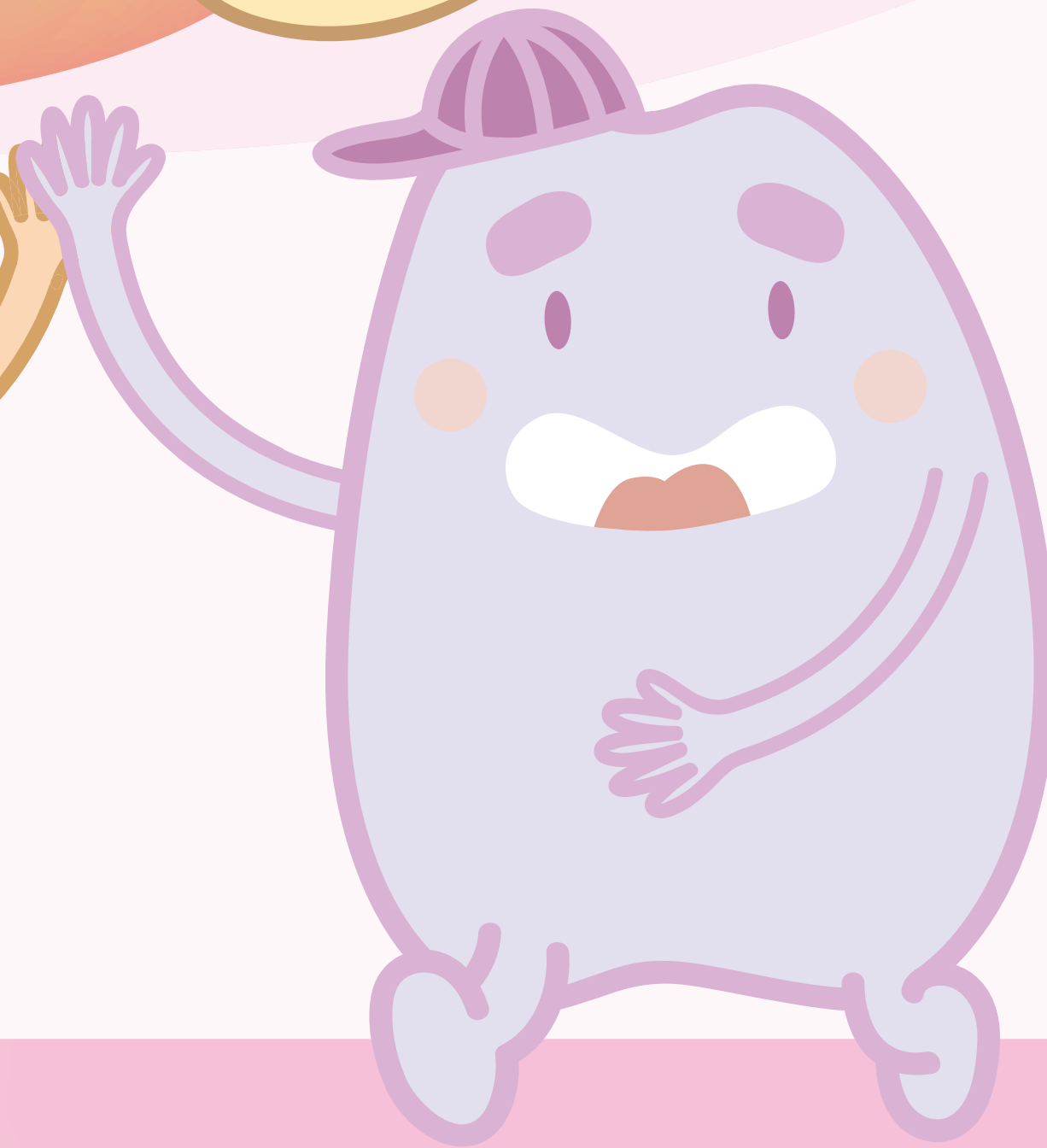
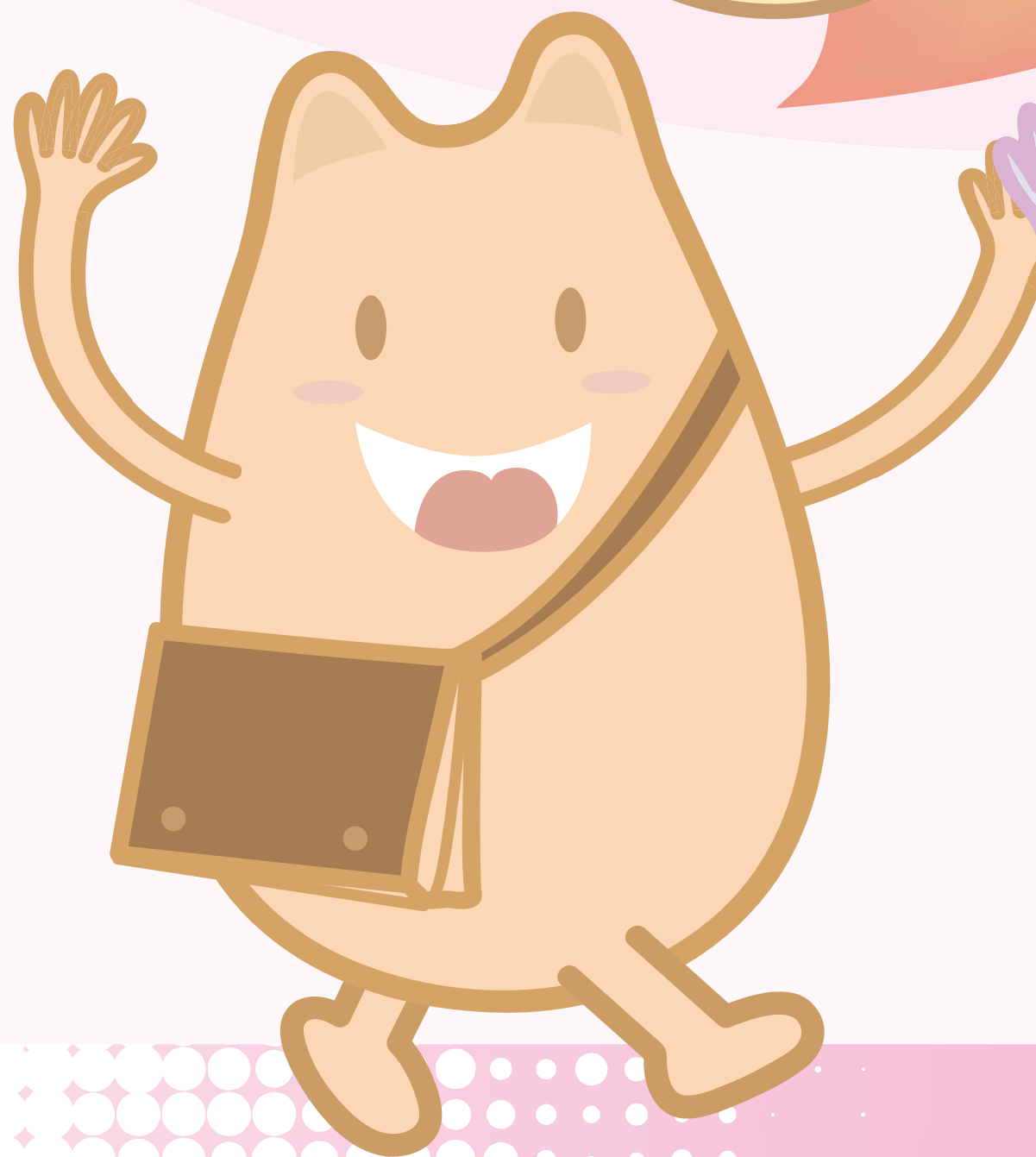


校園性別事件家長必知的應對指南

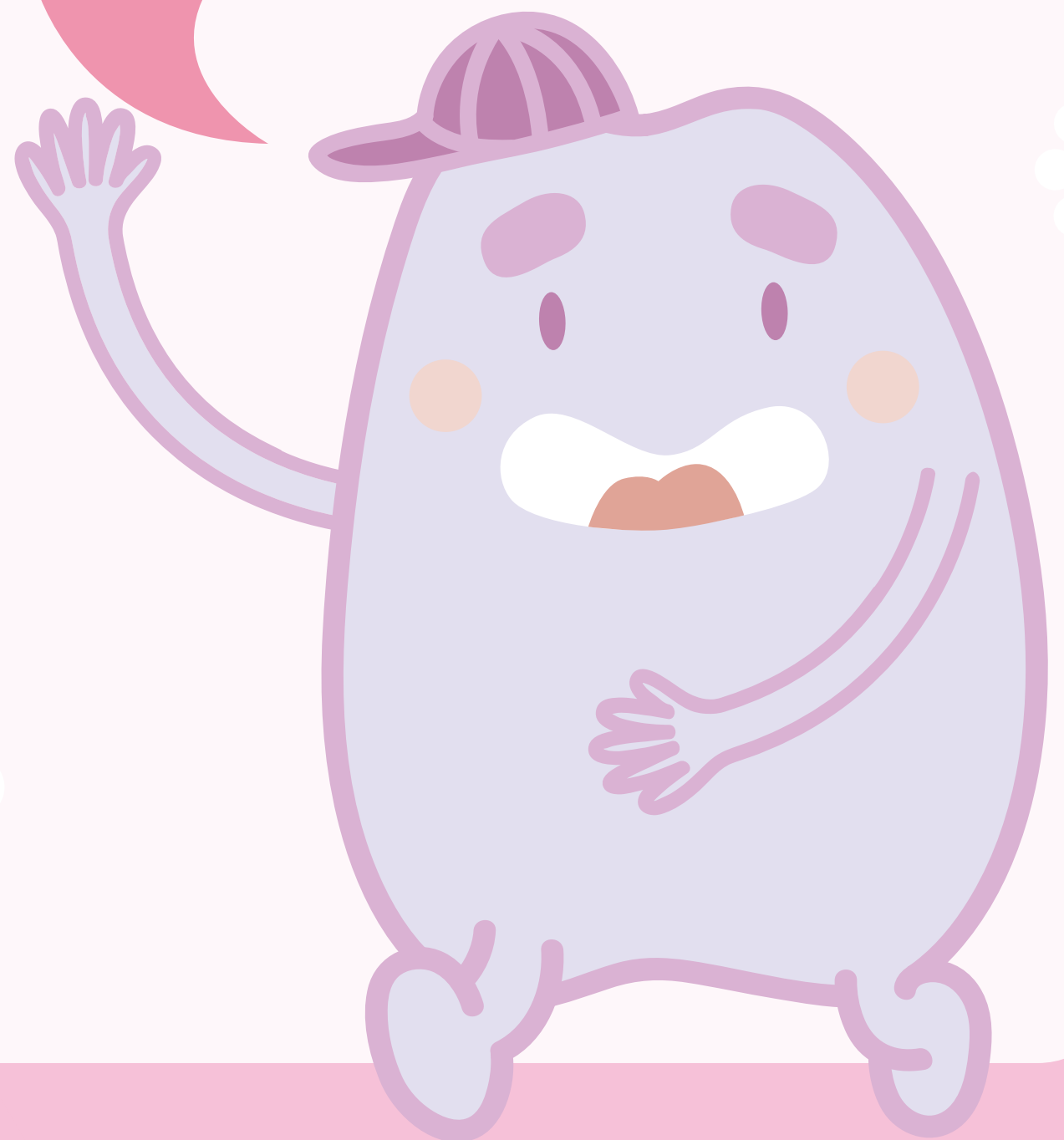
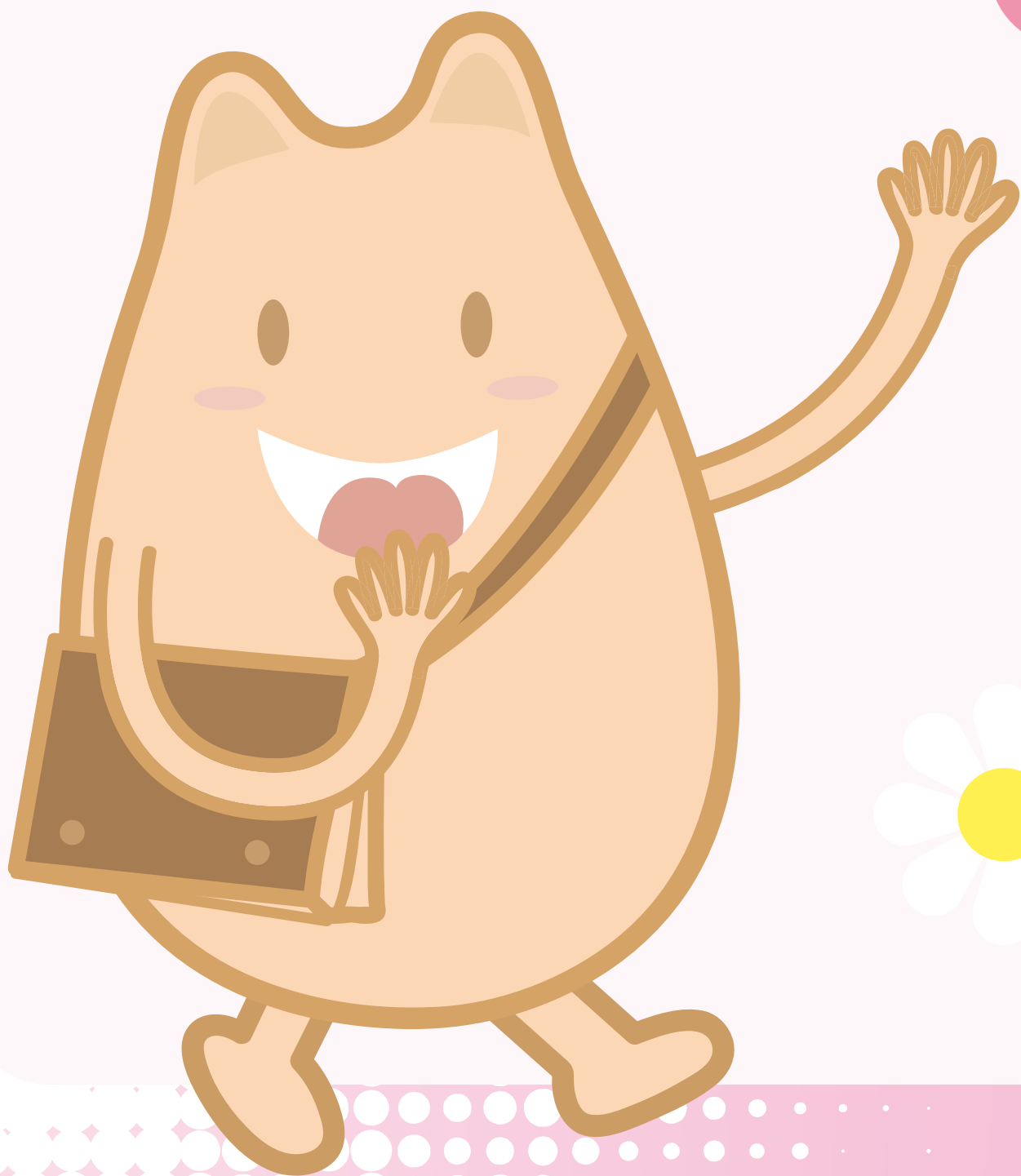
守護孩子 從家開始



什麼是校園性別事件？

依照性平法第3條，一方為學校校長、教職員工或學生，另一方為學生，並有性侵害、性騷擾、性霸凌、校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為，就算是校園性別事件。

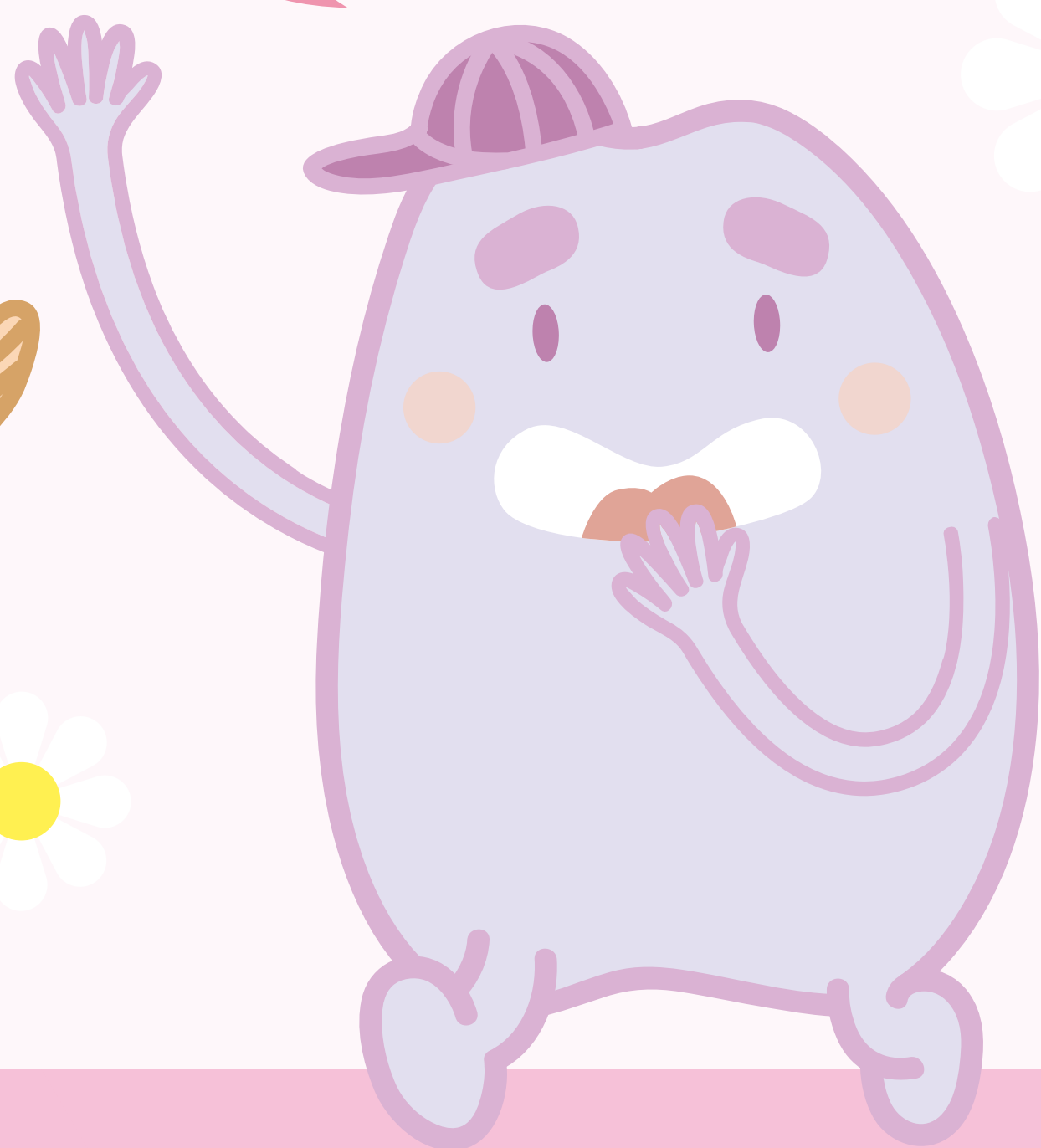
常見的形式像是言詞或肢體性騷擾。



什麼是違反與性
或性別有關之專
業倫理行為？

簡單來說，就是學生與師
長的互動超越師生分際。

像是傳送曖昧簡訊或圖片
、互動親密…等有違師生
間正常互動之行為！



學校如何處理性別事件？



知悉疑似事件時，學校應立即於24小時內通報，並視當事人意願後啟動調查。



以兒童及少年最佳利益，積極提供介入性協助（如：陪伴、輔導等），避免再次傷害。



3人或5人中應有1/3以上成員具校園性別事件調查專業素養之專家學者，進行客觀、公正的調查。

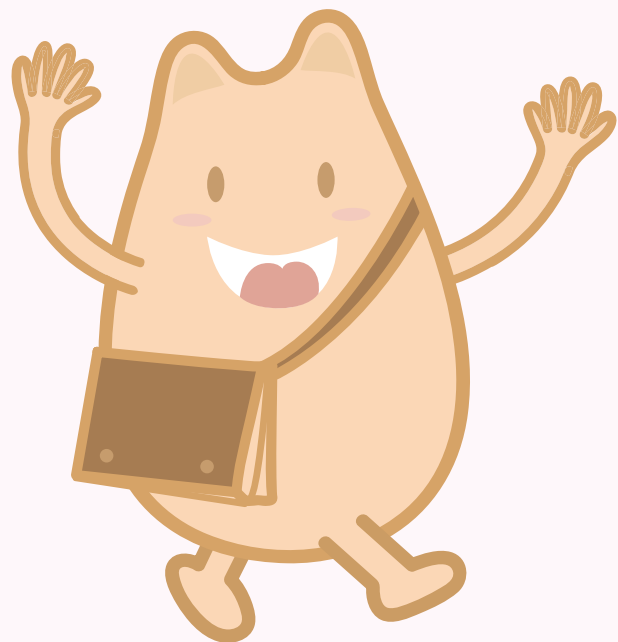


調查屬實後，提供心理諮商輔導與適當管教措施，視情節送權責單位依法定程序予以懲處。



定期舉辦性別平等教育活動，提升師生對性別平等的認識。

處理流程



●以受理通知函上之日期次日始算，原則**2個月**內完成調查，需要時可延長2次，每次1個月，學校需通知當事人。
(性§36 第1項)

●應將處理結果、調查報告及救濟規定通知雙方當事人。
(準則§32 第1項、第2項)

●學校接獲申復後，即組成審議小組，並於**30日內**作成附理由之決定，以書面通知申復結果。(準則§32 第4項第1款)

①
通報

② 不申請
調查

② 申請/檢舉
調查
(20日內通知是否受理)

●家長未收到或接獲不受理通知之次日起**20日內**得提出申復。
(性§32 第4項)
●師對生案或多名當事人，學校需評估是否啟動調查。
(準則§18 第3項)

③
調查
(2個月，至多4個月)

④ 不成立

④ 成立，議處
行為人
(2個月)

●調查結果成立，權責單位於議處前應通知行為人及被害人限期提出陳述意見。
(準則§30 第6項)

⑤
處理結果
通知

⑥ 接受並
結案

⑥ 申復
(30日)

●對結果(調查報告、行為人之懲處)不服，於收到書面通知次日起**30日內**得提出申復。
(性§37)

⑦ 有理由

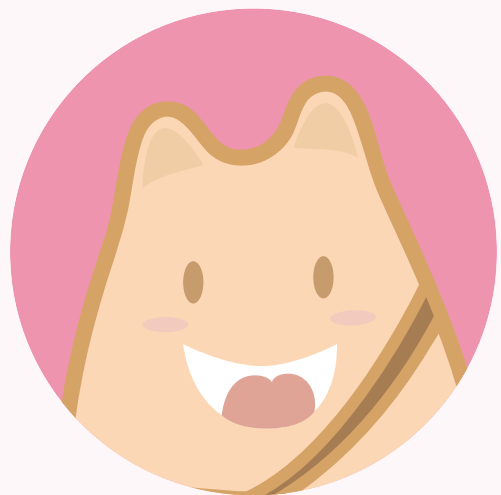
⑦ 無理由
(30日內)

⑧
申訴
(30日)

●接獲書面通知**30日內**提起申訴。
(性§39)

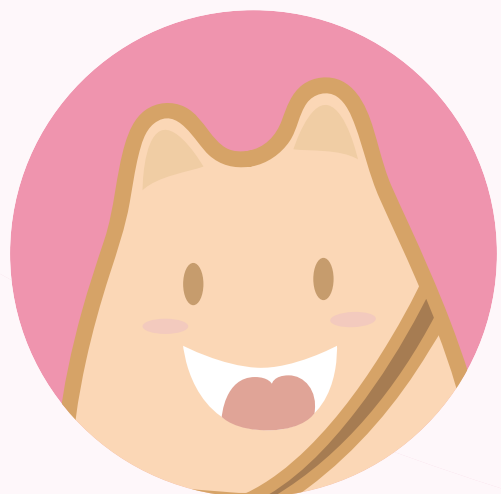


常見問題，為您解惑



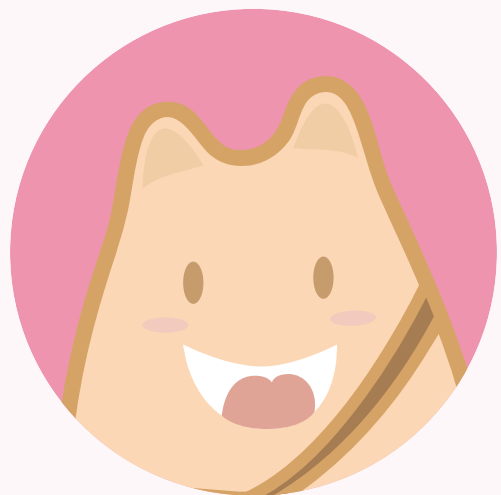
Q1：當學校已啟動調查程序，調查期間會有隔離措施嗎？

有，依「校園性別事件防治準則」第26條第1項第2款，學校會尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會，或命行為人迴避。若為師生案，有可能依被害人之申請或性平會評估後，暫時將教師調離，避免與被害人接觸。



Q2：如何保護我的孩子不會在調查期間被二次傷害？

調查時家長可全程陪同孩子出席，於調查過程可評估孩子的狀況，請調查委員先行中止。學校會啟動關懷輔導機制，並提供心理支持。家長也應主動與學校溝通，確保孩子在這段期間能夠獲得必要的情感支持和安全感。



Q3：調查認定屬實/成立，行為人會有甚麼樣的後果？

調查之目的並非懲處；依性平法第26條，行為人可能被懲處、依被害人意願向被害人道歉、接受8小時之性別平等教育相關課程、接受心理諮商與輔導等。

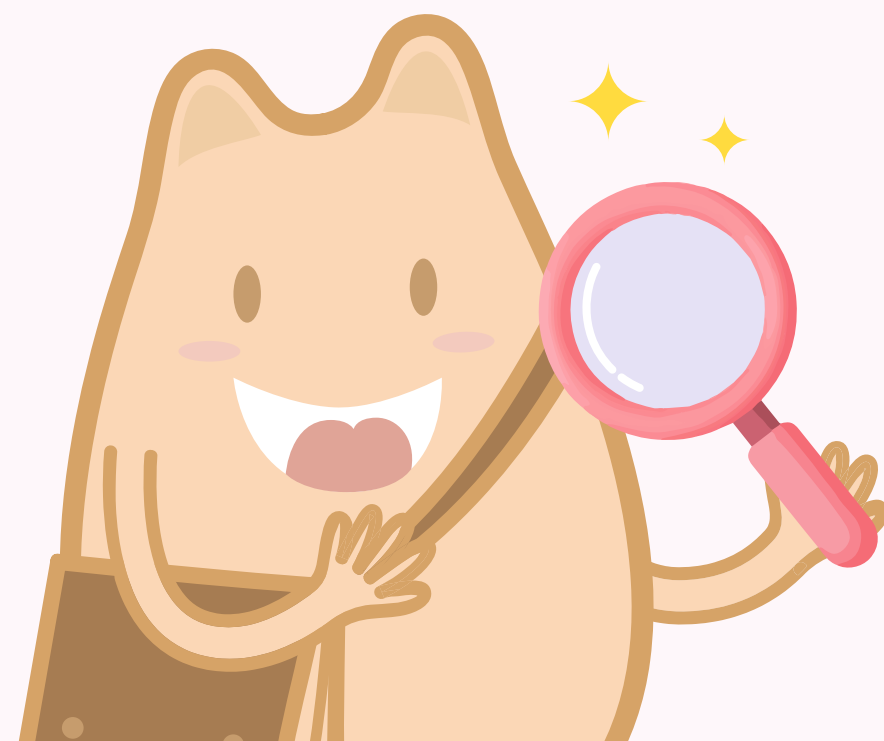


當子女遇到校園性別事件，我能如何幫助他



與孩子溝通

- ◆建立信任感：讓孩子知道，無論發生什麼事，都可以向您傾訴。
- ◆教導正確觀念：什麼是性別事件，如何保護自己。
- ◆鼓勵表達：如果遇到不舒服的事，要勇敢說出來。

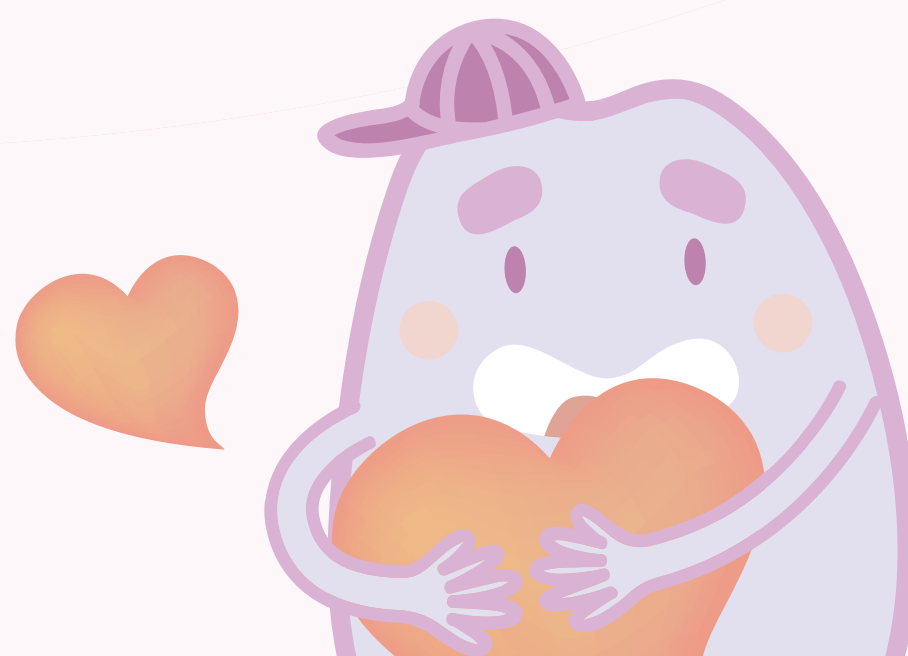


關注孩子的變化

- ◆行為改變：變得孤僻、退縮、情緒不穩定。
- ◆身體異常：睡眠障礙、食慾不振、身體疼痛。
- ◆學業成績下降：專注力不佳、逃避上學。

發現問題時 !!

- ◆保持冷靜：安撫孩子的情緒，告訴他您相信他。
- ◆保全證據：記錄事件時間、地點、相關人員等。
 1. 將通訊或社交軟體互動紀錄截圖
 2. 就醫驗傷及保留相關醫療紀錄
 3. 協助子女提出調閱監視器申請
 4. 找尋人證
- ◆尋求協助：
 1. 告訴學校老師，由學務處通報
 2. 尋求輔導室專業協助及輔導老師的諮商陪伴
 3. 撥打110/113，尋求警察/社工協助
 4. 遇到過度追求可以依跟蹤騷擾防治法向警察局求助



陪伴孩子

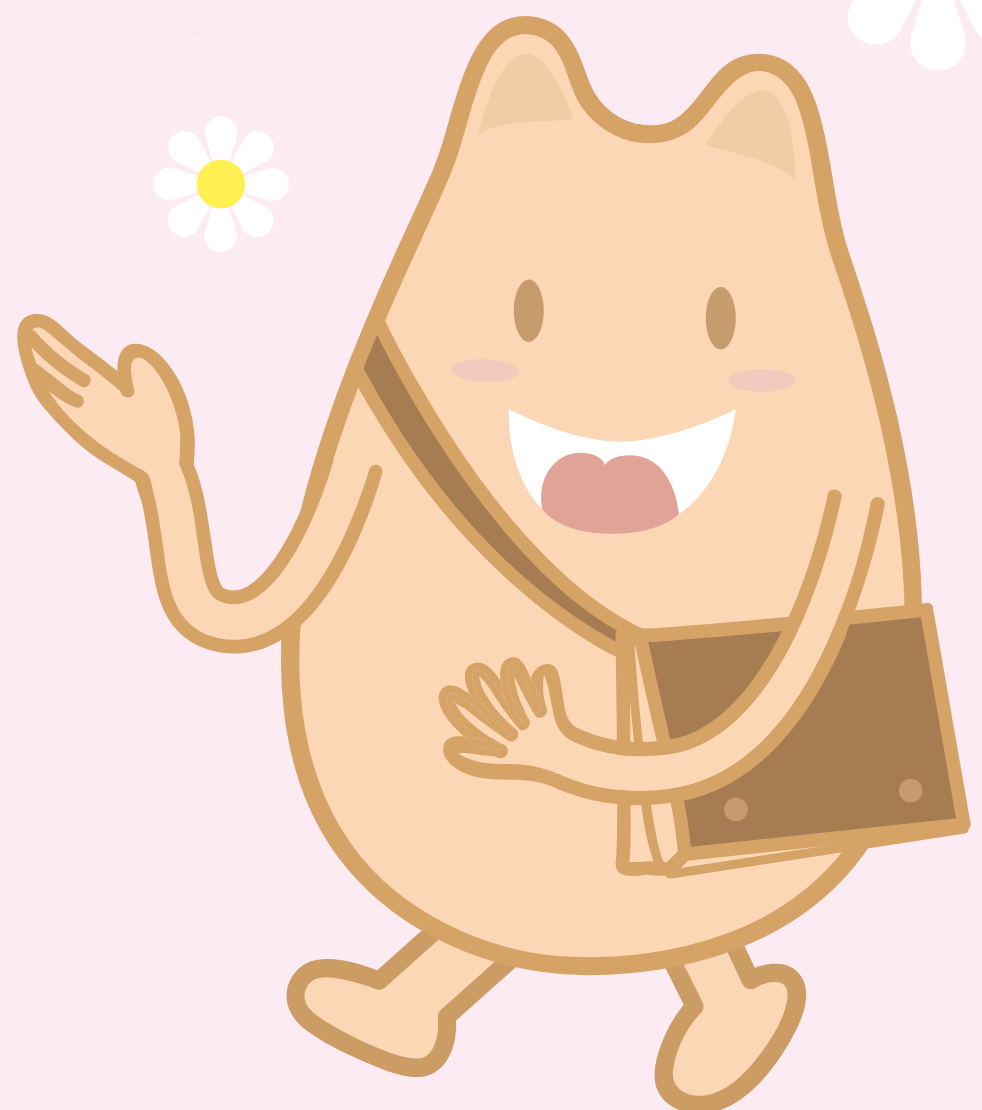
- ◆提供支持：讓孩子感受到您的愛與關懷。
- ◆尋求專業協助：陪伴孩子接受心理諮商。
- ◆注意後續發展：關注孩子的心理狀況，給予長期支持。

注意事項

- ✿ 不要責怪孩子：告訴孩子，發生這樣的事不是他的錯。
- ✿ 不要隱瞞事實：及時向學校、相關單位通報。
- ✿ 不要輕忽任何疑似事件：及早介入，才能更有效地保護孩子。

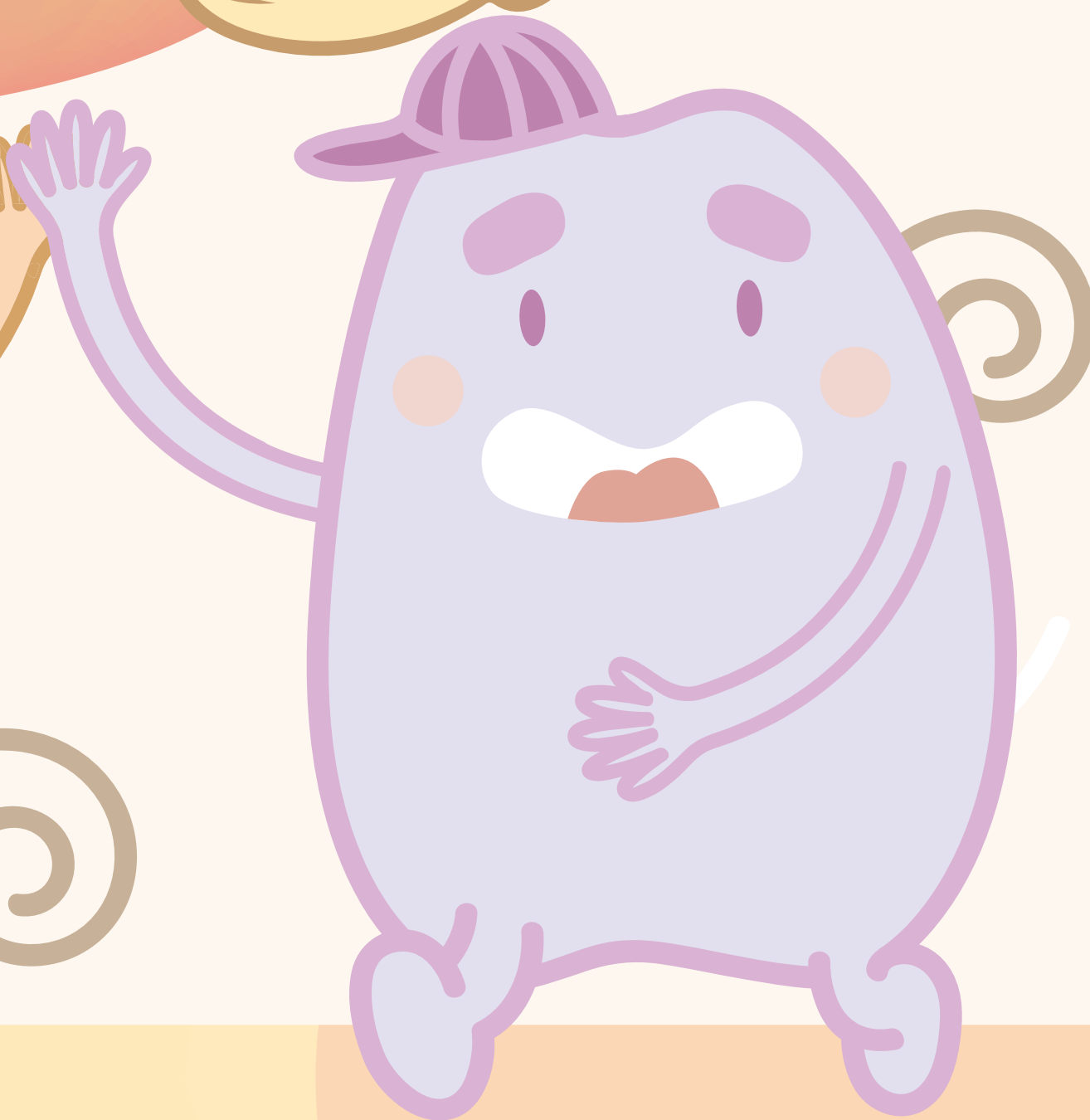
有哪些支持性資源

- 教育部性別平等教育網、臺北市性別平等教育網：提供相關法規、案例分享、諮詢服務。
- 各級學校性別平等教育委員會：處理校園性別事件的專責單位。
- 113保護專線：提供24小時免費諮詢服務。
- 臺北市性騷擾防治諮詢專線：(02) 2391-1067
- 婦女救援基金會：提供法律諮詢、心理諮商等服務。



校園霸凌事件家長必知的應對指南

守護孩子 從家開始

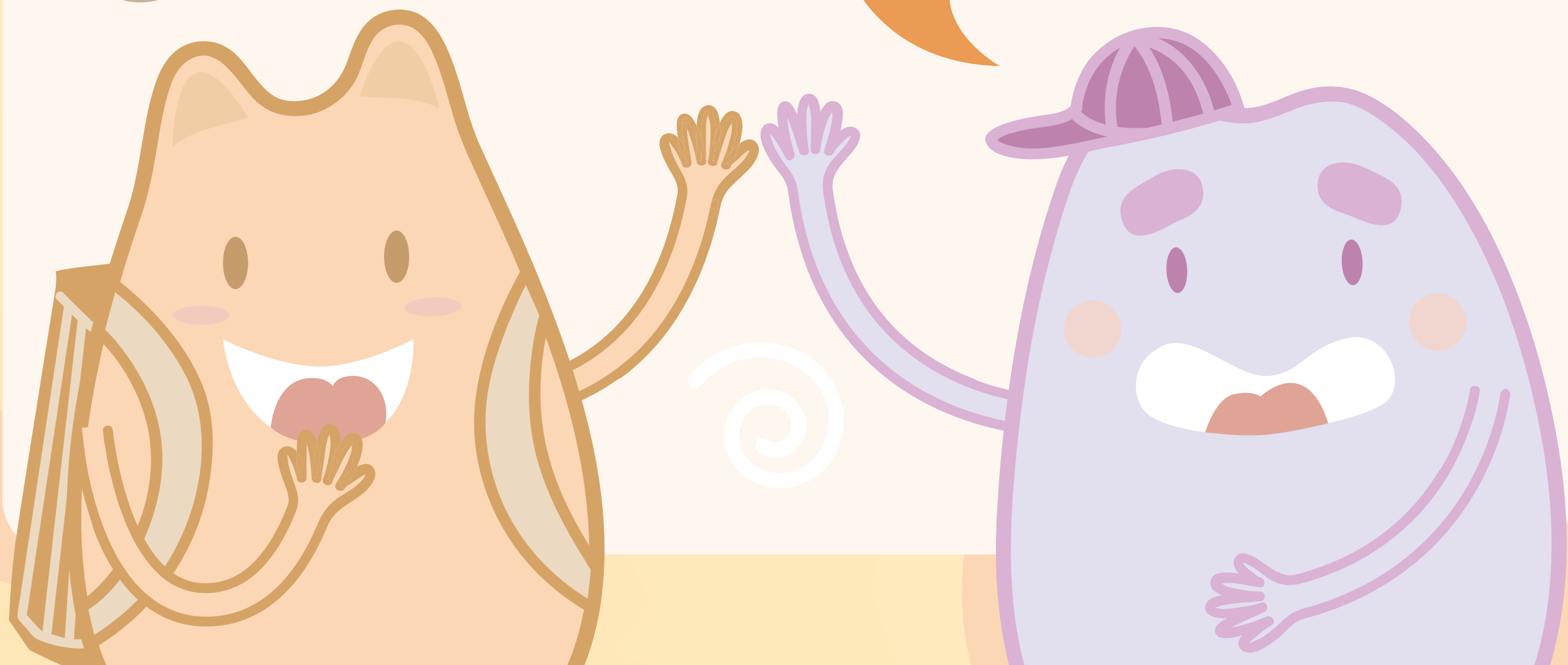


什麼是校園霸凌事件？

依照校園霸凌防制準則第4條，學校校長及教職員工對學生或學生對學生，於校園內、外發生之霸凌行為。

*霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意为貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

*常見類型：肢體霸凌、言語霸凌、網路霸凌、關係霸凌、性霸凌、反擊型霸凌。



霸凌四大要件

(依霸凌準則第4條規範)

2

侵害態樣

直接或間接
對他人為貶抑、
排擠、欺負、騷擾或
戲弄等行為

3

故意行為

個人或集體故意之
行為

1

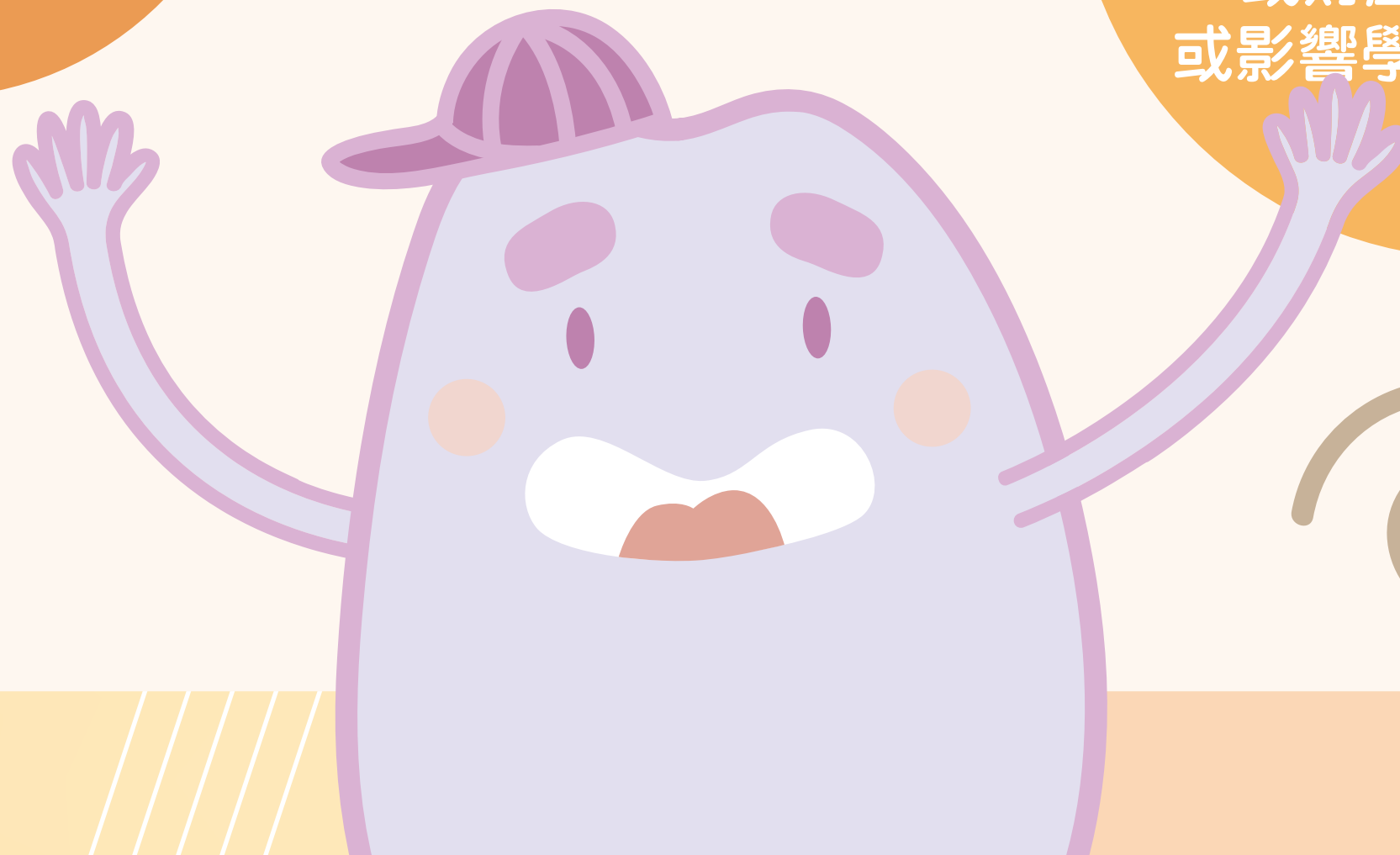
持續

行為一再持續發生

4

損害結果

產生精神上、生理上
或財產上之損害，
或影響學習活動之進行



學校如何處理霸凌事件？



知悉疑似事件時，學校應立即於24小時內通報，並視當事人意願後啟動調查。



以輔導先行，積極提供修復式正義與介入性協助（如：陪伴、輔導等），避免再次傷害。



事件經審查小組決定受理後，由3人或5人處理小組中應有1/2以上成員具調查人才庫之外聘專家，進行客觀、公正的調查。



調查屬實後，提供心理諮商輔導與適當管教措施，視情節送權責單位依法定程序予以懲處。



定期舉辦法治教育、反霸凌與正向管教等活動，提升師生對霸凌的認識。

處理流程

●疑似被行為人，得向學校檢舉，並請填寫檢舉書。(霸§18)

①
檢舉

②
受理

(20個工作日內通知是否受理)

●受理與否都需要將結果於20個工作日內以書面通知檢舉人(霸§25)。
●檢舉人不服不受理決定者，於收受不受理決定之次日起**30日內**，得陳情。(霸§26)

●調和與否尊重雙方當事人意見，若不願調和，則進入調查程序。(霸§29-§33)

③
調和

③
調查

●調和與調查過程，學校會全程錄音或錄影；受訪談者不得自行錄音或錄影。(霸§30、§39)

補充說明：為保障當事人權益，依霸凌準則第38條、39條辦理。

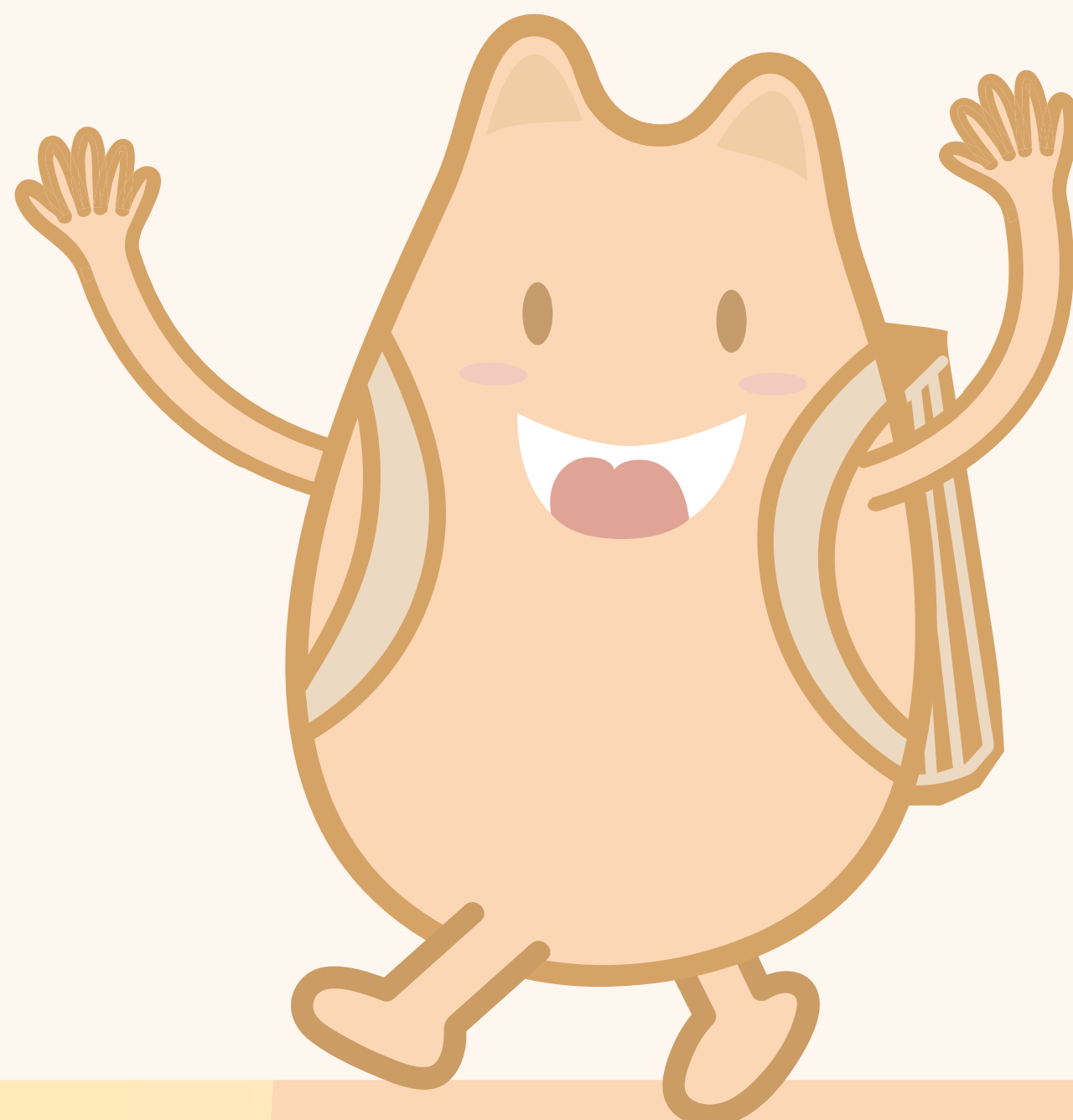
●調和或調查報告，於召開第一次調和或調查會議之日起**2個月內完成**。需要時可延長2次，每次1個月，學校需通知當事人。(霸§43)

④
報告

(2個月，至多4個月)

●行為人：對學校之終局實體處理不服，得提起申訴。(霸§48)
●被行為人：收到資料之次日起30日內，得陳情。(霸§49)

⑤
救濟



*本處所指為「校園霸凌防制準則」

常見問題，為您解惑



Q1：當學校已啟動調查程序，調查期間會有隔離措施嗎？

有，依「校園霸凌防制準則」第38條，學校會尊重被害人之意願，減低當事人雙方互動之機會，並會根據事件的嚴重性，對涉及的學生進行隔離，必要時暫時調整當事人的班級，以防止被霸凌者在調查期間遭受進一步的傷害。



Q2：如何保護我的孩子不會在調查期間被二次傷害？

調查時家長可陪同孩子出席，調查期間學校會啟動關懷輔導機制，並提供心理支持。家長也應主動與學校溝通，確保孩子在這段期間能夠獲得必要的情感支持和安全感。此外，學校會加強監控事件相關學生間的互動，以減少任何可能的負面影響。



常見問題，為您解惑



Q3：如果我的孩子是施暴者，我該怎麼辦？

與孩子進行對話，了解其行為背後的原因並引導其改正行為。



Q4：調查認定屬實/成立，行為人會有甚麼樣的後果？

調查之目的並非懲處；依霸凌準則第45條，行為人可能被懲處、接受心理諮商與輔導、配合輔導管教措施等。



Q5：調查結果出來認定屬實的話，被霸凌者可以有哪些主張？

依霸凌準則第38條，當事人可以主張：彈性處理出缺席紀錄或成績評量，要求接受心理諮商與輔導，抑或是請學校提供安全的學習環境，避免再次遭受傷害。

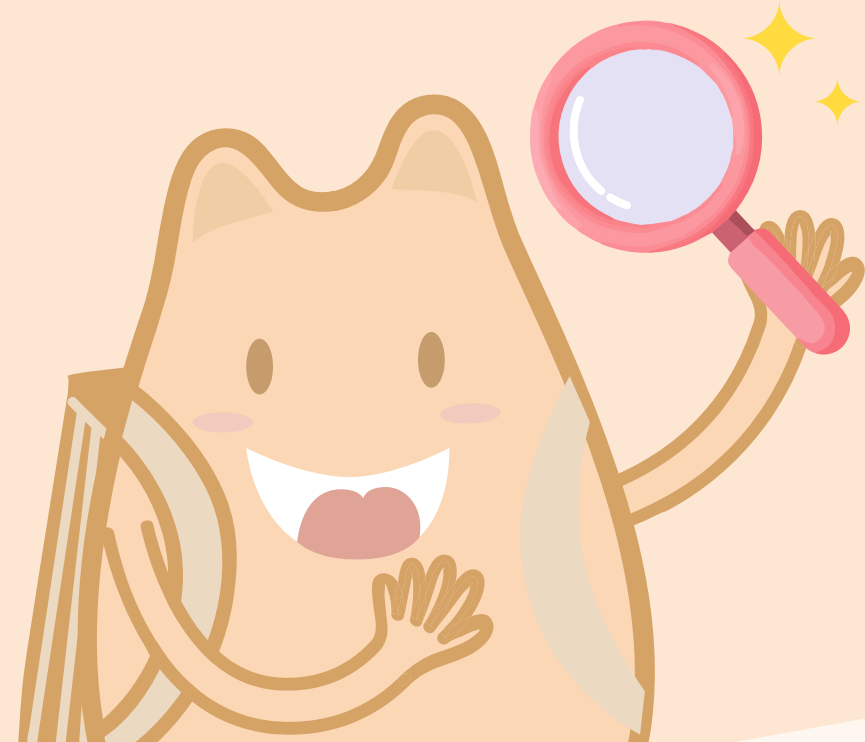


當子女遇到校園霸凌事件，我能如何幫助他



與孩子溝通

- ◆建立信任感：讓孩子知道，無論發生什麼事，都可以向您傾訴。
- ◆教導正確觀念：什麼是霸凌，如何保護自己。
- ◆鼓勵表達：如果遇到惡意的語言跟行為，要勇敢說出來。

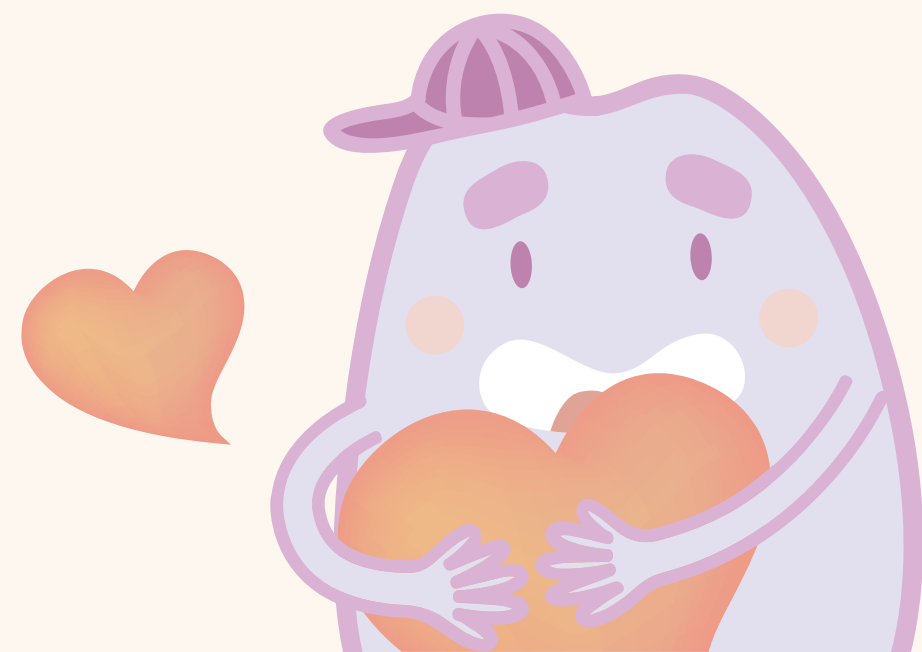


關注孩子的變化

- ◆性格改變：變得孤僻、退縮、情緒不穩定。
- ◆行為異常：身上傷痕、衣物損壞或遺失、會要求額外的金錢。
- ◆學業成績下降：專注力不佳、逃避上學。

發現問題時 !!

- ◆保持冷靜：安撫孩子的情緒，告訴他您相信他。
- ◆保全證據：記錄事件時間、地點、相關人員等。
 1. 將通訊或社交軟體互動紀錄截圖
 2. 帶子女就醫及驗傷
 3. 協助子女提出調閱監視器申請
 4. 找尋人證
- ◆尋求協助：
 1. 告訴學校老師，由學務處通報
 2. 尋求輔導室專業協助及輔導老師的諮商陪伴
 3. 撥打110/113，尋求警察/社工協助
 4. 遇到嚴重傷害或恐嚇事件向警察局求助



陪伴孩子

- ◆提供支持：讓孩子感受到您的愛與關懷。
- ◆尋求專業協助：陪伴孩子接受心理諮商。
- ◆注意後續發展：關注孩子的心理狀況，給予長期支持。

注意事項

- ★不要責怪孩子：告訴孩子，發生這樣的事不是他的錯。
- ★不要隱瞞事實：及時向學校、相關單位通報。
- ★不要輕忽任何疑似事件：及早介入，才能更有效地保護孩子。

有哪些支持性資源

- 教育部防制校園霸凌專區：提供相關法規、案例分享、通報管道。
- 1953反霸凌專線：提供24小時諮詢服務及通報管道。
- 各級學校霸凌防制委員會：處理校園霸凌事件的專責單位。
- 各級學校校園事件處理會議：處理教師行為違法的專責單位。
- iWIN網路內容防護機構：提供網路霸凌宣導資料、線上申訴管道。

