

# 臺北市私立延平高級中學 114 學年度學生自主學習檔案競賽活動實施計畫

一、目的：為鼓勵學生投入自主學習，培養自我規劃與反思能力，並透過學習歷程檔案的製作與展示，提升資料整理、表達與多媒體運用能力，促進同儕交流與經驗分享，為升學與生涯發展奠定基礎。

二、參加對象：本校高一、高二學生。

## 三、實施方式

(一) 欲參賽之作品經指導老師推薦後報名參加。

(二) 評審教師由主辦單位邀請各領域教師擔任。

(三) 評分項目：

項目	說明	比例
主題動機與問題意識	能清楚說明學習主題的發想與動機，呈現真實的學習需求或興趣來源，展現具探究性與延伸性的問題意識。	10%
學習規劃與執行歷程	擬定計畫書具體說明學習目標、方法與時間規劃，並能積極執行計畫並記錄過程，展現自我管理與持續行動的能力。	30%
成果內容與創意表現	成果內容完整、具體且有條理，能展現創意構想或實作能力，並能以創新方式呈現學習成果。	40%
反思與收穫	能針對學習過程中遭遇的困難與成長進行反思，分析問題解決策略，具自我省思與改進能力。	20%

(四) 遴選一等獎(3件)、二等獎(5件)、三等獎(7件)及佳作(數件)。成績若未達標準，各獎項得從缺。

(五) 獲得一等獎及二等獎同學須上台分享作品五分鐘。

(六) 得獎同學需同意教務處將作品作為校內自主學習成果展示，以提供校內師生參考。

## 四、作品內容與格式

(一) 作品未依規定內容與格式繳交者，視同不具參賽資格。

(二) 內容：須包含「一、自主學習計畫書」、「二、自主學習執行檢核表」、「三、自主學習成果報告及心得反思」，及其他可用於呈現學習成果之資料。相關表單可從彈性學習平台(自主學習平台系統)「列印表單」處下載，亦可自行設計表單樣式。

### (三) 格式：

1. 作品以「PDF 電子檔」形式繳交。資料須包含上述內容，版面大小以 A4 規格為主，亦可附上簡報、影音等多媒體資料。
2. 檔案應附封面、目錄及頁碼，封面須標明作者班級、座號、姓名、指導老師。
3. 作品內容如涉及資料、圖片或影音引用，須明確標示出處，尊重並遵守智慧財產權相關規定。

## 五、報名相關規定及時程規劃

- (一) 參賽學生須填寫推薦報名表（請自行列印附件或至教務處研發組索取），經指導老師簽名後，於 115 年 1 月 12 日至 115 年 1 月 22 日，每日中午 12:00 至 12:30，將報名表及作品繳交至教務處研發組。採現場收件方式，經審查作品內容與格式符合規定者，始完成報名程序。
- (二) 每班至多 6 件作品參賽，採先報名者優先受理；若達額滿，將以 eClass 通知該班請勿再行報名。
- (三) 時程規劃：

項目	時間
報名及檔案繳交	115 年 1 月 12 日（一）至 115 年 1 月 22 日（四）
評審作業	115 年 1 月 23 日（五）至 115 年 2 月 23 日（一）
結果公告	115 年 2 月 24 日（二）
得獎成果分享	115 年 3 月 16 日（一）

## 六、獎勵方式

- (一) 一等獎：頒發獎狀並記嘉獎兩次。
- (二) 二等獎、三等獎：頒發獎狀並記嘉獎一次。
- (三) 佳作：頒發獎狀。

七、預期效益：本活動可培養學生記錄自主學習過程與彙整資料的能力，並提升運用多媒體工具及將成果精緻化的能力。同時，透過檔案整理與作品展示，豐富學生的學習歷程檔案，並促進校園自主學習風氣與同儕間互動、交流之氛圍。

八、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市私立延平高級中學 114 學年度學生自主學習檔案競賽

## 推薦報名表

作品名稱			
班級座號			
姓名 (組長)			

指導老師簽名：\_\_\_\_\_

◎參賽同學請於 115 年 1 月 12 日至 115 年 1 月 22 日，每日中午 12:00 至 12:30，將本報名表及作品繳交至教務處研發組。

◎獲得一等獎及二等獎同學須上台分享作品五分鐘。

---

茲收到 \_\_\_\_ 年 \_\_\_\_ 班 \_\_\_\_ 號姓名 \_\_\_\_\_ 之自主學習檔案競賽推薦報名表及作品檔案。

收件時間：115 年 1 月 \_\_\_\_\_ 日中午 \_\_\_\_ : \_\_\_\_

報名序號：

收件人簽章：