臺北市私立延平高級中學(國中部) 110學年度彈性學習課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 班週會 | | | 課程  類別 | | □統整性主題/專題/議題探究  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他類課程 | | |
| 實施年級 | ■7年級 □8年級 □9年級  ■上學期 ■下學期 | | | 節數 | | 每週1節 | | |
| 設計理念 | 1. 藉由班會活動，讓學生學會一個會議完整流程，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 2. 藉由週會活動及講座，融入各領域重要議題，讓學生對現今時事有更多的認識與了解。 | | | | | | | |
| 核心素養  具體內涵 | A1身心素質與自我精進  B1符號運用與溝通表達  C1道德實踐與公民意識 | | | | | | | |
| 學習重點 | 學習  表現 | 1. 建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異並維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 2. 了解人權存在的事實，發展對人權的價值信念並培養尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。 3. 發展生命意義與目的的正向價值觀並涵養樂於行善的情懷，主動參與社會服務。 | | | | | | |
| 學習  內容 | 1. 尊重包容與性別平等的信念。 2. 人權法治與正向價值的涵養 3. 生命教育與關懷行善的意義 | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 透過學校自治活動，培養學生自治能力。 2. 學生能訂定成為公民的目標，提升自我正向價值，進而形塑良好品德，具備公民素養。 | | | | | | | |
| 表現任務  (總結性評量) | 完成豐富的「班/週會紀錄本」。 | | | | | | | |
| 學習進度  週次/節數 | 單元/子題 | | 單元內容與學習活動 | | | | | 檢核點(形成性評量) |
| 第  1  學  期 | 第1週~第7週 | 尊重 | 1. 反毒運動宣導 2. 教師節敬師運動 3. 防災疏散演練 4. 優良學生介紹與選舉 5. 環境教育與健康促進 6. 品德楷模選拔 | | | | | 班會紀錄簿 |
| 第8週~第14週 | 平等 | 1. 生命教育 2. 兩性平等教育 3. 網路與資安宣導 4. 校外參觀與教學 | | | | | 班會紀錄簿 |
| 第15~第20週 | 發展 | 1. 性向探索及升學講座 2. 十二年國教宣導 | | | | | 班會紀錄簿 |
| 第  2  學  期 | 第1週~第7週 | 友善 | 1. 防災疏散演練 2. 優良學生介紹與選舉 3. 環境教育與健康促進 4. 品德楷模選拔 | | | | | 班會紀錄簿 |
| 第8週~第14週 | 關懷 | 1. 生命教育 2. 兩性平等教育 3. 網路與資安宣導 4. 校外隔宿露營 | | | | | 班會紀錄簿 |
| 第15週~第20週 | 探索 | 1. 性向探索及升學講座 2. 十二年國教宣導 | | | | | 班會紀錄簿 |
| 議題融入實質內涵 | 生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。生 J13 美感經驗的發現與創造。  性 J4認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。  性 J5辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。  性 J11去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。人 J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。人 J8了解人身自由權，並具有自我保護的知能。  法 J1 探討平等。  法 J2 避免歧視。  法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。  品 J1 溝通合作與和諧人際關係。  品 J2 重視群體規範與榮譽。 | | | | | | | |
| 評量規劃 | 1. 課堂參與：50% 2. 實作表現：50% | | | | | | | |
| 教學設施  設備需求 | 電腦、單槍、簡報、影片、黑板 | | | | | | | |
| 教材來源 | 自編教材 | | | | 師資來源 | | 學務處主任、組長、各班 導師 | |
| 備註 |  | | | | | | | |