

臺北市私立延平高級中學「資訊教育融入學習領域」教學活動紀錄表

學年度 與學期	104 學年度 1 學期	領域 科目名稱	綜合活動
教師姓名	呂冠彥	授課班級	國三 1-國三 4
資訊教材 單元名稱	這樣不對吧！談談網路霸凌	資訊教材 形式	新北市少年警察隊反霸凌宣導 動畫
教學活動概況 (請簡述)	(可針對教材設計、教學方式、使用教具、教學流程、教學心得、學生反應、省思、建議等方面描述) 透過影片播放(約兩分鐘)，讓學生意識到霸凌種類的多樣性，並引發思考：是不是在過去的經驗中，也曾經因為網路使用不當成了霸凌的兇手或幫兇？ 影片風格相當活潑，學生除了相當入戲，影片播畢後也產生相當的討論度，唯 20 分鐘的討論稍嫌深度不足，未來考慮搭配更多相關資訊媒材，擴大討論、省思網路霸凌議題的廣度及深度。		

1. 新進教師(含國高中)須連續兩年(4 學期)實施資訊教育融入學習領域之教學。
2. 每學期以教授一個新單元的資訊教材為原則，同一個班級勿上下學期重複教授同一個資訊教材。
3. 資訊教材之授課時間，每學期每班以 5~10 分鐘為原則。
4. 教學活動紀錄表中之授課班級，以實際有教授資訊教材的班級才填寫。請授課老師提醒學藝股長於教學日誌中記載，俾便將來教育局視導時有佐證資料。
5. 資訊教材單元名稱可以自訂，參考名稱如下：資訊素養、資訊倫理、網路資料蒐集與識讀、網路禮節、資訊犯罪與相關法令、網路沉迷與成癮、網路交易、網路交友與戀情、著作權合理使用、個人資料保護法、網路社群使用、網路霸凌、網路拍賣、數位詐騙、網路隱私、中小學網路素養與認知網站介紹、病毒防護、優質通行碼設定與使用原則、或新興資訊教育議題。
6. 資訊教材形式可以為教案、講義、學習單、PPT、Word、影片等多樣性。
7. 為配合教育局每半年追蹤實施成果，每學期請於第 13 週結束前，將本教學活動紀錄表及資訊教材(檔案)，一併繳交至教學資源中心彙整。
資訊教材檔案名稱格式：學年度-學期-教師姓名-資訊教材單元名稱
(例如：104-1-陳啟聰-網路霸凌介紹)
8. 資訊教材(檔案)彙整後將置於本校網站供下載與推廣，下載連結處：
本校中文版首頁→網路服務→網路素養與資訊安全→本校「資訊教育融入學習領域」教材。
9. 「空白教學活動紀錄表」與「資訊教材參考」，下載連結處：
本校中文版首頁→網路服務→網路素養與資訊安全。