行政院新聞局出版事業登記局版北市誌字第二〇九二號



訓育組長 彭敬淑

賽。為了在比賽中一吾愛吾校歌唱比 五分別舉辦國一高 有最佳表現,各班 早在十月份就著手 心力,提供學生發 為凝聚 班級 向

••••••••••••

中華民國八十七年元月十日創刊

孝

113

愛吾校歌唱

比

時,也相互觀摩,行排練走位的同 日期,練習越是密準備,越接近比賽 讓校園充滿了音 集。比賽前一週,

編校歌,讓校歌聽來富有變化趣味。另外,有比賽當天,果然沒有讓大家失望,多個班 樂、歌聲、與笑聲,也令人更加期待比賽的到來。 式、挑戰高難度的歌劇魅影驚豔全場,也有班級邊 真誠整齊的嗓音打動評審,班級用男女對唱的方 、表情十足。更有同學扮演印度阿三設計搞

104

2.下學期實務應用課程中

科

計

器人等爲主題。 將以手機 App,以及機

安排相關資訊領域的 專題講座:

讓在場觀衆驚喜連連。對評審來說,只能選出前幾 笑的橋段,只爲搏君一笑,各班無不使出渾身解數

,最後結果爲: 然而比賽總有輪

四七九八班班班班 有的課程與活動均爲免骨的課程與活動均爲免中學、桃園農工等4所中國人工等4所 計畫內容如下六點:

名

名 :

名

國 國 國

課程中將 課程中將以C++ 爲上學期程式設計基礎 相關課程的修習 專業人士以演講方式專批科大教師或業界等相關專業範疇,將邀應用、技術發展新趨勢 進行

名

獎班

高高高高

名 名

本測驗實施日期配合國維測驗 (BeBras): 際命題與實施規範,

四、安排學生參加國際思目前規劃參訪對象爲群光目前規劃參訪對象爲群光目前規劃參訪對象爲群光可。 電子 及遊戲 橘子 兩家 公電子 及遊戲 橘子 兩家 公司。 三、安排公司參訪活動: 2.地點:臺北科技大學。 2.地點:臺北科技大學。 2.地點:臺北科技大學。 五、規劃「進擊的

寒假營隊活動:

心資兵」

生。爲達到上述目標,

以藉助本計畫內容六大要

3.實施方式:寒假營隊活 動中經由北科大資工活動,讓學生於快樂活動將安排課程與團康

大宿舍

3.參與對象:由高中職教生參加測驗,且於測驗生參加測驗,且於測驗學生參與對象:由高中職教學 (難、中、易)平均分次測驗時間約45分鐘。每 五) 8點~ 9點。 本校排定測驗日期爲 天。 CSS,讓學生能用簡單 化自己的網頁。也預計 化自己的網頁。也預計 介紹 Python 物件導向 介紹 Python 物件導向 聲式語言,讓學生對高 階語言有初步的認識 獎興趣。 域之內涵,建立對學習 資訊領域之興趣。課程 中將會由簡入深的帶 中將會由簡入深的帶 中將會由簡入深的帶 中將會由簡入深的帶 基礎的 HTML 網頁設 基礎的 B型,並介紹 基礎的 B型,並介紹 基礎的 B型,並介紹 基礎的 B型, 介紹逐漸了解資工 程式設計先修檢測鼓勵學生參加大學 領的

根高中職資訊科學教育計

教育推廣活動於高中職學 畫」,規劃辦理資訊科學

2.主題:資訊領域新知與

校以專題演講形式實

配 5 題

合作學校在原

(樓)大學選才的參考能夠檢驗學習成果,並計能力之高中職學生, 計能力之高中職學生, 之「大學程式設計先修期望藉由舉辦據公信力 (APCS)

了對資訊專業人才培育能至大學階段之前,如此除盼能將資訊教育及早推廣 有所幫助之外,更能讓 般學生對資訊科學有較清 點之規劃,來加以落實, 人及活品女、教家,教落育長,透的講辦長持關增習德良培養長以育實知親增過是座理會續輔輔係進慣及好養子學增工家能職進講希,親合與等的家,生的子女習進作庭,教家座望目職作家室

親職講座

教養變成叫養」,相胡國強老師,主講一到學橋教育訓練中心 安心。 幽默生動的演說,讓現場

,胡老師 座邀 心講師整趣請

邀請 Career 職一場親職講座 本學期最後 育的新思維。

大學申

還 個什麼樣的人生?而這些	生?而這些	
講座 名稱	時間	主講人
-請入學說明會	2月8日(星期四) 2月8日(星期四)	牟國陶 總編多元策圖書咨
道零障礙	14月22日(星期五) 15點~16點	吉靜嫻老師
\$P的行爲 對行爲、信念和感受 日緒的黑盒子—從親	5月27日(星期五) 14點~16點	邱錦玉心理師 推廣協會 基灣芯福里信
養的投資心法	14 6月17日 (星期五)	柯書林 臨床 一

(輔導組長

鄧佳紋

一式兩張,彩色

色、黑白皆可。(無照片者不接受•-內拍攝之正面半身脫帽2吋相片•

心理師 訊社 習中心 緒教育

點

15分~12點10分

條及第十一條於 明文學階段參加 報名)

:105年3月26日(星期六),上午8條說明自行篩選。條說明自行篩選。條說明自行篩選。

狀證

•特別加分:小學階段參加縣、市級以上語立•以國小五、六年級教材爲範圍,不限版本。

、數學推理能力12分、英文綜合能力60分,總分30分。 甄選科目及配分:國語文綜合能力120分(含作文30分)

學、音樂等競賽獲前六名、佳作或優選者可加分,採計特別加分:小學階段參加縣、市級以上語文、自然科

方式檢測,檢測的項

標準請參閱左側附表

之責任,配合教育部「扎程系,基於大學對於社會 第一次檢測將在10年程式設計實作題兩種。 臺北科技大學資訊工 有程式設計觀念題 各項競賽採計表 音樂 自然科學 科學 展覽 採計内容 寫作 中提琴、大提琴演奏 、書法

3月5日舉行。

項目加分減半。加分以件:非現場比賽之通訊機能的文件外應加附的 寡由本校審核小組市政府或教育主管: 需檢附證明文件 機關主辦之競賽項目爲限,加分多正本供查驗並繳交影本,且以縣、 分以一項且最優名次爲限。 件者,個人項目按下表加分,團體 **迪訊、徵文類不予採計。** 附政府主管機關認定之相關證明文 認定。) 另國際性競賽得獎者除得

或全國性 臺灣區 競賽等級 市 第1名 (特優) 12 (優等) 第2名 7 9 (甲等) 第3名 5 7 (或佳作或優選 第4~ 4 2 6 名

15

12

9

7

數學推理能力。②國語文綜合能力。③英文綜合能力。取。總分相同時,參酌各科甄選成績之順序如下:⑴依甄選總分加計特別加分後,依分數高低排序錄

105年3月

(星期

18時於本校網站公告錄取

九期 O發 行 人:劉 順 永 所:臺北市私立延平高級中學 話:(02) 27071478 (代表號) 人:延 社

編輯 指導老師:林

芳 導式的教養方式是 也體會到 的家長笑聲連連,

殺手,並指出親子關係的語 第三場親職講親情歡樂無限。 座亦是由學橋教育 導、陪伴」 字訣 --「鼓勵、引 並做好親子教養六 長若能將心比

,保證

揭開序幕,爲使高三學生

場於學校日下

各場次內容分述如下: 。本學期共辦理四場次, 有效方法,營造健康家庭

出頭家號 個人的夢想都有機會被實體和表來的職職涯規劃不僅和未來的職態活力享其內心的想法:而是了解到,唯有尊重、同長了解到,來有尊重、同長了解到,來有尊重、同長了解到,來有尊重、同長了解到,來有尊重、同人的夢想都有機會被實 在協助孩子探索的過程 可以開始為未來做準備。 可以開始為未來做準備。 休後的生活方式。因此, 陳老師 會有些夢想,但並不是每職涯規劃。小時候我們都 分享如何與孩子談顧問陳麗紅老師,

個什麼樣的人生?而這些作是什麼?希望可以過一以思考未來眞正想做的工以思考未來眞正想做的工了解孩子發掘優勢和興趣,了解孩子真正的需求,協中,父母需要做到的是:

參家左與辦,親持長導加長,場理下職續會室未 ! 踴歡次時學講辦仍與 躍迎如間期座理會家輔 滿 !

9 點

11點 (含例假日)。

年3月5日~3月13日,每日上午

年 3 月 26日之甄選。

選入學之學生使用,甄選入學者招生人數扣除優先入學人數後之

甄選入學:總

到選報名費用: 301 到選報名地點:本語

元。

校閱覽室。

選報名方式

審核原就讀國

小學生證 (或具出生年月日之相關

考,讓與會家長收穫滿 考,讓與會家長收穫滿 张寶。最後講師也介紹親 訊等方式來引導孩子規畫 計論、「幫」孩子收集資

和建議、「陪」孩子一起和建議、「陪」孩子的想法、「給」分析孩子的想法、「聽」職涯的探討,都可以透過

招生方式

招生人數:男女兼收,暫定40名 (實際人數依教育局招生對象:設籍臺北市之國小應屆畢業生。 學年度核定人數為準)。 學。
學資格者,得於招生名額內申請優先入學等格者,得於招生名額內申請優先入學等人學資格者,得於招生名額內申請優先入學:本校創辦人、現任董事、經核備之董學

上進心的人沒時間爭吵

就中如細 細 無 過 預 過 簡 過 簡 過 簡

走過2

讓我很有成就感。 事,很特別,也

細細的品嘗、回味,而 會回憶起那是國一時和 會回憶起那是國一時和 會回憶起那是國一時和 會可憶起那是國一時和 會可說是那人事要 就沒有意義了。凡事要 就沒有意義了。凡事要

天的凜冽刺骨。經常,天的凜冽刺骨。經常,天的凜冽刺骨。經常,那沒想過要好爽愜意,卻沒想過要好爽愜意,卻沒想過要好爽愜意,都沒想過要好好珍惜當下的和煦陽好珍惜當下的和煦陽好。所以,有句話如同光。所以,有句話如同光。所以,有句話如同光。所以,有句話如同,或者在我會在冬天的凜冽刺骨。經常,

下一個;錯過了一次機或許一輩子再也等不到錯過?錯過了一個人,

過了就無法彌補 握,明白有些事一旦我開始懂得珍惜、 法挽回的。在那之後, 我明白這些事是永遠無 太子料理回去給他,但或是帶著他最喜歡的明 爺爺,多陪他聊天,又 沒有在那之前多多關心 靂一樣震撼,我很後悔的我來說就如同晴天霹

1 旦錯 0

把

等於活了兩次人生。」等於活了兩次人生。」等於活了兩次人生中有許多美好的事物值得我們細細好的事物值得我們細細好的事物值得我們細細好的事物值得我們細細

人的一生能有幾次

錯過而失意惆悵,那

於是,我望向窗外的

火車停留的 前閃過,在 迅速的從眼 的風景,總是

要適時回顧驛站,我們

朵充斥心扉。若我們因

可能會讓遺憾的花

<u>國</u> 三 1

秋天的冷清蕭瑟, 冬秋天的冷清蕭瑟, 但在每段路的盡頭。但在每段路的盡頭。但在每段路

我們也許會遇見轉角、

回憶往日,從中得樂,

名 人馬

休 爾 曾

走在人生的道路上

樹木交織成一股清新 交織成一片自由,草和 場浪漫,藍天和白雲 玫瑰和桔梗交織成

人世。這消息對當時年初,我的爺爺離開

折下光秃秃的枝條

國

何明樺

今天真是漫長又疲憊的體悟。 刺的體悟。 刺的體悟。 動物學一個人,而經歷則 一天。新學期即將展開, 是逐漸對時光的流逝 不一天。新學期即將展開, 一天。新學期即將展開, 一天。新學期即將展開, 一天。新學期即將展開, 大中國人,而經歷則 一個人,而經歷則 一個人,而經歷則 一個人,而經歷則 有。 一個人,而經歷則 一個人,而經歷則 一個人,而經歷則 一個人,而經歷則 一個人,而經歷則

過交織成

運動會。

我有參

著衝,傳給下一棒後,到了棒子,我一心只想習傳接棒。比賽時,接 到了棒子,我一習傳接棒。比賽

甚至到了比賽那天早上,

前一棒練

認真的

記練習,

一個是大隊接加兩個項目:一個是大隊接有

第的就是國一時的延平 會在其中找到樂趣也說 一年多,最令我回味無 不定,而我覺得在延平 不定,而我覺得在延平 可以再

每次都是 每次都是 一次,我剛好就是 一次,我剛好就是

體育課都在練

賽那天前

、接棒、衝刺,

要事

那時體

的參加大隊接口的

我的座

它會操弄著心神,成爲一文中的疹子,不思處一文中的疹子,不思處,無關於其命之虞, 難以踰越的心魔。

欲逃脫魔掌時

的鴉片。有時在課堂上, 於繼的歷史場景中:也 於繼的歷史場景中:也 於個時起,不停查閱資 將它擺在第一順位,卻 將它擺在第一順位,卻 對底了繁瑣的課業。不 對底對的課業。不 對底對的課業。不 它已成 事,突然變了調,等我一件有益增長知識之 爲那會使我

沉

終於大患。」誘惑總悄 終於大患。」誘惑纜,唯有防微杜漸, 以察覺,唯有防微杜漸, 方能遠離這將成大患的 方能遠離這將成大患的

人,對新環境和各種事 彷彿又變成了國一新鮮

惑

物投以好奇的眼光……。

鍵,

9 李宜芳

▣

8 陳芊瑾

無與憶音無今的感慨都 的市區裡,人們只記得 的市區裡,人們只記得 的第一天,那深刻的印 的第一天,那深刻的印 時間的飛逝,在這匆匆 時間的飛逝,在這匆匆

因爲一旦錯過了,就將問這難能可貴的緣分,問這難能可貴的緣分,然或必然,都要好好珍然或必然,都要好好珍然或必然,都要好好珍別,而和車上 深深烙印在我的回

成爲人生中回憶的缺憾

<u>高</u> 8

的一面。還記得那天我的時期,大家脫去過去的轉捩點,是一個蛻變的那天。國中,是人生的 我喜歡回顧初入中學

的日記這麼寫道:「……

陷其

又好似猛 (好似猛毒總) | 投入

中,又知如沼澤如

使人避之不及,

每當人

的內疚一糖 們提起它時總帶

劉正宇

含

我的座右段

次作戰去努力。

引著無數人的路發無限嫵媚的紀 力抵抗。 擋不住的 為 后有他們 發無限嫵媚的氣息,料,來自惡魔之手, 糖,一 **數人的脾胃,只** 煙媚的氣息,勾 目惡魔之手,散 , 只能想

就像巴伐洛夫的狗做品後手上便多一罐甜品

或 <u>-</u>

9

整我的情况

情緒吵

沮大架

意外無所不在,凡事謹愼行之。

的 白

琪

高 1 蘇育

幾的 的油色。

繼續揮灑生命的繽紛。 東的蒲公英,輕柔的白現的蒲公英,輕柔的 讓人覺得素雅純淨。 我以白的精神作為 以伯的題和變得和緩, 是自色的調和變得和緩, 是自色的調和變得和緩, 是自色的調和變得和緩, 是自色的調和變得和緩, 是自色的調和變得和緩, 是自色的調和變得和緩, 是 是 的點綴變得活潑。希望能 的調和劑,以純淨的心, 的調和劑,以純淨的心,

並白

怎麼前

對我意義深遠。 雖然看似很平淡,但

日本不

進

時期。明治維新時期的不過農曆新年?原來最不過農曆新年?原來最不可以追朔回明治維新年。原來最

題,農曆新年逐漸從日政府各部門不提供陰陽政府各部門不提供陰陽關門表及回應相關問

始十日

,與西方跨年合併。 二月三十一日除夕開 本的春節卻在西元

節的,「

即,但在日本雖然日歷的「跨年」和農曆的寿二個年的習慣,有西亞一個年的習情,有西亞

曆春元過

上有陽曆和陰曆的標示,

0

國三7

謝煒編

與的心快情打我

深耀、信息,即事刻印度,像到10年

任多傷行表學在

_ 李昀儒

近錢的誘式 在 滿目 瘡瘓 的

時美的魚質上鉤的人們。 解美的魚質上鉤的人們。 所便如脫韁野馬般失 門,便如脫韁野馬般失 門,便如脫韁野馬般失 門,便如脫韁野馬般失 小、深陷於誘惑的泥淖 中。

核榔樹的豐腴利益戰 數的房屋。而我們這顆 較的房屋。而我們這顆 較的房屋。而我們這顆 數向誘惑的心,是連結 數向誘惑的心,是連結 實的百年神木也抓不住 數 蒙蔽 油腔滑調之下, 了

鐵壁的意志力防禦 轍,我們必定會用 我們發誓絕不 雙眼。 重 誘調整腦

(新般地) 那天晚

雨狰

如狰

球,而有些海東西,在臺灣 三流行為 有地

的臺笑是到會另家,臺欣片商廳旁站猶漢喻

手機、平板、隨身聽或是電視,……等等,這些產品都使我們更加方便產品都使我們更加方便產品都使我們更加方便產品都使我們更加方便。 一定在路上、捷運上、公車上總是有許多人無時無刻都在上網、看影時無刻都在上網、看影時無刻都在上網、看影時無人無人,但是回到家後,也使它成為大個人正在當「低類上,也使它成為大個人正在當「低類大人正在當「低類大人工。

繪圖 / 高三 10 莫霏

一個人身邊都有至少一路快速的時代,幾乎每在這個科技發達、網

每網

科技產品,像是電腦

我對流行的看

國三2 朱立恆

骨柴的檳榔樹攜著自己體與面過後,只看見瘦如時間弱九分:刻有百步雨削弱九分:刻有百步雨削弱九分:刻有百步時的陶器摔成碎瓦,部落的精神象徵頓時瓦解。

高 二 1 陳星豪 人生活中逝

去, 至

 $\mathbf{\omega}$

"

也但不日

人有悲歡離合,月有 陰晴圓缺:有別離,才 有重逢:有結束,才有 這樣的時間單位。「年」 是我們一生中最大的時 間長度單位,而各國對 過年的看法也不盡相同, 經濟歷史淵緣的日本怎 麼過年吧

收信者會 「白包」包裝。 程是幸日

的,不論透過 刻卡片。不論 歡收到別人送的賀年卡, 人們會互相贈送賀卡, %過年是慶賀的

對卡片。不論 用自己的 日本人在過年 在一月 非常喜 喜個 悅國收而

下代表了一年十二個月, 工十四節氣,七十二候 一十四節氣,七十二候 一大家都會前往 一大家都會前往 一大家都會前往 一大家都會前往 一大家都會前往 是驅走一百零八個魔鬼, 定一百零八下原有特別 定一百零八下原有特別 定量聲稱爲除夕敲鐘。 是驅走一百零八下原有特別 方鐘聲稱爲除夕敲鐘。 第三種說法是這一第八爲時 著名寺院做現 而紹同。 零八爲神佛, 零八個魔鬼, 零 法別 來的好處很多 ,它能使高科 技公司發展、賺 技公司發展、賺 小小的島嶼發光發亮, 使人們不需要再利用書小小的島嶼發光發亮, 擋

往 往尋 覓

下 市 不 業 成 下 它 的 他 堅 才 , 悔 服 搬 。 才 , 悔

隔能作爲強烈誘惑的屏幕的 原能作爲強烈誘惑的解表回應那美妙的召喚。 曹於音符當中。過不了連於音符當中。過不了連於音符當中。過不了連於音符當中。過不了連於音符當中。過不了連於音符當中。過不了連於音符當中。過不了過過度的心性的良方,但過度的心性的良方,但過度的心性的良方,但過度的心性的良方,但過度的心性的良方,但過度的心性的良方,但過度的心性的良方,但過度的心性的良方,但過度的心性的良方,但過度的不氾濫,才使得樂趣本是陶冶

住

的

9

把那條像玫瑰一樣下手邊的高科技產品在,我們是否應該要在,我們是否應該要 信來傳遞訊息,使更 事情變得很簡單、很 事情變得很簡單、很 不為的金屬鍵盤、用 一條看不見的壞處也 也喜歡用那沒有心情 類兩人是面對面的坐著 整彼此之間的感情, 整被此之間的感情, 整次對話、聊天, 也是網路發達所帶來 也是網路發達所帶來 坐著 品要的 放現

這個壞習慣。 可能會使世界上多了幾 可能會使世界上多了幾 分色彩,也使我們改掉 分色彩,也使我們改掉

2015.7.30(本) 繪圖/高二6 溫品蓁

惑

「忙碌」不是理由,往往只是「藉口」

<u>=</u> 游欣 蓓 繪圖/高

6

劉育安

烈反差。一口接著一口快適應溫熱與冰冷的

有些猝不及防, 涼接觸舌尖的那一 自己縮到最小的範圍… 但夜晚微微的商意卻無 日之解,雖然天氣依舊炎熱, 聲著腰的稻穗謙恭地把 一時風吹來, 一時風吹滿的 一時風吹滿的 一時風吹滿的 一時風吹滿的 一時風吹滿的

指教,才能發現自己 為懂得接納他人的批 們他人的批評指教: 因為懂得謙卑,才能

繒圖/高|

__ 10

賴品樺

國三2

郎文儀

謙卑 謙 卑 地

懷、吸收更多 需有著虛 需有著虛

目標前 朝下一

進。

· 脾:但自然不不是空無地,但自然不不是空無也不比蔚藍碧綠沁人心如火鳥展翅足以燎原,如火鳥展翅足以燎原,中,我獨獨鍾愛白。不中,我獨獨鍾愛白。不

讓自我充實,更加成長,

個更高、更遠的

更先進、更深奧的知識

因謙卑而壯大

高一9 朱浩瑄

值此熟法那光到總而的後或颳裡已子自最長能。生展真天發最等擊雷短是落的被,滿驕。安 的現正,亮終不倒陣而被,颱夏早的傲那全 價出成無的發及,雨急午抑風季就稻最些成 下垂,

見

2白,白鴿象徵和平,物。自然萬物中隨處

我太過自負,把很多累備感挫折:也許是因爲的解題技巧,讓考試時不願意去學習更好更棒 不願嘗試;也許是因 也許是因爲我太過自滿,傲,失去了很多好朋友: 己永遠是對的,其實事我太過狂妄,總以爲自 實並非如此。 積經驗的機會白白葬送, 也許是因爲我太過 爲 驕

那一片平靜溫和的海面我問湛青的太平洋海水, 漾起了波光,彷彿笑了,

是,一切盡在不言中。 是,一切盡在不言中。 是,一切盡在不言中。 是,一切盡在不言中。 是,一切盡在不言中。 是,一切盡在不言中。

畢竟唯有用心,才能相映成趣,沒有回答 倒垂的光輝與 沒有回答, 我 笑裡藏刀,能保有涉世的社會上,連微笑亦是

只留下

那,就是成長……

現在,我想我懂了

一身的潔白

遠都是那般 。白似乎永 的浪漫遐想

人與衆不同白婚紗則給

生的聖潔。

高雅清香, 白玫瑰散發

的顏色。在處處勾心鬥角是目前世界上眞正稀罕但細細思索,白的確 二 1 吳尚沂 心索,白的確 處事態度。 染」的氣質出汙泥而不 不染,清高 ;而那種「 而不可褻玩 百般嚮往的 ,正是我所 個又瑰強難, 你無法將視線移開,力奔去,卻又無法自拔。

誘惑像

巓上,看見白雲繚繞。好似已經站在最高的山

吳秉柔

知

使感如

強力的磁場

磁場,

之前純潔性靈的清高者, 屈指可數;而隨年 到那甜中帶苦的滋味。 你承受不住了,已無

蛾撲火的痴知

習慣,

是相當重要

重要的調目目的

魯莽,因爲這個壞習慣

千叮嚀、萬叮嚀。當法久候多時,儘管母

徬徨、殘忍,上 站在分岔的路 獨、失望、

緒……。 滔江水般淹沒我的思,任過去的故事如滔,任過去的故事如滔,我已通過的門,

字,但卻也是因爲它們對著毫無感情的白紙黑的沙沙聲,年復一年面的沙沙聲,年復一年面如此淒涼,如此乏味,如此意味,

繪圖/高二10 蘇家芃

的異想世界中。

反而轉身,凝望 門。」而此刻, 假的步履前行, 成長』的大 一個『成長』的大

顧 那些 一在考試與 是教

是 我所能舞出自己,舞出 我所能舞出自己,舞出 我所能舞出的潔白,織成 點未售出的潔白,織成 點本售出的潔白,織成 點本售出的潔白,織成 點本售出的潔白,織成

程中,正如小時代中所 一個,我一次次攀上更高的 一個,我一次次攀上更高的 一個,我一次次攀上更高的 一個,我一次次攀上更高的 一個,我一次次攀上更高的 一個,我一次次攀上更高的 一個,我一次次攀上更高的 一個,我一次次攀上更高的 一個,我一次次攀上更高的 一個,我一次次攀上更高的

事次轉過身,眼前是 是路,而我也在此刻做 是路,而我也在此刻做 下了決定:縱然回顧過 不可決定:縱然回顧過 於動戶傾頻回首,因爲過 行時頻頻回首,因爲過 於外藥碼,將會是我在 行時類頻回首,因爲過

身,舞動絕美的篇章。 其一次輕輕深起的真誠笑靨, 次輕輕深起的真誠笑靨, 次輕輕深起的真誠笑靨, 我第一次尋回了能夠坦 我第一次尋回了能夠坦 我第一次尋回了能夠坦 我第一次尋回了。

榮而多牙也底不蘋; 使蝴

望帶 誘 惑, 總 是

頭

9 鋪 夏磊

上解都治 不 住

會消失在皮膚上,溶癒師,再多的傷口,云:「時間是最好的 溶 ,的

舒適

想戒掉的懷習聞

國三

林

致

所以如何改善自己的壞人的未來影響也是極大, 當有壞習慣時,對一個 也將是一大利器,然而,

壞習慣,就是太過於那麼這個困擾我已久

一切都值得了。」習慣會讓你嘆道: 好。」 應該是: 更!這

你將來的絆腳石。 :的口習,有,中都資沒 「你換慣不停所的是慣有 這,星,斷止以壞壞不人

-室之不治,何以天下國家爲?

變習

成慣

份 120 那 有

就必須看

Ŧ.

極

具

信心」

然的入學動學 學所申請的

校 系地

與強展

自傳

戶時國企業營惠則是機爭訟所 京大量專業的法律人才 戶工程法律、醫學法律等結合 第二專業的法律人才 多前勞訴訟、處理法律事務 的法律提詢分。 戶籍校法律知識及深入學問的 法律教育及法治教育人才

讀書計畫

壹、 個性之自我分析

個人

優勢

未來

近

中程前期

中程後期

心得):創章表單式整理點出意義。

續列表,突·創意開場, 創意開場, 競賽經驗與

遠 程

四

、重要資訊往前的顯與科系關聯

簡歷、

競

有圖有眞 秀出 重要成績

***表

程

個人

劣勢

潛在

未來的規

看

人請試究在

數的人類

允竟會花多少古 任線上看書審 一位-

佳申研

校

請校

校系 連結 引練,能

尤與

兀

落實自己

與夢呈

未來的規劃。 將實自己的抱負的 規用什麼方式逐 時一具體大膽」 日

常多,五分鐘、四分鐘、

一尤求說人最封 人 最 封 而 完 完 。

個人的成長過程、

共著重想法的呈現,字經歷及未來期許,

大學申請入學書審資料撰寫

資料的良窳,便成了關於書審資料,因此書家的問題,將近九成來自由於教授面試時提問 傳書審資料之後,便是 限指定項目甄試,並須 段指定項目甄試,並須 以指定項目甄試,並須 以 股 的 時 書 審 資 料 」,上 選結果後,考生得知時選塡申請志願,公布簽測成績單,緊接著便要 試)了。 能 一階段的面 力測 接著过經檢之 試 試(口是 後 上須階結成篩要學

關審自問 其績傳 分想心個 鐘要瀝小 印象深刻,也絕對要表疲勞轟炸之下獲得欣賞, 傳以 書 時間內而且長時的教授在極有限的害溫撰寫的書審資質 就像一個以自傳最高 個為

述完整的

自 ;

著,如果 會遭到唾棄:必須穿出 智力 是教授對一個人還沒印 是教授對一個人還沒印 是教授對一個人還沒印 是教授對一個人還沒印 人格特質 人格特質 人格特質 、活動以及獲獎記錄、學習計畫、在校4 學習計畫、在校成審資料主要包括自

人「自傳」。 1、人「自傳」。 1、種先呈現出來的便是個封面、首頁目錄之外,封面、首頁目錄之外, 時期重要的「關的呈現,應該的呈現,應該不實別,應該個難事件」 要有利於申請的校期與體認,隨蓋選出不同與體認,「關鍵事件」與體認,「關鍵事件」必須能凸顯自己的必須能凸顯自己的必須能凸顯自己的場別是、優點、成期是所獲出不同期。

系 嵌入

(甲篇) 二判: 下睛好三一奇 下三篇自傳小標,優劣時」的效果。試比較以好奇心,具有「畫龍點好奇心,具有「畫龍點一探究竟的一個人想要一探究竟的一本書的封面,能引起 「家庭教育」

臺北私立延平中學

100 學年度第一學期學業競試物理科第三名 101 學年度高二組國語演譜比賽第一名 101。中午後四一年周超月時代東第一名 第65屆校慶快報比賽獲高男西洋供組冠軍 102學年度實假加陳宗賴比賽獲高三男生籃球第二名 高中部一年級吾愛吾校歌唱比賽冠軍

100 年臺北市中正盃西洋根團體賽高中組冠軍

➤ 個人三場單場優秀辯士奠
 ➤ 後遲最佳辯士奠
 ≥ 2013 海峽兩岸高中學生辯論比賽團體優異奠

統籌規劃第十三屆延平盃全國高中職辯論出

台北市 102 年度語文競賽中等學校學生組(國語類)演説項目獲得

参加 2012 教育節第十屆智慧維人虧意競賽亞第八屆國際邀請賣
 受邀參加北區二十四校聯合新生盃奧瑞岡辯論比賽裁判
 受邀總任臺北市立中峕嵩級中學 102 學年度新生盃奧瑞岡辯論

第十五届全國高中職營募盃辯論比賽季軍

慈濟大學人文課程研習營

比賽裁判

90

85

80

75

70

65

60

高一上

讀書計畫

職位

教學長

社員

含 :

整的

自

傳應

包

`

簡

述

個性優活學習的4

缺點、

喜好與專長程、個性優

姓名

性別

出生日期

就讀學校

社團/活動名稱

演辯社

西洋棋社

高萊焼・・・ 主 期許」 學過程」、「社團活動」、 (乙篇) 推薦動物 ・獨立」、「接受・ 個性 逐夢」 興趣」、「求 機」、「未來 「養成・ 自

個性之自我分析

加深英語能力

成立法律叢書讀書會

不定期到各級法院聽庭

運用缜密思維邏輯及謙卑向學

參加「法律系系學會

参加「法律服務社

爭取赴國外法學院交換學生

實務經驗之接觸

攻讀研究所及出國深造

應,更受青睞。 題、特殊才能,若 整、特殊才能,若 整、特殊才能,若 能與所申請校系、 長標、課程連結呼 度標、課程連結呼 度標、課程連結呼 是標、課程連結呼

營隊、活動、競賽、描述參加的社團、以「感觸與心得」

迴路轉一步上資訊之進」、「條學習路」、「條文能武一多進」、「條文能武一多樂觀面對一切事」、「領 築夢踏實的家庭教育」、 心」、「堅毅執著―意外落榜―激發上進 「展翅高 「自行開路

前只不 般學生 國文教師 詹志 在自 I傳的·

的兩料嘔

何讓自傳有「亮點」? 何讓自傳有「亮點」? 何有亮點的自傳」,是能獲 亮點的自傳」,是能獲 例好的自傳絕對是「有 數是一份好的自傳,一 日傳,並不代 然而一份敘 三師長修T 田不成問題 正題 睛」的效果(如丙篇)。 這句話 呈現重點的「一句話」,是簡潔、扼要且完整的 通常有

需

文字與照片的視覺 東大之後看到幾張色彩 上,除了 所以紹解眼睛的疲憊之 可以紹解眼睛的疲憊之 可以紹解眼睛的疲憊之 外,更能創造「照片會 外,更能創造「照片會 下深刻的印象的證據,教授 說話」、 「有圖有眞相 授必然會

文字、 圖表活化 號, 想 數字只 世自我分析 心要突顯個-一 面

履的歷符

個人履歷·

高一高二國文、數學、英文學期平均

「<u>書</u>龍點 虞

照片佐證】

段時也可以掌握一有加分的效果, 時也可以掌握一些「眉加分的效果,撰寫各

尤其可以說明父母影響,述父母家庭教育的影響, 家庭教育】 具體敘

很明顯的,丙篇最優, 除折式便了線呈可 更能突顯自己的 成績進步以及讀書計畫, 線見り 特別

實奪主、反客為主」之 實奪主、反客為主」之 看轉的文字突顯自己的重 所是與特色,可以運用不 同的色彩,除了黑色, 還可以善加利用藍色、 還可以善加利用藍色、 是 類的是,顏色不宜過於 多樣複雜,否則版面「絢 多樣複雜,否則版面「絢 多樣複雜,否則版面「絢 多樣的是,顏色不宜過於 多樣的是,顏色不宜過於

成績圖表

■國文

■數學

■英文

?的效果,撰寫各上述幾個「亮點」

嚴教授一目了然, 剛以活化文字與數 現,如:直條圖、 以用不同的圖表方 共鳴。 深遠的 歌立 手 活 功一頌句

述進入該校系意願更有 作、詩作或工藝製品, 與心得,以申請校系有 與心得,以申請校系有 與心得,以申請校系有 與心得,以申請校系有 與心得,以申請校系有 空泛的形容更爲具體

- 寫心得4 或隊 活 筆記, 可 參 以

遠附加比上的

深刻經 吊圖表突顯原 · 小標點出版 段現自信(4 烈,展現經驗,動機等動機: 多機包

記得:好 得:好好呈現「亮點 深刻的印象 ,才能讓教授留下

四

Ħ.

。 德更能獲得 話,遠比抽

顯出(優特成 六、 五

優點 自自

是 (歷年成績表) (歷年成績表) (歷年成績表) (歷年成績表) (歷年成績表) (歷年成績表) (世祖) (世 失學 (,科表明 突, 顯證:性 ,歷成

塊 : 分門別類列狀整理,展現邏

験):聚焦單一主人簡 歷、競賽 經歷費精不貴多 (個 題,把經驗寫深刻。驗):聚焦單一主

_ 輯: 分門別類列 表,讓複雜變簡單。 表,讓複雜變簡單。 述(讀書計畫): 條列式整理,製表 自我推銷。 果(讀書計畫): 基用樹狀圖,層次

人簡 歷、競賽經六、用標題吸引目光(個 弱點變優點。 驗):標題不俗套

偉業將只是聊備一格。 一、交料加值,與歷知」 一、資料加值,與歷知」 一、資料加值,與歷知」 一、資料加值,與歷報與心得) 一、大小比賽都很對更「去虧 在一、大小比賽都很到,的配角, 整工與營隊。其一是有「加分」 一、大小比賽都很到,的配角, 要其自己有「加分」 在人次、變狀或變盃的「成績組」的配角, 是以,在林林總總的 在大、變狀或變盃的 中請於系相關的結果,大致可 中,說明參與出,的配角, 是質理,深度反思。 是管理,深度反思。 長格層數與心得)。 表格層數與心得)。 一份書審資料究竟該 與活動的意義與心得, 與活動的意義與心得, 與活動的意義與心得, 與活動的意義與心得, 與活動的意義與心得, 對資料有深入的認識, 對資料有深入的認識, 對資料有深入的表 對質則忘,如此的豐功 學之於 對於一樣一樣。 一份書審資料究竟該 六、 \equiv 四 Ħ. 、編排呈現設計感(目 果(讀書計畫): 果(讀書計畫): 善用樹狀圖,層次 分明。 理解(個人簡歷): 資料收納整齊,善 育料收納整齊,善

高二下

特色的作品。
、用特殊作品展現能力(作品):秀出力(作品):秀出

高二上

柒、叮 後, 還 有幾點必須

高一下

一 叮 、 嚀 最 <u>_</u>

 \equiv

、教授看自傳只有兩 一面以獲得青睞。 一面以獲得青睞。 一面以獲得青睞。 個標題,可以獲得青睞。 生活經驗。可以描述 中請校系正門或校 中請校系正門或校 園圖景刷淡為 中請校系正門或校 大之際題,可以描述 大之際題,可以描述 等別分列標,可以描述 等別分列標,可以描述 等別分列標,可以描述 等別分列標,可以描述 等別分列標,可以描述 等別分列標,可以描述 等別分列標,可以描述 等別分列標,可以描述 等別分列標,可以描述 等別分列標,可以描述

兀

Ħ.

好好展現「亮點」吧 引起教授的注意。

好運喜歡眷顧有勇之人。

在熱音的舞

一現彩麗

, 的紅,在熱, 在熱,

要的

尔 住 的 誘

間 角 落 使 整年

惑」。 我卻深陷其中,因爲「誘 我卻深陷其中,因爲「誘 在暖冬的晨曦裡浮浮沉 彷彿置身於九霄之外,映下溫和平靜:飛起後,膀的大雁,在斜暉的照

得不易。人有七情六欲,得不易。人有七情六欲, 得不易。人有七情六欲, 然,終於天命,無法加 然,終於天命,無法加 然,終於天命,無法加 外間描繪得不像凡間可 人們描繪得不像凡間可 人們描繪得不像凡間可 人一時。因為 倍受煎熬, 以有欲。即使 人心醉。因

那年的3 書包、

|包、拎著便當负偶爾清醒時,我

的我仍無憂無慮。 问齡的孩子上學去。 於著便當盒,與 爾清醒時,我背上

思角自緒 落己 以駕馭 相卻如脫韁 配子去想起 配子去想起 京熬,嘗盡世間百日。即使沉浮其中, 架那時 野 曉。 俗物誘惑,尚且無從知 些人的稀少。如何不被 來的軼事卻告訴我們這

望

人列舉七項重大 會婪、懶惰、欲望、暴食 等。因此做一些不符 亦性之事,終將導致大 本性之事,終將導致大 本性之事,終將導致大 本性之事,終將導致大

8 張尹

除了臺灣

存在,然而衆多流傳下意志力堅強的人也許 五無從知 何不被 知 行不 被 日本秋田男鹿半岛的新年 高三3卓妤蓁

心,他們是 定覺得怕怕 定覺得怕的 电十.聽到

生男「俗懼讓它引比我人都,等國會很所的鬼鹿日,的人是人起要,十這過的聯多熟習」。 出來那過心一入潑介但分些年潑想人知俗 。島秋就年生個勝水紹今吸習習水到可外爲 的田是習恐會,更的天引俗俗節泰能,人

都害怕地躲在角落。常祭拜,所以家中的事,如果家中有家中的事,如果家中有家种人不讀書,生鬼會一一詢問別中進行 行鬼有問勤

有機會 俗真 一定要親 的非常

> 的新年習俗,希望今天 每個國家都有著不含醒世的哲理。

即便是旁觀即便是旁觀即便是旁觀即便是旁觀時人冷汗直流,只自己會被抓走,只自己會被抓走,只自己會被抓走,只自己會被抓走,只有人冷汗直流,不斷發出可怕的聲響,也讓人有機會反治今年。

生 鬼 世們每天第二世代母子第四五隻蝙蝠化身傳說他們是漢武 又

好作居因說主

不虛此行,永生難忘。 新年拷問,一定會讓 界,不妨找個機會到 界,不妨找個機會到 讓鬼到開 您的日眼

繪圖/高二6 溫品蓁

爲無知,所以深信不疑

繪圖/高

6

劉育安

汽 肥 他 心

1

與母親拍照,

果

我 的 像 (之) 高 三 1

陳昱蓁

個人的四會到來

的照片,想到能與來。我們播放著每,離別的那天總是

張永遠的畫面。 最美的照片,也留下這 出微笑面對鏡頭,拍下

到但

9

車 下 質 文

無動的 紅色,揮舞的 一無二。在我人生我的亮麗,更顯得上,我要舞的 上,我要舞,更顯得中,我是人生,我是不够,是紅色,

他有一雙上帝都不忍破碎 問方上的婉轉 人生裡的 人生裡的 一瀉如墨黑髮 褪去 一瀉如墨黑髮 褪去 雙上帝都不忍破碎的眉眼 人生裡的滄桑

不再記起 回眸的是你可不可以無情可不可以無情可不可以無情好以爲 我們比肩排坐 是平平凡凡午後

亮就我台灑愛想表社當績

我寧願相信你在飛或者想到然後高樓真的是高樓

你本該活在夢境的光暈中 如畫的人啊 如畫的人啊 如畫的人啊

間摩相 的擦 病 網 感 料

將分別/一起邁向國三 治瀚無垠未知世界/ 何要離別/我仰頭問天 何要離別/我仰頭問天 所改編的歌曲又再一次 所改編的歌曲又再一次 所改編的歌曲又再一次 所改編的歌曲又再一次 所可之腦海裡,每一個 潛現在腦海裡,每一個 兩年/ 些淚水流出了感謝的話我們不禁流下淚來。這 803拍照的機會越來越小,

是我們對803最眞

一 思生活兩 卻無法磨滅我們

了臉,卻還是努力的擠團體照,每個人都哭花最後一次在80教室拍下

我當最在字我是無挫時,的心

法的每而仍些考一,勞出一成 想的 中藉 的口

, 開即法縮所 隅只 ,願

9 王怡絜 的

見見

「愛」是弭平紛爭的良方。

繪圖/高三9

蔡宜臻

在如此艱難的環境下投 身於教育呢?我想是他 身於教育呢?我想是他 所份對於國家、對於民 那份對於國家、對於民 那一三之力的使 會感,使他不顧現實的 動臺灣向前邁進的夢想。 動臺灣向前邁進的夢想。

養出自己的判斷力來,自己做答案,漸漸就培自己的答案,漸漸就培自己找結論,

積未來解決問題時的最 新由觀察他人的成功經 新人生經驗及不斷的自 的反思,創造屬於自己 我反思,創造屬於自己 的做事準則及方針,累 的做事準則及方針,累

-平等的

教育制度下

10 郭雨讓

怕任何困難,決心從頭我將不計一切犧牲,不須努力去實現,此後,逐鄉辦學的夢,我就必也,此後,我已編織也,有些夢,我已編織)國家動

-凡作爲的 的教育家朱四时,卻有著不 不 盪

處世態度有很大的影響。 常生活習慣和應對進退 常生活習慣和應對進退 以後待人 學而不思,此理終無由學而不思,此理終無由《困知記》中提到,「苟的意義,就如同羅欽順 而得。」就是這個道理學而不思,此理終無

得我們用心體會, 孔子皆自得,處處留心皆學皆自得,處處留心皆學問, 都值物都充滿了學問, 都值物都充滿了學問, 都值 而江原校長傳賢的方法, 纍的果實。」

上靠的、草叢裡、水溝) 沒石子,腳下踏的、背 千家肯定會大失礦石,,滿街無處

要衆人的力量才能夠完英才的這條路上,是需也不斷的提到,在作育也不斷的提到,在作育 今天的延平,更與熱心支持延平 人,有他們伸出援手,有許多要衷心感謝 7量才能夠完除路上,是需提到,在作育 才接有手 多了不少玩伴,他們並 我的靈魂,奪走我的心。 我的靈魂,奪走我的心。 就被深深吸引,他占據

邀請的新朋友, 非不速之客,而是受我 **積極面對及解決的能力,培養面臨問題或困境時,的態度,自己尋找答案,** 要的是要學習主動閱 是他那積極的學習能般人所達不到的成就 知識並鑽研之, 水學期間廣泛的水學期間廣泛的 員的根基。 更重為自己的未來

中,大平子了的未來之國家的未來之國家的未來之國家的未來之關歷代君王,在子孫常爲後人所傳頌,然而常爲後人所傳頌,然而以為於 熟稔的人,這樣的胸懷一個有能力但或許不甚相転多年的事物,交給 法,而願意將自己辛苦「想要讓它更好」的想正因爲如此,爲了一個 爲了子孫的幸福,而忽 是值是我們仰望的。 視了對國家最好的選擇, 中,大部份的人還是會

培育出滿園的花香和纍心耕耘、灌溉下,終於心耕耘、灌溉下,終於一把薪火還是傳遞下來一把新火還是傳遞下來

國家有用的人的一大優點是: 一大臣。」,他也的正在 一大臣。」,他也的正是 一大臣。」,他也的正是 一大臣。」,他也的正是 一大臣。」,他也的正是 一大臣。」,他也的正是 一大臣,而在培養 大臣,而在培養 大臣,而在培養 大臣,而在培養 大臣。」,他也的確用 大臣。」,他也的確用 大臣。」,他也的確用

樣,即使身處在黑暗中,

安,但我會全力以赴, 未來,雖然內心忐忑不 未來,雖然內心忐忑不 是實現夢想的道路。我,

力的能

們敬佩的。 性奉獻的精神是值得我 授課的教授們,他們犧 不計名位,不辭辛勞來

人們只能仰望星空,想里之外仍能相見:古時只要輕輕按幾個鍵,千

技成長與進步-大類的心血結 人類的心血結 一月即將 描到相機,從 從刻板到印表

的心血結晶帶動科人計劃,無一不是相機,從地球到今本性與可表機,從地球到今

所知,或許她會向前吧? 時間,我們對她一無 老來呢? 了利益,用能源挖掘更 古代打仗只有刀劍與馬 古代打仗只有刀劍與馬 古代打仗只有刀劍與馬 一類遠似 一類 過與馬 一類 遠 四,現代人們製造出強 一類 遠 處 恆星的誕生: 在圓形玻璃缸的 此。「一隻金魚,一隻至少對於人類來說是如 透過巨大的微米望遠鏡 的浪漫:今時我們卻能像幾個亮點,串成圖案

透過圓形弧面看著世界

濟成長完全終止。

未來。

或許能源枯竭,人類經掘更多能源,久久以後,

小金魚

國 = 9

子所言:「何必曰利?」人類一念之間。套句孟取一或許能平衡和經濟發自然生態平衡,全在展繁榮,兩者或許只能展繁榮,兩者或許只能

雖然時間很短暫,

沈的時間,我和姊妹

議。每天晚上在談笑之中渡過,

姊會互相分享在學校發生的事,

在晚餐期間,我們會關上電視,此時是心靈交

天不只是人間極品

,更是我每天努力的動力來源。

但對我而言,和家人團聚、聊

溫情,如滴滴甘

也有所差別。 一位有所差別。 一位有所差別。 也有所差別。 也有所差別。 藍寶 下,散發淡 更石,在燈光的 中包含了價值不

害羞和瀟灑都恰到好處,令我不禁深深著迷。紅令我不禁深深著迷。紅會石的優雅、虎眼石的寶石的優雅、虎眼石的看大了高貴身價,似乎都在對我訴說:「我才都在對我訴說:「我才都在對我訴說:「我才都在對我訴說:「我才不喜新。 和狂野,自然和憂鬱、散發迷人光彩,那溫柔 氣質;穿著藍色晚禮服, 有耀的 藍寶 的切割讓他更有 藍光澤,

更充實,也成了我的心質有不少朋友正等著我們手去感觸。生活周遭用手去感觸。生活周遭用手去感觸。 境界。精神上的滿足,人類也如同其他生物,人類也如同其他生物,為可以上升大時,人類追尋更高大時,物質需求的人口數量,物質需求的人口數量,物質需求的人口數量,物質需求的人口數量,物質需求的人口數量,物質需求 三十萬倍」, 不僅如此

高等?然何為人定勝的眞實樣貌?我等所作的眞實樣貌?我等所作有,眞即此宇宙吾輩所見,眞即此宇宙 界就如此嘛!」金魚的因等。漸漸地,牠發展個位置,於是牠就在那個位置,於是牠就在那里自,地發展那大區某個位置落到水底基 現今檯面上似乎無此 給牠飼料,牠每天觀察,每天固定時間,主人會 卻都示著這樣的觀念。法,但人類的一舉一 天?昔時人們如此認爲, 世界思想如此狹小可笑, 動 說

事。 正所謂「一本萬利」的 我們該去追尋的應是真

起共進晚餐這份感 消融。在家,家人

動就是無法取代的人間極品!

帶給我無比的溫情,

和家人

春風,即使冰凍了的感情也能

露,即使枯萎了的心靈也能甦

每分每秒都在超越蛻變 時無刻不在進步與翻新,科技,日新月異,無 「工業革命之後, 未來呢? 發 明

遭的人,甚至自己都心我也曾經有個令週 情不悅的壞習慣:「抱

東西是革命之前 的

我也曾經有個令是應該戒掉的壞習慣

人,考試爲何這麼難,糟,運氣是如何不如糟,運氣是如何不如 犯怨天氣是如何的 只是默默的聽我宣洩情 生活爲何這麼無趣。

至咬手指,皆會影響自 習。大至菸酒嫖賭,人,每個人都有他的 己的生活與人際關係, 世界上並沒有完美的 ; 天以,的察對運氣用而負覺於 一辦 也開可有

此之後,我的生活裡不 你抱怨的時候將手環移是一個普通的手環,在 生活變的更加愉快,自 種壞習慣,那就來養成 向另一手,既然抱怨是 絕抱怨, 也提供了 多多充實 冉有抱怨,而多了一個 在做了這些改變後,種不抱怨的好習慣。 抱怨的 加用 試太難是提醒自己要 好習慣以及人 ;生活無 個手環,就 項方法來杜 外, 書中無趣便

取想戒掉的壞習慣

3 洪翌翔

愛的相反不是恨,而是冷漠。

ر 高 2 黃若妤

00

高 三 3

享受「人間極品」我為姿而非空洞乏味, 可能如夢,虛無縹緲 境深遠。但,人生卻動聽:人生如訴,意紅:人生如歌,美妙 味, 采

每天放學,便是相信是必然的! 我

依然堅持自己煮,這份愛心讓我感動無比。對美廚房爲我們的晚餐推陳出新,儘管他很疲倦,卻 油雞麵線都難不倒他。每次回到家,爸爸就會在佳餚——爸爸。從涼拌黃瓜、香菇炒米粉甚至麻我們家有位大廚,總會煮出一道道色味俱全的 要考大學,父母上班也非常忙碌,能好好吃一頓餐時分,當然要陪陪家人!現在上了高中,姊姊每天放學,便是我最迫不及待的時刻。正值晚 就是我心目中的 飯的機會少之又少 間極品」! 因此,與家人一塊享用晩餐,

母親手煮的晩餐真是枸杞、薑絲、人蔘:歡她煮的「營養雞退 食很在行的媽媽廚 湯」!雞骨頭熬製而成,加上 藝當然不容小覷,其中我最喜 ……吃完後依然齒頰留香!

是人間極品!

有遜色,由音創 音創」可完全沒

,似乎有更多嬉毁现,除了分野

值數 得以漸去外漸

螢光晚

詽

學生會會長 高一6 彭玄驊

舞台。 現自己,互相學習的 更是一個提供同學表 者,以及籌備晚會的在台上演出的表演看表演的觀衆,或是 都是非常重要的學生學校來說,「晚會」相信不管對哪一所 不僅僅有娛樂性質 學生會成員,「晚會」 活動之一。不管是來 這次「螢 光晚 動漫歌曲的舞蹈,抓 長帶領著社員,大玩 眼睛爲之一亮,由社 ·研」,讓全場觀衆個表演,「延平現

造出完美的氣氛。如群星一般閃爍,營 筒功能隨音樂搖擺, 觀衆拿出手機的手電 位甜美高二學姊演唱 吉他」當然也不會讓 住全場焦點。「延平 大家失望,首先由五 「flashlight」,全場

型。 一中場過後,「延 一中場過後,「延 一中場過後,「延 一中場過後,「延 一中場過後,「延 一中場過後,「延 帶動起來!

The Second Night」的

聯手帶來的饒舌歌 「我是我」 追

由「延平音創」帶來更是無懈可擊!接著中間帶動氣氛的橋段是讓大家大開眼界, 自創曲 夢過程的點點滴滴 讓觀衆深刻體會到

京期末考&學測順利,寒假&新年快 大學 大學 大學 一到星期五都穿著運動服,或是把便 也和你們一樣不太喜歡穿制服,是期 也和你們一樣不太喜歡穿制服, 是期 一到星期五都穿著運動服,或是把便 也和你們一樣不太喜歡穿制服,星期 也和你們一樣不太喜歡穿制服,星期 也和你們一樣不太喜歡穿制服,星期 也和你們一樣不太喜歡穿制服,星期 也可是期五都穿著運動服,或是把便 以下就與大家分享哥姊們的意義,象 服對我們來說就有著特別的意義,象 以下就與大家分享哥姊們的方學 以下就與大家分享哥姊們的方學 以下就與大家分享哥姊們的方學 以下就與大家分享哥姊們的方學 以下就與大家分享哥姊們的方學 以下就與大家分享哥姊們的方學 以下就與大家分享哥姊們的方 7校友會的哥哥姊姊們呢?除了11 延平校慶之外,校友會也在12月 知道大家在校慶當天有沒有心

可以在臉書 想知道更多關於哥哥姊姊們的事, 搜尋「2015延平校

學生活添加色彩。
學生活添加色彩。
學生活添加色彩。
學生活添加色彩。 和一直陪印的生活,或和的生活,或

輔大經濟

劉承諱

出 大學生 小 小 的 活 經

步 邁 向 未 知 的

以大社會 一 匡佑倫

校園生活

我

生未來的康莊大道。 對自己的自我期許與 對自己的自我期許與 對自己的自我期子 想要讀好書考進一 對我來說,高中時, 對自己未來四年的 對自己未來四年的 對自己未來四年的 對自己未來四年的 對自己未來四年的 對自己未來四年的 對自己, 湊卻是充實的。 好多,生活忙碌、取好多,生活忙碌、取 我覺得高中是一段值相較高中與大學, 大學卻是一條迎得留戀一輩子的往 是一條迎向人一輩子的往事, 好多、 好多、學到了中的我在政大眼升上大二了 也有所新的想法和定見或許對於人生的價值觀時的期許有所改變,又挖掘的寶物,或許高中

力。接下來的表延平熱舞」的實

演可厲害了,跑 遍各大高中晚會

他社員的 solo, 演中間社長和其

同學演唱的還有主持人之

還有主持人之一的劉「locked away」,

don't care」之下,

下,將

更讓大家嘆爲觀

止,見識到了「

湛的口技也沒讓 聲連連,他們精

從最一開始的場地、 一個的學習機會。 一個的學習

上台馬上歡呼

大家失望。下

的都是失望與落空。 的都是失望與落空。 的都是失望與落空。 有許多的不足,但是面有許多的不足,但是面有許多的不足,但是面有許多的不足,但是面大到了自己的目標和落空,我從中尋找自己的日標和落空,我從中尋找自己的目標和不足,但是面大類。一年的時間讓人沈澱,我們不再自暴自棄,取而代定位。一年的時間讓我定位。一年的時間讓我定位。一年多的時間讓我之事,我們不是一個人。

謝你。

謝你。

謝你。

一種不再需要向外求
是一種並不
與問不,以對,是一種並不
以對,是一種並不
與問所,是一種並不
以對,是一種
不利眼的光輝,是一種
不利明的高度。

於對,是一種明亮而

自信

一年很快的過至2.2 重要」。面對眼前許多發現自己的缺點更來得時候肯定自己的優點比禮,我更明白了「很多 始。 是一種歷練與蛻變的開 是一種歷練與蛻變的開 百年很快的過去了,有 唯有肯定自己才能更有的方向及目標,更明白因爲我已經訂下了自己的未定數,我不再害怕,















