

延平向淡大請益 勾勒 20 年後教育地圖

2016/7/25 下午 12:42:00 石文南、符煜君

臺北市私立延平中學教務主任張漢鏞表示，以後學校要招生多元，現在延平的單一指標就是升學。大家也探討到 2030 年時，大學都經過一番淘汰。孩子要升學的話，不僅是要好的大學，更要選擇好的科系，未來還可能會遭到一些學生，大學文憑對他們來說不是唯一，收到的學生不適合唸一般大學，延平該如何栽培這些孩子呢？這就是延平老師所該努力的方向。



工作坊中成員熱烈討論。(圖/策略遠見研究中心提供)

張漢鏞表示，如果上課就像玩現在最夯的 Pokémon GO，甚至應用 MR 技術 (Mixed Reality，指混合實境)，打破課本與現實的界線，讓李白親自讀詩給你聽；如果你的同學是機器人小孩，他們能夠繁衍後代，也擁有人權，那麼我們還有競爭力嗎？



延平中學與淡江大學策略遠見研究中心，日前舉辦「2026 的延平與你」未來思考工作坊。(圖/策略遠見研究中心提供)

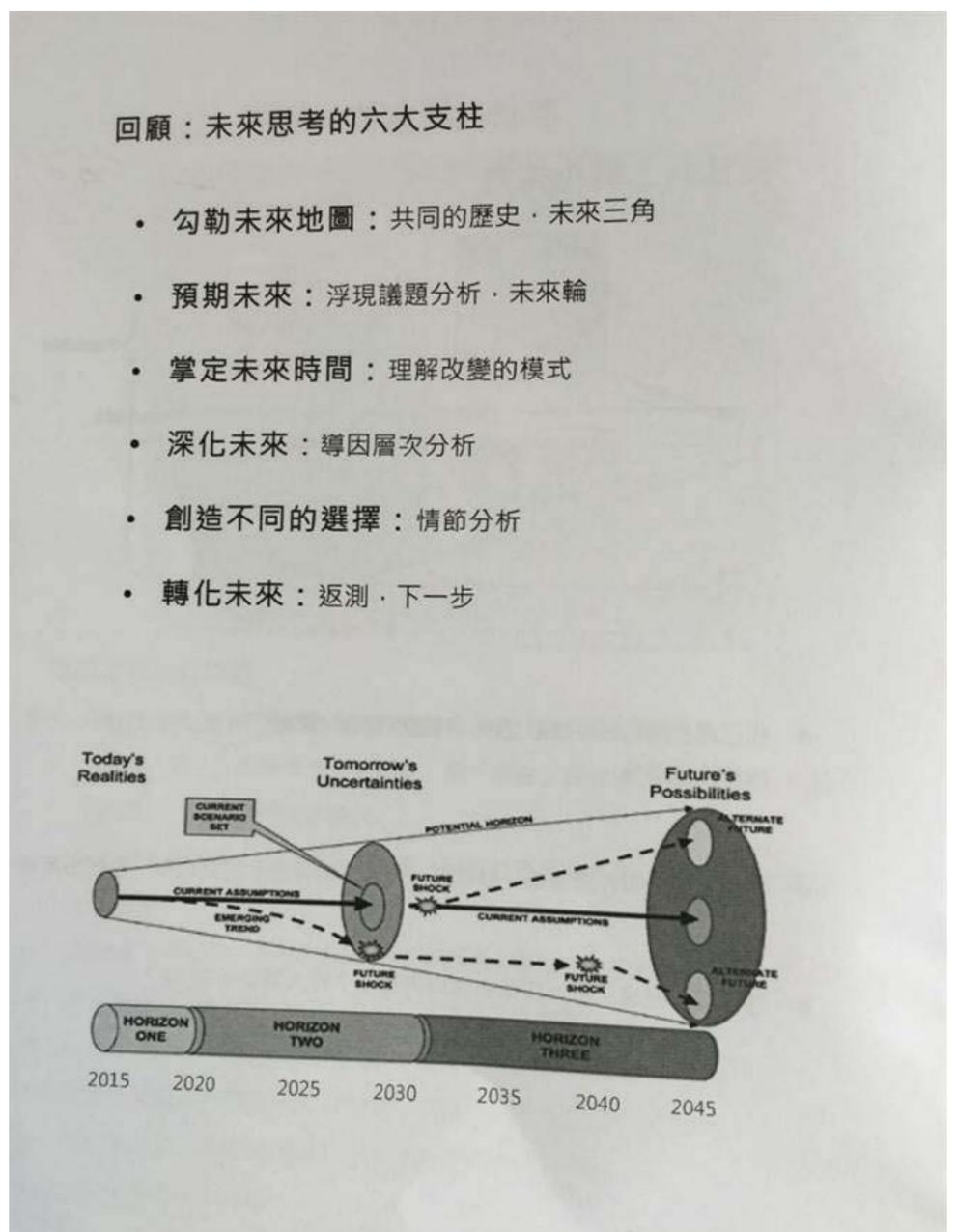
延平中學與淡江大學策略遠見研究中心，日前舉辦「2026 的延平與你」未來思考工作坊，激發老師們的創新與創意，共同建構台灣教育的未來，更希望藉此次工作坊，找到培育新世代頂尖人才的利基與方針。

淡江大學未來學學者宋孜孜表示，透過思考引導與策略願景活動，提供平日深耕於教學現場的教師們一座時光隧道，探索國高中教育的各種可能性。教育事業是台灣社會向前邁進的關鍵動力，當面臨即將到來的難題時，像是高齡化社會、全球氣候異常等，中等教育機構將扮演極為重要的角色；無論是提供符合社會脈動的教育內容與品質，或是領導創新社會的美好價值，中學教師們將是最重要的推手。



「2026 的延平與你」未來思考工作坊合影留念。
(圖 / 策略遠見研究中心提供)

教務主任張漢鏞接受劉永順校長指示，對於學校的未來應該有近一步的探討和研究，所以與淡江大學策略遠見中心合作舉辦這次的研習活動，透過教師們的討論，可以深刻地了解台灣教育的危機與轉機。一位參與工作坊的老師表示：「透過這次活動，可以看到老師們有著共同的恐懼，像是少子化的趨勢，集思廣益，尋求解決之道」，劉永順呼籲：「當我們看見未來後，更需要一步一腳印地努力經營現在，讓想要的未來成為可能」。從這次兩校的合作來看，不同階段的教育機構也能夠相輔相成，不僅彼此交流教育經驗與建議，還一起創造台灣教育的永續未來。



未來思考的六大支柱。
(圖 / 策略遠見研究中心提供)