

臺北市113年度資訊素養與倫理教育融入課程研習實施計畫

113年5月9日北市教資字第11330599181號函發布

113年6月6日北市教資字第1133067352號函修訂

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市112學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺北市科技領域國中資訊科技課程教學綱要。
- 四、臺北市國小資訊課程教學綱要。

貳、現況分析與需求評估

一、現況分析：

資訊與網路蓬勃發展，資通訊科技（ICT）已無所不在，社會大眾普遍使用各式社群媒體、網路購物行為等，但大眾對媒體識讀、網路資訊素養明顯不足，導致各類型假消息、網路詐騙、網路霸凌等事件屢見不鮮。加上今年生成式 AI 強式崛起，不僅在醫療、產業等帶動風潮，更將影響未來社會生活模式的變化，因此除了培養學生數位時代資訊知識與技能，更需加強資訊倫理素養，強化正確使用資通訊科技的態度與習慣。

二、需求評估：

為因應108課綱素養導向學習，教師發展創新教學同時，融入資訊倫理素養課程，並對生成式 AI 發展有所了解，本局採密集舉辦專家學者講座、優秀學校教學經驗分享等多元教師專業進修方案，全面提升本市教師資訊素養與倫理融入各科教學專業知能，使資訊倫理推廣成效達到最大化，期能達成以下目標：

- （一）連結數位資源，建立多元學習管道，培養師生資通訊時代網路媒體識讀的能力，加強資通訊相關法律知能以及網路禮儀的正確態度。
- （二）提升教學資訊倫理教學技巧與方法，使資訊與資訊倫理素養實踐於各學科領域教學，落實素學習。
- （三）藉多元教師專業進修方案及本市豐富的資訊倫理教學資料庫，使資訊倫理知能學習變得更有興趣、更有效率、更具互動性，讓教育激發更多可能性。

參、目的

- 一、提升教師資通訊科技倫理素養教學知能，以因應學習者資通訊媒體識體需求。
- 二、運用臺北市資訊素養與倫理教材及其他教學資源，以創新學習模式融入各學習領域課程，培養統整教學能力，使教材生活化、課程適性化。
- 三、分享及建置適用共通的素材庫，包含教材、教案、學生回饋教學反思，以專題討論形式與他校教師共享，協助各校教師運用於各學習領域課程教學活動中。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）。
- 三、承辦單位：臺北市立北安國中。

伍、研習日期及地點

一、研習場次修正如下：

日期	時間	地點	課程名稱	講座	對象	備註
5/17(五)	13:20~16:20	北安國中 視聽教室	數位著作權與相關 法規（學校實務）	講師： 吳采凌 律師	校長、各 處室主任	
6/11(二)	13:20~16:20	北安國中 校史室	數位性別暴力及性 私密影像防範	講師： 謝莉君 主任	校長、各 處室主 任、導師	原場次時間 6/6(四) 09:00~12:30 新興國中
6/14(五)	13:20~16:20	北安國中 視聽教室	數位著作權與相關 法規（學校實務）	講師： 吳采凌 律師	校長、各 處室主任	
6/25(二)	09:00~12:30	新興國中 外辦教室	數位性別暴力及性 私密影像防範	講師： 謝莉君 主任	校長、各 處室主 任、導師	原場次時間 6/7(五) 13:20~16:20 北安國中
6/26(三)	09:00~12:30	日新國小 演講廳	新世代的觸法與偏 差行為談學校輔導 與處置	講師： 吉靜如 調查保 護官	校長、各 處室主 任、導師	原場次時間 6/19(三) 09:00~12:30

二、研習時數：每場3小時，全程參與者核實給予研習時數。

陸、實施對象及報名方式

- 一、參加對象：本市公私立國中及國小學校校長、各處室主任、教師。
- 二、報名方式：請各校薦派學校校長、各處室主任至少1位，參與其中1個場次，並至臺北市教師研習網完成報名薦派程序。

柒、研習內容

場次	課程主題	進行方式	講座	備註
一	數位著作權與相關法規 (學校實務)	☒ 講授 ☒ 案例討論 ☒ 教材分享 ☒ 主題討論	講師：吳采凌律師	以酷課 APP 簽到
二	數位性別暴力及性私密 影像防範	☒ 講授 ☒ 案例討論 ☒ 卡牌桌遊 ☒ 主題討論	講師：謝莉君主任	以酷課 APP 簽到 (上限30人)
三	數位性別暴力及性私密 影像防範	☒ 講授 ☒ 案例討論 ☒ 卡牌桌遊 ☒ 主題討論	講師：謝莉君主任	以酷課 APP 簽到 (上限30人)
四	數位著作權與相關法規 (學校實務)	☒ 講授 ☒ 案例討論 ☒ 教材分享 ☒ 主題討論	講師：吳采凌律師	以酷課 APP 簽到
五	新世代的觸法與偏差行為 談學校輔導與處置	☒ 講授 ☒ 案例討論 ☒ 教材分享 ☒ 主題討論	講師：吉靜如調查保護官	以酷課 APP 簽到

捌、成效評估

- 一、透過研習後問卷調查，了解參與教師對資訊素養與倫理教學的認知及態度。
- 二、以問卷回饋方式修正每次增能教學研習的課程安排，俾能發展出有利教師增能學習的流程。

玖、預期成效

- 一、提升本市教師資訊科技融入教學專業素養，鼓勵其發展各領域之創新教學模式，學生培養使用資通訊媒體正確態度，提升資訊倫理素養力。
- 二、提升本市教師對資訊倫理議題重視及實際融入各領域課堂應用能力，俾利本市師生跨領域知識統整。
- 三、藉由專家學者演講及辦理研習、教材分享等形式，透過校際對話與交流，活化教師教學歷程。

拾、聯絡窗口

一、教育局資訊教育科

姓名/職稱：江展宏管理師

電話：27208889轉1236

二、北安國中

姓名/職稱：陳廷瑋資訊組長

電話：25333888轉223

Email：2230436@pajh.tp.edu.tw

拾壹、本計畫經本局核定後實施，修正時亦同。