

如何銜接高中英文

劉珍妮老師

許多學生和家長常問我，為何學生在國中時期英文優異，基測英文滿分，上了高中卻常英文不及格？單字量不足，文法觀念薄弱和閱讀能力不佳固然是主要原因，但我覺得最關鍵的因素是「學習態度」。國中英文單字量少且簡單，文法以基本概念為主，閱讀的文章也多簡短淺顯，對多數的學生而言，英文似乎是不費吹灰之力就可得高分的科目。升上高中，許多學生吝於每天挪出時間讀英文，深信只要像國中時期一樣考前背單字，課文讀個一、兩遍就足以應付。殊不知高中英文兩、三課的內容就可能超過國中一冊的份量。再者，考題變化多且較複雜，除非有「雄厚」的英文基礎，否則要靠臨時抱佛腳通過考試是難上加難。語言學習是需要日積月累的，若能每日至少花一小時與英文為伍，學好高中英文非難事。

關於如何學好英文，依據我自己學習及教學經驗，提出幾項建議與大家分享：

◎**勤記單字**：除了課本所列的單字，凡是老師上課補充或英文雜誌上出現的單字最好都能背起來。建議準備一本單字本，把每天遇到的生字寫進去並善用零星時間拿出單字本背單字與複習。至於較被動的同學，建議買坊間編輯的單字書(含例句和練習題)，讓自己有系統地背單字。
切記：背單字時一定要念出來，若不會發音，單字易拼錯且記不久。

◎**大量閱讀**：經由廣泛的閱讀，可印證之前所學的文法和各類句型。另外，之前所背過的單字，只要是常用單字，一定會在閱讀過程中重複出現，可增加對單字熟悉度。閱讀能力的養成，除了靠自己大量閱讀和學習從上、下文理解含意之外，別無他法。僅被動地聽老師講解文章或課文，對提升閱讀理解力助益不大。

◎**學好文法**：選一本精簡但完整的文法書，並將它視為像字典般的工具書。當學習新文法規則或對文法有疑問時，主動查閱並做相關練習題。文法學習應著重在理解和熟記基本規則。高一時可從關係代名詞、分詞構句、連接詞、及假設語氣著手。

◎**做足基本功的練習**：確實完成老師交代的作業，平日紮實的練習，可避免寫翻譯或作文時錯誤百出。再者，可多背英文名言佳句，有助於寫作。

◎**不要放棄學習英文**：英文程度的提升是需要努力和時間的，即使密集狂練也不易在短時間內有顯著的改善。千萬不可因進步緩慢而就此放棄，因一旦放棄又退回到原點。記住：只要持續努力不懈，一定可以看到成果。