

臺北市高級中等以下學校 111學年第二學期防空疏散避難演練實施計畫

壹、依據：

民國111年04月06日北市教安字第11130058602號函臺北市高級中等以下學校111年萬安45號演習防空疏散避難演練實施計畫

貳、目的：

因應國際情勢，持恆居安思危與熟練防空作為，強化學校教職員工生知悉防空整備，降低空襲損害，以落實全民防衛動員準備，具體實踐全民國防。

參、參加對象：

本校全體教職員工生。

肆、演習時間

一、預演

- (一) 第1次幹部預演：112年3月8日7時40分由各班班長、副班長、風紀股長實施疏散避難演練。
- (二) 第2次全員預演：112年3月9日7時40分由教職員工生實施疏散避難演練。

二、正式：112年3月10日（星期五）下午2時至2時30分。

伍、演習重點

- 一、使全校教職員工生熟悉防空疏散路線及避難位置。
- 二、瞭解避難姿勢動作與師長能安撫學生情緒。

陸、實施規劃如后

- 一、本校校園防災地圖(空襲災害)如附件1。
- 二、人員疏散路線規劃如附件2
- 二、防空演練時序規劃如附件3。
- 三、防空演練災害緊急應變人員編組表如附件4。
- 四、防空演練腳本如附件5。

柒、演練注意事項

- 一、於演練前完成相關標示指引、機電、照明及消防等設施（備）

檢整。另借週會時間向學生進行宣導，使學生知悉防空疏散避難目的與要領(提示要領重點如附件6)。

二、學生於演練期間，攜取個人貴重物品及衣物，遵循不推不跑不語原則大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難集合位置移動；班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。

三、疏散時間應於7分鐘內完成。

四、人員離開教室、辦公室、上課場地或各場域應隨手關燈，管制燈火；教室門、窗同步關閉，若有裝設窗簾、百葉窗等亦併放下及閤上。

五、避難引導組於各重要動線、節點之引導人員，於完成教職員生疏散引導後，立即回到防空避難處所，並對所負責場域周邊確認淨空；所有人員到達集合位置後立即點名及回報學校指揮中心，若有人員未到情形，應溯往原因、位置及動線等，指派搶救組或避難引導組人員找尋。

六、各班到達指定地點，即由各班副班長或指定人員進行點名工作，點名結果立即回報指揮中心。

七、承辦人及電話：王竣弘；02-27071478轉2311。

捌、本計畫經校長核可後執行，修正時亦同。

附件1

臺北市大安區私立延平中學—校園防災地圖(空襲災害)	經度:	111.04
	東經121度32分20.76秒	總務處製
	緯度:	
	北緯25度2分14.4秒	



防救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856
臺北市府災害應變中心
02-87863119
臺北市教育局
02-27605650

警消醫療單位

大安警察分局
02-23259850
金華消防分隊
02-27297668
仁愛醫院
02-27093600

空襲災害避難原則

空襲 往低處室內避難

空襲災害避難原則

低姿、拱身、胸離地
遮眼、摀耳、嘴微張

路線標示

建築內路線
———→

建築外路線
———→

圖例	室外避難處所	指揮中心	急救站	滅火器	消防栓	災時家長接送區
	物資儲備點	救援器材放置點	通訊設備放置點	AED	警衛室	防空避難處所

附件2

壹、疏散地點

一、本大樓(國中部同學)：--由張教官、李教官、王教官進行引導

(一)國三1-10班：留於原教室。

(二)國三11班：至本大樓右側地下室教職員餐廳。

(三)國二1-11班：至新建教學綜合大樓地下停車場。

(四)國一1、國一5班：至本大樓右側地下室走道處。

(五)國一2-4班：至本大樓左側地下室 B06(702)、B07(704)、B08(703)教室

(六)國一6-11班：至新建教學綜合大樓地下停車場。

二、新建教學綜合大樓(高中部同學)：--由熊教官、黨教官進行引導

(一)高三1-8班：留於原教室。

(二)高一、高二各班：至新建教學綜合大樓3樓活動中心。

貳、疏散動線

一、本大樓教室

(一)301、302、401、402、501、502：經 A 樓梯下樓往指定地點移動

(二)303、304、403、404、405、503、504：經 B 樓梯下樓往指定地點移動

(三)305、306、406、505、506：經 C 樓梯下樓往指定地點移動

(四)307、308、407、408、507：經 D 樓梯下樓往指定地點移動

(五)教師辦公室、各處室辦公室：往本大樓右側地下室右方辦公室

二、新建教學綜合大樓教室

(一)0501、0502、0507、0601、0602、0607、0701、0702、0707

經 B 樓梯下樓往指定地點移動

(二)0508、0509、0510、0511、0608、0609、0610、0611、0708

經 A 樓梯下樓往指定地點移動

(三)3樓以上教師辦公室、各處室：往0202教室集合

臺北市私立延平高級中學
111年第二學期防空疏散避難練時序表

日期：112年3月10日（星期五）

地點：校園

起迄時間	使用時間	動次內容	負責人	地點
14:00-14:10	10分鐘	防空警報發布暨 教職員工生疏散 警報聲應持續 115秒 (防空警報聲結束 後持續以哨音、 敲鐘等輔助聲敦 促疏散行動，直 至所有人進入防 空避難處所)	依各任務編組 律定	校園
14:10-14:20	10分鐘	疏散至 防空避難處所後 之避難動作演練	依各校任務編組 律定	防空避難處所
14:20-14:30	10分鐘	清查各班人數 清查教職員人數	依各校任務編組 律定	防空避難處所
14:35	5分鐘	解除警報	校 長 全體教職員工生	防空避難處所 指揮中心

附件4

臺北市私立延平高級中學民防暨救災緊急編組表(暫訂)		
組別	人員	工作內容
指揮組組長	校長 張漢鏞	擔任初期搶救指揮工作，同時掌握避難人員情形及後續災情。
通報組組長 馬根善	吳宗修 黃汝鈺	針對發生災情向相關單位實施通報作業並請求協助。
搶救組 組長 張志強	李秉芳 林機賢 張淑婷 張儀婷 方含文 莊舒琇 李佩玲 洪俐欣 賴建豪 蔡木榮 王寶祥 劉信偉	1. 先期針對受災情形實施搶救工作。 2. 俟救難人員抵達後協助執行。
避難引導組 組長 彭敬淑	陳鵬仁 張文斌 蕭政宏 薛惟中 駱羿彤 鄧瑾瑜 簡煌億 邱芳津 李富傑 林資凱 王竣弘	1. 於災情發生後協助引導教職員及學生實施疏散作業。 2. 掌握人員狀況，清點後回報組長。 P. S. 各組員請依附件一、二所規範區域引導學生至各疏散地點進行疏散。

	熊念慈 黨永傑	
安全防護組 組長 簡文建	王紹宇 鄭宜洵 翁為宏 周建勳 黃虹華 張譽耀 莊子蕙 游晉安 黃煒婷 索瑾瑜 洪俐欣	1. 針對危險設施實施關閉及檢查作業。 2. 經檢查後設定禁止進入及通行區域。
救護組組長 林美珍	葉曉青 蕭行恕 連芳國 蘇明淦 鄧佳紋 陳佩琪 徐宇葳 呂冠彥 洪婉菁 傅意蘋 蔡富美 陳玉燕	1. 設置緊急醫療站。 2. 緊急處置傷患，登記姓名及聯絡方式。 3. 與救護單位聯繫並提供相關資訊。

臺北市私立延平高級中學防空疏散避難演練矩陣式腳本（範本）

更新日期：112.02.8

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
	應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或配合防空警報聲。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： 無受損，僅玻璃因震動破壞 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： 於移動過程中2名學生受傷(本大樓1名、新大樓1名) <input type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input type="checkbox"/> 無
	兩天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練 <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	112年 3 月 10 日 14 時 00 分（ 14:00-14:30 ）時段，臺北市即將發生空襲（恐造成 <input type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生複合性災害），警報聲響當下，學校進行防空疏散避難。	

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：馬根善 代理：吳宗修 組員 2 人	組長：彭敬淑 代理：蕭政宏 組員 12 人	組長：張志強 代理：李秉芳 組員 13 人	組長：簡文建 代理：王紹宇 組員 10 人	組長：林美珍 代理：葉曉青 組員 10 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
一、災害發生、察覺，疏散避難及應變啟動	10日 14時 00分	空襲警報發布，空襲即將來臨，所有人進入防空避難處所。	1. 請避難引導組發布輔助警報聲(廣播及哨聲)，要求全校所有人員依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 通報組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 避難引導組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與節點，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 搶救組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 安全防護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行防災裝備依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施。	1. 緊急救護組所有人員穿戴防災頭盔、背心或臂章，攜行緊急救護器材依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔、背心或臂章。 2. 引導班上學生或刻正授課班級依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難集合位置點名。	1. 依防空疏散演練路線以不推、不跑、不語方式往防空避難處所指定位置移動。 2. 配合老師及幹部指引前往避難位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。 4. 依事前互助編組，協助行動不便同學移動。


演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 I	通報組	避難引導組 III	搶救組	安全防護組 II	緊急救護組	老師	學生
二、清查回報	10日 14時 07分	人員安全清查	<u>[1]指揮官應變中心開始執行任務</u>	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 <u>[3]【命令下達】請生輔組立即清查學生人數及未到者去向</u> <u>[4]【廣播】生輔請各班副班長及幹部協助導師清查人數，將統計結果至指揮中心邱小姐處回復</u>		<u>[2]組長：安全防護組已編成3小隊至各防空避難處所處入口實施人員進出管制。</u>		1. <u>導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。</u> 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組 III	避難引導組	搶救組 I	安全防護組	緊急救護組 II	老師	學生
二、清查回報	10日 14時 10分	人員種況確認	<p>[5]【對講機】 指揮官 請通報組將人數統計及災害情形收整後回復災防中心語校安中心知悉，若有需要依需求聯繫校外支援單位</p> <p>[7]【對講機】 指揮官 請搶救組立即進入教學區確認人員是否疏散，是否有人員受傷</p>	<p>[6]【對講機】組長 收到，立即進行統計作業</p>		<p>[8]【對講機】 組長 收到，立即派遣李秉芳組長、王寶祥先生帶組員進入教學區確認人員情形，如有受傷情形立即回報處理</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
二、清查回報	10日 14時 12分	緊急狀況處理	<p>[9]【對講機】 指揮官 請醫護組確認器材及醫療消防單位聯繫，必要時編組人員進行安撫及諮商工作</p> <p>[11]【對講機】 指揮官 請防護組巡視校園環境是否有危險狀況，立即標示並協助確認人員是否疏散，是否有人員受傷</p>					<p>[10]【對講機】組長 收到，請護理師傅小姐立刻完成檢整，另由鄧佳紋組長安排安撫工作</p> <p>[12]【對講機】組長 收到，立即派遣簡文建組長、王紹宇組長、張譽耀先生巡視校園環境是否有危險狀況，如有危險，立即封鎖警示處理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 I	通報組 III	避難引導組 II	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
二、 清查 回報	10日 14時 15分	緊急狀況處理	<p>[2]【對講機】 指揮官 收到，請搶救組及防護組立刻至國三與高二教室附近進行人員搜索工作</p> <p>[7]【對講機】 指揮官 收到，請醫護組立即協助安撫學生情緒並確認學生身體狀況</p>		<p>[1]【對講機】組長 報告指揮官，經統計，全校目前有2位學生失聯，1位是國三5班學生○○○，1位是高二1班學生○○○。</p>	<p>[3]【對講機】 組長 收到，立即派遣李秉芳組長至國三班級附近進行確認</p> <p>[5]【對講機】 李秉芳 報告指揮官，於本大樓外側發現國二0班學生蹲在牆邊哭泣，經目視檢查無特殊外傷，將送至醫護組進行檢查</p>	<p>[4]【對講機】 組長 收到，立即派遣張譽耀先生至高二班及附近進行確認</p> <p>[6]【對講機】 張譽耀 報告指揮官，於新建教學綜合大樓外側發現高二0班學生遭掉落外牆石塊擊傷，目前意識不清，請派員協助將受傷學生送至醫護組進行檢查</p>	<p>[8]【對講機】 組長 報告指揮官，經初步檢查學生外傷部分已處理，惟目前學生意識不清，已連繫救護車到校協助轉送就醫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官 I	通報組 III	避難引導組 II	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
三、 結束演練	10日 14時 20分	演練結束， 警報取消	[1]【對講 機】 指揮官 演練結束，警 報解除，各單 位及學生解 散，返回教室 上課。	[2]【對講 機】 組長 收到	[3]【對講 機】 組長 收到	[4]【對講 機】 組長 收到	[5]【對講 機】 組長 收到	[6]【對講 機】 組長 收到	老師指揮學生 返回班級上課	依老師指導返 回班上上課

臺北市私立延平高級中學112年防空演練參處表					
時間	112年3月10日	對象	全校教職員生	演練內容	防空疏散避難
演練項目	參 考 要 領				
疏散避難	<ol style="list-style-type: none"> 1. 攜取個人貴重物品及衣物，<u>遵循「不推不跑不語」原則</u>大步往防空避難處所前進。外堂課或不在班學生不再返班，直接向避難位置移動。 2. 班級若有設置防災避難包應隨併攜行；在場導師或任課老師協助引導學生疏散。 3. 到達疏散地點後，各班導師應立即進行點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。 				
掩避要領	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇：盡量選擇混凝土材質之堅固建物進行掩蔽。 2. 離開高樓地帶、玻璃外牆及家室窗戶等，進入室內及背離窗戶區域。 3. 背向窗戶或爆炸方向，盡量壓低身體，採跪或趴下姿勢，拱起身體胸口離開地面。以雙手遮住眼睛，姆指摀住耳朵，嘴巴微張如圖1（爆炸會產生強大推震力，震飛人車或造成無數飛濺破片，其次爆炸衝擊波不管有沒有牆壁等遮蔽物，都會對周遭產生瞬間壓力差，可能對人體造成耳膜破裂、眼球突出或內臟損傷等傷害）。 				
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班教室(含藝能教室)疏散方向與動線，業已轉知各班級知悉，另各辦公室請依疏散規劃移動。 2. 附圖：防空避難姿勢 <div style="text-align: center;">  </div>				

*. 學校透過廣播系統，模擬播放空襲警報信號（1長2短，連續3次，長音15秒、短音5秒、音符間隔5秒總計115秒）