

見事物的

細微之處。

有解決問題的好奇心及 端,提醒畢業生能夠保

在AI科技發達的現代,

家長,都能參與子女 能讓不同部別的學生 禮於11年6月4日舉 生中的盛事與重要 第六十三屆畢業典 中部及高中部的 如同去年,希望 ,本校安排了

更精彩的人生旅程。 來的挑戰,也期盼 作敢爲,勇敢迎接 用來拼搏的,我們敢 顧青春歲月。青春 悠揚的樂聲中, 廊,在黑膠唱

遇到足夠的挑戰,化成 學習茁壯,前方並不是勉勵,期許畢業生能夠 成長的元素,同時把影 是她對延平莘莘學子的 平浪靜,希望大家能

的施雅慧校長,也是第 次參加延平的畢業典 , 校長以兩個問題: 本學年度來到延平

事情是什麼?』做爲開 令你(妳)印象最深刻的 響力帶給週邊的人們。 『在延平學到了什麼?

延 平畢業生的 參 服困境、有所貢獻』, 蒞臨典禮現場,『鵬程 董事長宋玫玫女士首次 證書後揭開序幕,新任 在畢業生代表領取畢業 中部的 罪業

業歌的音樂響起,讓我高點。即將畢業了,畢 後一次校歌,我們都將 光;同唱中學生涯的最 們一同感受時光的流轉, 更是把典禮的氣氛帶到 精彩的樂團與舞蹈表演 獎歷程,也讓每位同學 起紀念青春的美好時 滴,露出會心一笑; 細細回想自己的生活 影片串起了典禮與受

單位的職責以及學校的各項規定和

資源,讓新生們對於未來的校園生

活有了初步的了解和認識。

想像未來、確定學習目標並深刻自 分,並勉勵同學未來三年中要開始

新生入學前的努力成就這難得的緣

堂,首先由校長致歡迎詞,肯定

同步進行,達到了良好的效果。 家長們安排了親職講座,兩個活動

輔導室也爲新生

他們參加 國中生活

在學校展演廳,國一

新生們齊聚

充分合作, 創造親師

贏的學習場域。

教育共識,

學生的教

的會談空間,凝聚親師 與走廊,提供親師生溫馨

的

更加碼改造地下室會談室 塑造延平人;同時家長會 神,透過境教潛移默化下,

的人生,畢業快樂!踏出校園,邁向更璀璨

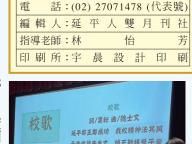
訓育組長 蕭政宏)





六〇期

臺北市私立延平高級中學 人:延 指導老師:林 芳





生始業輔導會親職講座圓滿成功 同學們介紹了學校的組織架構、各我惕勵。接著,各處室主任依序向



的校園中茁壯成 這些孩子們,讓 有作,共同培育 將與家長們攜手 來的三年,學校 家長們更好地理解和支持孩子。 園生活有了全方位的了解,也幫助

座,不僅讓新生們對即將展開的校 和親子溝通的方法。 徵,並提供了許多實用的教育技巧 座。講師深入淺出地解析了青少年 場「正向聚焦的力量~用有效肯 家陳志恆先生,爲家長們帶來了 學校特別邀請到知名的親職教育專 在成長過程中的心理需求與行爲特 定引發孩子的正向轉變」的精采講 本次的新生始業輔導暨親職講 在活動中心,家長們也不閒著。

董 長見面

略的想法

軟體條件的更新。 外,下一步的重點應 是放在制度和文化等 續進行硬體設施整建 達成共識,學校除持 董事會在四年前 就任以來,積極督導 士,自113年4月16日 19屆董事長宋玫玫女 私立延平高級中學第

事長也表達對學校未 來發展方向與營運策 任董事群之外,宋董 及教師代表見面,除 董事與各位行政夥伴 於 6月25日偕同四位 了讓學校同仁認識新 及協助校務發展,並 新校舍完成了, 適應的憂心。然 校長,校內是否

任快一年了,她的環境,而施校長上們擁有更好的教學 努力和投入獲得 了的 上學我而能任對



新 新校舍要改建前的 『憂,例如:當年 妥,大家多少會有些

於從外部甄選聘

疑

慮,或者去年

刀的目標。 (下接第四版)

希望能與大家共同努 • • • • • • 各樓層間依建築法規必須 損,因爲綜合大樓由 北盆地產生近年來的較 地震,造成新建綜合大樓災 大樓組成,樓層高度不同 棟七樓,一棟十二樓層 兩棟

4月3日花蓮地震使台 與生活空間,讓同學 身爲延平人爲榮。

總務主任

全校親師生合作努力下,學校的重要政策,未來在斷加強環境安全,一直是 園安全 全校親師生合作努力 介創優質: 的學習 們環以境



蓋板連接,天花板以太便於穿越,地板以伸短保有間隙,且爲使兩時 的安全保護裝置,此美化連接。平時便於 復原,務必在新學年 原校舍景觀,同時提 將利用暑假期間進行 建設公司協力廠商的討論, 震卻造成災損。經過 升度 還 與次行木縮棟 間 地走工縫間

計同時展現延平的創校精

欄與展示櫃,以簡明的設

我們拆除使用多年的佈告

在前後任家長會的支持下:

本大樓藝文走廊進化了



IS IS

「學習」的美好之處,是沒有人可以把它從你身上拿走。

各式各樣的小甜點

世

界

末日般,

裡

中的

沙沙聲與腳

[真及時」。如 伸向冰櫃裡,

也隨

示櫃上放著

抬頭便能聽見鳥鳴的 發。原來又到了那個 人生的新面貌。擠的人群中,窺

窺見了

嘗春天。

慰自己了!貨架上 好,只能買包薯片

充安

斥著新出

爐的炸物,

下室,樹梢上新葉初我歡喜地走進地

買一根消暑神器吧!社。來都來了,那就使我「躲」進了福利。來都來了,那就

房間,心中的不快似足。香味溢滿這間小籃子裡薯片也還算充

花源」。作爲一名福到了那傳說中的「桃的小門檻,就彷彿來的過福利社門口

塊奧利奧、又或是一 許是一顆巧克力、半

它們被裝飾

地

漂亮

天。

微風伴著我走下台

出沙沙聲。都說秋,地上落葉翩翩,

太陽,

中窺見了夏知地冰棍舉向

中窺見了

是搶到了熱包子。身天來得格外早,總算

便走進了地下室,

今

或

6

彭莉雅

我將買!

運氣眞好!

還好留下了我最喜歡

利社常客,我從貨架

、冰櫃裡、甚至擁

忙買了一塊,準備品景,好不美麗。我趕 展來 載著春 天的鮮

深表贊同。小考沒考天是悲傷的季節,我

寶」,

幫我抵抗寒冬

的無情。

組主題

白眼映入眼簾。



2

黃郁琁

跳躍、旋 直到徹底漠視

切

底; 跳躍、旋轉,無比淒涼。旋轉、無比淒涼。旋轉、 個人的形單影隻, 要管了!還是來吃火 算 了! 什 麼 都

人傷心。你也會害怕個人快樂、總是一個會害怕對吧?總是一個 鍋吧! 我很快樂;至少這一刻,鍋吧!至少這一刻, 刻,我是快樂的。什 不要管,還是來吃火 麼都不要想,什麼都

青菜上升空中。你也

他人的你,無法真心個人。無法真心接納頭的道路,只有你一對吧?面對看不見盡 轉,魚 生活。醒醒吧!你還的生活、無法主宰的 津的生活、殘破不堪真是可憐啊,乏人問 蓋上舌根; 旋轉、跳躍 馬肉尚未熟透。最等財曜、旋提等財職</li 躲在幻想裡面 7,豬 、 豬 旋 肉 來吃火鍋吧! 的,什麼都不要想,

呢?你的理想呢?它人所迫,那你的夢想嗎?日復一日的受旁 一定無法改變,如果們都在哪?是啊!你 就甘願嗎?你就開心 搗碎魚肉; 眞是可 啊!活在社會底層你 寂

少這一刻,我是快樂有火鍋能溫暖我;至吧!至少這一刻,只管了!還是來吃火鍋 自殺的膽小鬼。 你只是每天嚷嚷著想 算了!什麼都不要

什麼都不要管,還是 相遇,到心念依舊;離去,就算從此無法 來,但我參與了他的 無法見證 海、翠綠的山林, 他們的 到 我

的普通生活,我喜歡甘願不用分享傷心事 快樂的平凡生活,也我甘願可以獨享所有

託,一定還來得及。

人也可以好好的,

告訴我,你

我陪著我愛的人,我恨我,但那又怎樣? 沒人愛我、也許有人 人,我很慶幸。也許 又孤獨,但生而爲 寞,也許我既可悲 也許我既可憐又 友、有家人,有 切

我就只有一個人,但很慶幸。沒有錯, 陽,看過湛藍的大晨的曙光、黃昏的夕 我也曾陪他們看過清

離別根本不足掛齒

孤單 鍋吧?所以,我從不

們。請活下去,您 謝謝你,你很棒。 辛苦了 爲了我

我會活下去,相信我會活下去,相信

績,我珍惜光陰,不學獲得更優異的成間。」爲了在延平中形容—— 我沒有時領,可以用五個字來

瞬間也被橘黃色熔怎麼感興趣的我,原本對於福利社

,社

的福利社。 結伴前往位於地F

下,

而恰好湊合到

塊由

什麼特殊的東西。 吃火鍋,從不需要 可

的

的同學卻因爲段考成蹦跳跳的; 在我身旁

如同劉姥姥進

雖觀別

大開眼界

一進到福利

社

步。喜上眉梢的我蹦在校段考成績有所進

耘,一分收穫」,

正所謂「一分

我 耕

門庭若市

手足無措的我,這時,那位同學

的強推 福行著

樣,在這裡陪我吃火們一定都還像以前一 再度相遇。但, ,無聲無息 今,我們 仍 陪伴可以挽救一條性

他們永遠會在。 憶,如果透過回想, 開,只是活進你的回 時,他們並不會離 有時離別只是暫

爲國中生才知道的

利 社

是

地成

伴 使在不同世界也能相不間斷,生與死,即 陰陽之間,愛,永

「成功與失敗的分水富蘭 克林說過:

信 呢 ? 人與愛的陪伴,你 對我,火鍋代表家

曾光顧過福利社,績,我珍惜光陰,

直

照耀的人群吸引了

燈

光

到那一天……

以跨越所有,生死

繪圖/國二7 高慧芬

或 組

我,秋天來了。的重疊,輕聲問 乎是瞬間 地告訴 , 名 或

4

黃奐臻

爲人生的美好就 我衷於 觀察, · 我身 認 某一天, 西的地方,沒什

了。我專屬的「暖手中的溫熱倒使心中暖上的寒冷不減,但手 住內心的喜悅。 「要不要一起去福利 到底是什麼讓他們如 一開始我還不明白 ^来一天,朋友問我: 此興奮和著迷,直到 是一個讓學生買東1?」當時我只覺得 還掛著笑容,藏 ·,才帶著滿滿的戰 (室,直到上課鐘響 品回到座位,嘴角

獸,爭先恐後跑出們像被囚禁已久的 , 冰品也正手舞足蹈 中等待剛打完球學生琅滿目的飲品在櫃子 閃著誘人的光輝,琳著金黃色表皮的炸物 清楚了點,一袋袋有 奇幻世界。福利社的我彷彿來到了夢中的 邀請我在酷熱的夏天 亮,但視線卻感覺更 光線不像教室那般明 成的空間, 到來, 那一刻, 人體裡的

美好,周圍的人們的裡的一切都是如此的 上也都洋溢著幸

映入眼簾,上頭貼了年第一節我們都沒有
年第一節我們都沒有
是好時,一罐飲料 串死結,越是去想越錯,心裡像被打了一麼,卻也低不下頭認 然知道對方沒做錯什的心情大吵一架,雖的我們,壓不住煩躁 東早上連續四 八中午, 架,雖 個考試

身的 一起去福利社,日每次吵架我們一 料了。」從那時 利社吧,下次不 次浮現在我們臉 來時, 笑容總 個人去幫你 上會因定會

後的我們笑著打開裡 一的一道曙光,照亮 一的一道曙光,照亮 一的一道曙光,照亮 一的一道曙光,照亮 一的小盒子,等著長大 的小盒子,等著長大 一的小盒子,等 福利

起, 實讓 等。庫存種類如此龐等。庫存種類如此龐等。庫存種類如此龐等。庫存種類如此龐子後,我購買了一包子後,我購買了一包子後,我購買了一包辦時開心了不少。 時開心了不少。 時開心了不少。 時期心了不少。 時期心了不少。 時期心了不少。 一時期心了不少。 一時期心了不少。 一時,我用質了一份雪 一時看似也好了不少。 走著,讓我不禁垂 走著,讓我不然聽表 一時,我不 一時,我們買了一份雪 一時看似也好了不少。 一時看似也好了不少。

「黑夜」,使他不再白晝總會到來的。」白晝總會到來的。」 「無慰者」的角色。 「無慰者」的角色。 如同「白晝」一樣, 如同「白晝」一樣,

黑夜」,使他不再散購買商品者的同「白晝」一樣,無慰者」的角色。無慰的角色。 社

讀書有三要:有志、有識、有恆。

或 組

種無形的

第 或 10 謝昊呈

們便因爲不可里,時正值午餐時間,我時正值午餐時間,我

入社放其挺眼 中,一个 食區 社震便會

,難怪顧客絡繹不。 庫存種類如此龐涼的飲料、雪糕神的冰櫃,其中有於右側的,放置著財工一的零食等; ٠, 有炸星 包羅 0

成永恆。

是成長,只在一瞬卻 當初青澀,我想那便

諳世事的小女孩,總

個愛恨交織的

時,我還是個年少不

流星躍過天際之

並不是童話,牽我遊的。後來我明白現實

堅硬的後盾,更是能

往,是爲了給我希 我的禮物,不同於以 向。這便是他最後給

公主也不是一直快樂

光照映下沉沉睡去,道一切變了,也在星

違,不是什麼事都要 握住它,然而事與願 拚命的追,只願重新 悄無聲息的帶走,我 斷線的時候, 風將它 我並不知道風筝也有

自己就是我自己的方的耳邊徘徊著,缺少的耳邊徘徊著,缺少 的何不創造?是啊! 沒有人將我拉出泥沼,我就做那個人,

時光荏苒,我已不如直到再次醒來,隨著

許童話是騙我的吧, 的他也不復存在,或 的手已喪失溫度,冰 順著我所想,牽著我

也在此被打破,我知一道璀璨,寧靜好似

純的夢,星星好像聽

我對無盡夜色許下單

群星閃耀

粉嫩嬌弱的櫻花般,

星河浩 ,彼時

國 2

航。接下來我們將各自遠

的

章,起起伏伏,但我

道

輕舟已過萬重

足跡皆難忘,宛如樂回首走過的路,

,

到了一般,隨即劃下

一一三年七月二十日

一組主題

成長的[元]

或 9

惘和未知,然而我依 阿和暴風般襲來的迷 可不知名的彼方,過 可不知名的彼方,過 可不知名的彼方,過 呼氣的冰冷空氣和眼 呼氣的冰冷空氣和眼 呼氣的冰冷空氣和眼

想起童年的稚嫩和純此世後的每一朝,遙 細數著從降落

是定型的社會化人 一名逐漸成熟、抑或真,如今的我早已是 類,從前的天真或許 已被沖淡,宛若褪色

然走著,毫無畏懼地 至

走著。

澀,究竟現在的我是 進步,還是退化? 舊照片般,只不過 知是甜蜜 -的泛黃和斑駁卻 量還是苦

擔憂那隨時落下的 刺破耳膜的雷鳴,不挫折,不畏懼那可能 然得學習如何去承受起風雨的翅膀,也固 翔也必得擁有能禁得 出的改變是必然,爲 迎向更絢麗未來所做 將會慢慢發掘真相。 了在更廣闊的天空翱 成長的足跡中,我

沱大雨,伴隨著年齡 有一盞光照亮你的路。

劉芯瑀 雜、令人心惶惶的世俗中,我們 得兒時的笑聲嗎?我還會想起從 便也忘了曾經與你相伴的點點滴 漸漸淡忘了自己原有的光彩,順 早已爲了去擁抱更燦美的色彩而 前的快樂嗎?」遊走在這錯縱複 在這之中失去了多少,「我還記 所提升。然而,我卻沒有了解

决定要將它們一一拾起,那些感回頭看看自己成長的足跡,我 路走來的美好、一路受過的痛苦, 屬於我自己,唯有深刻地記住一 動、那些歡愉不屬於別人,而是 你莫屬的光榮和閃耀。 才能在心之所向迎接最獨特、非

無論你身處在多幽黑之處,也會 因爲我知道,只要莫忘最初信念, 進,只不過多了點興奮和愉悅, 從前的繽紛。如今的我仍然在前 成黯淡無光的灰色,而是堅守著 了自我和初衷,不是被社會感染 遙想完成長的足跡後,我找回

鎖鏈追溯從前…… 我不禁沿著回憶 百無聊賴的 或 組

見的缺憾而遺留的家遠距上課無法相同學們爲了塡補在 人的泛黃記憶。使別卻又完全相同的個與我擁有雲泥之 的篩網檢視著另一眞實,猶如隔著無形 文字,然而如今於我見的缺憾而遺留的 而言,卻是如此的不 錄,無數則對話框皆 存已久的對 分,偶然發現囤積 深

的夏日午後,臺上老 使我無法確切得 的聲音與窗櫺外 那是個略顯乾燥

的內心宛如有無數的紙遞給我時,我自將那張紅白交錯 發卷時間。當老師親 出未來的幾分鐘將 使我耳邊嗡嗡作響, 閱好的考卷大抵猜 夏蟬同時引吭尖叫,

後來發生 事早 桌上已批

樣不爭氣地灑落,然欲滴的淚珠就這己相當盡力不讓泫我只記得當時的自 然成爲了 滿分時,我似乎依但當得知有人得到

些殘留的碎片卻都不復存在,然而那的性格和特質早已 洗,使得許多以前 縱使歷經歲月淘 成長吧。 也許這也算是一種

· 盡頭的輪迴,日復 · 就像是一場沒有

學校的必經之路。

同的,就起蔓玻期灰,行止自的

• 邊是喧嘯的風歡

一日的行走著,耳

起這椿往事都

劉于瑄

國三組主題

條反覆行走

國 三 7

波

瀾 的 飛 寸 逝生

臨接踵而至的考試才使得如今的我面 我,然而正是因為 有著過往的自己, 到羞恥中帶點感謝 能更平常心地看待, 好自己情緒的那 羞恥的是無法管 又一回的走過往煙。的穿過建國花市,下的泥水,又一次 • 雨天,踏過攤販留

個

教一又感室 樣或受

一、一贯 不到 3

5時間飛

野間 行佛有一面學間 彷彿有一面學問 彷彿有一面

心深處,讓我能抱相當確實地扎進內 拓屬於我, 持著這些「曾經」, 繼續向前 邁進,

· 走的行人、四季變· 一般有趣。停停走

她那善變的性格

說著時間流逝,如快的歌舞聲,她訴

脫了軌的列車,平 輪轉動。我卻像是 在隨著時間的齒

第一名 國三9 林亮辰

你,我成長了。只 優秀的我見你!謝謝 幸運,分開了沒關係 己,我們可以相遇很謝你,也感謝我自 與你的我很開心, 會想起,過往回憶,足跡,經過時我總 惜星星沒聽懂我的 會 再見,我將以最 你,也感謝我自 謝

琴弦撕裂的傷口,不地爲我嘆息。手指被 的途中,我是如此 斷地傳遞著放棄的念 氣地走著。 頭,走在前 黑色琴盒,也 我的心,手中提著 初綻的時 蛛網緊纏 往團練室 鬱悶

像梅花能歷寒冬。

記得他曾告訴我的每是我不甘如此,我還

自己所愛了,同時也盛開的玫瑰,能保護

燈塔,還未亮起, 不知去向,照亮我 漂流瓶追隨浪花

可的

即便不是我也能披荊

,前路必是坦途,

棘,我成長成一朵

念著,眼中樂譜的音第一行,我的心裡默 大小的方格中,原本 味聚集於一個指節 符突然如螞蟻循著氣 間的手又是一緊,伴 健地行走於琴弦之 第三行、第二行

了又塗的這個音節,被老師圈了又圈、塗 致滑出琴頭。又一次地壓迫著手,使之不 像是打滑了般失去控無章法的音律。手指 法超越。 始終像是堵高牆而無 了,我想,在樂譜上 制,僅剩意志力僵硬

這個小節,因急於跨然發現,每當我遇到 跳之勢越過這堵高 過老師的剖析,我赫 總想先助跑並 師訴諸我的煩惱,經 過了一 週,我向老 立以撐竿 **沿障礙**, 樂曲

曲即將到達高牆時,路。漸漸地,我的手路。漸漸地,我的手 音符的音 踏實實地踩穩每 我不再加速, 從雜亂無章的電纜之 顆音符的關聯,嘗試 腳步開始, 磚瓦築成的高 ,從審視自己 而是踏 觀察每

烈地反應。深吸一口 而這次的手卻毫無激的結構更加嚴密,然 磚瓦依舊,只是音符個章節,只見相似地 來到了 下 可行的路徑,如果再放緩步調,理出一條是在第一次處理得先上了卻不打緊,重點 身影,便可在輕 中,巧遇了那熟 次在人生的五線

再緊張,留下的 克服困難的興奮 於琴弦之上,心

的「高牆」,然下的困難及考驗,就 們不受遇上反反覆人生的道路上, 出描悉譜果一得重而遇就覆,因淡的之再條先點遇見好覆我 只情 自有

常的菂

智慧沒有書籍,就像鳥兒沒有翅膀。

登場的是延平校友

首先在4月19日

得多燦爛?一個人的

生活可以展現得多多

享畢生所學和經驗

台,思索著自己是的火苗是否受到感

否能把這個工作也

的夢想實踐家活 延平中學行之有

(禹澔,年紀輕輕便

享這些業界達人的 的頂尖專家到校 作內容,更邀請 身說法,除了分 ,老師會動用各 邀請各領

供應鏈領域轉換到企供應鏈的熱忱後,在 禹澔從物流業儲備幹 負責亞太區所有市場 業部亞太區運輸計畫 業端從消費者產品開 部做起,發現自己對 理以及策略佈局。吳 物流營運、供應商 課的時間講述其如何 走向世界」,用一節 應鏈走進 Google 也 理。講題「從外商 職

們無私分享從年

樣的安排和努力,

時一路做了甚麼

市場一路做到香港市 面對年少有爲的大 再到亞太區。 年間,從台灣

嘗試感受自己心中

十色瞠目結舌,也於工作世界的五光

來,同學除了對

。活動辦理數年 能走到今天的巓

幾個段落便有不少學現滿滿的熱忱。每到 聽講述的同時,也展 學長,同學在專心聆 來憧憬無限的想像 流,投射出同學對未長和學弟間真摯的交 生主動舉手發問,學 智庫單位研究員,是都選了。現職政府 曲作者、直播主、數藝人、駐唱歌手、詞 主要研究教育科技領 做選擇,雷仔他反正 麼做選擇?小朋友才 在夢想和現實之間怎

舞台魅力圈的粉?我品牌魅力還是講師的包 圍,是 Google 的 已悄悄地傳承給下一 確定的是延平的火炬 們不能確定,唯一能 個人的人生可以活 斜槓青年蔡政穎。 5月24日登台的則 生命力,更多的是對到不止滿滿的活力及 時的演講中,我們看 間游刃有餘,一 教育、工 正經宣講和帶領群衆 , -輕鬆切換,在工程、人文的

獲得知識的同學, 熱情的群衆和渴望

師們無不使出渾

無不爲先進的同步轉播。登場的講師

平級則在班上收看 廳現場聆聽,另一 有一個年級在展演

吳禹澔仍被學生團團

位教材配音員等。在曲作者、直播主、數

, 斜槓臺北市街頭

摸索的過程,不像考生涯規劃是個不斷

卷上有標準解答,

同

好奇。演講結束後,

数參與。每次演講 乙、八年級同學全

可,學校當然要讓 面對 重磅的卡

口袋名單。 入未來職業選擇

技術和專業導播設

感到驚艷。面對

家沉浸在雷仔的歌聲 自己事業企圖心的展 限可能性的追求。 和對自己未來無 講的最後,大

芒萬丈。

用他的生命故事展現 仔等雙重身分的講師 元?擁有蔡政穎 吃果然非等閒之輩 中,能夠把音樂當飯

摯的情感,和帶動氣 從 來街頭歷練的痕跡 場間散發的盡是幾年 氛的功力,眉宇及氣 爐火純青的 容泰然、優雅 技巧、

個人獨一無二的生涯地以身試探,找出每 交互作用下,未來路 學們本身進取精神的 的活動安排,以及同最佳解。在學校精心 璀璨絢麗、鐵定會光 可以確定的是必定會 徑雖不見得確定, 試和累積,責無旁貸 學需要透過大量的嘗

個小

在夢想與



位董事,分別就個人經

陳志偉、陳漢銘

兀

7,因爲

己去評估和選擇,甚

討論,孩子們會自

個人化思維,藉

可以捨去臺大的

的

系或電機系的固定選

光環或不僅限於醫學

事長及謝

尚賢、 王嘉

、與延平的緣分、對

重事長見面會深度匯談

對學生全面發展的 能科和其他學科的 教學方式的靈活性 強化對課程設計與 重要性。特別是在 學方式和學習活動 整合,強調不同教 學創新,例如: 動跨學科合作和教 開始,我們鼓勵推 科技和藝能領域

學生個性和能 學生個性和能力的和多樣性,以因應

義?是考量上大學 學率」是如何定 人數、考入特定 校或科系 好奇大家對「升 ◎謝董事:



享。最後並開放行政主方面,分別做介紹與分對延平有幫助的資源等對延平有幫助的資源等 管及教師代表提問或發 況之下,從本學期 表意見,以下是重點摘 在面臨升學壓力的現 ◎老師代表一:

理類似「大師講堂」活延平人的精神。或可辦 値和精神的認識和感受。 動,邀請校友返校演講, 辦人的勵志言論來彰顯 育來加強學生對學校價 總之,期待透過人文教 激勵學生和教職 化創校精神的展示, : 通過引用校友或 建議在校園中持續強 ◎行政代表: 同仁。 創

現 在

主要的是學生願意其實不用太擔心,最

我從上一

看備審資料的過程, 切,我透過幫助學生 課綱下的準備非常 觀察到這一 展構想,對學校在 會就開始參與學校 學過程中展現出 更 在

尤其是教師發展與改跨領域的人才培育, 業或更適合就業。教 業生進入大學階段的 變教學模式的部分。 育部現今在大力推動 率。也建議多關心畢 準?建議可從學生整 [學生。現在臺大或 角度來看待升學 順利畢業、繼續學 現,例如:是否能 需要跨領域 特質如何在不同科灣有關懷精神?這 化是什麼?我們希 作能力。另外,想請 哪些特質?例 每位學生畢業後都 問延平想要傳承的 是自學能力和團隊 否具有國際觀或對 歷和實際工作表現 念值得探討 定成正比,重要

或對臺 如:是

系 些

綜上,感謝各位的 ◎宋董事長結論: 定。

選擇時做出理性的決

夠的籌碼在人生重要

的能力,

讓他們有足

獨立思考和自主選擇 延平要培養的是學生 擇。換個角度表達,

希望打破科系的邊合作才能解決,因此 其他學校的學制非常 創新與願意改變社會 界,也寄望培養能夠 因爲現今的問題都非 有彈性,學生和家長 常複雜,

學生,並在未來的 培養具有多樣能力的 減少升學的壓力,重 中表現?我們要如 新定義什麼是眞正 「升學率」,我們 ◎老師代表二: 發揮真正的 的 何

屆董 關 108 發 事 年前創校精神的傳承文化的現況、七十七 入這些議題,更期待 永續及環境的永續融 開口 的重要性等,都是開 在新時代,創造出不 啓未來討論的重要窗 延續及照顧教職員工 何定義升學率、延平 人的永續、制度上的 發言及意見,有關如 始,希望將來能把 。見面會只是一個

樣且專屬於延平的

•••••••••••

• • • • • • • • • • •

(會計主任 葉曉青)

各單位共襄盛 書讀好、好讀 閱覽, 並建立 本校圖書館館 爲鼓勵各界 舉,以培養師生「讀好書、 師生資源分享利用觀念。請 藏資源,提供全校教職員生 | 踴躍捐贈書刊資料,以豐富 的風氣,進而建立書香

於113年5月日 **感謝 李瑜君** 冊),惠我學 本校深表謝忱 李瑜君老師,熱心關懷教育, 捐贈本校書刊一批(共32 子良多,嘉舉甚感敬佩,

(圖書館資訊組長 張淑婷)

••••••••••

辛勤的汗水灑在追求的沃土裡,才能培育出成功的果實。