

臺北市私立延平高級中學「資訊教育融入學習領域」教學活動紀錄表

學年度 與學期	104 學年度 第二學期	領域 科目名稱	英文
教師姓名	呂佩君	授課班級	國二 4,8,9
資訊教材 單元名稱	Book 4 Unit 2: It's More Dangerous to Shop Online	資訊教材 形式	working sheet
教學活動概況 (請簡述)	<p>教材: 課本、 working sheet            教學方式: 講述、同學討論與分享            教學目標: 學得本課單字文法重點、對網路購物有更多的認識與省思            教學流程: 透過 working sheet 請同學分享有無網路購物的經驗, 在從課文中, 讓同學 summarize 網路購物的優缺的, 並以課文為基礎再 brainstorming 想出更多其優缺點, 在最後再讓學生表達經過討論後對於網購的態度。            學生反應: 學生對網購這主題頗感興趣, 即便自己沒有網購的經驗, 家人通常也有, 在分享時, 同學表示雖方便, 但充滿著網路詐騙、品質低劣等問題, 他們能更深入的思考網路購物安全性的問題。</p>		

1. 新進教師(含國高中)須連續兩年(4學期)實施資訊教育融入學習領域之教學。
2. 每學期以教授一個新單元的資訊教材為原則, 同一個班級勿上下學期重複教授同一個資訊教材。
3. 資訊教材之授課時間, 每學期每班以 5~10 分鐘為原則。
4. 教學活動紀錄表中之授課班級, 以實際有教授資訊教材的班級才填寫。請授課老師提醒學藝股長於教學日誌中記載, 俾便將來教育局視導時有佐證資料。
5. 資訊教材單元名稱可以自訂, 參考名稱如下: 資訊素養、資訊倫理、網路資料蒐集與識讀、網路禮節、資訊犯罪與相關法令、網路沉迷與成癮、網路交易、網路交友與戀情、著作權合理使用、個人資料保護法、網路社群使用、網路霸凌、網路拍賣、數位詐騙、網路隱私、中小學網路素養與認知網站介紹、病毒防護、優質通行碼設定與使用原則、或新興資訊教育議題。
6. 資訊教材形式可以為教案、講義、學習單、PPT、Word、影片等多樣性。
7. 為配合教育局每半年追蹤實施成果, 每學期請於第 13 週結束前, 將本教學活動紀錄表(檔案)及資訊教材(檔案), 一併 Email 至教學資源中心彙整。  
資訊教材檔案名稱格式: 學年度-學期-教師姓名-資訊教材單元名稱(或教學活動紀錄表) (例如: 104-1-陳啟聰-網路霸凌介紹)
8. 資訊教材(檔案)彙整後將置於本校網站供下載與推廣, 下載連結處:  
本校中文版首頁→網路服務→資訊素養與資訊安全→本校「資訊教育融入學習領域」教材。
9. 「空白教學活動紀錄表」下載連結處: 本校中文版首頁→網路服務→資訊素養與資訊安全。

# Working Sheet: Online Shopping

1. Have you or your family tried shopping online before? If yes, what did you buy and how was the experience?

2. Based on the text in Unit 2, summarize the pros and cons of online shopping:

Pros	Cons

3. Discuss with your partner. What are some other dangers you might face when shopping online?

4. Think of at least 3 tips for people who would like to shop online.