

高中歷史研讀要略

陳忠錦老師

歷史科，內容繁雜、資料細密，時間冗長，含括人物、時間、地點、事件、原由、意義、影響，在在讓人頭痛。

但若以應付「學測」來看，並不是太難；如面對「指考」，則就要細膩深入研讀。學測社會科歷史部分考高一、二共四冊，含台灣史一冊、中國史一冊半、世界史一冊半。共 24 題，當中約有 2.5 題為圖表題（近十年平均）；指考則考高一到高三共六冊，除上述四冊外，再加上選修兩冊。含 36 題單選和 4 題多選，外加非選擇題約十個答案，共二十分。

一般學測題目比較通俗簡單，文字淺白，只要能分析、判斷題意，在熟讀過國中歷史課程後，慎重分析每個選項，運用「刪去法」，六成以上的題目應該都可以答對；如要答對二十題以上，就要掌握課程裏每一章節，並深入了解題意，運用基礎知識應對才行。指考題目較難，較具挑戰性，題目較長，文字較深，一定要精讀課程，同時具備「古文閱讀佳」、「時間觀念強」、「統整能力夠」的能力才易應對。尤其，「文本閱讀」型態的出現與增加，取自報章、書籍、史料、檔案、圖表等多元面像的題目，兼具題目長、古文多的特色，更要強化閱讀，配合思考判讀，才有能力應付。

從明瞭考試題型、趨勢，回到研讀歷史本身，下列的態度應該具備：

1. 高中課程是國中的三倍以上，內容龐雜，文字敘述多，但時數有限，因此養成「今日事今日畢」，老師教幾頁，自己就看幾頁的態度，才能事半功倍。
2. 清楚了解每一個事件的前後背景、過程、因果與影響。
3. 分辨出特殊重要的事件，加強熟讀。
4. 關鍵敘述字眼的尋找與掌握，是最重要的功課，也是解題竅門所在。
5. 熟記重要年代或世紀，對解題助益甚大。
6. 記住每一時代的特殊史事或特色，常是命題重點。
7. 注意時事與歷史上有無相關之處，並比較異同。
8. 隨時將東西方做對照，更易融會貫通。
9. 加強閱讀古文的能力，更要有耐心仔細看完每一行、每一字的心境。
10. 找參考書籍演練，熟做學測、指考題目，必有助於成就感的建立。
11. 透過「尋找」與「問問題」過程，可快速提升層次。
12. 抱持歡愉快樂的學習情緒，輔以輕鬆熱情的求知態度，無往不利。