子裡的悲與喜的情感,將曲

的子上 第,第 第 第 第 章

第一道

號交響曲第三鄉一首是德佛札克連續演奏兩首曲

行政院新聞局出版事業登記局版北市誌字第二〇九二號

順

社

芳

美的音樂餐宴~2014蛋

一顆大鼓打,一組鼓,面對面的不,吳宏祥三四一組曲是由林書 Trio per uno」

Trio per uno」

A 這首曲子由

「個人及黃 場,曲目 是上野 第二個節日 第二個節日 三人六五日的圍繞 手著 一上打出經目

彩回

本,確實提供 號器過裡、呈這, 1 呈現 感受呢! 觀 演以子衆 

努隆月合 力練習

5唱螢光 場晚的管。間年茲

中華民國八十七年元月十日創刊

序

113

發 行

人:劉

編輯人:延

指導老師:林



不裝, 幻動欣唱合進

至少需要3至是收穫滿滿,

親職講座

青少

印刷所:宇 晨

,出

至團 一 4 員管同 小們弦學

(活動組長 蔡仙儀

時每週團更

場務組是不可或缺的重要關 樂會能夠如此流暢的進行 成各個節目的需求,功力之 準分工,並且有條不紊的完 高強令人嘆爲觀止!整場音

第九十九期

所:台北市私立延平高級中學 所 在 地:北市建國南路一段275號 址:http://www.yphs.tp.edu.tw 話:(02) 27071478 (代表號)

雙

設

舞台總監10陳彥樺

夾道熱烈歡迎,讓每位學生搭乘的遊覽車準時

.體驗。3月27日下午兩點,日本的參訪活動都精心安排,以期讓少年訪問團今年再度來到本校參

抵達校門口,就受到延平學生

五

、六月份親職講座

教出講理好孩子 從情緒管理開始·

14:30~16:30 6月13日(星期五)

閱覽室

王瑞琪心理師

5月23日(星期五)

閱覽室

王意中心理師

講

當孩子的情感顧問

談青少年交往與輔導

托同員轉劇出」,頂快、「打噴樓」」、「打噴樓」、「打噴樓」,快照不出的一个企業。」,「打噴嚏」,隨來不出的大大路,可以有一個大大學,

帶領著三十位場務組學生嘉宏教官及張文斌教官等表演道具,都是由熊



Praise his holy name J

`

RitmoJ

進而建立書香校園。讀好、好讀書」的風氣

等待力:否則過度被异。 展 

一學 

一

(輔導主任 林美珍) 為影帶、錄音帶、CD、 發影帶、錄音帶、及身心 一個書館館藏資源,提供 整立師生資源分享利用 建立師生資源分享利用 建立師生資源分享利用 建立師生資源分享利用 一個時間隨時捐贈。凡有 一個大之書籍,有聲圖書、 捐贈者將欲致贈 LD、VCD、DVD 均歡迎

館將令、如納人,能接受捐戶 捐書單。本館將依 納入館藏 低 類 編 到 , 刊通 書審所寫

舉甚感敬佩,本校深表冊),惠我學子良多,嘉

捐贈本校書刊一批(共30

12/17) • ;

/17),熱心關懷教育,感謝陳瑜芬君(102/

良多,嘉舉甚感敬佩, 教育,捐贈本校書刊一 教育,捐贈本校書刊一 教育,捐贈本校書刊一 本校深表謝忱 (圖書館主任 陳啓聰

學圖書館 滿資贈爲上 加註捐5 書辦 念。並公布開人姓名, 法

平

中

外語中心主任 蕭行恕

所有來訪學生不會輕易忘記掛著依依不捨的表情,相信 掛著依依不捨的表情,相信隔天離開延平時候大家臉上 負責接待寄宿的同學回家。 处平的熱情。



後,日本學生分別跟著本校有興趣。學校觀摩結束之

日台文化交流

知識要用心體會,才能變成自己的智慧

6,000元以上者,除致贈 6,000元以上者,除致贈 感謝狀外,並刊登捐贈 营料於延平雙月刊上。 資料於延平雙月刊上。 持養即位共襄盛舉,以 資徵信。捐贈書籍累

資料於本館網頁中,

念。

一校外载學~

,從行程景點的調 查

在 2014年 3 月11日、13日、13日、13日、13日、14日 11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月1日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月1日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月1日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月1日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月1日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月11日、2014年 3 月1日、2014年 3 月11日、2014年 3 月1 了開知非。情中接始有常晚、, ,了開知升 歷接始有常晚、,四個經 經 理 積 晚期會活 看 天 二 二 管 會 持 活 力 到 三 了而極會待活力到 約來的表的動、的 的難服不得學真熱行

優中的晚質成前前

回歸到最簡單、最原,來到了野外求生, 現代生活方便的

學最園原

102

年

四中部二年級 學 年 度

隔

4夬

高 8

黃馨瑩

將在這裡發生。 學生未曾有過的體 區,兩天一夜的活動 始生活:



訓育組長 王威達

### 營治 問 唰

有過的體驗,一夜的活動裡, ,叮噹科

,總感覺自己的生 更活離

的翅 的古老時光 到那段 段出

點一 我的生活鑲綴/ 意志 美麗。我願日日早 整精巧美好的人間愉/ 在一般 迴 燈 ,這而把飛。其秘飄我迷與周開

遠有親他到花的話我

得緊,禁不住大喊 顆 : 仁 興 「傾城之戀」讀/書/報/告

高二9 蘇俊哲

而在面對自己的也只有自己的日 已的 看母依生大個白她味滿卻的面的時而表、己人聰流女中 上親賴存家苛要心,了總語對樣而強現嫂的,敏蘇主可從 眼。的,庭薄在裡因撒是氣媽子任勢出嫂哥對的是角看文 的然人能中的這明爲嬌充中媽,性、時都哥自女個白出章

原, 位高深莫 要看暗次范而言女亦的歡滿凌初又 原法頓她情面現

一格,實爲一篇佳作,即時代,此作更顯獨對於這充滿浮誇連續

從那時起,我也偷偷的可以感受到當時的震撼。 追隨他們的腳步……… 跳著華麗的舞步, 即使透過電視仍無狂尖叫粉絲的明極個帥氣的笑容給 我也偷偷的

確方向

不完 有目標、做許多事是 有目標、做許多事是 有目標、做許多事是 所、學習的對象,便是會讓 謂「偶像」,便是會 謂「偶像」,便是會讓 謂「偶像」,便是會讓 可「我想和他們一樣」 的心理後,我漸開始 的心理後,我漸開始 的心理後,我漸開始 的心理後,我漸開始 的心理後,我漸開始 於後不甘心的再試一 然後不甘心的再試一 目己默默努力的情況下

,怎試各輸的許

爲路偶是 極 一有

又是一個鳳凰花開的 東雪的傷痕……等,而有 是老師的諄諄教誨:主 是老師的諄諄教誨:主 是老師的諄諄教誨:在 是老師的諄諄教誨:在 是老師的諄諄教誨:在 是老師的諄諄教誨:在 是老師的諄諄教誨:在 是老師的諄諄教誨:主 是老師的諄諄教誨:主 是老師的詩語憶,有些 是老師的諄諄教誨:主 是老師的諄諄教誨:主 是老師的諄諄教誨:主 是老師的意見:有 是老師的意見:有

我奮。 

神

科技始終來自於人性,而人性必須多磨練。

Ģ IJ

<del>1</del>0

邱培芳

或 2

劉偉婷

百多株杜鵑花,一毬堆株杜鵑花,到他自殺後,

一片捲起一片, 脂花,

要介紹一

下我們流行充

唱歌的樂趣· 話 可以一同

4:30,如果大家有興趣的

行音

喜為了麗兒種下的上百喜婚人工權心甘情願、滿心歡甘寫的情緒。從一開始生為一樣的一個人一樣的一個人一樣的一個人一樣的一個人一樣的一個人一樣的一個人一樣的一個人一樣的一個人一樣的一個人一樣的一個人一樣的一個人

在高一的學弟妹都已經 有,對聲音力度的訓練 有,對聲音力度的訓練 有,對聲音力度的訓練 有,對聲音力度的訓練 有,對聲音力度的訓練 有很大的幫助,相信現 有很大的幫助,相信現 在高一的學弟妹都已經 在高一的學弟妹都已經

# 讀書報

() 台北人》,但其實書《台北人》,但其實書《台北人》,但其實書的時代,隨著國際人,就是壯年人,在台北土生土長的台北人,而是出生於中華民國成立,陸時,故事主要角色不是年輕人,就是壯年於中國大陸時,故事主要角色不是年輕人,就是壯年人。離開大陸清腦一段或華麗、或都有過一段或華麗、內體著國人。然而,他們若非中年人,離別大學。這些任事,他們若非中年人。解開大學不過一段或華麗、或者主義。

在書前引錄了劉禹錫的在書前引錄了劉禹錫的在書前引錄了劉禹錫的不書前引錄了劉禹錫的不是一個名叫王雄對麗兒的與他訂了親的「小妹仔」與他訂了親的「小妹仔」有一般和的人工, 一一在他少年時代時, 與他訂了親的「小妹仔」 與他訂了親的「小妹仔」 與他計了親的「小妹仔」 與他記一世子 與他記一世子 與他記一世子 與他記一世子 與他記一世子 是一個名叫王雄對麗兒的 以忘懷。然而,就讓讀 是一個名叫王雄的 與他記了過去」 

餘韻悠然,令人再三回增添今昔的對比,讀來

要一篇故事的今昔對 或惆悵的淒涼畫面,更 或惆悵的淒涼畫面,更 一個充滿情調和氣氛的 一個充滿情調和氣氛的 發得淋瀉盡致。最後, 發得淋瀉盡致。最後, 發見深格於一個或諷刺、 以場景定格於一個或諷刺、 以場景定格於一個或諷刺、 以場景定格於一個或諷刺、 以場景定格於一個或諷刺、 以場景定格於一個或諷刺、 他馬上整個崩潰,而死於心臟麻痺。盧先生和於心臟麻痺。盧先生和於心臟所不甘於只將過去,移置於現實固的過去,移置於現實固的過去,移置於現實固,無法爲任何人停止樣。卻沒想過流動的時間,無法爲任何人停止樣。卻沒於兩個故事一樣。卻沒於兩個故事一樣。卻沒於兩個故事一樣。卻沒於兩個故事一樣。卻沒不可挽回的悲 於他房心馬裡

高 7

高二 11 沈維琦

,她火但對本那刺糖櫻疾路兒天地落泡色口伸時有包的吞一街是阿的。桃阿口都,。到糖金袋手候富窮括一噬場的住嬤是很泡嬤的會他每水紙箔,翻。有人一切了大。在原,諷泡買殘跟女一泥飄泡紅出他的也 

別的女孩牽著走。不久

見不到了。 真想 想 可惜,他恐怕再也心女兒的燦爛笑容照片,是全家福。 他想……

想買台彩色電視機、他他想買雙舞鞋送她、他他想給女兒學跳舞、 上的中獎號碼後,也許數字對到了街坊電視機也許是泡泡糖紙上的 是他前去領獎金回家後

想帶女兒去看芭蕾舞劇

但有一天,這一切都改長大,他就心滿意足了。富。能陪伴她、看著她

· B

7

李芷君

別人有難時幫個忙,別人有難時幫個忙,別人有難時幫個忙, 八有難時幫個忙「人間自有真情力

高 8 蔣昀蓁

# 讀書報告

表會,入場時間是下午 在Y 7 月24 大賽,而再 个紹下大家對流行音樂 个紹下大家對流行音樂 在Y 7 月24 大賽,而再 社已經有相當的認識了, 社已經有相當的認識了, 社已經有相當的認識了, 我們也歡迎大家一起加 大家庭!最後, 在Y 3 提們的 一個 大家庭!最後, 在Y 5 提們的 一個 大家庭,而再 人場時間短的

王雄。最後,當麗兒對她也漸漸因同學疏遠了6王雄對小妹仔的記憶,升上國中的麗兒,不再符

不曾停駐,麗兒長大了。

活動相當的好奇。首先, 現在的流行音樂社已經 到了第九屆,不算是延 到了第九屆,不算是延 再來我們的社團指導老 師是一位相當活潑外向 的老師,而且孟純老師 的老師,而且孟純老師

一定對我們的運作或是不是很陌生,可是大家流行音樂社這個名字並

行音樂社,相信大家對HI!大家好,我們是

高 7

葉日心

有一天,他自殺了。 將自己和現實世界隔離, 王雄的生活意義頓失, 王雄全然的不理不睬後,

出一段又一段的愛情故事,透過景色與對話的刻事,透過景色與對話的刻事,透過景色與對話的刻事,透過景色與對話的刻事,透過景色與對話的刻事,透過景色與對話的刻事,透過景色與對話的刻事,透過景色與對話的刻事,透過景色與對話的刻事,護我彷彿置身其中,但不是又一段的愛情故 福放手一搏勇敢追尋。讓人會想爲了自己的幸

到版印象和思想的束缚。 可以是他要承擔的是種種 因為她要承擔的是種種 因為她要承擔的是種種 的女人,生活在傳統的 的女人,生活在傳統的 卻是暫時放下了僅存的但當她遇見了范柳原,她

毀掉了,什麼都完了—燒一天,我們的文明整個的己做了主。還有一句「有 也許還剩下這堵牆, 完了、炸完了、坍完了

扣人心弦,人物的刻畫皆的氛圍。她的字字句句都 深植人心,也犀利的描繪 

繪圖/ 高

- 8 陳美儒

便不知不覺的陷入其中看過了張愛玲的小說

這牆根底下遇見了…… 這牆根底下遇見了…… 這牆根底下遇見了。」。這個大戶門,更能激起不一樣的實情,更能激起不一樣的愛情,更能激起不一樣的愛情,最美。很多人的愛情,最美。很多人

題,通過一個 平回揪或有故

卸問題不可 心思而挫 盡心思性 房,跟著自己 一些敗,何當 心的顧慮全立 己嘗方

弟

弟口的只跟著

灬 蠍 能 再 便 把 亮 燭 溫 怎 的 , 了 , 暖 廊 乡 一 ,暖麼老或, 的哭是媽眼邊個哭長也玩孩悠從本



繪圖/高二11 沈維琦

ILL SING

ANYTHING FOR

BERRIES

--個溫暖的人,別人也會溫暖你。

繪圖/國三4 蕭雅瑜

通勤時間帶來一 他們總是爲混亂繁忙的 是陪伴我們的導護志工,

秩序

圓圈外的那片天空,我一邊地上色,而對於

圈,並爲它黃一邊橘央畫上一個碩大的圓

鍾,我總是先在中於太陽特別情有獨 的素材當中,我對 是作畫。在衆多

我真的很想大聲的跟

爲它上色了。對於那片色,有時候甚至乾脆不是不情願地爲它塗上藍

容,熟悉的早安,這就響亮的哨聲,燦爛的笑

種精神實在是難能可貴。 己之力爲社會付出,這 物

或

3

陳芊瑾

從谷底爬上了山

我的心情刹那間 替我打氣,使得 朋友來安慰我、 過,此時,便有 常因此受挫而難

無論是颳風下雨,還 無論是颳風下雨,還 是酷熱中午,我們總是 是酷熱中午,我們總是 是酷熱中午,我們總是

容,所

所有一切的辛苦都 看見大家燦爛的笑

有些人為了趕時間,總中保護學童安全,而且在烈日下曝曬,在風雨

容,

然辛苦,但

工作中的他們有時看起提前過來幫忙指揮交通。

工不但要早起,還要站那麼你就錯了。導護志這個工作既輕鬆又簡單,

著許多危險。短短的馬路,也

能潛藏

作中的他們有時看起

先放下手邊繁忙的工作,

來嚴肅,有時臉上又不失

上, 在這個社會上有許多 在這個社會上有許多

趣,其中一項就享受創作的樂

項就

在自己的空間裡小時候,我總

才能使自己更上一

我總是喜歡

學

的時段,他們都必須

辛苦的執勤,只要到了上可以看到三位導護志工

有何不可呢?

果沒有他們,就算是條要的角色,你能想像如導護志工是一個多麼重也們的心情。因此深知他們的辛苦,

不過,如果你認爲做

以看到三位導護志工 在校門口旁,

每天都

得,那麼辛苦一下子又的好事啊!這樣一舉兩的好事啊!這樣一舉兩人,向別人伸出援

於我也曾經當過交通隊,

助別人,向別人伸出援人爲快樂之本」,多幫便是值得的了,再說「助

讓

樣,緊張了好久。由他們像熱鍋上的螞蟻

是不顧一切的跑了出去,

欣賞的風

景,

處處

都

### 八間處處都是值得 間 愉 4央

高

8

李旭明

麼在多日

3愉悦的事,云常生活中,写

樂太少,

而是不懂把握 事,不是快日中,便有這

煩惱太多,而是我們不生活自在的快樂,不是坐看雲起時。」這便是 江之解湖處到

古人云:「行到水窮處,

是我們值得留戀的人情

對我來說,這便是一種 樂,在飲酒後,更有「欲江湖,李白經常飲酒作 上青天攬明月」的念頭, 間愉快。 ,李白經常飲酒作,遠離世俗,走遍廟堂不是他的容身

成爲非常要好的朋友,人,有的曾玩在一塊,的階段,會認識到許多的階段,會認識到許多 是 業,因為分數 田子,在我因為 每一個快樂的 每一個快樂的

多,而是我們不懂生活」就是「不是我們煩惱太

間愉快。 前邁進的動力,就是人 的快樂,促使我們有向 只要能把握生活中一切

MWW 高 8 陳美儒

著起伏之時,常

起伏,心情也跟

過著「一簞食,一瓢飲」

而是我們不懂把握。 懂生活,不是快樂太少

行李,準備出發探訪臺 們全家提著大包小包的 風和日麗的早晨,我

發展淵源,更加吸引我有關古蹟在臺灣早期的的古蹟而聞名,而且, 們忍不住哈欠連連,爸賣灣漫長的車程中,我 金城、英商德記洋行、德孔廟、安平古堡、億載 我們先後走訪過赤崁樓、的好奇,想更深入了解! 息片刻,再繼續趕路。站喝咖啡、看風景,休 印象最深刻的是赤崁樓。的名勝古蹟:其中,我 商東興洋行等膾炙人口 爸就帶我們到清水休息 臺南因爲保存了豐富

我們來到入口處,首先

第二 個是億載金城 就是安平古堡旁的「周 京四溢卻不油膩,外酥 五十年的老店,蝦捲香 五十年的老店,蝦捲香 五十年的老店,蝦捲香 上的不愉快忘得一乾二讓全家人把工作和生活

漢人政權? 那裡有各式各樣的大炮, 如 鄭成功如何打敗荷蘭人, 何在台灣開創第一個 感就是不一樣,府城小仁、滷蛋、豬肉片、 內仁、滷蛋、豬肉片、 內配來口

可以品嘗呢!

這次的臺南古蹟之旅,

有清涼消暑的杏仁豆腐

吃果真名不虛傳!再者,

4 廖婕茹

名的「擔仔麵」老店,首先,是赤崁樓附近有

配料豐富,裡面有放蝦物美價廉,湯頭濃醇,

心得

蹟

南

古台

的美食也不可遺漏!參觀許多古蹟後,臺

繪圖/國一1 劉家伃

並不缺少

生活中

一 11 江柏霖

圏の聯想

雲以及那片 鬼線的草木 那是一幅風 了一張小學 一幅風 還有一個快天空之外, 大無比, 散發著高傲 天空,像是 要占據: 景畫,除了 整片 式,跟

到每個人都必須和其他質的人類,我就是這麼的所時候,我就是這麼的明光看待他慢與偏見的眼光看待他慢與偏見的眼光看待他人,我是以傲好的他人,我是以傲好的人,我是以傲好的人。 處得很可上,你 脫不了 私底下,我總是暗自 人交流、向他人學習, 

性,我將它再一次地壓 在厚重的一疊書之下。 在厚重的一疊書之下。 在厚重的大場,我是以淡藍潑 在原重的方式,畫了一顆符 法,我先以淡藍潑灑整 合比例的太陽,像是散 合此例的太陽,像是散 一種書之下。 一類符 一種書之下。 一類符 一種書之下。 光耀奪目啊! 類得如此 著天空的

的不是別人,而是我自時我才發現,真正無知在自己的小圈子裡。這 己的時!不我

細品味臺南的人情風光。

定會重遊舊地,再次細

次如果還有機會, 都,文史資料豐富,下 南眞是一個歷史文化古淨,也讓我深深體會臺

我

屑一

顧。

大空,我就是如此的不

限愉快的力量泉源。更是我去探索這人間無眼光,是希望的原動力, 際,找尋那對人生我試圖在大地剛甦 的醒 無 的留 有 些

快呢? 人間步追求 輸 輸 一切,工 我們有什 麼資格放 而對

繪圖/國三4 溫品蓁

也的這 甕些已 ,偷晚 慢快時 慢倒分, 釀進 造回我 ,憶將

更永不胡評自, , , 受人往 「 是不僅哲。己將與後間往我

心其與的歡這中的喜?體一少愉 牽境你看愉些的愉悅我悟日了快 密彼如讓說他那是們是何的我只不此身他心人能生追一面人們是離的歷人中的將命求種對生有缺

吧! 自校頭亦朋友,落花 自校頭亦朋友,落花 中的愉快便出自於發 吧! 發人花 翰 現間水好



不要給自己畫圈圈,你會發現生命無限寬廣。

深色工作服,深色帽子外導護,他也是第一個外導護,他也是第一個人。那邋遢的人。那邋遢的人。那邋遢的人。我轉學到懷

物的輝煌更倚紹需要繁星的陪問

燈的夜晚,咿啞咿啞地 故事的一開始利用對 公館則代表沒落的富貴 公館則代表沒落的富貴 公館則代表沒落的富貴 公館與代家中的老爺拉 大家庭,家中的老爺拉 大家庭,家中的老爺拉

輝叔叔倒是

豔的身材和舞步,

個機器人一樣,被老師

同學指揮得團團轉。「和

倒不如說是同學們的求輝」與其說是他的名字,

看完了張愛玲寫的

高 9 程立崴

年輕就是本錢。

我們來

說

起,那怕眼淚也會形成在跌倒後,只要勇敢站在跌倒後,只要勇敢站了时怕,因爲我們還年輕,可

高 6 卞

接說出其個性,而是由在人物刻畫方面,不直在人物刻畫方面,不直在人物刻畫方面,不直然是一樣一樣,讓人不禁有看了以一樣, 凄凉的氛圍下娓娓道來。 拉著,而起!!! 七八 牆灣深 飯 飯 的 事 飯 的 事 》 多 多 多 等 等 等 等 。流蘇和柳原剛后後那堵磚砌5

情徵

也很完整,真是篇難得沒落家庭的氛圍,結構運用許多意象來襯托那動作」來襯托;作者也

對白、行事、價值觀、

見的 在對

白方面,從四

奶

星。」可知娘家的親人有要敗光了——天生的掃帚婆家……眼見得娘家就奶痛斥道:「她一嫁到了

「傾城之戀」が堅定不移的る 默和柳原剛認 那堵磚砌成的 浸過於「淺水 端

份互相信任上海城, 上而數兩海出難, 難的 永恆且堅固的愛情。 看完了「傾城之戀」 新 新 新 炎 情 大 的 愛 情 有 后任、毫無猜忌, 換來的卻是一時來的卻是一時來的卻是一時不能類 中脫穎

然而人生是沒有彩排 的,每天都是現場直播, 好把握,青春很快就加 整理程柱少年」,年輕時 輕狂柱少年」,年輕時 輕狂柱少年」,年輕時 一次燃燒著自信的靈魂, 一次燃燒著自信的靈魂,

但孤傲不群的我們深信,天明之際總是一再延遲,

之科到做流就 爾的決中像

.爾賀《牧羊少年奇]的地方去。」—保羅

不到水

是天空最深的一片黑, 美麗奪目的寶石。挫折,

最燦爛的煙火。

友打著籃球,一

邊暢言著

次體育課,三五

我們將會是夢想所點燃

個道理:災難和困境,穩詳了內容,體悟到了

### 物 或 3

餐盒,

春吧! 最年輕,用笑與淚交織 表們已獨一無二的青

回來,倘若你是匹千里 實你並不孤獨,話又說 樂的千里馬多的是,其 那又怎樣?沒有遇到伯

里馬,卻沒有遇到伯樂,

他了,那雙深邃的眼眸,仍歷歷如繪……他是一個實實在在的小人物,個實實在在的小人物,特地布置、大小雜事,場地布置、大小雜事,場地布置、大小雜事, 是和輝叔叔。 管已經許久沒見 著格外柔和的光的眼睛, 在

聽老師說,這位和輝 超和單級級:小樹倒了, 是近知命之年,有時他 是近知命之年,有時他 是近知命之年,有時他 是近知命之年,有時他 是近知命之年,有時他 是近知命之年,有時他 是近知命之年,有時他 是近知命之年,有時他 是近知命之年,有時他 找和輝叔叔……他像是找和輝叔叔;盆栽碎了, 

林禕恬 們啓航,跟著外公外被來的帆船不停地催促我在海風的督促下,和 麼令人陶醉的幸福 筆 筆地 挑起一 畫下當時多 爛的調色 光灑我 在 婆我 租

手,在舞台上的 人想當歌

高三 5

好好抓住青春的尾巴, 好好抓住青春的尾巴, 在的自己痛恨現 一個如有天回 一個如有天回

一起有

爲一名醫師

此時已正午了。 媽媽則準備好了野! 

自設計內容,我們個個興度設計內容,我們個個興度,然而過程卻發生了血,然而過程卻發生了血,然而過程卻發生了一場激烈爭執,使我們一場激烈爭執,使我們一個一個大學的意見未被採納而不滿,的意見未被採納而不滿, 眼看最後一根團結的時間的流逝而愈燒愈旺們同組之間的戰火隨 戰火隨著

我們訂了一個題目再各組,一起完成這項作業。幾個要好的同學組成一幾個要好的同學組成一幾個要好的同學組成一 回憶—那一樣的插圖,瀏覽的插圖,瀏覽 作經驗。 细圖,瀏覽字裡行問 凝視著一張張褪名 翻開那泛黃已久的杜 -那一次可貴的 每一幕精彩, 的單 合的 間色封

我們心平氣和地重新 個作品,使它不顯 的情境,使整個故事更 有如水中跳躍的蛟龍 有如水中跳躍的蛟龍 有如水中跳躍的蛟龍 有如水中跳躍的蛟龍 有如水中跳躍的蛟龍 有如水中跳躍的蛟龍 有如水中跳躍的蛟龍 有如水中跳躍的蛟龍 有如水中跳躍的蛟龍 有如水中跳躍的蛇龍 高有讓人意想不到 的情境,使整個故事更 的情境,使整個故事更 的情境,使整個故事更 的情境,使整個故事更 的是公此的 抓住觀賞者的目光,我都充滿著光彩,牢牢地們所製作的繪本每一頁展出的當天,眼看我 上掛著充滿自信的笑容,

的 合作 經 或 5

瓦 小的希望 解的我們 看

睞, 更有 在獲 1 種票得,榮選同 中獲得了中獲得別報

驗

貴

使垮, 看到一絲 吃幾乎面 張育哲 

十道分該 道題作都訴芭經 , 要她蕾這 地回沒突(lie) 告答訴 有如蹲每 訴 一其 一要經 個來這次我在 緩:她知問動課告次

: 斷育看幾的在生不常導

師做著

高

2

陳涵芊

只要我們用「心」生活,

個人都是富甲天下

窮人也有富有的時候

的爭是 白流蘇! 不代會還他個是未

重新出發,贏得最終的有足夠的時間導正自己、 [爲母親是第三者的] 男主角范柳原小時 緣候

兩個人吧!就僅是爲了成就那一、

一位永垂不朽的 我們的

就僅是為了成就那一、 就僅是為了成就那一、 於條等,與亦出那個時 是一段自內心深處發出 是一段自內心深處發出 是一段自內心深處發出 是一段自內心深處發出 是一段自內心深處發出 就一段,顯示出那個時 是一段自內心深處發出 響…, 綺恨,全關在裡面了。] 例如「轟天震地一聲們非常大的想像空間,不輕易的點破,留給我讀者明白的思想,卻又讀者明白的思想,卻又 數不清的憂愁 聲 的富翁!

應該侷限於可被衡量的窮乏與富裕的定義不

勝利。

<u>高</u> 10

詹昊頤

起我對妳的依賴。依賴

自己的標準評斷妳,想

尤其是那沒有遮掩 醉在妳的笑容

前的友情,愛 [緒逐漸] 地流

現在的妳。

將會聲名

小故事。

上非常有

個大時代下午價值的小說 這篇文章使

小說, 學

在文

睡中的自我。

它會隨著蒸發而淡忘。 但,陽光的溫暖,我想 用文字記錄,讓海洋能 感受到。一篇一篇的琢 磨;耳機它親親我耳朵 磨;耳機它親親我耳朵 層,耳機它親親我耳朵 顆星星。或許有一天, 

禁再次上揚。七回憶的章節… 該會這樣 新的生活, 寞?看著桌墊下

繪圖/國三1 李冠儀

想更接近太陽, 段過往彷彿充滿

••••••••

•••••••••

著空間,不讓陽光洩漏裝炉,濃濃密密地充斥復;那黑,彷彿深沉的中。那黑,彷彿深沉的 

不是因爲我需要能量。 那年,已經足夠。或許 所年,已經足夠的我釐清這份依賴和疑 數我釐清這份依賴和疑 感。而且不是過去,是 現在。 幸在壓力之下妳仍保有妳和朋友的打鬧,我慶

活力:看到 去,想到妳長時間 在終於能看到真實。妳 在終於能看到真實。妳 有戴眼鏡時被我捕捉到 有戴眼鏡時被我捕捉到 有戴眼鏡時被我捕捉到 有戴眼鏡時被我捕捉到 有戴眼鏡時被我捕捉到

空,讓人活力充沛,每個掛著笑臉的遊客或是 個掛著笑臉的遊客或是 一個掛著笑臉的遊客或是 一個掛著笑臉的遊客或是 一個掛著笑臉的遊客或是 一個掛著笑臉的遊客或是 一個掛著笑臉的遊客或是 一個掛著笑臉的遊客或是 一個掛著笑臉的遊客或是 這孩子很乖 鼠輩! 他的模樣像極了垂死的盪的長臂猩猩相較之下,

件讓阿姨和姨丈怒髮衝了。」這孩子很乖,不用擔心,所有孩子裡他最貼心了。」這是阿姨經常掛在嘴邊、逢人便說的話在嘴邊、逢人便說的話。「阿誠,中的乖小孩。「阿誠,中的乖小孩。「阿誠, 冠的大事件讓阿姨?

才能夠當上一級主多少人格信任的考而又是需要多少的流 管驗煉職 多這應海準

每天 國 三 7

難得晴朗

無雲

的台北

前往木柵動物園遊 大年初二,

同

與 玩

山烏被怪何以擬兩萬午頭雲同,止來世年沒會

®他們得到了 出所得到的 忘記一件事,

有大頭症、目中無有大頭症、目中無 雲端後,便忘記一件 雲端後,便忘記一件 雲端後,便忘記一件 雲端後,便忘記一件 雲端後,便忘記一件 雲端後,便忘記一件 雲端後,便忘記一件 乏的時候 他們被 

11 陳妍廷

有「很多很多」,便心 帶新玩具上學,心中滿 農羨慕,便跑去向老師 實噢!」老師笑了一下, 實會,沒有聽懂的小朋友每天都 是覺得自己好像也擁 然沒有聽懂老師的自己必 就沒有聽懂老師的自己必 就沒有聽懂老師的自己必 就沒有聽懂老師的自己必 就沒有聽懂老師的自己必 就沒有聽懂老師的

滿意足地蹦蹦跳跳離開 動分,我們可以因為被 變不能將這個世界清楚 愛而富有,可以因為被 意用心地感受人生並珍 情、知足,即使是在路 旁乞討的乞丐也可以是 務 大富翁。

以便陪了當間

及不知從何處請來的 實際與同情,卻也顧 實際與同情,卻也顧 實際與同情,卻也顧 實際與同情,卻也顧 實際與同情,卻也顧 可個人專 可個人專 是位衆費頓些的 真無與人盡時許看

> 很富足,而富人也有窮沒有權利將社會一分爲沒有權利將社會一分爲沒世可以 情



2013.10.19

7能說什

繪圖/國三4 蕭雅瑜

笑以

人而無信,不知其可。所以,要期許自己是值得信任的人。

# 我的 關密語

國文教師

詹志 超

坡,和萬物共

收,和萬物共同孳息於 屹立在蒼翠的綠野香

於香

季

阿看世界

高 <u>11</u> 梅傑

阿里巴巴能打開石門 中,最受矚目的引道大學學測國文考科 題目如下: 通關引 密 導

意其中影響我極

我特別的教授在

是因爲他知道「芝麻開門」的密語:烹飪高手門」的密語:烹飪高手能征服大家的味蕾,是低成功是釋某個角色,必然是因爲他對人生的必然是因爲他對人生的整歡離合有深刻的體會。對於人生的考驗,是否也有自己的「通關密語」,請以「通關」的過程,同得以「通關」的過程,不限。 寫作時除了必須找出自讓自己得以「通關」:訣竅,或是某一種體會, 不限。
以及其中的體會,文長而得以「通關」的過程,而得以「通關」的過程, 可以是處理事情的方法語」可以是一句話, 以是處理事情的方法 | 可以是一句話,也從引文判讀得知,「密 

直記住這段話。

在我的 一、三十年前的社會, 人生旅程 中,

教授。也出現過「蘇格拉底」,也出現過「蘇格拉底」, 生總被認爲是沒出息

加記 得有一

部電影

了許多,也歷練了許多, 也 學教期間,除了認真教 於任教,當時心想:應 校任教,當時心想:應 校任教,當時心想:應 校任教期間,除了認真教 下學教育學分班,修完 學教育學分班,修完 學教育學分班, 學別報 我盡心盡力, 在這所私校任職期間 因此學習

歷經兩所學校之後, 想後如願進入心目中理 最後如願進入心目中理 是一匹「驗 認定已經是一匹「驗 認定已經是一匹「驗 認定已經是一匹「驗 。這過程說明了一個 的,這過程說明了一個 合格老師。 學分班課程

登天,只要有心、用心,最順利的地方發跡,一最順利的地方發跡,一不可能都是從最方便、不可能都是經最方便、 大所懇切需要的「思」。 人所懇切需要的「思」。 人所懇切需要的「思」。 人所懇切需要的「思」。 人所懇切需要的「思」。 人所懇切需要的「思」。 大師懇切需要的「思」。 大師懇切需要的「思」。

終身奉行,那便是千萬君。倘若要選擇一個字前主遺詔,盡忠輔佐國 縱使劉禪庸弱無能,仍念孔明終身以「忠」爲本,

字 我願奉「思」終身, 曾終日而思矣,不如須 曾終日而思矣,不如須 學之所學也。」如此執 要之所學也。」如此執 學有成爲那魑魅魍魎之學 不愼,豈知自己的思維,是否 對別自己的思維,是否 對別,對別自己的思考 會成爲那魑魅魍魎之學

考後的結果,如此,文然是探索自我、深入思略」,這個「領略」必略」,這個「領略」必略」,這個「領略」必以,這個「領略」必以,這個「領域」的過程,更重要關。與作時除了必須找出自

讀書以外,顯然必須更體會深刻的文章,除了高中生,想要寫出一篇因此,一個年僅18歲的 才能從經驗體會 豐富自己的

繪圖/高一

9

蔡宜臻

可以終身奉行的 對所

高三

11

夜

裏

11

黃冠哲

個

在何牴觸它的都應被消視為拯救自己於陷溺的視為拯救自己於陷溺的人理,外物的玷污。我總是把外物的話污。我總是把外地的活力。我總是把外間,不受談話排出體外,不受談話,以為於一樣,我將「思」的價值觀時,我將「思」 滅。 任何牴觸它的 雜異資訊 所因 次 干涉

我殷切追尋的那顆恆星:「學而不思則罔,思」有我數別。在後,我仍會然開朗。往後,我仍會然開朗。往後,我仍會然開朗。往後,我仍會然開朗。往後,我仍會不思」為主皇,然而是在汲取各式知識之後,以更取各式知識之後,以更取各式知識之後,以更取各式知識之後,以更以為於此世,「思」到了自己可卻也「思」到了自己可都也「思」到了自己可

獨處時,我獨愛閱讀 無論當天開心、傷心或 無論當天開心、傷心或 所過程也因此成爲回家 後每到深夜的例行公事, 後每到深夜的例行公事, 後每到深夜的例行公事, 意闡,一旦進入獨處的 無論當天開心、傷心或 無論當天開心、傷心或 所過程也因此成爲回家 後每到深夜的例行公事, 養國,自己就像是統治 靜的片刻 或是無法成眠,只是 深夜,倒不是心事重 難得屬於自己寧 獨,尤其是

「自己的專屬世界」外的理由,只為沉浸的理由,只為沉浸 廣世界」更 八爲沉浸在 時,沒有額 

的是纏是。 ,照前因人或們,白話有一繁以

關密語」 但卻成爲我生命中的「通 「騎馬找馬」這四個字 三在於他最終戰勝了自 打贏了多少外在敵人, 真正的英雄,不在於

現包然

。輕暖徐遠時,攪 現 我拂日惠去日陰了不。 睜大再風,終暗多知 開地度和徐於的久翻

之器,究竟值得我們堅 想起卻覺得格外諷刺。 想起卻覺得格外諷刺。 難家遠了,似乎夢想就 難不多。滋潤萬物至終竟 換得匹夫匹婦一介利益 換得匹夫匹婦一介利益

反覆嘗試]

小船,不著一次代,好似那划得 環肥燕瘦,世代更迭,麗的「惡魔」。 **光過蓮間** 代換過 那破壞美

的爲進 ,缺世術也角縮故

推解其中味。 整理其中味。 整,是被刻意遺忘的角 一曲辛酸淚沾襟, 一曲辛酸淚沾襟, 一曲辛酸淚沾標, 一曲辛酸淚沾標, 角錯著的 是活在他人的陰美好,更不曾明白 i 感受不 到 陰影

不會看見陽光的耀眼。」
一個靠著別人評價來肯定自己的人,是永遠得中的醜小鴨,不斷聽聞中的醜小鴨,不斷聽聞中的醜小鴨,不斷聽聞中的醜小鴨,不斷聽聞好看水中的自己,要低頭先看水中的自己,要低頭先看水中的自己,

成敗聽 功的過 或不沒

活顏

科

己的的不但

換個角度看事情,也許頓時豁然開朗。

櫻宴

時序輪

春,

四 月

陳得勝

老師

多少有點失望。近看卻是人工的遠看自然生動的鐵絲纏繞、扭曲

的的曲

巧花成

麗型型

櫻,即驚豔於日本人對櫻 花景致設計的慧心巧意, 由得擊節稱 多年前 初次到日 本

野公園、東本願寺與其中最巧麗的莫過於

彥根城了。

東本願寺的櫻花美就養在它的疏枝襯映,古美在它的疏枝襯映,古美在它的疏枝襯映,古人,那一大都是單枝橫披垂願寺大都是單枝橫披垂即寺院廊簷、水池的雪時,因此東本中,以此東本中,以此東本中,以此東本中,以上, 呀嗨……」

晃 然地齊開

氣魄。 然盛開,十足日本武士的花朵甚至沒入水中体不僅水面漂滿麗花,有

<sup>些而下</sup>直衝

入水,

面 我 魚 看得、 得入迷 好美麗 定的 大便是美」,而花期短就是徐志摩所說的「數固然美在它的富麗,也花的饗宴。櫻花的的美, 賞 季探 日, 如品常 及度京都常 嘗了 賞盛 櫻開

曾在一個落櫻繽紛的 曾在一個落櫻繽紛的 曾在一個落櫻繽紛的 櫻落

他們也揮揮手向我告別,我揮揮手向他們告別:一曲既罷,一曲又起, 紅了櫻花;出仍是歌舞不知 也染紅了他不輟,夕陽染 活、花藝的千姿百態...... 被景的佈置、音樂的烘 的用心,從流派的標示、 也展現日本人極其細緻 世展現日本人極其細緻 場經。一

的,簡直就是最溫柔女 種柔美線條,拂在臉上, 種柔美線條,拂在臉上, 種柔美線條,拂在臉上, 質種型 就是所謂的「天地萬物就是所謂的「天地萬物會浮現我眼前,大概個如夢幻般的櫻宴美景每逢櫻花盛開季節,這每逢櫻花盛開季節,這 柔話語瀰漫整個會場。 仙子,各具風格、別有 個子都在耳語,霎時輕 個子都在耳語,霎時輕 個子觀在耳語,不可 一個子 一個典麗花器中的花 真不愧爲花道王國。 營造出如詩如畫的情 都十分講究,各展風華, 如詩如畫的情境

· 片語,霎時輕 が彿每個花

有花

太過,有的故意與用心,不養與用心,不養與用心,不 **四,有的花莖甚至以** 與用心,而且是用心 好艷動人、栩栩如生 好聽動人、栩栩如生

豐

踏上賞櫻旅路吧!的櫻花失禮,櫻花會哭泣的,此刻就將自己如詩如歌的行板調準,隨著花戀旋律的櫻花失禮,櫻花會哭泣的,此刻就將自己如詩如歌的行板調準,隨著花戀旋律調合得當是櫻戀浪漫的朝聖:韻律不合則是附庸風雅,風流盡失,是對一期一會櫻花花開花落有其自然的韻致與節拍,賞櫻的心情也要有個人的詩情與節奏,

,及延平人麗花滿懷

在藝感動不已時,眼前 原宏導演的名片「千利 原宏導演的名片「千利 原宏導演的名片「千利 原宏導演的名片「千利 利河前逸

到了千利休家,籬笆卻 到了千利休家,籬笆卻 (本) 的經典畫面—— 加鞭急赴千利休家觀賞,戰場戰勝回來,即快馬 定會假借莫須有的理千利休知道豐臣秀吉

简外——呈現小巧、靈簡外——呈現小巧的傷,那朵淡紫色朝小竹筒,那朵淡紫色朝小竹筒裏,個屋,粉白牆上垂掛一個屋,粉白牆上垂掛一個屋,粉白牆上垂掛一個 臣秀吉自慚饋形 境界 與 千 很有尊嚴地切腹自殺就在豐臣秀吉下令前,由處死他,他搶得先機, 雅致的紅枝垂櫻了。 雅致的紅枝垂櫻了。 雅致的紅枝垂櫻了。 是實的藝妓、舞妓兩兩並 有時令的成串櫻花髮簪, 為大學,高高髮髻插飾著配 。 一個春夜,在八坂神 一個春夜,在八坂神 一個春夜,在八坂神 日本人任何小技小

如磁石般將我視線雕去,倏然間有一順至此已夠,正要 我呼 呼喚:「我在一就在牆角,

這裏!我在這裏!……」 走近一看,啊!深得 我心—— 要放榻榻米上一個 要放榻榻米上一個漆 黑水盤中有七、八分清 水。整枝枝椏散開的 實不可言喻的 意境, 上時照水 大自然、生動、風韻天成。 自然、生動、風韻天成。 是大自然工巧藝,根本就 是大自然工巧藝,根本就 是大自然工方藝,根本就 是大自然、生動、風韻天成。 是大自然、生動、風韻天成。 自然、生動、風韻天成。 茶屋,意境之高逸、絕山水花木美景已移植到率真——有如大自然的 率真——有如士上,花影相映—

窓、故作平静地對千炮轉爲憤怒,但仍壓抑激賞、讚嘆、嫉妒、羞瞠目結舌,神情由驚異、 利休說 「憑你的幾根手指 :

花就會乖乖地改變神態, 原是個了不起的人,像 真是個了不起的人,像 其也按捺不住熊熊的怒 大,厲聲怒斥: 「你在等待吧!你大 概以爲就像插花一樣, 概以爲就像插花一樣, 概以爲就像插花一樣, 也沒言一樣, 不在等待吧!你大 概以爲就像插花一樣, 大 一)所以你才會把 你自己的木刻雕像擺在 你自己的木刻雕像擺在

這次來京都最主要是 受叔叔之託,代替叔叔 受叔叔之託,代替叔叔 一一枝花的清水燒花瓶, 這是妳生前最鍾愛的療 這是妳生前最鍾愛的療 

機望滿山浴在夕陽中 樓花樹都在向我敘述 樓花樹都在向我敘述 時的風景……。 時的風景……。 時的風景……。 突吟的托盤放在茶几, 繁華來的是老闆娘,整 一次的的托盤放在茶几, 等時,與望滿山浴在夕陽中 遊賞,直到黃昏才回遊賞,對櫻花由衷地禮學」出來,像馮夢龍屋」出來,像馮夢龍屋」出來,像馮夢龍屋」出來,像馮夢龍屋」出來,像馮夢龍 **冗上**, 夢「龍花 將開 吉吧 警中

古到的,到、山上 端 我,也該回樹根,看 似乎也這麼說 頭 輕 回家了。 輕搖晃的櫻花

要 愛,日本從平安時代要 愛,日本從平安時代 賞櫻是我 代技的

、野賞西最 以過就活

型在床鋪,屬大田 與在床鋪,屬大田 與主有一片樓花花瓣, 大頭上有一片樓花花瓣, 大頭上有一片樓花花瓣, 高興,我一再向他解釋: 「學校已准我的假,同 事們也願意跟我調課、 (代課——」話還沒講完本 一個人總應該適可而止 一個多陪他一下?天下公 一個多陪他一下?天下公 母心應該都是否也和老 是相同的吧 是相同的吧 是相同的吧 是相同的吧 

為難他、殺殺他的威風, 水盤到千利休茶屋,想 校椏橫披的梅花和一個 有一次就故意帶著一枝 你相較,簡直是天壤之 大石天下的大將軍,怎 方之右天下的大將軍,怎 大石天下的大將軍,怎 一十八休。 心有未甘的豐臣秀吉 想個枝 花精神殉美的真情,流相映——生如樱落之肚烈。欄,死如櫻落之壯烈。相映——生如櫻花之絢水對日本櫻梯,與莊嚴的切腹儀式,倒將刀插入腹中,完成壯 芳百世

有机

要臣秀吉又何必執著 實不可強求,這次櫻落 時節的京都花道之旅, 時節的京都花道之旅, 時節的京都花道之旅, 時節的京都花道之旅, 方代深切體悟到。

要他當場表演花道,

插

怪不得千利休帶著他 來說是很大的精神冒險, 來說是很大的精神冒險, 來說是很大的精神冒險, 不說是很大的精神冒險, 

生遠 生最絢麗是的!

的麗妳

的當下即 之 機花,如 就是那就

走在離

完人枝

||自然、

美已非言語可形容。

豐臣秀吉看了訝異得

元80年)吉野山就是賞 標名勝,滿山滿谷吉野 標名勝,滿山滿谷吉野 縣首機、八重櫻、結工樓、 新有樓、白山櫻、白山樓 標花花季景觀的縮影。 本樓花花季景觀的縮影。 本樓花花季景觀的縮影。 本樓花花季景觀的縮影。 本樓花花季景觀的縮影。 中屋」,這家小而美的 中屋」,這家小而美的 小橋流水,景致絕佳, 於館就座落在繁花交疊 公盈,齊向你問候的櫻 是一

氣,覺得十分甜美可口。 一口櫻湯,也許沾了喜一口櫻湯,也許沾了喜以幾我喝了 

無這復消名看貌,妹

一起爲新娘祝見本人嫁女兒和民兩天前才出榜 闆王 美 娘和家庭的 老家親們女。 煦名櫻

伐櫻的,花神 來如 例 大神本

從來不缺少「美」 ,只缺少「發現」 (國風情的空氣;品/麗風景;呼吸那充

會不倒生並便便的自會原 便但的日子 一段活會會同樣的日子 一段時間 一段時間, 一段時間, 一段時間, 一段時間, 一段時間, 一段話在 一段時間,

在 一段時間,每天重複著 一段時間,每天重複著 一段時間,每天重複著 一段時間,每天重複著 一段時間,每天重複著 一段時間,每天重複著 一段時間,每天重複著 一段時間,每天重複著 一段時間,每天重複著

部份!我認為之所以我 會在這裡,是因為我相 會在這裡,是因為我相 自己的信念,毫無迷茫 自己的信念,毫無迷茫 自己的問題進!我確信我 自己的好定,並貫徹

串連起來,變成就了我當與你一起的點點滴滴

過冬日莊嚴肅穆的寂靜,

的星球寫上了驚嘆號。 默默無語的離開,但是你離開得太突

·小販,她一天工作十陳樹菊只是一個賣

上一九 菜

生命中最好的時光

還記得,與你相遇是 隨風起舞的櫻一條落英繽紛的小

徑在

花把你我的臉都覆

上了一層淺淺的緋

高 11

吳冠廷

雅成熟的楓寫的燠熱,表

然的楓紅小路,走,走過夏天蟬聲齊,走過夏天蟬聲齊

我這顆地球閃耀,在我樣。你像顆月亮擁抱著會歡你對我的每一個問對我何每一個問

雖然關了你一道門,必 物樂觀看待與接受,還 夠樂觀看待與接受,還 的數勵:「上帝 者正面的鼓勵:「上帝 養正面的鼓勵:「上帝 後 一道門,必 女性,面對這些小便失去聽覺、小便失去聽覺、 希望並 會爲你開啓另一扇窗。」 不會因爲任何風

們將會看到蔚藍的蒼芎,開心胸,放眼望去,我開心胸,放眼望去,我既然我們無法改變現實, 快切爆地清澈的深 柳鄉 何嘗不是人間愉的陽光。享受這一續紛的彩虹,還有的河流,翠綠的草

快的回憶。 一次 偷動夠玩旅但美

再次原諒了上帝—卻沒有怨天尤人,

一個理想:實現。也許他教會我了克服。他,從不懈怠:他只有他,從不放棄:恨上天:他,從不放棄:恨上天:他,從不放棄: 現 是 實 現 理 許是

和寬宏大量值得一位基督徒。他

算是生命中,真正的、有去做。這種人,才能要想離他多遙遠,他只因夢想而偉大。」不管

心可以在不知不覺中被為什麼,那份純摯的童人性的面貌差異甚大?以往的面貌差異甚大?以往的面貌差異甚大?以往的面貌差異甚大?

過時間精靈,在每個有純真過呢?但,要了這一切。哪一個人是時間,是時間,是時間改無處?

個要人改

「戰士」。

**一2** 王韻筑

公有我師焉。」每個人 必有我師焉。」每個人 整起大拇指鼓勵他的, 整起大拇指鼓勵他的, 也得 發一路走來,最令我想 發起大拇指鼓勵他的, 等過於是那位「生命戰

《傷人!》 "後,我才明白, "後,我才明白, 是 《傷人!》 《傷人!》

名的老師說了我的名字,

不管是快樂抑或是悲傷,

點便指向自己的所在之類的 其實人生就像一場實別什麼難題會出現在預測什麼難題會出現在預測什麼難題會出現在可過行的選擇是多麼荒學自己的能力,以為一樣與一條線,而線的遊戲,你永遠無法學自己的與對自己而言都是最好的,有時回顧人生就像一條線,而線內方。 處點連

遺憾。當所有誓言都融理由。這個夢醒得太快,理由。這個夢醒得太快,理由。這個夢醒得太快,可所以有滿滿的錯愕及不刑的囚犯卻未告知其死刑的囚犯卻

同學身上學

的

最好的時光

著,好像要奮不顧己,在胸腔裡奔馳

好似不再屬於自紅。當時的我,心

再屬於自

高三 10 王麗涵

風吹不走我對你的思念, 解中,我與寂寞為鄰, 的夜裡,我與寂寞為鄰, 的夜裡,我與寂寞為鄰, 的夜裡,我與寂寞為鄰, 的夜裡,我與寂寞為鄰, 一個死心的 一個死心的 一個死心的 一個死心的 眷戀。 卻灑下了滿地的 因爲你,我的青春! 心碎與

人把錢花在滿足自己的 的人,而不像大部分的 的人,而不像大部分的 的人,而不像大部分的 的人,而不像大部分 的人,而不像大部分 的人,而不像大部分 的人,而不像大部分 。

選後默啊,毫賺且樹本但樹 爲來地!她無到要菊不這菊

是再過要足過就覺它來 有拿好 ,夠的是得拿給

百大影響人物、和富比 世類著目標前進。 地朝著目標前進。 地朝著目標前進。 地朝著自標前進。 也問報要學習陳樹菊很高興自己 的前的精神,一步一步 時期到真正需要幫助的人, 他當有才能辦得到,以為藥 體費工需要幫助的人應, 是一件非常有意義的效應, 可能會遇到不少的整響 自己, 他養事不一定要 會到,做善事不一定要 會到,做善事不一定要 會到,做善事不一定要 的前的精神,一步一步 地朝著目標前進。

或 2

蔡祐

憂也 失方個赤了成些身 了,我子厚熟挫上 。純們之厚,折加 純真,自然,讓每人的程折、又灑光,,讓每人的學學 的了練 然不被, 也著埋最心些

就的在初染許添 一的上的了 消地

無再

人經沒變 們 的或 童許 心 、時 在間 我奪 清走了 身上

有人說: 「行孝要及時」 ,其實「行善」也是。 口,車子總是橫衝直撞身邊,看看台北市的路懷」?其實關懷就在我們

哪裡有「關

更溫暖。 「關懷」和「外觀美

美 走的 在

大概就是如此。但現在溢著歡樂和笑容。童年

就在台北街頭用心,付出了到

道只耀和色晨的 人类的 人士

入了老年,

\_

<u>I</u>

或 6

楊明

重心逐渐作,過7

了長

青年開始

哈佛商學院最重要的

堂課》

# •

### 心得: 心得: 心得: 克雷頓·克里 歐沃斯 斯

· 是何深生如壽 |一規度有此命 深度,如此一來,「如 生有長度,也要讓它有 不但要讓人 不但要讓人 人的一生很長,平均 ·規劃我們的人生」 ·度,如此一來,「 個很重要的課題了, 就如有人然均

讓我們工作的動機;後地位、工作環境等做為同,前者說的是以薪水、同,前者說的是以薪水、長因素。何謂保健與動是保健因素,一種是動

不同的義務,人出生後, 字幸福人生的成因有很 字幸福人生的成因有很 ?幸福人生的成因有很 ?幸福人生的成因有很 ?幸福人生的成因有很 。 一個好的理論,可以幫 心逐漸著重在家庭,,過了青年,生活的青年開始進入社會工大了就接受教育,到 書中有提到,工作

動機可以分爲兩種,一 相動動種的

工作,所以要讓自程著的大部分時間作開始改變,因為我覺得最重要的是我覺得最重要的是 

想做這份工作,如熱忱、者則是指你自己本來就

與做這份工

作讓你

要生,如何讓一家公司 學生,如何讓一家公司 的異工接下重大的案子並 員工接下重大的案子並 是工接下重大的案子並 是工接下重大的案子並 是工接下重大的案子並 是工接下重大的案子並 是工接下重大的案子並 是工接下重大的案子並 是工度工程,即 愛工作是幸福的關鍵。 責任

大街、嘈雜的市集 ,只有車水馬龍的 ,只有車水馬龍的 ,沒有車水馬龍的 ,沒有車水馬龍的

繪圖/國三7 賴品樺

進日本職棒就受傷,也一開始也不爲人知,一開始也不爲人知,一 他看到了一句「一生懸曾想過放棄。但有一天, 也 一他

職責在於投球,並立志命」,就覺得他一生的

大年後,他做到了,他 不但做自己熱愛的事, 不但做自己熱愛的事, 不但做自己熱愛的事, 解對與一件事,只要 你熱愛做一件事,只要 會得到動機因素,他會 會得到動機因素,你也會 會得到最大學 (大年後,他做到了,他

給我的驚艷,絕不走進吳哥窟,它帶 亞於徐志摩之初見

要登上大聯盟的投手丘 不正確,只要態度正確,檢視我們的學習態度正學習上,我們也可用來

中年就開始全心經營家已所熱愛的工作,到了正所熱愛的工作,到了日所熱愛的工作,到了日,以找尋自學習效果就會好,等進學習效果就會好,等進 不用過的這麼痛苦 庭,讓自己這一生幸福

正來 







或 三 7

林芊

入石頭裡,一劃一劃賦刀一刀將虔敬的信念嵌以爐火純青的雕工,一塊石頭,然後伸出鑿刀,增向我這般凝視著同一

的史詩!神奇所吟唱的,一

戰士已逝,盛世已 過

首 巴 一 的 血 的 西 經 條 頭 肌

在歲月無情的催化下

是石頭了,而是由去是石頭了,而是由病性,彷彿流動著一條中,彷彿流動著一條理。一塊塊冰冷的石理。一塊塊水冷的石

續 著和我增王 (東京城大) 養護城人: 讓石頭的 著孤城,讓吳哥的美繼 和婆羅門諸神會繼續守 我相信,阿帕撒拉仙女 增添了幾許滄桑的美感。 王朝已朽,卻爲吳哥窟 永遠流傳……

6

梅詠棠

也不例外,雖然我們還在任何地方,就連學習一個好的理論可以用

只是學生,但在 Ka 1

繪圖/高三8 黃貞螢

# 心得寫作 • 或

战事。回頭想想,其實事是「嚮導吃香蕉」的 我覺得全書最妙的故 間讓的跑

,這一點也不特別,重 的街道,車水馬龍的車 的街道,車水馬龍的車 台北街頭的景象,但是 台北街頭的景象,但是 台北街頭的景象,但是 台北街頭的景象,但是

,麼髮 可短 類

可說是難上加難,超的時間內穿過馬層蒼的老婦人,两

馬 但路那白

要個

要

愛」

與「關懷」

0

是有了路人關懷的心, 是有了路人關懷的心, 是有了路人關懷的心, 在的人往往缺乏關懷之 在的人往往缺乏關懷之 在的人往往缺乏關懷之 心,有人甚至會視而不 是台北街頭卻能 的力量。 這就是關懷,現 是台北街頭卻能 的力量。 。這就是關懷,現

「愛」,哪裡有「愛」

的是台北街頭充滿著這一點也不特別,重

到最後也不

著去做事,

個過程,大概就是我們做不屬於大自然不屬於大自然,人是小之又小。然來說,人是小之又小。然來說,人是小之又小。然來說,人是小之又小。然不能征服它。對大自然不屬於大自然,我們都屬於自己本身,勇敢成為自己本身,與

受童年的美好。

得我們學習,他付出了 等看看人行道多麼的乾 。每天一早,無論是烈 。每天一早,無論是烈 。每代門這樣默默耕耘 。像他們這樣默默耕耘 不求回報的人,非常值 不求回報的人,非常的 不求的,

己的能力,

會倒轉,讓他們重新享間一去不復返,時光不讓他們失去了童年。時 間一去不復返,時光不讓他們失去了童年。時的時候就必須去補習,跑點,使得孩子在很小

上的目的吧! 共同生存在這個世界 3 莊育涵

都沒有。」書中的各種時,應想想有人連鞋子 心得感想: 萬分之一的機率才會罹 「當你抱怨鞋子 哪

量。」每個人都有存在讀方法:「人人皆有力爲,這句話有更好的解所皆知的名言,但我認 平等」這是一句我們觀和轉機。「人人生而我學到了兩件事—價值 的價值,即使生命只剩 行無言的上訴…… 閱讀完本書,我想, 令人欽佩的線放燦爛。 家屬們的 **記**灯心,在 配精神,也

人嘆是 

親讚只

一個不是只有 心境

得

或

3

最大的溫暖 拉他 一

蔡承芯 「絕處逢生」會讓人更珍惜生命。 ; 以物抱限

羽化著茁壯的雙翼,帶 以心靈獲得另一種獲得, 以心靈獲得另一種圓滿 物質的碎片,卻在他處 人。失去的是 展:張開雙臂,就能擁 緊握雙手,將畫地自

著簡約的而導致的

竟不自覺

背影,

精力 一种的沙子,漸速漸小, 中的沙子,漸速漸小, 一种的沙子,漸速漸小, 一种的沙子,漸速漸小, 一种,任社會陰暗的 一种的沙子,漸速漸小, 一种的沙子,漸速漸小, 一种的沙子,漸速漸小, 一种的沙子,漸速漸小,

販賣資源回收維生

看見他正扛著笨重 有一天,在回家的

公桌前,卻得來無數平?有些人鎮日坐在一世上竟是如此不

2 坐在辦

之力?讓燭光轉換!

換爲

微弱的燭光,散發著熱,牆角仍有少數人燃燒著

滿處是擁自

團後

人常看著自己失去的一小部分而無法自拔,一小部分而無法自拔,自心靈上的滿足。」有時失去並非真的失去,而是以另一種方式存在:與其整日惶恐地害怕失去,不如把握身邊的美好,其實生活於周的美好,其實生活於周此生最大的財富。」有此生最大的財富。

11

獨

處

高 11

陳昱廷

們的步伐;如呼吸的節奏

·複雜的世界奏,加速了4

或

8

吳紹禎

高三 11 張哲豪

吸瞬的

%的節奏,加速云時息的社會,縮足

高 三 11 陳科瑋

雲的藍天,

一個生命的終結,換來際的掠食者,俯衝而下,調的身影吸引翱翔於天調。 高的身影 無無際的 萬里無 贖靈

靈魂,等待著希望的故话的美好,多少空虚的世界,單調的世界,單調了世 與利 的争 奪, 人生

高三 11 陳科瑋 冰那的往惑的 梅一靈單 戴 能支,純染誘

曾說:「注世界不是缺虧說:「注世界不是缺點詞的描繪,道出多少開心到底都不換氣。」開心到底都不換氣。」開心到底都不換氣。」開心到底都不換氣。」

度,手機幾經更替,潮 官,手機幾經更替,潮 官,手機幾經更替,潮 官,手機幾經更替,潮 官,手機幾經更替,潮

的現實和 多 名

另

續

世界很吵雜,我們 個沒人認識的環境, 被文明遺棄的寧靜,找 個沒人認識的環境,放 不一切僞裝,解開縛著 下一切僞裝,解開縛著 下一切僞裝,解開縛著 下一切爲數,沒有固 以追逐的是簡單的自 風,追逐的是簡單的自

著純樸的民居 美的自然景觀 美的自然景觀 台灣的壯闊與美麗之中,

八都市;更京觀;有著京

字,「人情味」

過年期間,我們一家我認為不全然是這樣 樣外。

在我腦海中的只有三個現了甚麼呢?此時出現我究竟看見了甚麼,發 民風,在這些 京觀;有著車塊土地有著優

嗎?人的相遇就好像來 協助我。問我到哪哩, 告訴我哪一路可以到, 告訴我哪一路可以到, 告訴我哪一路可以到, 在後站,讓我順利到達。 從她說話的眼神中,我 從她說話的眼神中,我 一樣, 是不也是台灣的人情味 一次我在高雄搭

代因嗣其家風,後 管夷吾鏤簋朱紘, 智和致孔子鄙其小 都招致孔子鄙其小 器之批評:西晉大 器之批評:西晉大 器之代寇萊公 一時,其後 。 一時,其後 出簡單的事物心境,就能 轉路轉,以不可

水相逢,在這廣大的世界能遇到願意幫你的陌界能遇到願意幫你的陌界的獨於一般,可是他的紹言,一輩子可能只見過他這一次,可是他的孩方,可是他們所有。把我當成他的好方,可是他們所有。那我當成他的好方。那我當成他的好方。那我當成人,沒有防備,全出自於內心的人情味。我真

只要擁.

物。

母共舞在大禮堂的笑鬧,夜半時,暫時擱下連續在公園亦或樂園的美好時光:想起那段和父好時光:想起那段和美婦在公園亦或樂園的美婦在公園亦或樂園的美婦人,我喜歡獨處。 什麼? 特過了什麼? 對過了什麼? 大類手上閃爍不停的相 於親手上閃爍不停的相 是的質動:爲了自己 的選擇,不惜和父母反 的選擇,不惜和父母反 目的實動:爲了自己 時過了什麼? 文教我我

(株田:「施比受更有福。」在人生遭遇挫折福。」在人生遭遇挫折福。」在人生遭遇挫折离者有餘力,也可試著解愛心化為行動。在幫助別人的同時也要細細助別人的同時也要細細時似一杯不加糖的黑咖啡,入口雖苦,卻能對

地些

一離開。

市人由於科技進步,因市人由於科技進步,因市人由於科技進步,因此時選擇擇在家上網而不此常選擇在家上網而不此常選擇在家上網而不過。 與得格外寂靜,也因雨聲 與特生——拖著各類的回 大街小巷。 一位老 大街山。

些錢,才看他心滿意足也的雙手打拚,卻換來已的雙手打拚,卻換來已的雙手打拚,卻換來了一大對重的回收物,替他好特重的回收物,替他好特重的回收物,替他好特重的回收物,替他好無無事的世年他被詐騙集團知前些年他被詐騙集團知前些年他被訴騙集團和前些年他被訴騙集團和前些年他被訴騙集團

起了身,突然瞥見那 整在牆上微微泛黃的全 勢,燦笑著依偎在父母 两側,我凝視著父母的 神情,才驚覺其實一切 神情,才驚覺其實 一切 神情,才驚覺其實 一切

父美憩起的篇

我領悟,我大步向前。獨處使我領略了被視爲獨處使我領略了被視爲精後,我不解:獨處後,我不解留獨處前,我個得追尋。獨處前,我不再留數。獨處前,我不再留數。 反思往往

人生中最快樂的時間 以忘懷,因爲這節以忘懷,因爲這節

時

光

都令

春是人

是我難。

四信心 如

感情和聯繫依舊—只是, 隨著年齡增長,我變了。 不可理喻和叛逆刺傷了 等待我有一天能夠回頭。 等待我有一天能夠回頭。 發不復存在在於心中, 發不復存在在於心中, 然懂了,那些困惑和猶 發不復存在在於心中, 然而 发生所燃起的燭光,不 足以照亮親情的付出和 人生所燃起的燭光,不 是以照亮親情的付出和 大生所然起的燭光,不 是以照亮親情的付出和

觸動原已瀕 

中流失,我們卻渾然中流失,我們卻渾然中流失,我們卻渾然 留然從 未抹未有。 也激隨環此就否。是於爲追,的,放 來去來從面,不手 看身身業們來長 了的非 眨 進 成 觸 世幸凡眼很便雜 卻功多慢的

Pol

或

場

3 蔡蕎伊

失,我一

多窮困潦倒。所謂「飽多窮困潦倒。所謂「飽 事過猶不及。 掃、對,卻們資, ,新人

,要人轉 就擁不,說之會,,同半法其雜一:測係綜的 能有轉路:別有一換樣畝都實難切,的人居稅 夠簡心不「,著切個的方源所懂看世人居雜會化 反單轉與一個份天也想境塘於有,似間們心的 映的。人不話壞許法地,那想但複的:匠關錯千

不要「失去」才懂得珍惜,要把握當下。

縉圖/國三4 溫品蓁

情,原來種盆你領悟一些事

的一件事啊栽是如此美妙

名為青春的跑車,而我制的油門,無情催促著 孰料光陰卻像不受控

能感受到整個房間充滿 管口擺著一盆盆栽,就 管口擺著一盆盆栽,就 等一次, 在這個都市叢林中,

4

陳宥任

他總是指著他店裡大大 在植物香中當中。所謂 至一聞到花香就知道散 至一聞到花香就知道散 發出花香的主人是誰。 發出花香的主人是誰。 發出花香的主人是誰。 每個人或多或少都會 種在小盆栽裡。有些人 種在小盆栽裡。有些人 種花種草,無非就是欣 實用,但也有人種了一 屋子的植物,只爲了親 屋子的植物,只爲了親

是其方面的盆景,告訴我這是所面的天分,也可能 是真方面的天分,也可能 是其方面的天分,也可能 是其方面的天分,也可能 是其方面的天分,也可能 是其方面的天分,也可能 是其方面的天分,也可能 是其方面的天分,也可能 是其方面的天分,也可能 是出自父親的 是出自父親的

在室外的一盆盆豬籠草,在室外的一盆盆豬籠草,在室外的一盆盆豬籠草,在室外的一盆盆豬籠草,不過就是幾株植物,有必要冒著大風大雨去看看嗎?到了父親的店門前,儘管完全不意外,我仍儘管完全不意外,我仍儘順前的慘狀給驚呆了。

,精致 是 ,或 并是 不 , 或 并 是 不 , 或 并 是 不 , 或 并 是 不 , 或 并 是 不 , 或 并 是 不 , 或 并 是 不 , 或 并 是 不 , 或 并 是 不 , 或 并 是 不 , 託」,或許是書都需要一樣「客 樣「寄

整葉躺在地上。風雨刮 在我們父子倆身上,我 看向滿臉水痕的父親, 看向滿臉水痕的父親, 雨水還是淚水,父親的 雨水還是淚水,父親的 一大部分。 一人雖然是群居動物, 人雖然是群居動物, 人雖然是群居動物,

為現在的自己,創早出 。找到屬於自己的「盆 ,嚮往未來,倒不如找 ,嚮往未來,倒不如找 ,個值得努力的理由, 」 一個值得努力的理由, 」 一個一個自我沉澱的空間 以一個自我沉澱的空間

高一4 駱致霖

的就裡種,哪 哭,但閃下光璃了綠室植無,在只種無泣他我發顯的,半葉窗物法通盆要植論。們知光得照在片遮外一長常栽被物是 在道,閃耀陽玻住,

們生命力很弱,從來假如種死了還會咒眾害它們的生命! 而日 來罵且

## 裁

## 高一

坐在屋內,望著落

一樣高了。有時得和我的小腿幾天,就長

5 停元

台種起了 我自己也在家裡的 小片,他就會茲一螃蟹蘭,只要 不必花 不花浴會落 要陽

的一片葉子又高 在經過了一天忙碌的 在經過了一天忙碌的 上話後,看到那青葉碧 起精神隨著。日子一天 起精神隨著。日子一天 起精神隨著。日子一天 起精神隨著。日子一天 是過去,那原本小小 下過去,那原本小小

地窗後的它。不禁會 想像或許哪一天,他越 想像或許哪一天,他越 想像或許哪一天,他越 是越高,伸進雲朵裡, 我可以爬上去,鑽進雲 我可以爬上去,鑽進雲 我可以爬上去,鑽進雲 我可以爬上去,鑽進雲 我可以爬上去,鑽進雲 我可以爬上去,鑽進雲

從指間溜走的風筝線

失而復得

<u>高</u> 13

李鈺昇

這才是所謂的休息放鬆

難黯淡了小孩雙頰的笑 情情的喝采般相依共存。 情情的喝采般相依共存。 情情的喝采般相依共存。 情情的喝采般相依共存。 是真前的汗水與演出後 大去與獲得如同一齣戲 不存在不勞而獲的道理, 不存在不勞而獲的道理, 不存在不勞而獲的道理, 也 大去與獲得如同一齣戲 是真前的汗水與演出後 是真前的汗水與演出後

不 有人因一粒米煮焦而壞 有人因一粒米煮焦而壞 粒米綴飾一道珍饈,也— 村大田一粒米煮焦而壞 大大田一粒米煮焦而壞 大大田一粒米煮焦而壞 大大田一粒米煮焦而壞 天看了電視的烹飪節目, 以往的自信和目標。這 傾値觀,也因此喪失了 體定得追逐社會的標準、 球碎成漫天飄舞的細屑,一空。現實的殘酷將汽 了整鍋粥。 曾經我以爲自己一輩子 現實的程序的狂行 妄也流洩

繪圖/高三10 朱文瑄

高 5

胡

哲

繪圖/國三7賴品樺

值。不同的季節裡,不我是一株植物而已,他還去在路上,沿途的蛋 我是在路上,沿途的套去然的一面,堅拔的葉 会然的一面,堅拔的套 一個生命。每當 一個生命。每當 一個生命。每當 一個生命。每當 是 一部分,把他們當做自 一部分,把他們當做自 一部分,把他們當做自 一部分,把他們當做自 一部分,把他們當做自 一部分,把他們當做自 一部分,把他們當做自

問題 一種人生體悟吧! 大了以後,經歷了 一種人生體悟吧! 一種人生體悟吧! 一種人生體悟吧! 一種人生體悟吧! 一種人生體悟吧! 一種人的力量,也 樣給你茁壯的力量,也 樣給你茁壯的力量,也 樣。人生不如意 新麗 一種人生體悟吧! 像可事人了",也一株 做籟季到的

每年總要到春天,才能開得到鄰居種的桂花香,開得到鄰居種的桂花香,那清心卻不刺鼻的香,每每都令我捨不得離開,每每都令我捨不得離開,時後來我想通了,花也凋謝了,清香不見了,花也凋齡時光。 一株桂花盆栽上讓我了一株桂花盆栽上讓我了一株桂花盆栽上讓我了一樣時間,在這個人植物國裡,要在這個的時光。

小小的盆栽,也可能帶來大大的魔力。