促進本校資訊教育發展，提高同學電腦程式語言研究興趣，激發邏輯思考與解決問題的能力，及選拔校外資訊競賽之選手。
5. 測驗方式：程式設計上機考試，比賽語言為C/C++。

（二）臺北市國中小Scratch貓咪盃創意競賽（校外）

1. 主辦單位：臺北市政府教育局。
2. 活動時間：10月初賽、11月決賽。
3. 參加對象：國中組。
4. 活動簡介：藉由跨校交流、競賽活動與優秀作品觀摩，激發學生Scratch學習動機，以圖像化程式語言將科技生活化，實踐問題解決與創意表達能力。

（三）NPSC網際網路程式設計全國大賽（校外）

1. 主辦單位：本校圖書館。
2. 活動時間：11月初賽、12月決賽。
3. 參加對象：分為國中組、高中組兩組競賽。
4. 活動簡介：以隊為單位，高中組每隊由至多3位在學同校學生組成，國中組每隊由至多2位在學同校學生組成。初賽於參賽之學校舉行，決賽於臺灣大學計算機及資訊網路中心舉行。比賽語言為C/C++。

（四）電子書閱讀心得寫作

1. 主辦單位：本校圖書館。
2. 活動時間：每學期的第12週週末為投稿截止日期。
3. 參加對象：分為國中組、高中組兩組競賽。
4. 活動簡介：每學期舉辦一次「電子書」閱讀心得寫作競賽。由學生至圖書館索取閱讀心得寫作稿紙，並於投稿截止日期前將某一本電子書的讀後心得或所獲啟示繳交至圖書館。

（五）閱讀心得寫作實施計畫

1. 主辦單位：本校圖書館。
2. 活動時間：每學年度第一學期第3週至第二學期第18週止。。
3. 參加對象：國一、高一學生一律參加，二、三年級學生可自由選讀書寫。
4. 活動簡介：國一、高一新生每人至少需寫作一篇閱讀心得，首篇於國一、高一第一學期完成繳交。由國文老師訂定閱讀書目統一發放稿紙給同學。經任課的國文老師批閱後，獲得「三顆星」以上成績者，由圖書館提供閱讀護照一本，每篇並可獲閱讀認證章乙枚。學期中同學可自由選讀書目書寫。

（六）班級網路聯絡簿競賽

1. 主辦單位：本校圖書館。
2. 活動時間：第分上下學期，每學期評分2次，約於第9、18週。
3. 參加對象：國中部、高中部各班級。
4. 活動簡介：將班上的各項活動及注意事項與學校師長及各處室公告事項資訊化，讓家長及同學可隨時透過網頁查詢的方式取得資訊。並供家長關於學校最新動態資訊、親師聯繫之管道，使親師生之間溝通無礙。

（七）全國高級中等學校閱讀心得寫作比賽（校外）

1. 主辦單位：教育部國民及學前教育署。
2. 校內活動時間：第一學期（校外截止日的前15天）。
   第二學期（校外截止日的前15天）。
3. 校外活動時間：第一學期09月01日至10月31日。
   第二學期02月01日至03月10日。
4. 參加對象：高中部學生。
   由校內初選，評選出主辦單位所設限的篇數(班級數2倍)參加全國賽。
5. 活動簡介：提倡鼓勵學生進行閱讀分享活動，並創造閱讀活動更高的附加價值。建立中學生網路閱讀分享，累積學生因應大專院校多元入學方案之實力與成果。

（八）全國高級中等學校小論文寫作比賽（校外）

1. 主辦單位：教育部國民及學前教育署。
2. 校內活動時間：第一學期（校外截止日的前15天）。
   第二學期（校外截止日的前15天）。
3. 校外活動時間：第一學期09月01日至10月15日。
   第二學期02月01日至03月15日。
4. 參加對象：高中部學生。
   由校內初選，評選出主辦單位所設限的篇數(班級數2倍)參加全國賽。
5. 活動簡介：培養中學生從事研究之風氣，透過閱讀與討論，增進自學能力。推廣圖書館利用教育，引導同學深度利用圖書館各項資源。小論文主題共分21類，擇一類參賽。