

臺北市私立延平高級中學「資訊教育融入學習領域」教學活動紀錄表

學年度 與學期	104 學年度第 2 學期	領域 科目名稱	地理科
教師姓名	鄭—洵	授課班級	國一
資訊教材 單元名稱	Google Earth 實作練習	資訊教材 形式	上課講義、PPT
教學活動概況 (請簡述)	<p>(可針對教材設計、教學方式、使用教具、教學流程、教學心得、學生反應、省思、建議等方面描述)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 活動名稱：我的延平生活圈 ■ 活動時間：30 分鐘 ■ 活動方式：電腦教室實作、課堂分享 ■ 活動步驟說明： <p>一、Google Earth 操作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在我的位置中新增「我的延平生活圈」圖層資料夾，並完成以下的活動： 2. 尋找自己家的位置與延平中學的位置，並利用尺規工具測量兩點的距離，將測量結果，儲存在資料夾中(檔名：1-1 我家到延平中學的直線距離)。 3. 利用規劃路線的功能，找出延平中學到某地點的三種路徑，並將路徑分析的三個結果，儲存在資料夾中(檔名：1-2 延平中學到○○○的○○方式/開車、捷運、步行)。 4. 自行於延平中學附近新增四個能說明你在這裡常去或想要介紹的地點，並完成此三個地標的屬性內容編輯，儲存在資料夾中(檔名：1-3 ○○○、1-4○○○、1-5○○○)。 <p>二、作業成果呈現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將以上作業成果以 e-mail 方式寄到課程信箱中。 2. 準備個人的 5 分鐘上台分享作業過程的心得小報告。 		

1. 新進教師(含國高中)須連續兩年(4 學期)實施資訊教育融入學習領域之教學。
2. 每學期以教授一個新單元的資訊教材為原則，同一個班級勿上下學期重複教授同一個資訊教材。
3. 資訊教材之授課時間，每學期每班以 5~10 分鐘為原則。
4. 教學活動紀錄表中之授課班級，以實際有教授資訊教材的班級才填寫。請授課老師提醒學藝股長於教學日誌中記載，俾便將來教育局視導時有佐證資料。
5. 資訊教材單元名稱可以自訂，參考名稱如下：資訊素養、資訊倫理、網路資料蒐集與識讀、網路禮節、資訊犯罪與相關法令、網路沉迷與成癮、網路交易、網路交友與戀情、著作權合理使用、個人資料保護法、網路社群使用、網路霸凌、網路拍賣、數位詐騙、網路隱私、中小學網路素養與認知網站介紹、病毒防護、優質通行碼設定與使用原則、或新興資訊教育議題。
6. 資訊教材形式可以為教案、講義、學習單、PPT、Word、影片等多樣性。
7. 為配合教育局每半年追蹤實施成果，每學期請於第 13 週結束前，將本教學活

動紀錄表及資訊教材(檔案)，一併繳交至教學資源中心彙整。

資訊教材檔案名稱格式：學年度-學期-教師姓名-資訊教材單元名稱
(例如：104-1-陳啟聰-網路霸凌介紹)

8. 資訊教材(檔案)彙整後將置於本校網站供下載與推廣，下載連結處：
本校中文版首頁→網路服務→網路素養與資訊安全→本校「資訊教育融入學習領域」教材。
9. 「空白教學活動紀錄表」與「資訊教材參考」，下載連結處：
本校中文版首頁→網路服務→網路素養與資訊安全。