

# 【性騷擾防治宣導~拒絕騷擾，享受安全又自在的關係】

~作者：陳怡靜心理師~

最近在校園宣導「性騷擾防治」時，常有同學反應「這樣哪算性騷擾？應該只是同學間開玩笑，沒有惡意的」，當然也有一些人的回應是「會不會因為對方小題大作，其實沒什麼大不了」、「是誤會吧！每個人尺度不一樣，能接受的也不同，不能算是性騷擾吧！」這些回應道出許多同學的真實想法，卻也不自覺令人擔憂，因為不清楚「性騷擾」真正的定義時，很可能在人我互動中會不小心逾越了適當的分際，或當自己遇到性騷擾時，很可能覺得怪怪的，卻又不肯定自己的感覺。

其實，「性騷擾」是任何關乎性或性別，不受當事人歡迎的言行舉止；而校園性騷擾事件更泛指「任何一方為學生，另一方為教職員工生」，受到「性別平等教育法」所規範，並可處理跨校間的性騷擾事件。因著性平法的規定，每個學校都會成立「性別平等教育委員會」，除了營造友善校園環境，也明訂處理校園性騷擾的流程與機制，但許多同學當自己或同學遭遇到性騷擾時，卻不一定會向學校的「正式的管道」尋求協助，不是選擇「隱忍」就是「私下找人『喬』」。但在許多校園性騷擾案例中，發現「越忍越委屈」、「越喬越大條」，最後交給學校處理時，往往受害的當事人也變得更加受傷。到底要如何才能有效且正確的處理性騷擾事件呢？就從正確認識性騷擾談起，以下是常見的性騷擾樣態：

- 一、不受歡迎且違反對方面意願之言詞
- 二、不受歡迎且違反對方面意願之行為
- 三、利用各種媒體散播他人與「性」有關之私密資訊
- 四、不受歡迎且違反對方面意願之過度追求或暴力分手

其中，第一項不受歡迎且違反對方面意願之言詞，稱之為「胡言亂語」，如講黃色笑話、評論他人的身材或長相、探詢或談論自己/他人的性隱私、性傾向或性生活等。這樣的情形常發現在同學間，認為開開玩笑，沒有惡意地跟著大家瞎起鬨，嘲弄別人的身材或性別氣質，笑別人「娘娘腔或男人婆」又或是「飛機場、波霸」等不雅的言論。

第二項不受歡迎且違反對方面意願之行為，稱之為「動手動腳」，如吃豆腐、毛手毛腳、阿魯巴。以阿魯巴為例，這樣的情形較常發生在同學之間，往往「丫人」的同學會說只是好玩嬉鬧，但「被丫」的同學卻不見得覺得好玩，且有可能身心俱疲。

第三項利用各種媒體散播他人與「性」有關之私密資訊，像是公開談論性隱私、或者是情侶交往拍攝裸照留念，分手後照片被公開散佈。

第四項是不受歡迎且違反對方面意願之過度追求或暴力分手。就以分手來說，很多人抱持著「愛就要爭取，不到最後絕不輕言放棄」，每天早中晚三餐外加消夜點心時間的電話問候（打不通還要再傳個簡訊），在對方家樓下站崗守候、送食物送消夜送禮物無所不送，就希望對方回心轉意。雖然被迫分手很令人悲傷，但這種不受歡迎的行為造成對方困擾，最後變成了糾纏不放的性騷擾事件，更叫人不勝唏噓。

至於，遇到性騷擾事件，到底該如何處理？

## **第一、請相信自己的感覺。**

許多人遭遇到性騷擾時，會對自己的感覺感到困惑，會不會是自己太多心，其實沒有什麼。請您記得只要您覺得怪怪的，那就是一種警訊，請您相信自己的感覺。在許多案例中，

有人甚至想「會不會是我的錯」、「也許我不應該穿裙子的」，而開始怪罪自己是否沒有保護好自己。但，「這並不是你的錯」，每個人都有權利展現自己的美麗，不代表就可以被人侵犯。

### **第二、清楚明白表達「請停止不受欢迎的言行舉止」。**

若您覺得不舒服，請試著清楚明白說出「請停止這樣的……，我覺得不舒服」，讓對方知道你的感受，才有機會令其停止不禮貌的行為。在許多案例中，被騷擾的同學會以「躲」來避開，以為對方就應該知道，會識相點。但事實上，這些騷擾者並不清楚你何以保持距離，下次又遇到一樣的情形，他還是有可能會繼續做一樣的事，讓你覺得不舒服。

### **第三、若騷擾持續，請蒐集相關證據，尋求學校協助。**

若騷擾持續，請您盡可能蒐集相關的人證、物證……等，尋求信任的同學或師長們的協助，並向學校的性別事件處理窗口-生輔組-進行申訴，透過正式的管道處理這令人心煩的事情。當生輔組收到申訴後會轉知校內性平會，並回覆是否受理，受理後將組成調查小組進行調查，2個月內處理完畢。

提出申訴並不代表是要「嚴懲」對方，而是要幫助同學們能在人我交往中，學到更多「尊重」。也許這位騷擾者缺乏「尊重他人」的概念，或者是「無法控制地想要騷擾他人」，透過正式管道的處理，學校也會提供教育輔導資源來幫助這個騷擾者，好讓他可以學習健康尊重的態度與人互動。

又或是您的朋友找您哭訴遭遇性騷擾事件，千萬不要以「你確定嗎？」、「怎麼可能，會不會是你弄錯了！」等方式回應，可能您並無惡意，或您對發生這樣的事也感訝異，但想想您的同學可能好不容易才鼓起勇氣向人訴說，請您耐心傾聽、提供支持，並試著告訴他「會發生這樣的事，並不是你的錯」，陪伴他尋找信任的師長協助。

在人際相處中，每個人都在學習與不同的人建立關係，理解每個人的喜惡愛好，並以彼此能夠接受的方式互動。對每個人適度的保有「尊重」，並非要拉遠人與人的距離，而是希望每個人透過了解自己、尊重自己，學習說出自己真實的感受，也才更有機會讓別人學習如何尊重你，而如此，也才能幫助自己與他人身處在一個安全又優游自在的關係。