



在人的社會中孫悟空也要學人倫

年輕的另一章

～我有話要說

親愛的延平朋友 這些話是否你也想說
親愛的父母師長 請聽我說
誰能告訴我 年輕有什麼錯
我所做的一切 你不也有過
新潮的詞句只是想證明我和你不同
不要用你的觀點看我 我並沒有錯
花俏的書包 飄揚的頭髮
我們曾經相同

叛逆沒有錯
反抗你們的觀點 世界才有可能屬於我
不要用你的保守封鎖我
現今的世界開放自由

環境沒有用 並不是私立學校就管得住我
不是把錢花出去 你就什麼責任也沒有

打罵沒有用 那只會造成反效果
你越不諒解我 我越朝反方向走
其實你可以試著認同我
心態的不同 小動作自然就多
那不過是年輕人的衝動

雨中的籃球濕透的我 你說我瘋
其實強說愁的內心不是你能懂

我的時間 我自然會斟酌
考試成績自在我 你再著急也沒有用
一人有一片天空

人是惟有唸書能出頭 這道理難道你一輩子也不懂
不是為自己而活 我不再是「你說我做」的小朋友
這條路你不能替我走
我的信心很夠 實力也很不錯
試著了解我 如此否決我 大家心底都不好受
相信我 沒人不希望自己成功
從現在起看我走 你可以告訴我前面有河流
路上有石頭 但不用教我如何走
這條路的指標只有我懂

不用擔心我 有人會替你照顧我
看著我 我會成功 相信我的執著

現在的我一切都使你不理解 但何苦你管那麼多
世界遲早由我們掌握 乾脆相信我的作風

有一天我也會和你們相同
但至少我能說我曾年輕瘋狂 執著過

相信所有延平人都看得懂
更希望你有共鳴的感受
如此所寫所登才算成功
別忘了我們有延平人的執著

延平人 留

各位同學：

希望同學們在注意、欣賞這篇新詩之餘，文中談到「叛逆」、「反抗」、「執著」；學務處所擔心的「年輕人的做人處世道理」問題；於是把它整合在一起，想藉此「輔導信箱」談談有關「挑戰權威」、「社會公義」、「執著」的觀念，以及怎樣做一個在社會上受人敬重、有價值的人。

一般而言，當我們面臨不合理的權威威脅時，一般人的反應不外乎如下二者：

一· 默默的接受：

這些人通常是比較在不願破壞既有和諧的條件下，尋求改變現狀之道。因為他們默不作聲，所以對於別人既不發生影響力，對於現狀也無法改善。



在人的社會中孫悟空也要學人倫

二·向權威挑戰：

這一類人向來率真直爽、有積極求實的道德勇氣，遇事敢據理力爭。通常這一類的人是捍衛社會正義的主要力量。因為這種人有聲音，所以能發揮影響別人的力量。

具有這種敢向權威挑戰的人，就如同擁有雙刃之劍，如果不能分辨是非，或對於劍的使用還學不會收發由心，就輕易拔劍出鞘，不但會傷人，且會傷自己。若要將這種人格做正向的發揮，以捍衛社會公義、伸張社會正義，那麼這一類的人至少必須具備下列幾個條件：

(一) 要看重自己：

要看重自己對別人、對社會是一個有影響力的人，要立志做別人言行之表率，做一位捍衛社會正義之士。

對自己的言行的要求是無論何時何地，都是正正當當、光明磊落、「處暗室而不欺」，這樣的人，對自己的名譽非常珍惜，並小心維護。所以能到處被尊重、被信任。—這是看重自己的人。

還有一種人：行事老是喜歡遮遮掩掩、偷偷摸摸、拐彎抹角、曖昧畏縮；遇事不敢當面講道理，只敢私底下破壞洩憤，像這樣的行為，一旦被知道或發覺，不但犯法，最重要還是被瞧不起。—這是瞧不起自己的人。

我們每一個人的壽命都是有限的，在我們限的生命過程中，你覺得做哪一種人比較有價值、有尊嚴？

(二) 「叛逆」與「智慧」：

當我們談到「挑戰權威」時，有時個人力量若顯單薄，需要旁人支持，這種「權威」需要有一個前提：就是「不合情、不合理、不合法」。

要分辨是否合情、合理、合法，需要智慧。

當我們談到「執著」（換句話說就是「固執」）時，有一個前提就是：要「擇善」—分辨善惡，也需要智慧。

再來談「叛逆」：「叛逆」是時下一般年輕人時常掛在嘴上，用來說明這個年紀者特質的形容詞。但這些人未必就了解叛逆真正的意思。

事實上，「叛逆」只是諸多人格特質（個性）的一小部份。有些人具有叛逆的個性，是指他敢於向權威或既有的傳統習俗反抗。叛逆本身沒有好壞之分，區分它的好與壞是反抗的內容。反抗些什麼？

如果不分是非對錯、合不合情、理、法，只是為了反抗而反抗，這是跟自己過意不去的人，舉凡日常瑣事都要與人唱反調，時常會把自己陷入一種痛苦的困境之中。為什麼？因為在叛逆的過程中，一定是和與他關係密切的人發生衝突，這樣的衝突也會為當事人帶來為難與傷害。想想看：看到親人痛苦，我們還快樂得起來嗎？

★如果為的是我們多數人的利益、社會公益向權威挑戰、反抗，這樣的行為才叫做有意義、有價值，「世界才可能屬於我」。

有「叛逆」的個性是好的，因為他勇敢、熱情，能堅持到底。如果能分辨是非：知道什麼該堅持？什麼不需要堅持？什麼該反抗？什麼不需要反抗？懂得自我控制、自我規範，把自己的人

格特質做正向的發揮，那麼這一些人就是維護社會正義、改變社會現狀的力量。而這種分辨的能力，就是智慧啊！

智慧是知識、經驗、能力的累積，是需要靠時間一點一滴積聚而來。各位同學現在才十幾歲，除非「天賦異稟」，否則處世經驗又能老練到那兒呢？

假使你自認是個「叛逆」的人，請時常拿下列這些問題來反問自己：

1. 通常我「叛逆」的內容都是為了些什麼？
2. 當我在反抗些什麼的時候，我覺得哪些人最痛苦，受傷害最深？
3. 當這個人在受傷害、痛苦的時候，我是不是真的「很快樂」？
4. 如果為了達到我所堅持的目的，因之而受傷害的友情、親情、團體地位、利益與之相比，你覺得值得嗎？
5. 對於反抗之後的代價，我是否能承擔、能負責？
6. 如果一切的事情進行都合理，我是否還會用一貫的叛逆方式來反抗？
7. 我是否知道這種叛逆的個性對我而言，是一種難得的資產，我必須要好好珍惜、適當表示，以發揮它正向的功能？

(三) 眼光要能看得長遠、眼界要放得寬廣：

各位同學不知有否「引線穿針」的經驗？當你在穿針時，心眼全部聚焦在一個針孔上，此時你看得到針孔以外週遭的景物嗎？你有心思去想到你自己、針、線、環境之間是一個什麼樣的關係？

「執著」是一件好事，如果你能「擇善」的話。擇善需要智慧，而智慧是知識、經驗之累積，隨著年齡的增加而滋長。對週遭事物了解越多，人生閱歷越豐富，看事情就越多重角度、越客觀。

希望每一位延平人都能看重自己，善用自己的智慧來分清是非，遇到不合理之事也能據理力爭、堅持到底，為社會盡一份監督、催促改善、影響之責；眼光放開闊、長遠，勿每天將自己困在日常生活圈子裡打轉。心、眼所接觸之處儘是海闊天空，這樣我們的心、我們的發展才叫真正的開放自由，這樣的世界才是我們所期待擁有的，對不對？