

31st 遠哲科學趣味競賽

活動簡章

指導單位：教育部

主辦單位：財團法人遠哲科學教育基金會

承辦單位：國立臺灣師範大學 化學系系學會

國立彰化師範大學 理學院

國立東華大學 物理系

國立高雄大學 科學教育中心

高雄醫學大學 醫藥暨應用化學系

協辦單位：中華民國物理教育學會

贊助單位：財團法人旺宏教育基金會

新代科技股份有限公司

宏碁股份有限公司

永豐餘投資控股股份有限公司



對象：全國高中、高職和五專 1~3 年級的學生

報名日期：9/15(一)~10/6(一) 錄取名單官網公布日期:10/10(五)

競賽期程：

10 月 26 日 北區分區賽 國立臺灣師範大學 公館校區-中正堂

11 月 09 日 中區分區賽 國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校(暫定)

11 月 09 日 東區分區賽 花蓮縣私立海星高級中學

11 月 16 日 南區分區賽 高雄市 (待定)

12 月 21 日 總錦標賽 國立臺灣師範大學 公館校區-中正堂



第 31 屆
遠哲科學趣味競賽
校內初賽手冊
請掃我

組隊方式：

分為下述兩種：

一、「學校代表隊」：經學校推派學生三名組成一隊。若要增額推派第 2 隊~3 隊參賽，須自行辦理校內賽並繳交佐證資料（每校可報 1 隊，若欲推派 2 隊，則需辦理校內初賽，隊伍達 20 隊以上；欲推派 3 隊，校內初賽須達 40 隊以上）。每校最多保障錄取名額三隊。

二、「自行組隊及跨校組隊」：由任意三名學生組成一隊。

錄取方式：

一、報名期間，各校可推派所有學校代表隊隊伍報名，但僅保障 3 隊報名即錄取直到額滿為止（需辦理校賽初賽），若超額推派第 4 隊以上隊伍參賽，將待報名截止時，依各分區錄取總額扣除學校代表隊名額後，與自行或跨校組隊隊伍按報名時間順序錄取。

二、自行組隊或跨校組隊：各分區錄取總額扣除學校代表隊名額後照報名時間順序錄取。（例如北區學校代表隊有 42 隊，則有 38 個名額給予自行組隊與超額的學校代表隊）。

三、禁止跨區參賽，需依校址所在區域報名，唯跨校之個人組隊不受此限，可跨區參賽。

四、每場分區賽晉級總錦標賽隊伍數：總錦標賽隊伍數預計 60 隊。各區晉級全國賽隊伍數，依照各區賽實際報到隊伍數，依比例分配各區晉級名額。

五、 可報名地區分嶺 (以校址來界定可報名地區)

北區：基隆市、臺北市、新北市、桃園市、新竹市、新竹縣、宜蘭縣。

中區：苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣。

南區：嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東市。

東部：宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣。

其它：澎湖縣、金門縣、連江縣，海外僑校(包括大陸地區)可自選上述任一區參賽。

報名費：本活動免收報名費。(僅收保證金 500 元，參賽日當天全額退回)

報名方式：

- 一、 報名方式：一律採網站線上方式報名，其他方式恕不受理。請至遠哲科學教育基金會網站 (<http://www.ytlee.org.tw/>) 首頁查詢相關訊息。
- 二、 參賽學生不得重複報名，違者取消該隊參賽資格。

獎勵：

- 一、 競賽獎品：大會頒發之獎狀、禮卷。
- 二、 參賽證書：全隊全程參與大會全部競賽活動者並繳交創意競賽作品，每人頒發參賽證書乙張 (含領隊老師或指導老師)。
- 三、 晉級全國總錦標賽隊伍即可獲得第 31 屆紀念 T 恤。(全國賽當天報到時發放)
- 四、 **★★★31st 遠哲科學趣味競賽微幅轉型**，希望更強化 STEAM 領域的結合與關聯。總錦標賽階段轉換筆試與口試為影片&口頭報告環節，期望活動能更扣合學生的學習歷程，並於總錦標賽調整金銀銅獎項的比例，藉此降低競爭性、提升學生專注於學習知能的動機，同時鼓勵通過各區重重關卡晉級的總錦標參與者，透過增加獎項以茲肯定。

賽項目說明：

競賽階段		競賽項目		備註	
分區賽	彈珠樂園 2.0 活動一、活動二		依各區實際報到隊伍數決定最終晉級總錦標賽名額。		
	達文西飛擺鐘 活動一				
	活動二：打勾勾飛擺鐘 不列入競賽				
	快轉旋風-線圈轉子活動一、活動二				
	新代科趣創意競賽				
競賽階段		競賽項目	項目占比	備註	
總錦標賽	彈珠樂園 2.0		35%	採六等第計分法，再乘以佔比。	
	快轉旋風-線圈轉子		35%		
	科學探究 指定項目： 達文西飛擺鐘		30%	就指定項目準備，並記錄探究過程的反思與學習歷程。11/29繳交6頁PPT+3分鐘短影片:內涵設計原理說明/探究歷程及重點發展，影片呈現方式不拘)	

★**科學探究**：分區賽成績優異隊伍，依分區比例共取 60 隊進入總錦標賽，**11/29 繳交 6 頁 PPT+3 分鐘短影片**：內涵設計原理說明/探究歷程及重點發展，影片呈現方式不拘)，總錦標賽當天進行報告口試，每隊 5 分鐘，評比項目：探究設計與變因控制、實驗操作與資料收集、分析與推論、檢討與反思歷程。