**臺北市私立延平高級中學(國中部)109學年度英語文領域/科目課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | □國語文■英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)  □自然科學(□理化□生物□地球科學)  □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)  □綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)  □健康與體育(□健康教育□體育) | | | | | | | | | |
| 實施年級 | | ■7年級□8年級□9年級 | | | | | | | | | |
| 教材版本 | | ■選用教科書: 南一 版 □自編教材(經課發會通過) | | | 節數 | | 每週 3 節 共 2 學期  (對開可補充說明)共 節 | | | | |
| 領域核心素養 | | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。  英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息 間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。  英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎 素養，在日常生 活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合 宜的溝通。  英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。  英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | | | | | | | | | |
| 課程目標 | |
| 學習進度  週次 | | 單元  活動主題 | 學習重點 | | | 評量方法 | | 議題融入實質內涵 | 教學設施設備需求 | 跨領域/科目協同教學 | 備註 |
| 學習  表現 | 學習  內容 | |
| 第1學期 | 第1週 | Starter  Lesson 1  What’s  This? | 5-II-1  5-III-1  5-III-3  1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  2-IV-12  3-IV-12  4-IV-1  5-IV-1  5-IV-8  6-IV-1  7-IV-3  8-IV-3  9-IV-1 | A語言知識  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-1  B溝通功能  B-IV-3  B-IV-5  \*◎ B-IV-6  \*◎ B-IV-8  C文化與習俗  C-IV-2  C-IV-3  D思考能力  D-IV-1 | | 課本及習作  提問及討  參與態度  合作能力 | | 閱J1發展多元文本的  閱讀策略。  J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 自然科學  科技 |  |
| 第2週 |
| 第3週 |
| 第4週 | Lesson 2  Where is  Amit From? | ◎1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  \*2-IV-12  \*3-IV-14  4-IV-1  5-IV-1  5-IV-2  ◎6-IV-1  6-IV-4  \*6-IV-5  7-IV-3  8-IV-5 | A語言知識  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-4  B溝通功能  B-IV-1  B-IV-2  ◎B-IV-6  \*◎B-IV-8  C文化與習俗  C-IV-4  D思考能力  D-IV-1 | | 課本及習作  提問及討  參與態度  合作能力  明信片書寫 | | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  國J2具備國際視野的國  家意識。  家E2了解家庭組成與型態的多樣性。  涯E2認識不同的生活角色。  E9認識不同類型工作/教育環境。 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源、明信片 | 社會  自然科學  科技 |  |
| 第5週 |
| 第6週 |
| 第7週 | Review 1 | 1-IV-1  \*3-IV-16  4-IV-1  4-IV-5  6-IV-2  7-Ⅳ-4  7-Ⅳ-5 | A語言知識  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-4  D思考能力  D-IV-1 | | 課本及習作  提問及討  參與態度  合作能力 | | 閱讀素養教育  閱J6  閱J9 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 |  |  |
| 第8週 | Lesson 3  Please Bring Your  Favorite Dish | 2-IV-6  2-IV-7  ◎2-IV-9  4-IV-1  5-IV-1  5-IV-12  ◎6-IV-1  8-IV-4  8-IV-6  9-IV-1 | A語言知識  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-4  B溝通功能  B-IV-2  B-IV-3  B-IV-5  B-IV-7  ◎B-IV-8  C文化與習俗  C-IV-3  D思考能力  D-IV-1 | | 課本及習作  提問及討  參與態度  合作能力 | | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J6懂得在不同學習  及 生 活 情 境 中使 用 文 本 之 規則。  多E6了解各文化間的多樣性與差  異性。  J5了解及尊重不同文  化的習俗與禁忌。  J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會 |  |
| 第9週 |
| 第10週 |
| 第11週 | Lesson 4  There Are Two Hippos in the House | ◎1-IV-1  ◎1-IV-9  2-IV-6  2-IV-7  ◎2-IV-9  3-IV-8  4-IV-1  5-IV-2  5-IV-10  ◎6-IV-1  6-IV-4  7-IV-3 | A語言知識  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-8  B溝通功能  B-IV-2  B-IV-3  B-IV-5  ◎B-IV-6  \*  ◎B-IV-8 | | 課本及習作  提問及討  參與態度  合作能力 | | 閱E1認識一般生活情境中  需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  J1發展多元文本的  閱讀策略。  家E2了解家庭組成與型  態的多樣性。 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 自然科學 |  |
| 第12週 |
| 第13週 |
| 第14週 | Review 2 | 1-IV-1  \*3-IV-16  4-IV-1  4-IV-5  6-IV-2  7-Ⅳ-4  7-Ⅳ-5 | A語言知識  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-4  D思考能力  D-IV-1 | | 課本及習作  提問及討  參與態度  合作能力 | | 閱讀素養教育  閱J6  閱J9 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 |  |  |
| 第15週 | Lesson 5  My Friend Is Showing Me Around | ◎1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  ◎2-IV-9  3-IV-16  4-IV-5  5-IV-1  5-IV-8  ◎6-IV-1  6-IV-2  6-IV-5  7-IV-2  8-IV-4 | A語言知識  Ac-IV-4  Ad-IV-1  A  e-IV-5  B溝通功能  B-IV-3  B-IV-5  B-IV-7  ◎B-IV-8  C文化與習俗  C-IV-3 | | 課本及習作  提問及討  參與態度  合作能力 | | 1-IV-1  能聽懂課堂中所學字詞。  2-IV-6  能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7  能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  2-IV-9  能進行簡易的角色扮演。  3-IV-16  能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-5  能依提示寫出正確答意的簡單句子。  5-IV-1  能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8  能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。  6-IV-1  樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。  6-IV-5 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會 |  |
| 第16週 |
| 第17週 |
| 第18週 | Lesson 6  We Can Save the Earth | ◎1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  ◎2-IV-9  3-IV-9  4-IV-5  5-IV-1  5-IV-10  \*5-IV-12  ◎6-IV-1  6-IV-2  7-IV-2 | A語言知識  Ac-IV-4  A  d-IV-1  Ae-IV-5  \*Ae-IV-8  B溝通功能  B-IV-2  B-IV-5  B-IV-7  \*◎ B-IV-8  D思考能力  D-IV-1  D-IV-3 | | 課本及習作  提問及討  參與態度  合作能力 | | 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學  習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  E2認識與領域相關的文  本類型與寫作題材。  J1發展多元文本的閱讀策略。  環E9覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。  E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。  J9了解氣候變遷減緩 與 調 適 的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。  國J8了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 自然科學 |  |
| 第19週 |
| 第20週 |
| 第21週 | Review 3 | 1-IV-1  \*3-IV-16  4-IV-1  4-IV-5  6-IV-2  7-Ⅳ-4  7-Ⅳ-5 | A語言知識  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-4  D思考能力  D-IV-1 | | 課本及習作  提問及討  參與態度  合作能力 | | 閱讀素養教育  閱J6  閱J9 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 |  |  |
| 第2學期 | 第1週 | Lesson 1  What Do We Have for Lunch Today? | 1-IV-4  2-IV-6  2-IV-7 \*2-IV-12  3-IV-6 3-IV-12  4-IV-1 4-IV-2 5-IV-2  5-IV-12  ◎6-IV-1  9-IV-1 | A 語言知識  Ac-IV-3  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-4  \*◎ Ae-IV-7  B 溝通功能  B-IV-2  B-IV-5  ◎ B-IV-6  \*◎ B-IV-8  D 思考能力  D-IV-1 | | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | | 閱E1認識一般生活情境中  需要使用的，以及學習學科基礎知識所應  具備的字詞彙。  E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。  J1發展多元文本的閱讀策略。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  人J2關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍  圖，並進行社會改進與行動。  生J1思考生活、學校與  社區的公共議題，培養與他人理性溝  通的素養。  環E7覺知人類社會有糧食分配不均與  貧富差異太大的問題。  J6了解世界人口數量增加、糧食供  給 與 營 養 的 永續議題。 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會 |  |
| 第2週 |
| 第3週 |
| 第4週 | Lesson 2  The Hotel Only Opens in Winter | ◎ 1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  \*2-IV-12  3-IV-4  \*3-IV-12  4-IV-1  5-IV-1  ◎ 6-IV-1  \*6-IV-6  8-IV-3  9-IV-1  9-IV-2 | A 語言知識  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-2  B 溝通功能  B-IV-5  ◎ B-IV-6  \*◎ B-IV-8  C 文化與習俗  C-IV-2  C-IV-3  D 思考能力  D-IV-1 | | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | | 閱J1發展多元文本的  閱讀策略。  J4除紙本閱讀之外，  依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得  文本資源。  科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會  自然科學 |  |
| 第5週 |
| 第6週 |
| 第7週 | Review 1 | ◎ 1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  \*2-IV-12  3-IV-4  \*3-IV-12  4-IV-1  5-IV-1  ◎ 6-IV-1  \*6-IV-6  8-IV-3  9-IV-1  9-IV-2 | A 語言知識  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-2  B 溝通功能  B-IV-5  ◎ B-IV-6  \*◎ B-IV-8  D 思考能力  D-IV-1 | | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | | 閱讀素養教育  閱J6  閱J9 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書 |  |  |
| 第8週 | Lesson 3  How Do You Celebrate the New Year? | ◎ 1-IV-1  \*◎2-IV-6  ◎ 2-IV-9  \*◎ 3-IV-12  ◎ 4-IV-1  ◎ 4-IV-2  ◎ 5-IV-1  ◎ 5-IV-2  ◎ 6-IV-1  ◎ 8-IV-2 ◎ 8-IV-4 ◎ 8-IV-5  ◎ 9-IV-1 | A 語言知識  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-5  B 溝通功能  B-IV-2  B-IV-5  ◎ B-IV-8  C文化與習俗  C-IV-3  C-IV-4  D 思考能力  D-IV-1 | | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  多  E6了解各文化間的多樣性與差異性。  J4了解不同群體間如  何 看 待 彼 此 的 文  化。  J5了解及尊重不同文  化的習俗與禁忌。  國J2具備國際視野的國家意識。 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 社會  藝術 |  |
| 第9週 |
| 第10週 |
| 第11週 | Lesson 4  How Much Paper Do We Need? | ◎1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  ◎ 2-IV-9  3-IV-7  3-IV-12  4-IV-5  5-IV-2  ◎ 6-IV-1  6-IV-2  7-IV-3  9-IV-1 | A語言知識  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-5  B 溝通功能  B-IV-2  B-IV-3  B-IV-5  ◎ B-IV-8  D 思考能力  D-IV-1 | | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀  文本知識的正確性。  J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，  並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。  環E14覺知人類生存與發展需要利用能 源 及資源，學習在生活中直接利用自然能  源或自然形式的物質。  E16了解物質循環與資源回收利用的原理。  能E3認識能源的種類與形式。  E6認識我國能源供需現況及發展情形。 E8於家庭、校園生活實踐 節能減碳的行動。  J1認識國內外能源議題。  國J8檢視個人在全球競  爭與合作中可以扮演的角色。 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 自然科學  綜合活動 |  |
| 第12週 |
| 第13週 |
| 第14週 | Review 2 | ◎1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  ◎ 2-IV-9  3-IV-7  3-IV-12  4-IV-5  5-IV-2  ◎ 6-IV-1  6-IV-2  9-IV-1 | A語言知識  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-5  B 溝通功能  B-IV-5  ◎ B-IV-8  D 思考能力  D-IV-1 | | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | | 閱讀素養教育  閱J6  閱J9 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書 |  |  |
| 第15週 | Lesson 5  Athletes Never Give Up | ◎1-IV-1  2-IV-6  2-IV-7  \*2-IV-12  \*3-IV-4  3-IV-12  4-IV-1  5-IV-1  5-IV-8  6-IV-1  \*6-IV-6  9-IV-1  9-IV-2 | A語言知識  ◎ Ad-IV-1  Ac-IV-4  \*Ae-IV-5  \*Ae-IV-8  B 溝通功能  B-IV-2  B-IV-5  ◎ B-IV-6  D 思考能力  D-IV-1 | | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | | 閱E2認識與領域相關的文  本類型與寫作題材。  J1發展多元文本的閱讀策略。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  涯E10培養對不同工作/教育環境的態  度。  J8工作/教育環境的類型與現況。  J11分析影響個人生涯決定的因素。 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 健康與體育 |  |
| 第16週 |
| 第17週 |
| 第18週 | Lesson 6  How Do You Go to School? | ◎1-IV-1  ◎ 1-IV-5 2-IV-6  2-IV-7  ◎ 2-IV-9  \*2-IV-12  \*3-IV-12  6-IV-4  \*6-IV-6  7-IV-2  8-IV-5  9-IV-2 | \*◎ Ad-IV-2  Ac-IV-4  Ad-IV-1  B 溝通功能  B-IV-5  ◎ B-IV-6  \*◎ B-IV-8  D 思考能力  D-IV-1 | | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。  J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。  J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  多E6了解各文化間的多樣性與差異性。  J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。  J6分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | 綜合活動  科技 |  |
| 第19週 |
| 第20週 |
| 第21週 | Review 3 | ◎1-IV-1  ◎ 1-IV-5 2-IV-6  2-IV-7  ◎ 2-IV-9  \*2-IV-12  \*3-IV-12  6-IV-4  \*6-IV-6  7-IV-2  8-IV-5  9-IV-2 | \*◎ Ad-IV-2  Ac-IV-4  Ad-IV-1  B 溝通功能  B-IV-5  ◎ B-IV-6  \*◎ B-IV-8  D 思考能力  D-IV-1 | | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書、網路資源 | | 閱讀素養教育  閱J6  閱J9 | 課本、習作、備課用書、  南一OneBook智慧電子書 |  |  |