

「教育部全民資安素養自我評量」線上測驗學習單 1

年級：_____ 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

※ 皆為單選題 (請選出最適當的答案)

第 1 題：以下何者行為是屬於隱私被侵害的情況？

- 別人盜用我的帳號玩線上遊戲。
- 沒得到我的允許使用我的電腦工作。
- 駭客裝置一個監控程式看我所有的 E-mail 內容。
- 以上皆是。

第 2 題：透過網路拍賣自己已經使用過不想再要的盜版遊戲光碟片是否合法？

- 因為是二手的，所以不會違法。
- 無論是否為二手商品，販售盜版光碟即是違法。
- 只是偶爾網拍家中不要物品，並非專職賣家，所以並無違法。
- 用假名在網拍平台上註冊並販售盜版光碟片，才不會有風險。

第 3 題：網路上的人際互動與現實生活一樣，都必須留意互動時的禮貌，以下何者「不是」網路禮儀的基本精神？

- 友善與尊重。
- 使用火星文。
- 安全與隱私。
- 簡潔與清楚。

第 4 題：透過社群網路可以讓我們認識各種國籍、文化和領域的人，在與不同文化或生活環境的人相處時，請問以下哪些是不適當的行為？

- 主動介紹自己，但小心避免告知過多個人資訊。
- 耐心理解對方的文化背景，不妄下批評。
- 對方有疑問或困難時，叫他自己去 google 查詢解答。
- 適時以詼諧幽默的口氣緩和氣氛。

第 5 題：下列哪些現象可能是網路沉迷的徵兆，當自己或家人出現時必須要提高警覺？

- 每日固定上網 1 小時。
- 熬夜玩線上遊戲。
- 可以自己控制電腦使用時間。
- 不玩線上遊戲。

第 6 題：曾經有惡意程式偽裝成防毒軟體，再強迫使用者購買解毒程式。為了降低惡意程式入侵，程式安裝之前應該進行哪些措施？

- 查詢程式名稱與軟體發佈者，不隨意安裝程式。
- 確認程式來源是否為正式網站，而非網路分享傳檔。
- 使用掃毒軟體掃描。
- 以上皆是。

第 7 題：社群網站上也經常出現不適宜的內容圖片或文字，以下有關臉書的相關敘述何者有誤？

- 臉書沒有不可發佈暴力、色情、虐待內容的規定。
- 臉書資訊不分級，色情、誘惑資訊太多。
- 臉書容易遭網友利用，發出恐嚇信或傳血腥照片。
- 臉書好友傳來的訊息，內容可能不是來自本人。

第 8 題：法國海軍疑似因內部人員將含有病毒的隨身碟插入電腦，導致整個內部網路系統遭感染。請問下列相關預防措施，何者「錯誤」？

- 取消電腦的隨身碟自動執行設定。
- 使用隨身碟前，先進行掃毒作業。
- 購買隨身碟時，挑選有防寫開關的功能。
- 可以和親朋好友交換使用隨身碟。

第 9 題：小玫帶著筆電到咖啡館寫報告，突然同事來電要求立即 email 一份重要文件，請問這時小玫應該如何上網來傳送這份重要文件比較安全？

- 搜尋附近的無線基地台，然後任選一個，進行網路連線。
- 讓筆電透過自己手機的無線上網功能，進行網路連線。
- 使用別人提供的熱點，進行網路連線。
- 使用咖啡店提供的無線網路，進行網路連線。

第 10 題：使用網路銀行時，選擇下列哪一組密碼比較安全？

- bank。
- bank1234。
- bankbank。
- 1Ba23\$K4。

「教育部全民資安素養自我評量」線上測驗學習單 2

年級：_____ 班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

※ 皆為單選題 (請選出最適當的答案)

第 1 題：以下何者屬於我國【個人資料保護法】所保護的個人資料？

- 身分證號碼
- 出生年月日
- 個人病歷
- 以上皆是

第 2 題：透過網路拍賣自己已經使用過不想再要的盜版遊戲光碟片是否合法？

- 因為是二手的，所以不會違法
- 無論是否為二手商品，販售盜版光碟即是違法
- 只是偶爾網拍家中不要物品，並非專職賣家，所以並無違法
- 用假名在網拍平台上註冊並販售盜版光碟片，才不會有風險

第 3 題：以下哪個選項，「不合乎」電子郵件使用的網路禮儀？

- 網路論戰
- 垃圾郵件
- 網路 e 語言
- 以上皆是

第 4 題：國內發生詐騙集團透過交友網站留言功能，彼此加入通訊 App 好友後，再向網友提出援交的提議。當遇到網友提出援交請求時，應如何回應？

- 援交是非法的，而且通常會伴隨色情犯罪或詐騙行為，一旦發現應儘快報案

- 獨自前往應約，並且戳破對方的計謀
- 允諾赴約，或許有機會找到真愛
- 召集一群朋友共同赴約

第 5 題：「戒斷症狀」是指，當中斷或停止使用某種令人上癮的物質後，生理或心理上所產生的不適。請問，網路沉迷的戒斷症狀與下列哪一種情況類似？

- 食物中毒
- 藥物中毒
- 酒精中毒
- 一氧化碳中毒

第 6 題：詐騙集團除可以顯示竄改的電話號碼來詐騙外，還可以變更行動電話的序號，躲避警方追查。面對詐騙風行，下列哪一項預防觀念是「錯誤」的？

- 多注意時事新聞，留意手機詐騙事件
- 只要不是要求轉帳的電話，應該就沒問題
- 不要隨意洩漏個人資料及手機號碼
- 突如其來的好康消息，要特別留意

第 7 題：社群網站上也經常出現不適宜的內容圖片或文字，以下有關臉書的相關敘述何者有誤？

- 臉書沒有不可發佈暴力、色情、虐待內容的規定
- 臉書資訊不分級，色情、誘惑資訊太多
- 臉書容易遭網友利用，發出恐嚇信或傳血腥照片
- 臉書好友傳來的訊息，內容可能不是來自本人

第 8 題：萬一電腦被植入間諜軟體，應該如何處理？

- 只要電腦裡沒有重要資料就沒關係
- 使用移除工具將間諜軟體移除
- 只要往後不使用該臺電腦上網就不會有損失
- 重新開機就可以解決

第 9 題：手機感染惡意程式或病毒後，可能會發生哪些現象？

- 手機帳單增加許多莫名的費用
- 上網的流量不正常增加
- 個人資料遭到偷竊
- 以上皆是

第 10 題：選擇購物網站時，應該如何確認網站的安全認證是正確有效的？

- 查看首頁是否有優良網站標章
- 查看首頁的公司介紹，內容是否註明為誠信交易的網站
- 點選這些標章，檢視核對標章的使用資訊與公司基本資料
- 透過討論區詢問

臺北市私立延平高級中學「資訊教育融入學習領域」教學活動紀錄表

學年度 與學期	104 學年度 1 學期	領域 科目名稱	藝術媒體科技
教師姓名	陳啟聰、林明助	授課班級	國二 1、2、3、4、8、9
資訊教材 單元名稱	教育部全民資安素養自我評量	資訊教材 形式	線上測驗學習單
教學活動概況 (請簡述)	<p style="text-align: center;">(可針對教材設計、教學方式、教學目標、使用教具、教學流程、教學心得、學生反應、省思等方面描述)</p> <p>1. 於藝術媒體課堂中，請學生利用電腦上網至「教育部全民資安素養自我評量」網站，由平台隨機自動選出 10 個題目進行線上檢測，教師則從旁協助。測驗完成後，要求學生重新檢視評量內容，並修正錯誤之資安觀念。</p> <p>2. 鼓勵學生利用課餘時間進行線上檢測，除可重覆學習，還有機會得到獎品。也鼓勵學生回家後可以將課堂上學習到的資安觀念向家人及親友分享與宣導，成為資安小種子。</p>		

1. 新進教師(含國高中)須連續兩年(4 學期)實施資訊教育融入學習領域之教學。
2. 每學期以教授一個新單元的資訊教材為原則，同一個班級勿上下學期重複教授同一個資訊教材。
3. 資訊教材之授課時間，每學期每班以 5~10 分鐘為原則。
4. 教學活動紀錄表中之授課班級，以實際有教授資訊教材的班級才填寫。請授課老師提醒學藝股長於教學日誌中記載，俾便將來教育局視導時有佐證資料。
5. 資訊教材單元名稱可以自訂，參考名稱如下：資訊素養、資訊倫理、網路資料蒐集與識讀、網路禮節、資訊犯罪與相關法令、網路沉迷與成癮、網路交易、網路交友與戀情、著作權合理使用、個人資料保護法、網路社群使用、網路霸凌、網路拍賣、數位詐騙、網路隱私、中小學網路素養與認知網站介紹、病毒防護、優質通行碼設定與使用原則、或新興資訊教育議題。
6. 資訊教材形式可以為教案、講義、學習單、PPT、Word、影片等多樣性。
7. 為配合教育局每半年追蹤實施成果，每學期請於第 13 週結束前，將本教學活動紀錄表(紙本)及資訊教材(檔案)，一併繳交至教學資源中心彙整。
資訊教材檔案名稱格式：學年度-學期-教師姓名-資訊教材單元名稱
(例如：104-1-陳啟聰-網路霸凌介紹)
8. 資訊教材(檔案)彙整後將置於本校網站供下載與推廣，下載連結處：
本校中文版首頁→網路服務→資訊素養與資訊安全→本校「資訊教育融入學習領域」教材。
9. 「空白教學活動紀錄表」與「資訊教材參考」，下載連結處：
本校中文版首頁→網路服務→資訊素養與資訊安全。