



延平人

第 163 期

發行人：施雅慧
出版：臺北市私立延平高級中學
地址：臺北市建國南路一段275號
電話：02-27071478（總機）
網址：<http://www.yphs.tp.edu.tw>
出刊：中華民國114年12月



讓聰明與善良 成為延平人的DNA

文／學務主任 彭敬淑

「讓我們一起培養聰明又善良的延平人。」

施校長的這句話，是我踏上延平品格教育之路的起點。回望這一年，雖然常在忙亂中跌撞前行，卻更讓我深刻感受到：許多看似微小的行動，其實都在悄悄累積成一股踏實而溫暖的力量。

我在學務處服務十年，一直希望讓每一場活動、每一次相遇，都能成為學生品格滋養的契機。然而總覺得缺少那把真正能開啟大門的鑰匙。直到 2024 年，在施校長的支持下，一群熱情老師共同成立了「有品延平人教師社群」。

這個社群既隨興又真誠，彼此取暖、分享教育現場的挑戰，也交流課堂裡播下的品格種子。雖然聚會溫暖輕鬆，但因缺乏系統性與明確方向，我們仍像在迷霧中摸索前路。

一、轉捩點：擘劃品格教育藍圖

真正的轉折點來自 2025 年初。校長帶領五位社群成員參加宏達文教基金會的「品格實踐學校」團隊共識營。兩天的密集課程中，我們透過共讀與對話，逐漸建立共同語言，拼湊出延平品格教育的輪廓。

營隊結束後，我們決定申請為期三年的品格教育計畫，在訓育組政宏組長的努力下，順利完成送件且獲選為宏達文教基金會的「品格實踐學校」。自此，2025 年正式成為延平的「品格教育元年」，也成為有品社群創意與能量萌芽、加速成長的重要起點。

二、從家庭聯絡簿出發的第一步

品格教育首項具體行動，是從國中

部的家庭聯絡簿開始。

我們依學期活動設計對應的品格核心價值，並搭配名言佳句、小故事，讓學生在每日書寫中自然培養內在認知。精緻的封面與溫暖的指導語，也讓聯絡簿成為陪伴學生日常的溫柔力量，而不只是紀錄作業的工具。

三、凝聚「親、師、生」的共同願景：延平品格地圖

品格教育元年另一個重要任務，是凝聚親、師、生的共同核心價值，並讓它在校園中扎根。

開學前，全校教職員齊聚，由佳紋與欄蓁組長帶領「品格 SPA LIGHT」工作坊，討論「希望延平孩子離校時帶著什麼能力與氣質」。在熱烈討論中，我們選出師長們心目中最重視的六項品格核心價值。

在學校日，我們透過影片與活動邀請家長參與選定；同時由輔導室教師在各年級帶領「NG 行為大解析」、「神隊友與雷隊友」等課程，引導學生從真實情境討論品格，讓學生的聲音也能被聽見。

我們期待在下學期正式公布親師生共同選定的六大品格核心價值，成為延平未來品格教育的方向與地圖。

四、把握生活中每一次「教」的機會

即便品格核心價值仍在凝聚，我們依然把握校園裡每一個能實踐品格教育的時刻。

在教師節前，輔導老師教導學生具體而真誠地在卡片上表達感謝。校慶運動會中，在運動員誓詞中融入「負責、合作、尊重」的精神；鼓勵師生製作加油板、賽後與對手擊掌致意，讓品格實

踐自然成為比賽文化的一部分。而學生最愛的校慶園遊會更是最具體的品格舞臺。透過工作分配訓練「負責」、攤位協作展現「合作」、與顧客互動中實踐「尊重」。

在這些活動中，導師的角色尤其重要。從暑輔至今，我們舉辦三場班級經營導師聚會，形成一個分享與交流的溫暖場域。十多位老師分享獨特的經營策略，激盪出更多教育現場的可能。我們希望，透過導師的眼睛，看見孩子的品格亮點；透過導師的巧手，引導他們成為更好的自己。

五、我們的相信與期待

我們相信：良好的品格教育，就是良好的教育。

把品格放在優先位置，不會削弱學業，反而能讓孩子以更穩固的內在基礎走得更遠。這樣的信念，也呼應創辦人朱昭陽先生對延平人的期許：

「給這混亂、昏昧的社會提供一線光明，我們要當荒野暗夜中的螢光。」

我們期待，在三、五年後，即使在無人的校園走廊，或孩子畢業後進入社會的每一個場域，「聰明與善良」都能自然流淌—成為延平人深植的 DNA。



富含情緒小故事的新版品格聯絡簿

學科競賽表現優異 再創卓越佳績

文 / 設備組長 王振權

學生於近期多項全國性學科能力競賽中表現傑出，在各領域皆展現深厚實力與優異學養，屢獲佳績，為校爭光。

在「2025年第二十二屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽」中，共有九位同學榮獲「成績優良」獎項。王建淮同學由林旺進老師指導，張讓宸、李宥蓁、陳俞昕、吳寰、吳顯諒、陳子昕、彭安頡、楊登宇及王植茹等同學則在梁秉怡老師的指導下表現亮眼，展現出紮實的化學基礎與科學探究能力。

同時，在「臺北市114學年度高級

中等學校數理及資訊學科能力競賽」中，於多個領域皆有優異表現。李泓均、張竣博、張讓宸及張宸紳同學分別榮獲「三等獎」；吳秉儒、吳寰與雷起航同學則獲「佳作」。學生們在激烈競爭中脫穎而出，充分展現本校重視科學教育的成果。

此外，在「2026年中華民國生物奧林匹亞競賽國手選拔初賽」中，共有三十八位學生名列成績優異名單，表現斐然。其中七位同學榮獲「特優」（錄取複賽），九位同學獲「優良」，二十二位同學獲「佳獎」。學生們以穩健的實力與熱忱的學習態

度，在全國競賽中再度展現本校學術風範。

特別感謝各科指導教師的辛勤付出與悉心栽培。這些優異表現，不僅彰顯學生們的勤勉精神與學術潛能，更為校園增添光彩，亦為未來的學術探索奠定堅實基礎。



教務處活動



人權教育—
景美人權文化園區參訪。



高中多元選修—
我們與法的距離。



高中自主學習—
校園不同的學習風景。



高中學習歷程—
課諮老師入班導讀。



國三直升班探索課程—
導演演員編劇蘇達先生演講。

SEL主題書展 讓閱讀陪伴心靈變強大

文 / 讀者服務組長 張淑婷

延平校園洋溢著濃濃書香！本次書展以 SEL（社會情緒學習）為主題，旨在透過閱讀提升校園閱讀風氣，培養

學生的閱讀習慣，並促進個人成長。

書展現場，學生們穿梭其中，認真閱讀自己喜愛的書籍。SEL 相關主題閱讀更是引發了熱烈討論。透過 SEL 主題閱讀，學生們不僅吸收了知識，更是在無形中培養了重要的社會情緒能力，這包括了自我覺察、情緒管理、同理心、人際關係技巧以及做出負責任的決定。這些能力是未來在學術成就、職業發展乃至人生幸福上陪伴追夢的關鍵基石。圖書館也精心佈置，營造出舒適的閱讀環境，讓

師生們沉浸在書香之中。

看到學生們在書展中找到自己喜歡的書籍，臉上洋溢著滿足的笑容，更讓活動充滿意義。活動最精彩的部分莫過於抽獎環節了，時間一到，現場立刻充滿了歡呼與期待，師生們共同見證幸運兒誕生，讓書展氣氛達到最高點。

閱讀不只帶來知識，更為校園氛圍注入了最溫暖、最正向的力量，特別是 SEL 陪伴成長的核心精神，讓學生們學會與自己和他人共處，這股溫暖的閱讀動力，必將持續迴盪在校園中，為學生們的築夢之路提供最堅實的陪伴！



圖書館活動



班級書箱活動—
人手一書、快樂閱讀。



圖書館利用教育—
以遊戲進行圖書館知識挑戰。



校慶書展—
加碼摸彩，學生期待又興奮。



程式設計班甄選—
萬中選一、專注應試。



114年資訊學科能力競賽—
榮獲三等獎及佳作。

校慶園遊會環保志工紀實

文／衛生組長 許之璋

在熱鬧的園遊會當天，一群身著紫色背心的學生們辛勤工作著。他們是延平中學的環保志工，用青春與汗水，描繪出一幅「綠色足跡，永續校園」的動人畫卷。

清晨的陽光灑落在操場上，第一批環保志工們已經就位。他們認真地布置回收站，擺放分類標示，為即將到來的忙碌做準備。這一刻，他們不僅是學生，更是校園環境的守護者。

為確保全校回收工作順利進行，衛生組在會場設立A、B、C、D四個回收站點。每個站點都配備了完整的分類設施：寶特瓶與塑膠類、紙容器與鋁箔包、廚餘收集桶及一般垃圾。其中，C站作為會場中的回收總站，志

工們在現場就可以即時進行更細緻的分類工作。

來自各班的志工同學們各司其職，不僅按部就班地工作，更在細節處展現用心。他們主動接過遊客手中的容器，耐心說明本校的回收分類規則，同時留意周遭環境變化，支援彼此的工作崗位。即使汗水浸濕了背心，臉上依然保持微笑。

當園遊會的歡笑散去，回收場的環保志工隊仍在工作。數十袋分類好的回收物整齊堆放，為後續資源再利用奠定基礎。透過大家的努力，大幅減少了一次性垃圾的產生。

「環保不是一個人的責

任，而是每個人共同參與的行動。」

在這群年輕人身上，我看到了對環境的熱情與責任。他們用實際行動證明，年輕的心靈可以如此堅定美麗，勇敢的伸出手維護我們共同的家園。

願綠色足跡在延平校園中蔓延，永不褪色。



學務處活動



環保志工跪地清掃，不怕髒的身影最動人。



高一新生探索體驗團隊思考過程。



動靜皆精彩的社團博覽會。



滿載學生心意的敬師感恩牆。



學校日親師齊聚，守護孩子未來。

透過人人正向行為，讓校園更加美好

文／總務主任 蘇明淦

首先謝謝家長會的捐助，協助學校更新佈告欄與主題牆，提供處室即時活動公告與學生作品展示的場域，並在校園中展現出延平精神與主題意象。

總務處每天持續維護整體校園環境，維護各項設備與使用空間的完善性，要能夠確實落實，最重要的是在校園活動中每一位師生的協助。例如

班級內的各項設備在使用過程中出現異常，必須由總務股長即時到總務處登記，我們會請專業技工後續處理，作業需要時間，越早登記也能越早處理，我們將依據事態的嚴重性分類處理。另外校園環境中發現任何損壞或待改善的設施，也需要立即向總務處反映，讓我們即時處理，避免學生受傷風險。

同時提醒同學，應該有更好的方式處理個人的情緒問題，禁止因個人戲弄的行為，除了會造成設備的損耗，亦可能造成其他同學的傷害，切勿有不當的行為發生。

讓我們共同維護美善合宜的學習空間，讓人人都能歡喜在此校園中學習成長，將『誠正勤樸』的校訓落實在求學與生活之中，共勉之。

品格教育活動紀實



參與宏達文教基金會之品格實踐共識營。



「品格SPA LIGHT」教師工作坊。



導師社群定期聚會，研討品格如何融入校園活動。



運動會的應援團。



比賽後與對手擊掌致意。

名師領航指方向 策略精進助會考

文 / 輔導主任 林美珍

為協助國三學生掌握國中教育會考命題趨勢，提升備考效能，輔導室於10月20日至11月17日舉辦三場「決戰會考：趨勢分析與複習策略」講座。活動特別邀請五位在數學、自然、社會、英文及國文領域具豐富教學經驗的輔導團

教師蒞校指導，帶領學生深入剖析會考重點與解題方向。

此次講座以實務經驗為核心，示範如何運用閱讀理解、概念統整與策略性作答來提升表現。教師以具體範例說明解題思路，並分享有效的學習方法與時間規劃技巧，讓學生在輕鬆互動中獲

得具體可行的複習建議。不僅啟發學生的學習動能，也強化應考信心，為即將到來的會考注入滿滿能量。

學生心得

文 / 904 林威翰

今天的演講可說是收穫滿滿，尤其是社會科，不僅整理了3種難度的題數、每一冊的重點單元，還有題目文字很多的時候，如何利用方法處理；英文也彙整出許多解題技巧、如何充實單字量、常考的主題和聽力的小技巧。

文 / 904 蔡承濠

一坐進展演廳，講師就讓我們拍手提振精神，並講述如何在茫茫歷史長河中找出正解、在英語文法深谷中找尋最適當的答案，當我把這些方法記在筆記本上，未來的考試便多了一分保障。

輔導室 承辦

決戰會考

會考趨勢分析與複習策略講座

場次	一	二	三
日期	114/10/20	114/10/27	114/11/17
18:30	數學 北投國中 林柏憲老師	社會 仁愛國中 劉東衡老師	國文 金華國中 陳秉貞老師
19:30	自然 仁愛國中 李美惠主任	英文 三民國中 趙少瑜老師	作文 金華國中 陳秉貞老師
20:30			

“地點為6樓展演廳”

輔導室活動



技術型高中參訪，探索生涯發展可能性。



高二南牆人生講座—跟著作家去閱讀品生活。



高三學測祝福活動，激勵學測戰士。



家長熱情參與「教養是合作」成長工作坊。



教職員工特教知能研習—我來，我見，我征服自閉症。

萬聖節實境解謎活動

文 / 外語中心主任 蕭行恕

為了讓同學們在學習外語的同時，也能體驗異國文化的樂趣，外語中心於10月27、28兩日舉辦了一場別開生面的「萬聖節實境解謎活動」。活動當天，同學們化身偵

探，在驚悚又充滿歡笑的氣氛中展開冒險。

參加者需依照英文提示在校園中尋找由教師扮演的NPC完成闖關任務，從「巫婆的咒語」、「吸血鬼的密碼」到「木乃伊的挑戰」，每一關都考驗著大家的英語聽力、詞彙與團隊合作。這樣的學習方式既刺激又實用，不僅增進了英語能力，也拉近了師生的距離。

外語中心希望透過節慶主題活

動，讓學生以輕鬆有趣的方式體驗外語與文化的結合，培養國際視野與合作精神。活動最後，完成任務的隊伍還獲得了精美的萬聖節小禮物，為驚喜滿滿的解謎之旅畫下完美句點。



外語中心活動



澳洲入班課程—烹飪課動手做的歡樂時光。



陽光、海風與笑聲，最棒的澳洲學習旅程！



澳洲教育旅行圓滿結業。



海外大學升學講座。



專注投入，桌遊讓學習更有趣。

114年分科測驗全國二、三類雙榜首 我的彎路、我的光



文 / 113學年度畢業生 丁耀東

回頭看國中到高中的六年，我的人生真正出現大轉折，是國三那一年。當時我放棄了直升前十名的獎學金，決定外考，並把目標放在建中科學班。我準備了一整年，卻只拿到備取。那個班競爭激烈，備取根本不可能遞補。三月得知結果後，我只能立刻把心思轉回會考。當時我其實很有信心，也因此輕敵了，最後英文掉到A、數學只有A+，成績甚至低到連附中都沒上。我真的覺得自己是個小丑。

在成功高中和延平實驗班之間我做了一番掙扎。老實說，一部分是因為一些平常成績不如我的同學都考上成功，我不太想跟過去的陰影擠在一起。另一方面，我不想因為「成功高中」的標籤讓別人以為我只是「沒考上建中」。回延平，感覺比較像是給自己一個重新開始的機會，再用大學入學結果證明一切。

更重要的是，我知道延平老師的投入程度遠勝一般公立高中。回來之後也印證如此，高中三年我遇到的老師，不論是林尹琇老師、黃婉萍老師、黃靖驊老師、段以南老師、林怡芳老師、呂佩穎老師，都在我需要時給了非常多的支持。不論我提出什麼想法——練競賽、寫作文、挑戰更難的題目，他們都願意花時間陪我走。那種「有人願意陪你一起往前走」的力量，是我後來能站上最高點的基石。

會考失利後那段時間，我其實長期陷在自我懷疑裡。我曾經以為自己很強，卻在真正的大考跌得一塌糊塗，難免懷疑是不是自己根本沒有想像中那麼厲害。高一上，我其實處在半休息、半努力的狀態，像在療傷。但我一直提醒自己：「不要忘記目標，給自己一點時間，自信會回

來。」那段時間，我常用杜牧〈題烏江亭〉的句子提醒自己——「勝敗兵家事不期，包羞忍恥是男兒。江東子弟多才俊，捲土重來未可知。」我告訴自己，只要不像項羽一樣自暴自棄，一切都有重新翻盤的機會。

真正讓我重回軌道，是開始準備學測和分科測驗。高一高二時常常熬夜讀段考，這做法很不健康。到了高三，我知道不能再靠「臨時抱佛腳」應付大考。準備大考的關鍵不是坐在桌前多久，而是有多少時間真正專注。我開始建立作息：固定的讀書時間、固定的運動時間，每天早上跑步3~4公里。最初很痛苦，但我告訴自己——做正確的事情永遠不嫌晚。

五科滿級分的準備方式各不相同。我在準備英文學測時花最多時間。在暑假把單字全部背完，高三上專心寫作文。每次作文我都逼自己重新寫到滿意，每篇都收進資料夾反覆回看。混合題和翻譯則靠妙妙卷和常春藤大量練習。

數甲則是靠大量題本與紮實訂正。北模、歷屆、4568題、補習班題本，全部都練過，錯題本一題一題整理，然後錯題本內的題目、觀念也要反覆複習。

物理、化學我主張「複習講義精熟後再刷北模和歷屆」。題目先不用求多，但每題一定要弄懂，最後再求刷題。

生物則是在前兩年累積得比較紮實，所以高三下相對輕鬆，重點在於整理觀念與錯題。

錯題本對我來說是最重要的工具。我買無印的26孔活頁紙，各科一本，題目剪貼或手抄。累積久了，就清楚看見哪些觀念是自己反覆犯錯的，也才能真正突破。

壓力大到快喘不過氣時，我就去

跑步。對我來說運動是最單純、也最能让心平靜下來的方法。當自己想要放棄的時候，我就以一句德國詩人里爾克的名言提醒自己「沒有什麼勝利可言，挺住就是一切。」

回到延平之後，我深刻感受到一件事：環境不是決定一個人能不能成功的關鍵，心態才是。如果你願意投入，這裡的老師會全力支援你；如果你願意主動探索，也一定會找到志同道合的同學。我跟朋友一起練化奧題、跟同學一起問生物老師題目，那些時光都讓我變成更強的自己。

如果要對學弟妹說一句話，我想說：「永遠不要放棄任何可能。」我國三科學班失利、會考失利，高三學測數A失常，但我沒有停下來。只要不放棄，就有機會走到更遠的地方。

至於成績中段或曾落後的同學，我想說：

多靠近老師、靠近願意討論的同學。多問、多練、多寫「老師說可寫可不寫」的題目。當你比別人更願意付出，機會自然就會偏向你。

升學方式很多，但我認為：

- 繁星是機會，但名額有限，不必太執著。
- 申請是主軸，學習歷程務必要在高一高二就開始累積。
- 分科是最後的退路，不能把希望全押在那裡。

如果要對未來的自己說一句話，我希望提醒自己：

「繼續向前，但也記得抬頭看看沿途的風景。」

這條路上，我跌過、失敗過，也懷疑過自己。但每一次彎路，都把我推到今天的自己。若能讓正在努力的你少一點迷茫，那我分享的每一句話，就都值得。



延平七九、感動久久

文 / 訓育組長 蕭政宏

延平中學創校79週年校慶，於11月7日、8日兩日舉行。學務處與各處室安排了一系列的活動：從雨勢不斷，但排除萬難、跑跑停停的運動會預賽開始，直到老天應許、美好天氣的慶祝大會與競賽決賽，及隔日師生精心策劃的減塑環保園遊會，帶給每位來來往的延平人，滿滿的祝福與感動。

社會情緒學習（SEL：Social Emotional Learning），是今年教育的核心議題，也巧妙地融入延平79的校慶中。為期一週的校園書展，今年特別設立了社會情緒學習專區，讓師生更有機會了解其內涵；外語中心攤位的單字解謎、輔導室攤位的情緒

攻略對話，也讓我們有能力逐漸勾勒出SEL的全貌，而對自身開始進行反思。

同時，我們希望投入品格教育的元素，從運動場上尊重比賽、尊重對手與自我負責的心態養成；從園遊會中學習尊重自然、對環境負責、具有同理心去經營與維護我們的校園。我們看見了場邊，有更多的同學願意頂著烈日，舉著標語大聲加油應援，我們看見了拔河比賽的對手，在賽後對彼此的擊掌致敬。

我們也看見了同學們更懂得利用正式的管道，來表達對競賽結果的訴求；我們發現了更多的班級攤位，願意響應可重複使用的環保餐具。在經過對環保志工明確的宣導與行前教

育後，我們發現同學們對於環境能做到的事情更多了，能同心協力將校園恢復原狀。這樣的改變容易也不容易，但值得我們投入其中，創造一個不同於以往的延平意象。

圓滿的結束代表了新的啟程，大家是否已經開始對明年的延平大事產生期待了呢？我們需要各位延平人更積極的參與，歡迎大家。

明年見！



社會服務類



75年高中部畢業
游明晉先生

現職 新北市立土城醫院外科副院長

- 特殊表現
- 任職土城醫院五年帶領團隊提升醫療品質，傳統手術、微創、機械手臂手術等技術卓越
 - 推動智慧醫療，成功爭取新北市獲衛福部推薦為「負責任 AI 中心」
 - 入選史丹佛 Scopus 2024 全球前 2% 頂尖科學家：共發表 139 篇論文、H-index 36、總引用 4,822 次
 - 2024年台灣醫療貢獻獎

學術教育類



84年高中部畢業
蔡文銓先生

現職 國防醫學院大學教務處處長

- 特殊表現
- 主導國防醫學院更名為國防醫學院大學，協助成立六學院與一書苑
 - 擔任校務基金辦公室主任秘書，協助爭取預算、推動捐贈與校務治理
 - 分別於 111 年、113 年獲國防部優良教師與優良軍醫殊榮
 - 擔任校務發展辦公室副主任，協助校務發展策略與評鑑，成功通過高教評鑑

114學年度傑出校友當選人

給學弟妹的期許

在你們高中生活展開之際，我想分享不只是如何在學業上取得好成績，更如何為未來想達成的「專業目標」打下堅實基礎。

一、設定你的「專業目標」：不只是科系，更是志業

高中是你們開始思考未來「志業」而非僅僅「職業」的關鍵時刻。當我回顧自己從進入林口長庚醫院到現在的醫院管理歷程，每步都源於高中時期對醫學與生命科學產生的熱情與好奇心。

二、擁抱「嚴謹」的學習態度：專業之路無捷徑

真正的學習不會止於大學畢業。我持續進行從基礎到臨床的深入研究，例如肝細胞癌的機制和微創手術的應用，要求的是一種終身學習、不斷自我突破的態度。你們現在

就要開始培養擁抱知識的習慣。高中外語的學習，將是你們未來閱讀國際頂尖文獻、參與國際學術交流的門票。

三、培養「解決問題」的能力：從課堂到實踐

現代的挑戰往往需要跨學科的知識。例如，外科手術結合基因體學已是趨勢。不要讓自己被單一科目框架住，多方涉獵能為你們未來在專業領域解決複雜問題儲備能量。無論是課業上的難題，還是社團中的領導角色，每一次解決難題的經驗，都將磨練出在未來職場上擔任重要職務所需具備的判斷力與執行力。

高中生活短暫且寶貴，願你們把握時間，帶著紀律、熱情與對專業的嚮往，開創不後悔的精彩旅程！

或許你正為一場考試失眠，或為未來大學志願焦慮；但請相信現在的努力，如同延平校徽上的螢火蟲，正在蓄積能量，等待發光發熱的時刻。

一、高中生活是一場美好的人生旅程

高中生活像一場長跑，可能會遇到順風時的輕盈，也會遇到氣喘吁吁的時刻。但請記得那些讓你焦慮、讓你沮喪的片段，終有一天都會變成你故事裡最閃耀的篇章。

二、人際關係是未來成功要素

在人際相處上，請學會尊重與包容。懂得傾聽、懂得感謝，會讓你在未來的人生

路上，收穫更多溫暖與信任。朋友之間的互相扶持，常常能成為你最堅強的力量。

三、肯定自我、探索未來

或許你對未來產生懷疑，只要願意探索、願意嘗試，路就會在腳下慢慢清晰。不要害怕走得慢，害怕的是你停下腳步、放棄相信自己。

最後，請珍惜這段高中時刻。雖然路上充滿挑戰與荊棘，卻是最真實、最精彩的階段，請帶著熱情與信念，為夢想努力，為自己喝采。

祝福你們，一步步走出自己的人生道路，相信未來屬於你們。

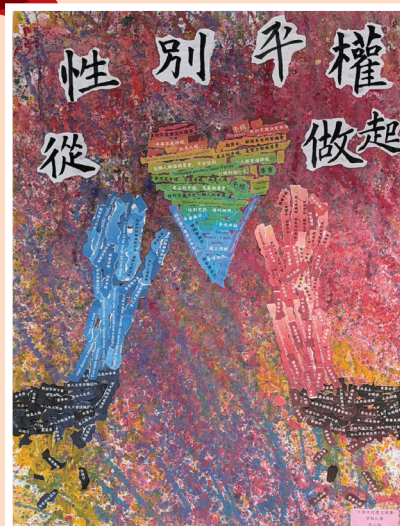
海報比賽 各年級第一名



高一 5班



高二 9班



高三 5班

產業經營類



83年高中部畢業
蔡豐明先生

現職 陽明海運股份有限公司董事長

特殊表現

- 擔任 APEC 海運專家小組代表，成功爭取 APEC 贊助台灣主辦會議與研究計畫
- 陽明海運史上最年輕董事長
- 取得董事會授權推動大型船隊佈建（15000TEU LNG 船 7 艘、8000TEU 甲醇船 6 艘）
- 帶領陽明海運推動數位轉型

114學年度傑出校友當選人

給學弟妹的期許

回首一路走來，我深深體會到：人生的成長，來自不斷接受挑戰、超越自我。當你願意走出舒適圈，勇敢面對未知，就已經邁出成功的第一步。保持熱忱，讓你在挑戰中仍能燃起動力；堅持毅力，讓你在困難面前不退縮；正面思考，讓你在挫折中找到力量。這三種力量，會成為你一生的基石。

生活在一個資訊爆炸、科技快速演進的時代，你們正站在人生最充滿可能的階段。

希望你們在未來的學習與人生旅途中，勇於挑戰、勇於改變，持續突破自己的極限。不要害怕跌倒，因為每一次努力，都是成長的證明。更希望你們懷抱熱情與善意，回饋社會、照亮他人。願你們不僅成為成功的人，更成為能啟發他人、持續超越自我的人，讓未來有更多延平人，在各自的領域發光發熱，讓世界看見我們的價值。

藝文體育類



80年高中部畢業
劉怡汝女士

現職 國家表演藝術中心國家兩廳院總監

特殊表現

- 打造國際級人人劇場
- 建構臺灣最具規模的藝文售票系統「OPENTIX兩廳院文化生活」
- 成立跨部門永續共融小組，加入歐洲STAGES永續劇場聯盟
- 透過兩廳院Taiwan Week及積極參與跨國共製平臺，推介臺灣藝術家及優質節目至國際舞臺

體驗藝術不只在談美的感受，更是學習理解世界的不同方式；透過藝術，我們可以培養出觀察萬物敏銳的心，懂得用寬闊的視野包容差異，更會知道如何用堅定的信念去面對未知的挑戰；當我們換個角度看世界，就會發現，生活的每個角落其實都蘊藏著無限的趣味與滋味。

年輕的你們身處在這快速變動的時代，迴避不了人工智慧與數位浪潮帶來的衝擊，各種繁雜資訊虛實難辨，各種多元價值需要理解。這時我們更需要清明的頭腦與深刻的思辨能力，而藝術正是我們重要的提醒與引導，帶領我們走出無止境的負面循環，讓我們獲得見樹又見林的養分。

也許現在的你正為了學業而煩惱，為了

考試而憂慮，為了大考及申請學校而擔心。但我想給你們一個小小的提議：暫時放下課本，走進劇院，靠近那沁涼的大理石柱，撫摸樓梯扶手上歲月精緻雕刻的紋理，聽聽兩廳院的故事；或者，坐下來看齣戲、聽場音樂會，與來自世界各地的藝術家們聊聊天。隔天醒來你會發現心裡多了空間、腦中多了光亮，還多了一份勇敢與前行的力量。

「藝術是不可或缺的養分」並非口號，而是我真心實地的感受。願你們除了課本知識的學習，還能在藝術的滋養下，勇於探索、保持好奇，讓創意成為對世界的溫柔回應。未來無論走向何方，都能以真為根、以善為道、以美為光，用最自信的姿態面向未來，在自己的舞臺上綻放獨特而璀璨的光芒。

海報比賽 各年級第一名



國一 11班



國二 9班



國三 10班