

臺北市私立延平高級中學國中部推動「晨讀運動」實施計畫

102年9月10日經主管會議通過後實施

113年1月2日經主管會報修訂後實施

113年6月24日經主管會報修訂實施

一、實施依據：

- (一)教育部國民及學前教育署「國民中學推動晨讀運動計畫」。
- (二)本校校務發展計畫。

二、實施目標：

- (一)以「晨讀」為進路，期待培養樂學習、有能力、展自信的學生。
- (二)體驗閱讀之樂趣，享受閱讀，進而建立終身學習的習慣。
- (三)透過閱讀延伸學習的觸角，豐富學習的內涵。
- (四)培養學生閱讀風氣，共同營造出喜愛閱讀的學習環境。
- (五)培養學生批判性及創造性的思維，提升閱讀思辨能力，增進閱讀成效。

三、實施時間：每週四上午7:30~7:50。

四、實施對象：本校國一、國二學生。

五、實施方式：

- (一)每週由圖書館提供晨讀主題，並於週三轉達各班閱讀股長，由閱讀股長協助於週四晨讀時間進行。
- (二)邀請各班導師請於晨讀時間陪伴維持班級閱讀秩序，營造師生共讀的良好氛圍，共享閱讀的樂趣。
- (三)每週四晨讀結束後填寫閱讀歷程，由閱讀股長收齊繳回圖書館，由圖書館於閱讀護照核章。
- (四)段考、期考的前一週及當週暫停實施晨讀。

六、圖書資源及閱讀素材：

閱讀素材含括語文學習、自然科學學習、社會科學學習、全球公民責任、社會關懷、國際視野、生涯發展等議題，於晨讀時間提供學生共讀。

七、成效與檢討：

每週晨讀結束後，請閱讀股長將「晨光閱讀紀錄」(如附件)填妥後交回圖書館；每學期由圖書館彙整實施情形並做為檢討改進之依據。

八、獎勵方式：

- (一)學期最後一次晨讀結束後依「晨光閱讀紀錄」推行本計畫閱讀情形及圖書館評分統計分數，各年級累計前三名班級頒發獎狀及獎品，優良班級頒發獎狀。
- (二)協助推動晨讀之閱讀股長，各年級前三名及優良班級敘嘉獎乙次。
- (三)協助推動晨讀之班級導師，各年級前三名及優良班級敘嘉獎乙次。

九、本實施計畫經主管會報通過，校長核定後實施，修訂時亦同。

