臺北市私立延平高級中學(國中部) 110學年度彈性學習課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 社團 | | | 課程  類別 | | □統整性主題/專題/議題探究  ■社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  □其他類課程 | | |
| 實施年級 | □7年級 □8年級 ■9年級  ■上學期 ■下學期 | | | 節數 | | 每週1節 | | |
| 設計理念 | 培養具關鍵能力、國際視野、多元創新與人文關懷的未來「優質公民」。 | | | | | | | |
| 核心素養  具體內涵 | A1身心素質與自我精進  B1符號運用與溝通表達  B3藝術涵養與美感素養  C1人際關係與團隊合作 | | | | | | | |
| 學習重點 | 學習  表現 | 1. 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和巧。 3. 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 4. 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 5. 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 6. 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | | | | | | |
| 學習  內容 | 1. 提供學生展演機會，培養文化鑑賞能力。 2. 增進與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 培養愛校精神，發展學校本位課程。 4. 提供學生發展不同興趣才藝之課程學習 | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 提供多元學習的機會，讓學生在學習學科知識外，能有符合興趣或探索潛能的學習。 2. 培養學生不同的興趣與嗜好，並能將所學落實於生活之中，擴展視野。 3. 以專題探究或主題學習的方式，跳脫一般課程結構，讓學生可以更廣泛或更深化地學習。 | | | | | | | |
| 表現任務  (總結性評量) | 1. 110學年度校慶成果展 2. 社團作品靜態展出 | | | | | | | |
| 學習進度  週次/節數 | 單元/子題 | | 單元內容與學習活動 | | | | | 檢核點(形成性評量) |
| 第  1  學  期 | 第1週~第2週 | 選社 | 依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每週三的社團時間中進行不同課程的薰陶。 | | | | | 社團紀錄簿 |
| 第3週~第18週 | 社團上課 | 吉他社  戲劇社  魔術社  造型氣球社  桌遊社  辯論社  圍棋社  生物研究社  健康體育社  籃球社  排球社  流行音樂舞蹈社  環保服務社  相聲與說唱藝術社 | | | | | 社團紀錄簿 |
| 第19週~第20週 | 社團成果展 | 社團成果展 | | | | | 各種成果發表 |
| 第  2  學  期 | 第1週~第2週 | 選社 | 依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每週三的社團時間中進行不同課程的薰陶。 | | | | | 社團紀錄簿 |
| 第3週~第16週 | 社團上課 | 吉他社  戲劇社  魔術社  造型氣球社  桌遊社  辯論社  圍棋社  生物研究社  健康體育社  籃球社  排球社  流行音樂舞蹈社  環保服務社  相聲與說唱藝術社 | | | | | 社團紀錄簿 |
| 第17週~第18週 | 社團成果展 | 社團成果展 | | | | | 各種成果發表 |
| 議題融入實質內涵 | 生 J5 人不只是客體，更是具有自我尊嚴的主體。生 J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。  生 J17 愛自己與愛他人的能力。  性 J4認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。  性 J5辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。  性 J11去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。人 J4了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。人 J8了解人身自由權，並具有自我保護的知能。  涯J3覺察自己的能力與興趣。  涯J6建立對於未來生涯的願景。  家J2探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家J6覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。  資 J10 有系統地整理數位資源。  資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。  法 J1 探討平等。  法 J2 避免歧視。  法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。  環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。  環J4了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 | | | | | | | |
| 評量規劃 | 1. 課堂表現：40% 2. 實作表現：60% | | | | | | | |
| 教學設施  設備需求 | 單槍投影機、各運動場地、各領域教室、各專科教室 | | | | | | | |
| 教材來源 | 由指導老師自行設計 | | | | 師資來源 | | 校內教師、外聘教師 | |
| 備註 |  | | | | | | | |