**臺北市私立延平高級中學(國中部)109學年度英語文領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | □國語文■英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)  □自然科學(□理化□生物□地球科學)  □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)  □綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)  □健康與體育(□健康教育□體育) | | | | | | | | | |
| 實施年級 | | □7年級■8年級□ 9年級 | | | | | | | | | |
| 教材版本 | | ■選用教科書: 南一 版 □自編教材(經課發會通過) | | | 節數 | | 每週 3 節 共 2 學期  (對開可補充說明)共 節 | | | | |
| 領域核心素養  課程目標 | | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學  習與溝通策略，強化學習與溝通成效。  英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息 間的關係進行推論，並能  經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。  英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎 素養，在日常生 活常見情境中，能運用  所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合 宜的溝通。  英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與  範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。  英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以  比較、尊重、接納。 | | | | | | | | | |
| 學習進度  週次 | | 單元  活動主題 | 學習重點 | | | 評量方法 | | 議題融入實質內涵 | 教學設施設備需求 | 跨領域/科目協同教學 | 備註 |
| 學習  表現 | 學習  內容 | |
| 第1學期 | 第1週 | Lesson 1  We Visited Our Relative Yesterday | 1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  2-IV-12  3-IV-12  4-IV-1  4-IV-4  5-IV-1  5-IV-8  6-IV-1  7-IV-2  8-IV-3  9-IV-1 | Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-6  B-IV-4  B-IV-5  C-IV-2  C-IV-3  D-IV-1 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | | 課綱:閱讀素養教育J1  課綱:閱讀素養教育J3  課綱:生命教育J3  課綱:生命教育J7課綱:家庭教育J5 | 課本、習作、、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會(歷史、地理) |  |
| 第2週 |  |
| 第3週 |  |
| 第4週 | Lesson 2  I Read a Special Book Last Night | 1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  2-IV-12  3-IV-12  4-IV-1  4-IV-5  5-IV-1  5-IV-8  6-IV-1  7-IV-3  8-IV-5  9-IV-1 | Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-5  Ae-IV-7  B-IV-5  B-IV-8  C-IV-4  D-IV-1  D-IV-4 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、信件書寫、社會行動、手寫練習 | | 課綱:閱讀素養教育J1  課綱:閱讀素養教育J3  課綱:性別教育J4  課綱:品德教育J6  課綱:人權教育J4  課綱:人權教育J7  課綱:人權教育J8  課綱:人權教育J9 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會(公民與社會) |  |
| 第5週 |  |
| 第6週 |  |
| 第7週 | Review 1 |  |  | | 課本、學習態度、手寫練習 | | 課綱:閱讀素養教育J1  課綱:閱讀素養教育J2 | 課本、習作、備課用書 |  |  |
| 第8週 | Lesson 3  All Animals Were Going to the Party | 1-IV-1  1-IV-9  2-IV-1  2-IV-6  2-IV-9  3-IV-2  3-IV-10  3-IV-12  3-IV-13  4-IV-1  5-IV-1  5-IV-10  6-IV-1  6-IV-3  7-IV-2  9-IV-1 | Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-6  B-IV-5  B-IV-7  D-IV-1 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、短劇演出、口說練習、手寫練習 | | 課綱:閱讀素養教育J1  課綱:閱讀素養教育J3  課綱:安全教育J3  課綱:安全教育J4  課綱:品德教育J6  課綱:品德教育EJU7 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書 | 藝術(表演藝術) |  |
| 第9週 |  |
| 第10週 |  |
| 第11週 | Lesson 4  I Want to Take a Working Holiday | 1-IV-1  1-IV-6  2-IV-6  2-IV-14  3-IV-12  4-IV-1  5-IV-1  5-IV-8  6-IV-1  7-IV-3  8-IV-4  9-IV-1 | Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-1  B-IV-4  B-IV-5  B-IV-8  C-IV-2  C-IV-3  D-IV-1  D-IV-2 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | | 課綱:閱讀素養教育J1  課綱:閱讀素養教育J3  課綱:海洋教育J3課綱:國際教育J6  課綱:生涯規劃教育J2  課綱:生涯規劃教育J3  課綱:生涯規劃教育J6 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會(地理) |  |
| 第12週 |  |
| 第13週 |  |
| 第14週 | Review 2 |  |  | | 課本、學習態度、手寫練習 | | 課綱:閱讀素養教育J1  課綱:閱讀素養教育J2 | 課本、習作、備課用書 |  |  |
| 第15週 | Lesson 5  Travelling in Taiwan Is Fun | 1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  2-IV-12  2-IV-14  3-IV-12  4-IV-1  4-IV-4  5-IV-1  6-IV-1  7-IV-2  8-IV-1  9-IV-1 | Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-6  B-IV-4  B-IV-5  C-IV-2  D-IV-1 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | | 課綱:閱讀素養教育 J1  課綱:閱讀素養教育閱J7  課綱:閱讀素養教育J10  課綱:家庭教育J5  課綱:多元文化教育J1  課綱:多元文化教育J4  課綱:多元文化教育J8 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會(地理、歷史) |  |
| 第16週 |  |
| 第17週 |  |
| 第18週 | Lesson 6  We Will Have Our First Maker Class Tomorrow | 1-IV-1  1-IV-7  2-IV-6  2-IV-12  3-IV-12  3-IV-16  4-IV-5  5-IV-2  6-IV-1  6-IV-5  7-IV-2  9-IV-1 | Ac-IV-3  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-5  B-IV-2  B-IV-5  B-IV-6  B-IV-8  C-IV-4  D-IV-1 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習 | | 課綱:閱讀素養教育J3  課綱:閱讀素養教育J7  課綱:家庭教育J5  課綱:科技教育E1  課綱:科技教育E3 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 自然科學(理化)、科技(資訊科技) |  |
| 第19週 |  |
| 第20週 |  |
| 第21週 | Review 3 |  |  | | 課本、學習態度、手寫練習 | | 課綱:閱讀素養教育J1  課綱:閱讀素養教育J2 | 課本、習作、備課用書 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | □國語文■英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)  □自然科學(□理化□生物□地球科學)  □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)  □綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)  □健康與體育(□健康教育□體育) | | | | | | | | | |
| 實施年級 | | □7年級■8年級□ 9年級 | | | | | | | | | |
| 教材版本 | | ■選用教科書: 版 □自編教材(經課發會通過) | | | 節數 | | 每週 節 第 2 學期  共 節  (對開可補充說明)共 節 | | | | |
| 領域核心素養  課程目標 | | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學  習與溝通策略，強化學習與溝通成效。  英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息 間的關係進行推論，並能  經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。  英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎 素養，在日常生活常見情境中，能運用  所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合 宜的溝通。  英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與  範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-B3具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，  豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。  英-J-C1具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感  公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續  發展，而展現知善、樂善與行善的品德。  英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。  英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以  比較、尊重、接納。 | | | | | | | | | |
| 學習進度  週次 | | 單元  活動主題 | 學習重點 | | | 評量方法 | | 議題融入實質內涵 | 教學設施設備需求 | 跨領域/科目協同教學 | 備註 |
| 學習  表現 | 學習  內容 | |
| 第2學期 | 第1週 | Lesson 1  Your House Is Bigger, But I Like Mine | 1-IV-1  1-IV-9  2-IV-1  2-IV-6  2-IV-9  3-IV-2  3-IV-10  3-IV-12  3-IV-13  4-IV-1  5-IV-1  5-IV-10  6-IV-1  6-IV-3  7-IV-2  9-IV-1 | Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-6  B-IV-5  B-IV-7  D-IV-1 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、短劇演出、口說練習、口頭報告、手寫練習 | | 課綱:閱讀素養教育J1  課綱:閱讀素養教育J3  課綱:品德教育J1  課綱:品德教育J6  課綱: 品德教育J7 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書 | 藝術(表演藝術) |  |
| 第2週 |
| 第3週 |
| 第4週 | Lesson 2  The Dish Is the Most Delicious of All | 1-IV-1  1-IV-6  2-IV-6  2-IV-14  3-IV-12  4-IV-1  5-IV-1  5-IV-8  6-IV-1  7-IV-3  8-IV-4 | Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-1  B-IV-4  B-IV-5  B-IV-8  C-IV-2  C-IV-3  D-IV-1  D-IV-2 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | | 課綱:多元文化教育J4  課綱: 多元文化教育J5  課綱: 多元文化教育J6  課綱: 多元文化教育J7  課綱: 國際教育J4 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會(地理)、綜合活動(家政) |  |
| 第5週 |
| 第6週 |
| 第7週 | Review 1 |  |  | | 課本、學習態度、手寫練習 | | 課綱:閱讀素養教育J1  課綱:閱讀素養教育J2 | 課本、習作、備課用書 |  |  |
| 第8週 | Lesson 3  I Want to Live More Safely | 1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  2-IV-12  3-IV-12  4-IV-1  4-IV-5  5-IV-1  5-IV-8  6-IV-1  7-IV-3  8-IV-5  9-IV-1 | Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-5  Ae-IV-7  B-IV-5  B-IV-8  D-IV-1  D-IV-4 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、信件書寫、口說練習、口頭報告、手寫練習 | | 課綱:海洋教育 J7  課綱:海洋教育 J14  課綱:環境教育 J1  課綱:環境教育 J2  課綱:環境教育 J4  課綱:戶外教育 J3 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 自然科學(生物、地球科學) |  |
| 第9週 |
| 第10週 |
| 第11週 | Lesson 4  What Makes Taiwan a Fruit Paradise? | 1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  2-IV-12  3-IV-12  4-IV-1  4-IV-5  5-IV-1  5-IV-8  6-IV-1  7-IV-3  8-IV-1  9-IV-1 | Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-5  Ae-IV-7  B-IV-5  B-IV-8  C-IV-2  D-IV-1 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | | 課綱:閱讀教育 J1  課綱:閱讀教育 J3  課綱:閱讀教育 J5  課綱:國際教育 J6 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會(地理)、自然科學(生物) |  |
| 第12週 |
| 第13週 | Review 2 |  |  | | 課本、學習態度、手寫練習 | | 課綱:閱讀素養教育J1  課綱:閱讀素養教育J2 | 課本、習作、備課用書 |  |  |
| 第14週 | Lesson 5  Nature Helps Us Learn by Ourselves | 1-IV-1  1-IV-7  2-IV-6  2-IV-12  3-IV-12  3-IV-16  4-IV-5  5-IV-2  6-IV-1  6-IV-5  7-IV-2  9-IV-1 | Ac-IV-3  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-5  B-IV-2  B-IV-5  B-IV-6  B-IV-8  D-IV-1 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | | 課綱:科技教育 J1  課綱:科技教育 J2  課綱:科技教育 J7  課綱:科技教育 J13  課綱:戶外教育 J1 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 自然科學(生物、理化) |  |
| 第15週 |
| 第16週 |
| 第17週 | Lesson 6  If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall | 1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  2-IV-12  3-IV-12  4-IV-1  4-IV-4  5-IV-1  5-IV-8  6-IV-1  7-IV-2  8-IV-3  9-IV-1 | Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-6  B-IV-4  B-IV-5  C-IV-2  C-IV-3  D-IV-1 | | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習 | | 課綱:多元文化教育J4  課綱: 多元文化教育J5  課綱: 多元文化教育J6  課綱:國際教育J4 | 課本、習作、備課用書、南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會(歷史、地理、公民與社會) |  |
| 第18週 |
| 第19週 |
| 第20週 | Review 3 |  |  | | 課本、學習態度、手寫練習 | | 課綱:閱讀素養教育J1  課綱:閱讀素養教育J2 | 課本、習作、備課用書 |  |  |