

臺北市私立延平高級中學112學年度第1學期推動防災教育融入課程活動成果表

授課 班級	授課老 師	授課日期	授課科目	授課單元	學生 人數	授課時間 (分鐘)																																																												
國一	詹恆隆	9/1~9/7	童軍	地震防災知多少	495	90																																																												
授課照片																																																																		
<table><tr><td>領域/科目</td><td>綜合活動領域/童軍科</td><td>設計者</td><td>詹恆隆</td></tr><tr><td>實施年級</td><td>七年級上學期</td><td>總節數</td><td>共 1 節，50 分鐘</td></tr><tr><td>單元名稱</td><td colspan="3">地震防災知多少</td></tr><tr><td colspan="4">設計依據</td></tr><tr><td rowspan="2">核心素養</td><td>總綱 核心素養</td><td colspan="2">面向：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題</td></tr><tr><td>領綱 核心素養</td><td colspan="2">綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</td></tr><tr><td rowspan="2">綜合活動</td><td>主題軸</td><td colspan="2">主題軸 3：社會與環境關懷</td></tr><tr><td>主題項目</td><td colspan="2">a.危機辨識與處理：辨識人為與自然的危險情境，運用資源並發展盒一的處理策略，預防及化解危機，以保護自己與他人。</td></tr><tr><td rowspan="2">學習 重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。</td></tr><tr><td>學習內容</td><td colspan="2">童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。</td></tr><tr><td rowspan="2">議題 融入</td><td>學習 主題</td><td colspan="2">災害風險的管理</td></tr><tr><td>實質 內涵</td><td colspan="2">防 J3 臺灣災害防救的機 制與運作。</td></tr><tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="2">自編</td></tr><tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="2">1. 電腦、投影設備、PPT 2. 小白板、資料袋 3. 榮譽榜 4. 手機</td></tr><tr><td colspan="4">學習目標</td></tr><tr><td colspan="4">1. 認識地震原因 2. 了解地震帶來的危害 3. 知道地震來臨時的應對方式</td></tr></table>							領域/科目	綜合活動領域/童軍科	設計者	詹恆隆	實施年級	七年級上學期	總節數	共 1 節，50 分鐘	單元名稱	地震防災知多少			設計依據				核心素養	總綱 核心素養	面向：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題		領綱 核心素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。		綜合活動	主題軸	主題軸 3：社會與環境關懷		主題項目	a.危機辨識與處理：辨識人為與自然的危險情境，運用資源並發展盒一的處理策略，預防及化解危機，以保護自己與他人。		學習 重點	學習表現	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。		學習內容	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。		議題 融入	學習 主題	災害風險的管理		實質 內涵	防 J3 臺灣災害防救的機 制與運作。		教材來源		自編		教學設備/資源		1. 電腦、投影設備、PPT 2. 小白板、資料袋 3. 榮譽榜 4. 手機		學習目標				1. 認識地震原因 2. 了解地震帶來的危害 3. 知道地震來臨時的應對方式			
領域/科目	綜合活動領域/童軍科	設計者	詹恆隆																																																															
實施年級	七年級上學期	總節數	共 1 節，50 分鐘																																																															
單元名稱	地震防災知多少																																																																	
設計依據																																																																		
核心素養	總綱 核心素養	面向：A 自主行動 項目：A2 系統思考與解決問題																																																																
	領綱 核心素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。																																																																
綜合活動	主題軸	主題軸 3：社會與環境關懷																																																																
	主題項目	a.危機辨識與處理：辨識人為與自然的危險情境，運用資源並發展盒一的處理策略，預防及化解危機，以保護自己與他人。																																																																
學習 重點	學習表現	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。																																																																
	學習內容	童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。																																																																
議題 融入	學習 主題	災害風險的管理																																																																
	實質 內涵	防 J3 臺灣災害防救的機 制與運作。																																																																
教材來源		自編																																																																
教學設備/資源		1. 電腦、投影設備、PPT 2. 小白板、資料袋 3. 榮譽榜 4. 手機																																																																
學習目標																																																																		
1. 認識地震原因 2. 了解地震帶來的危害 3. 知道地震來臨時的應對方式																																																																		

一、引起動機

1、內容：向學生介紹台灣地震概況和震災風險，並說明地震可能帶來的危害。

2、**素材：**透過圖片或短片展示地震帶來的破壞，以及過去的重大地震事件

(1) 921 大地震 https://www.youtube.com/watch?v=ZH5etuW_bYg



(2) 「地震模擬動畫」

透過一段簡短的動畫，模擬地震發生時建築物的搖晃，並展示當時應如何正確自我保護。這種動畫能用更直觀的方式呈現「臥下、掩護、穩住」的重要性。

<https://www.youtube.com/watch?v=T0AEtX-uPLA>

二、地震應對知識

1、內容：講解在地震發生時，正確的應對步驟。主要介紹「趴下、掩護、穩住」(Drop, Cover, Hold On) 的概念。討論在不同場合的應對方式，例如在教室、家中、戶外、或在公眾場所時的應變措施。

2、互動討論：引導學生分享他們過去對地震的經驗或擔憂，並讓學生問問題，以強化他們的理解。

三、實作演練

1、內容：帶領學生實地演練「臥下、掩護、穩住」的步驟。老師示範一次完整的應對過程，接著讓學生分小組練習。在校園模擬不同場景（例如桌子下、牆邊），讓學生學習如何根據環境靈活應變。提醒學生要快速反應，並保持冷靜。每個學生需反覆練習以熟練流程。

2.成果展示：

時間

量 評

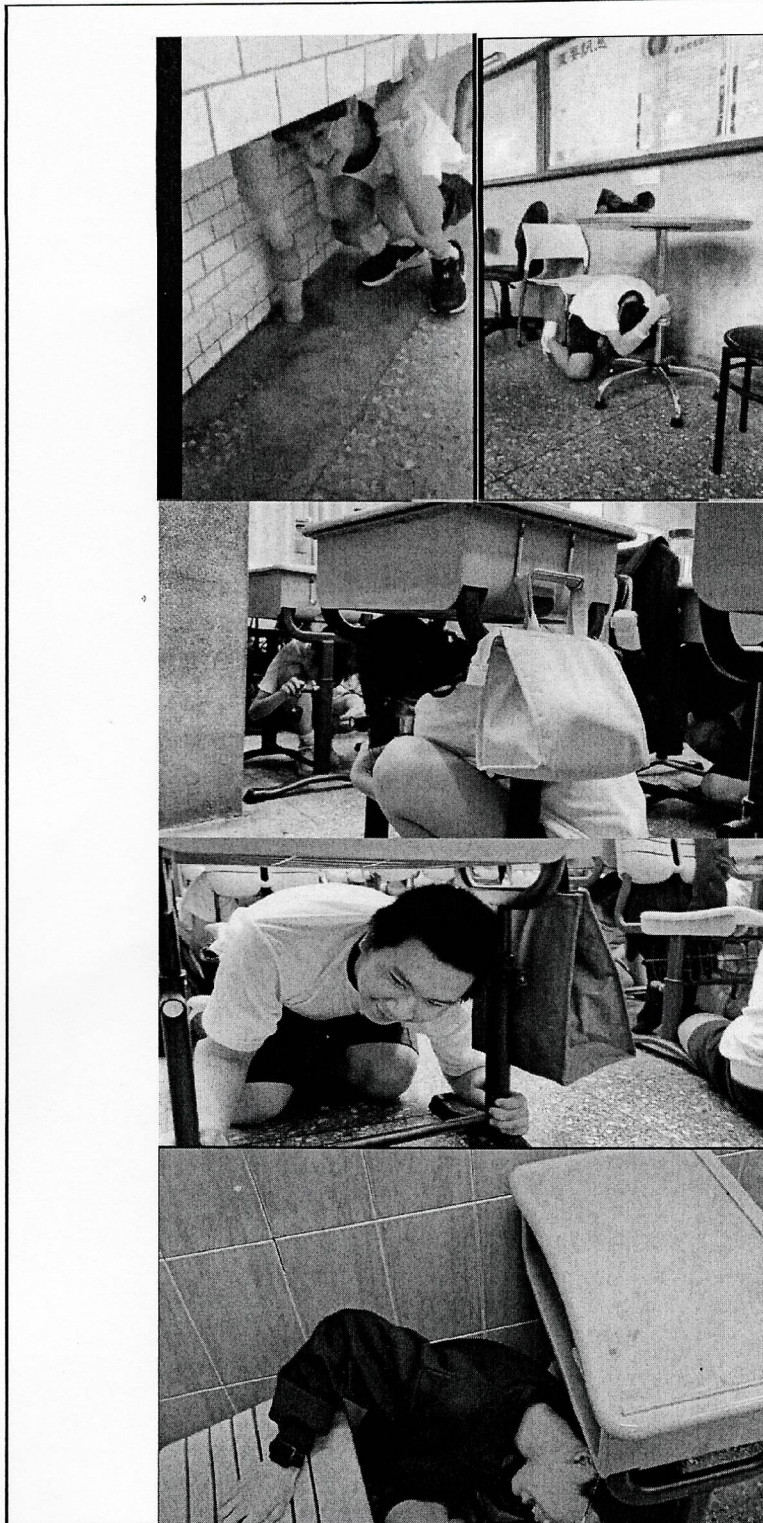
方式

15 分
鐘

口頭
評量

20 分
鐘15 分
鐘

實作
評量



承辦人：**庶務組長 李秉芳**

業務主管：**總務處主任 蘇明淦**

校長：**臺北市私立延平高級中學 施雅慧 校長**