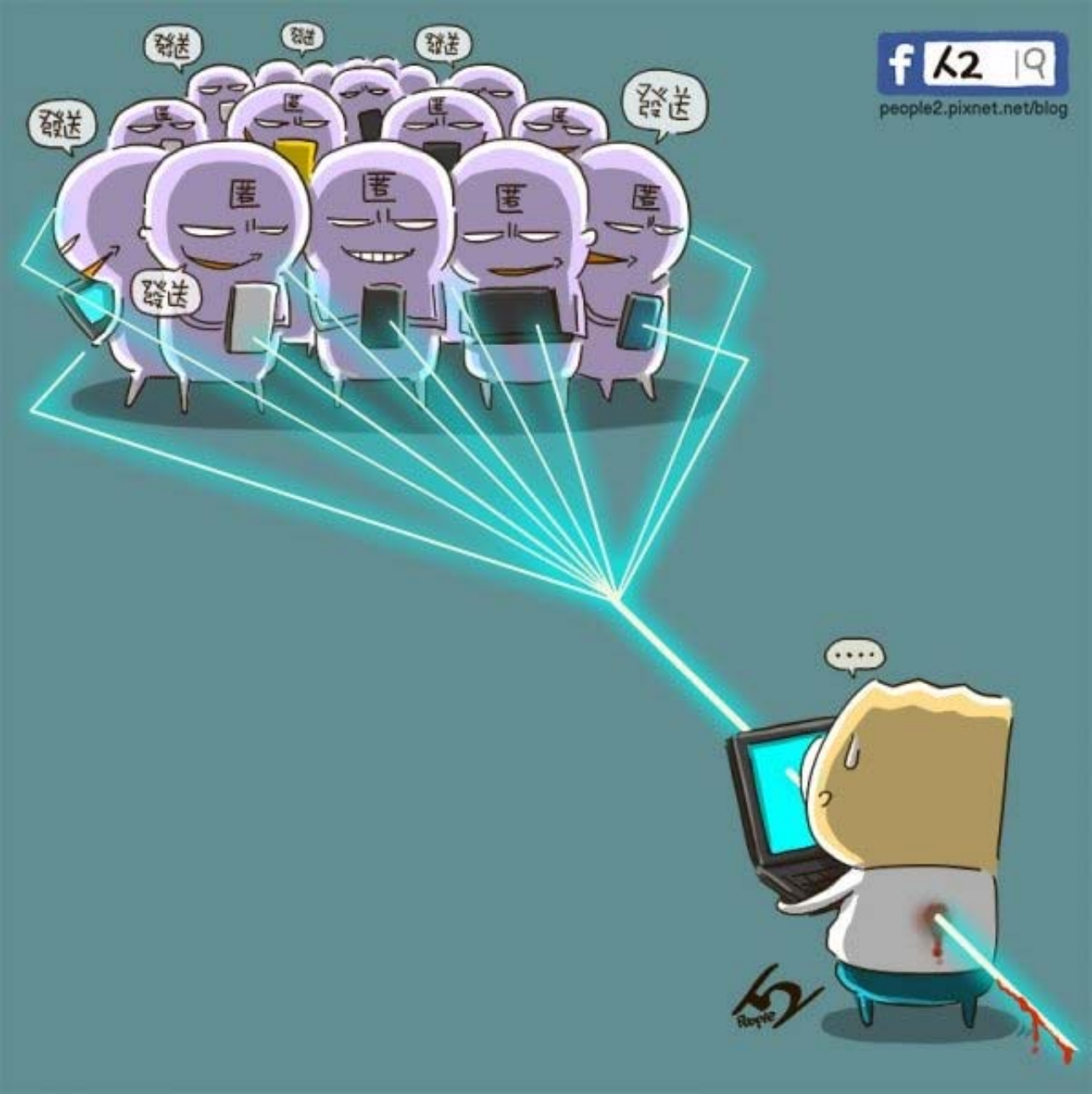


網路霸凌



What is 網路霸凌？

- 網路霸凌是一種隨著網路使用普及化，而產生的一種暴力行為。這些行為多半以電子郵件、社群軟體、BBS、部落格、網路遊戲來散播不實消息、辱罵或威脅...等方式傷害他人，進而造成受傷害者身心上的傷害。



網路霸凌的行為

1. 透過FB網路暱稱或訊息來罵人
2. 在網路上指名道姓批評別人
3. 故意轉寄恐怖或色情照片給別人
4. 假扮受害者的身分，發佈不實言論
5. 合成照片或影像，貶低或詆毀他人
6. 將攻擊行為錄影，並上傳至網路供人觀看



真實案例



觸法囉~

我國刑法明訂條文禁止誹謗與公然侮辱等妨害名譽等行為，而網路也屬於公開的空間，適用這些法律，也就是在網路上公然散播不實言論而造成他人傷害則很有可能觸法…嚴重者懲處有期徒刑

所以我該怎麼做？

- 不要在網路上亂發言
 - FB留言前請思考所有可能性
 - 遭受網路霸凌時，向老師求助
 - 留意周遭同學的身心狀況

圖片來源及參考資料

<http://www.epochtimes.com.tw/n126210/STOP%E7%B6%B2%E8%B7%AF%E9%9C%B8%E5%87%8C-%E5%96%84%E7%94%A8%E7%A7%91%E6%8A%80%E4%BF%9D%E8%AD%B7%E8%87%AA%E5%B7%B1-.html>

<https://tw.news.yahoo.com/%E9%85%B7%E6%90%9C%E5%9C%96%E8%81%9E-%E7%B6%B2%E8%B7%AF%E9%9C%B8%E5%87%8C-042404424.html>

<http://counseling.sa.ntnu.edu.tw/ezfiles/4/1004/img/190/739278534.pdf>

臺北市私立延平高級中學「資訊教育融入學習領域」教學活動紀錄表

學年度 與學期	104 學年度 2 學期	領域 科目名稱	理化
教師姓名	王振權	授課班級	國二 1
資訊教材 單元名稱	網路霸凌	資訊教材 形式	簡報
教學活動概況 (請簡述)	<p>(可針對教材設計、教學方式、教學目標、使用教具、教學流程、教學心得、學生反應、省思等方面描述)</p> <p>學生看到網路霸凌的圖片時皆大笑，但在大笑的同時也省思自己是否有做出類似的動作。而看到網路霸凌的真實案例時，也表現出難以置信的表情。最後，老師提醒學生遇到類似情況時該如何作，以及不要成為加害者。</p>		

1. 新進教師(含國高中)須連續兩年(4 學期)實施資訊教育融入學習領域之教學。
2. 每學期以教授一個新單元的資訊教材為原則，同一個班級勿上下學期重複教授同一個資訊教材。
3. 資訊教材之授課時間，每學期每班以 5~10 分鐘為原則。
4. 教學活動紀錄表中之授課班級，以實際有教授資訊教材的班級才填寫。請授課老師提醒學藝股長於教學日誌中記載，俾便將來教育局視導時有佐證資料。
5. 資訊教材單元名稱可以自訂，參考名稱如下：資訊素養、資訊倫理、網路資料蒐集與識讀、網路禮節、資訊犯罪與相關法令、網路沉迷與成癮、網路交易、網路交友與戀情、著作權合理使用、個人資料保護法、網路社群使用、網路霸凌、網路拍賣、數位詐騙、網路隱私、中小學網路素養與認知網站介紹、病毒防護、優質通行碼設定與使用原則、或新興資訊教育議題。
6. 資訊教材形式可以為教案、講義、學習單、PPT、Word、影片等多樣性。
7. 為配合教育局每半年追蹤實施成果，每學期請於第 13 週結束前，將本教學活動紀錄表(檔案)及資訊教材(檔案)，一併 Email 至教學資源中心彙整。
資訊教材檔案名稱格式：學年度-學期-教師姓名-資訊教材單元名稱(或教學活動紀錄表)(例如：104-1-陳啟聰-網路霸凌介紹)
8. 資訊教材(檔案)彙整後將置於本校網站供下載與推廣，下載連結處：
本校中文版首頁→網路服務→資訊素養與資訊安全→本校「資訊教育融入學習領域」教材。
9. 「空白教學活動紀錄表」下載連結處：本校中文版首頁→網路服務→資訊素養與資訊安全。