

線上測驗-原來上網沒禮貌也會違法

1. 伴隨網際網路一起長大的世代孩子，我們稱之為？ **ans : c**
 - a. 數位移民
 - b. 數位新住民
 - c. 數位原住民
 - d. 數位拓荒者
2. 何謂網路素養？ **ans : d**
 - a. 對網路具備使用的能力
 - b. 具備瞭解非文字印刷形式媒體能力
 - c. 具備讀、寫、算的能力
 - d. 瞭解網路功能、並能檢索、處理、利用和評估網路資源的能力
3. 網路不當貼文可能涉及的法律責任為何？ **ans : (複選) abc**
 - a. 毀謗
 - b. 公然侮辱
 - c. 散播謠言
 - d. 不會有法律責任
4. 網路霸凌中，需要關切的角色有？ **ans : d**
 - a. 加害者
 - b. 受害者
 - c. 旁觀者
 - d. 以上三者皆需要分開輔導
5. 終結網路霸凌之策略可為何？ **ans : (複選) abcd**
 - a. 遵守法律
 - b. 要終止流傳與勇敢通報、求助
 - c. 即時處理
 - d. 將事件相關者分開輔導
6. 網路謠言的基本類型不包括？ **ans : b**
 - a. 陰謀不軌型
 - b. 正義型
 - c. 病毒型
 - d. 憐憫型
7. 孩子喜歡上網的原因有哪些？ **ans : (複選) acd**
 - a. 跳脫真實生活，尋求認同感
 - b. 可以受到一定限制與控制
 - c. 被公平對待、可自由發揮
 - d. 轉移現實情境，建立個人世界
8. 網路世代的應有概念不包括？ **ans : a**
 - a. 網路絕對是「化外之地」
 - b. 犯罪問題在網路上也是容易發生的
 - c. 因為使用網路，很容易變成「被害人」或「被告」
 - d. 不要養成違法的習慣，勿以惡小而為之
9. 網路禮儀包括哪些？ **ans : (複選) abcd**
 - a. 溝通時要有禮貌
 - b. 安全的下載與分享
 - c. 瞭解使用的必要性
 - d. 溝通時要尊重對方
10. 網路世代的使用特質？ **ans : a**
 - a. 喜好閱讀視覺圖像
 - b. 注意力分配集中
 - c. 僅視網路為工具
 - d. 可分辨虛擬與現實