臺北市私立延平高級中學(國中部) 114 學年度校訂課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 班週會 | | | 課程  類別 | □統整性主題/專題/議題探究課程  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他類課程 | | | |
| 實施年級 | □7年級 □8年級 ■9年級  ■上學期 ■下學期 | | | 節數 | 每週 1 節 | | | |
| 設計理念 | 1. 藉由班會活動，讓學生學會一個會議完整流程，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 2. 藉由週會活動及講座，融入各領域重要議題，讓學生對現今時事有更多的認識與了解。 | | | | | | | |
| 核心素養  具體內涵 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。  J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。  J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。  J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。  J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 | | | | | | | |
| 學習重點 | 學習  表現 | 1. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異並維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 2. 了解人權存在的事實，發展對人權的價值信念並培養尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 3. 發展生命意義與目的的正向價值觀並涵養樂於行善的情懷，主動參與社會服務。 | | | | | | |
| 學習  內容 | 1. 尊重包容與性別平等的信念。 2. 人權法治與正向價值的涵養。 3. 生命教育與關懷行善的意義。 | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 透過學校自治活動，培養學生自治能力。 2. 學生能訂定成為公民的目標，提升自我正向價值，進而形塑良好品德，具備公民素養。 | | | | | | | |
| 總結性評量-表現任務 | 1.收集整理學習單，建立個人學習檔案。  2.進行一次班級服務學習的提案討論表決及執行，並於活動完成後撰寫一篇綜整心得。  3.完成班會活動紀錄本。 | | | | | | | |
| 學習進度  週次/節數 | 單元/子題 | | 單元內容與學習活動 | | | | | 形成性評量(檢核點)/期末總結性 |
| 第  1  學  期 | 第1週~第8週 | 尊重(三) | 1. 反毒運動宣導(三) 2. 教師節敬師運動(三) 3. 防災疏散演練(三) 4. 優良學生介紹與選舉(三) 5. 環境教育與健康促進(三) 6. 兒少保護(三) | | | | | 1.學生能回答毒品相關問題。  2.學生能參與敬師活動。  3.學生能實地演練地震避難及疏散路線。  4.學生能了解優良學生選舉的意義。  5.學生能融入環保議題的討論。  6.學生能了解品德楷模選拔的意義。  7.學生能體會民主議事的開會過程。  8.學生能完成班會活動紀錄本。 |
| 第9週~第16週 | 平等(三) | 1. 生命教育(三) 2. 性別平等教育(三) 3. 網路與資安宣導(三) 4. 校外參觀與教學(三) | | | | | 1.學生能說出自己對生命的看法。  2.學生能具體舉例如何尊重不同的性別特質。  3.學生能舉出資訊安全的重要性。  4.學生能融入團體活動。  5.學生能體會民主議事的開會過程。  6.學生能完成班會活動紀錄本。 |
| 第17週~第20週 | 發展(三) | 1. 性向探索及升學講座(三) | | | | | 1.學生能了解自己的興趣及未來升學傾向。  2.學生能體會民主議事的開會過程。  3.學生能完成班會活動紀錄本。  4.學生能完成一篇綜整心得。 |
| 第  2  學  期 | 第1週~第8週 | 友善(三) | 1. 防災疏散演練(三) 2. 優良學生介紹與選舉(三) 3. 環境教育與健康促進(三) 4. 交通安全(三) 5. 品德楷模選拔(三) | | | | | 1.學生能實地演練地震避難及疏散路線。  2.學生能了解優良學生選舉的意義。  3.學生能融入環保議題的討論與了解健康促進的意義。  4.學生能了解常見交通意外的成因。  5.學生能防範事故傷害發生以確保生命安全。  6.學生能了解品德楷模選拔的意義。  7.學生能體會民主議事的開會過程。  8.學生能完成班會活動紀錄本。 |
| 第9週~第16週 | 關懷(三) | 1. 生命教育(三) 2. 性別平等教育(三) 3. 網路與資安宣導(三) 4. 校外隔宿露營(三) | | | | | 1.學生能說出自己對生命的看法。  2.學生能具體舉例如何尊重不同的性別特質。  3.學生能舉出資訊安全的重要性。  4.學生能融入團體活動。  5.學生能融入環保議題的討論。  6.學生能完成班會活動紀錄本。 |
| 第17週~第18週 | 探索(三) | 1. 性向探索及升學講座(三) | | | | | 1.學生能了解自己的興趣及未來升學傾向。  2.學生能體會民主議事的開會過程。  3.學生能完成班會活動紀錄本。  4.學生能完成一篇綜整心得。 |
| 議題融入實質內涵 | 性別平等教育  性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。  性 J2 J5辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。  環境教育  環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。  安全教育  安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。  安 J8 演練校園災害預防的課題。  家庭教育  家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。  家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。  生命教育  生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。  生涯規劃教育  涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。  涯 J6 建立對於未來生涯的願景。  涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。  人權教育  人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 | | | | | | | |
| 評量規劃 | 1. 活動參與：40% 2. 綜整心得：30% 3. 班會活動紀錄本：30% | | | | | | | |
| 教學設施  設備需求 | 電腦、單槍、簡報、影片、黑板 | | | | | | | |
| 教材來源 | 自編教材 | | | | | 師資來源 | 學務處主任、組長、各班導師 | |
| 備註 |  | | | | | | | |