

線上測驗-輔導老師篇

1. 一次晤談中，受訪學生小威與王老師說：「我就是成績最差的『問題學生』、愛逃學的『壞小孩』，又是營養不良的『瘦皮猴』，難怪常被欺負、看不起。沒有人喜歡和我當朋友。」請問小威有何種錯誤認知：(10分單選題)
1: 選擇性摘要 2: 誇大與貶低 3: 以偏蓋全 4: 標籤化
2. 王老師決定使用認知治療法和小威一同調整他的認知模式，改善其偏差行為。王老師對小威說：『你說力氣大的就是老大，你也認為你既瘦弱又沒能力。這個世界真的是以暴力來論英雄嗎？請你想想，很多優秀的人物。比如歐巴馬、愛因斯坦，以及你的偶像貝多芬，他們都利用自己的頭腦努力，成為各領域的佼佼者。你也很會彈鋼琴，這也是很棒的能力喔！』請問王老師使用何種技巧？(10分單選題)
(沒有正確答案，隨便選一個送出) 1: 訂定目標法 2: 排除問題法 3: 自我對話技巧
3. 王老師想要和小威的家人建立溝通管道，以便共同協助導正小威的偏差行為，請問王老師可以怎麼做？(10分複選題)
1: 利用電話與小威家人訪談 2: 用家庭聯絡簿、電子郵件和小威的家人溝通
3: 安排到小威家做家庭訪問 4: 定期舉辦親師聚會
4. 王老師想要安排了到小威家作家庭訪問，請選出錯誤的選項(10分複選題)
1: 事先瞭解小威的家長資料，做好心理準備
2: 為了避免家長產生戒心，最好自己一個人單身前往家訪
3: 訪談時，態度需要誠懇有禮貌，運用適當的溝通技巧
4: 訪談時，一開始就切入重點，告訴家長小威需要改進的缺點，家長才知道問題嚴重性
5: 訪談結束立即填寫家庭訪談記錄
5. 下列何者為正確的網路倫理觀念：(10分複選題)
1: 「我們除了要保護自己，也要保護別人，盡量不要在網路上討論別人的私事。因此請同學們不要再散播影片」
2: 「在網路上刊登性交易訊息乃違反兒童及少年性交易防治條例 29 條，因此在網誌上張貼援交訊息的行為是違法的」
3: 「人與人應該互相尊重，在網路上的言行也不可以刻意威脅別人，在網路上辱罵別人的舉動將構成網路霸凌，且會讓對方受到傷害」
4: 「私自用別人的遊戲帳號密碼登入，盜取虛擬寶物，這樣的行為就已違反刑法-妨礙電腦使用罪第 358 條～第 363 條。因此請勿盜取他人的虛擬寶物。」
6. 阿妮老師決定使用認知治療法，和小威一同調整他的認知模式，改善小威的偏差行為。阿妮老師對小威說：「你說力氣大的就是老大，你也認為你既瘦弱又沒能力。這個世界真的是以暴力來論英雄嗎？請你想想看，很多優秀的人物，比如歐巴馬、愛因斯坦，以及你的偶像—貝多芬，他們都是利用自己的頭腦和努力，成為各領域的佼佼者。你也很會彈鋼琴，這也是很棒的能力喔！」請問阿妮老師使用何種技巧？(10分單選題)
1: 訂定目標法 2: 排除問題法 3: 自我對話技巧 4: 假設驗證技巧
7. 下列選項中，哪些能夠形容網際網路的跳脫性較為恰當？(10分複選題)
1: 可以獲得最新的即時資訊 2: 可和不同地區、時區的網友互動
3: 可以使用暱稱，隱藏自己的真實身分 4: 來去自如，隨時可以到訪任何網站
8. 下列選項中，哪些能夠形容網際網路的可匿名性較為恰當？(10分單選題)
1: 可以獲得最新的即時資訊 2: 可和不同地區、時區的網友互動
3: 可以使用暱稱，隱藏自己的真實身分 4: 來去自如，隨時可以到訪任何網站
9. 資料蒐集的方法中，下列何者為句子完成法的描述？(10分單選題)
1: 使用未完成的句子，讓小威自由完成句子
2: 智力測驗、人格測驗、性向測驗、成就測驗等
3: 訪問小威的朋友、同學、同儕、家人、導師
4: 藉由與小威談話，瞭解小威的想法
10. 資料蒐集的方法中，下列何者為測驗法的描述？(10分單選題)
1: 使用未完成的句子，讓小威自由完成句子
2: 智力測驗、人格測驗、性向測驗、成就測驗等
3: 訪問小威的朋友、同學、同儕、家人、導師
4: 藉由與小威談話，瞭解小威的想法