

## 少年性事知多少？

### 簡老師：

我的兒子長大了。

最近為兒子整理房間，看到藏著的色情刊物，還有寫真集；過去念書，書房不關門，現在門鎖著，關在裡面不知做什麼？廁所、浴室一上一個小時……。孩子成長，我高興；孩子在青春期對性感到好奇，我也接受；（畢竟自己也是過來人。）

但是我不放心的是：他到底知道些什麼？他到底想些什麼？他到底在做些什麼？尤其最近成績猛退，不知與「性」有沒有關係？我很想跟兒子談談，卻不知要從何談起？也不好意思談。能否請簡老師處理一下？謝謝！

一個耽心的家長上

### 這位耽心的家長及各位同學：

如果連做父母的對孩子有關「性」的話題都覺得這麼難以啟齒的話，那麼我想「性教育」的對象就不該只侷限在學生了。很感謝你提供了一個題材，就讓我們一起來面對孩子成長所必須面對的「性問題」吧！

關於「性」，我想分為三個層次來探討：

#### 壹、生理層次：

這層次涵蓋性器官、第二性徵的出現、女生的生理週期、男生的夢遺、與性器官有關的疾病、傳染病、避孕……等等。有些部份生物、健教課程都會上，不再重複，我只選擇相關的講。

最近衛生署出刊了一本「金色年華」一性教育手冊，我發給國一的學生，並為他們上課。我從其中一則故事談起：內容是說：有位高三即將畢業的學生，在同學激將之下去嫖妓，不幸染上了梅毒，三週之後，性器官開始有變化……。這時我問男生：「如果你們的生殖器官讓你感覺不舒服、有異狀，你會怎麼辦？」

「看醫生！」

「看那一科？」

「泌尿科！」「婦產科！」「國術館！」……。

雖然有些答案是玩笑成份，但我確知有些小男生真的認為生殖器官出了問題是要看「婦產科」的。

令我憂心的是：在這麼多班級裡面，只有兩個學生表示要告訴爸爸、媽媽。如今看到這位家長，自己對小孩要談到「性」都覺得難以啟齒的話，那也難怪孩子遇到令自己困惑、困擾的性問題，寧可越過父母，自己去找答案了。同樣的，如果是女生遇到生理週期不順、黴菌感染、遇到性騷擾、懷孕……，自己不明就裏，胡亂問同學、找偏方的，或暗自痛苦與哭泣的，又會發生什麼後果呢？

上週，看到一則新聞：基隆有一紅牌的公娼，發現罹患了「愛滋病」，在「空窗期」（即感染之後，三個月內，檢驗不出來的那段期間內）共接了二千多名客人。這個問題可大了：這二千多名客人，有多少人會把愛滋病帶回家給太太？如果太太懷孕的話，還有可能垂直傳染給胎兒；又如果其中還有再去找其他妓女，由這些妓女再傳染給其他客人……。這種傳染的途徑與範圍實在太可怕了。

之所以舉此二例，是要讓同學們知道：**與複雜的對象（婚姻關係以外的其他人）隨便發生性的行為，其後果是不安全的**：滿足生理快感是一時，卻要付出一輩子慘痛的代價，連帶社會要受影響。

現在隨著科技的進步，各種出版品、資訊充斥，第四台、色情光碟、網站、寫真集、色情漫畫……，內容非常吸引這些剛剛開始性發育的青少年們，而這些內容，當然是不好意思出現在別人面前，尤其是家人面前的。所以鎖起房門看什麼？做什麼？看了這些充滿性刺激的作品，對尚未有「定力」的青少年而言，是引起性衝動的根源，有了性衝動卻無法宣洩，（又沒結婚、又不能去嫖妓、也不能對人性騷擾），需求無法滿足，心就一直停在那個點上，不是「自慰」，就是胡思亂想，無法用心於眼前該做的事，應盡的責任。這是十分「得不償失」的事。所以對於有關「色情」之種種，偶爾滿足一下好奇心是不妨，千萬不要沈迷於其中，我們要從過程中學習「自我克制」的修養，**千萬不要讓這些色情物事把自己拖著走，讓自己成為「性」的奴隸**，而無法處理現實生活。

★要告訴父母的是：平時要與子女建立親密、信任的關係，當孩子遇到問題時，第一個想到的是：找父母商量。而不是想到「糟糕了！我該怎麼瞞過爸、媽？」父母反而成了孩子另一個更重大的困擾。這個結果大概不是我們所想要的吧？

★要告訴同學的是：以你們這個年紀去看婦產科、泌尿科還是要家長帶才行。所以遇到困難，還是要與爸、媽商量。如果擔心父、母責備或誤解，那麼先來找輔導老師也可以。如果症狀或病情較奇怪或複雜的，先看「家庭醫科」，再由醫師轉介也可以。

★此時意志力不夠堅強，所以儘量少看色情刊物，減少誘惑刺激，生活較單純，學習效果較好，身心發展也較健全。

## 貳、心理層次：

這一方面我想談的是：**性別角色的認同及愛戀對象**的問題。

### 一、「性別角色的認同」指的是：

你的意識能很明確的知道，自己是男的、或女的，自己的言行舉止打扮都能符合社會上所認定的男性或女性的要求。

如果有人**自認或被認為**是個「娘娘腔」或「男人婆」，那該怎麼辦？

這也不必困擾。我們必須先有個了解：每一個人的人格特質都是**同時兼具兩種不同的極端**—比如樂觀與悲觀、內向與外向、勤勞與懶惰……，它們同時出現在一個人身上（比如：一個活潑多話的人，一旦身處陌生的情境中，可能會顯得靦腆害羞。）常我們在評斷一個人的時候，**通常是以較多出現的程度來作標準**。

同理：世界上沒有絕對百分之百女性化或男性化的人；比如粗獷豪壯的男子有可能被一隻蟑螂嚇昏，而一個嬌弱女子遇到困境時，可能表現出比男性更堅忍的意志來。

★所以**每一個人都沒有資格取笑別人「男性化」或「女性化」**；

★被貼上標籤者也不必為這種事自憐自哀、自悲自歎。這世上沒有什麼事是只有男人能做或女人能做的（生孩子除外）。在現代這個社會，**大男人主義或性別歧視都不是正確的態度**。兩性只有彼此**互相尊重**對方的性別特色，彼此**合作、互補**，社會才會更和諧，更進步。

### 二、愛戀對象指的是：你到底是個同性戀、異性戀、或雙性戀者？

有關這個問題，引起這年齡的青少年疑慮較多的是：懷疑自己是個「同性戀」。而他的痛苦不是來自這種感情本身，而是來自：擔心**社會會以什麼樣的眼光來看待自己**？

因為自覺罪惡感、因為怕被別人知道自己這種感情，所以整個人變得沈悶憂鬱，自我封閉，成了一個痛苦的青少年。然而這是沒有必要的。在心理學上，要被界定成爲一個「真正的」同性戀，有其特定的標準，不是你較喜歡與同性在一起就叫同性戀。如果你有這樣的困擾與痛苦，可先來**找輔導老師澄清一下**：事情到底如何？是性別角色錯亂？還是感情的補償？還是真正的「同性戀」？就算是真正的「同性戀」，那也沒有什麼見不得人、值得自己把自己打入痛苦的深淵。因為這也是人類諸多感情中的一種。是可以被接納的。雖然我不贊同(因為它違反自然)，但可以接受。

★ 建議家長的是：如果你對孩子有**異性化**或**同性戀**的疑慮，不必驚慌失措，**先找輔導老師談一談**。

### 參、精神層次

這是談論有關性態度、性道德、性價值的問題。

在好久以前，墮胎是不能公開拿出來討論的：有很多婦女在不得已的情況下懷孕（比如未婚懷孕、被強暴、或身體有病不適合生產者），卻不能公開的找合格的醫師做墮胎手術，只能找無照的密醫（既是密醫，多半就是資格不夠、或技術不熟的），很多婦女冤枉的死在手術台上，或者造成終生不孕的後果。於是「**墮胎合法化**」便成爲當時熱門的話題。但很多衛道之士認爲：**墮胎合法的結果，只有造成性的泛濫而已，對於女性的身體、尊嚴是沒有幫助的**。根本之道應是教育人們：兩性之間**相愛應有正確的態度，尊重雙方的意願，學習自我克制，並對性行為的後果負責任**。

#### 性的態度：

其實這裡談的是兩性之間相處的 EQ 問題。兩性相處的理想態度是：男女平等、彼此尊重、自我克制、彼此負責。

#### 尊重：

包含接受對方的人格特質(包括優點與缺點；而非貶損的、羞辱的、一定要對方改變的。)、尊重對方的選擇意願（包含：要不要你做他的異性朋友、要不要與你有性的關係、分手等等。）尊重對方的身體自主權等。

#### 克制：

真正的愛是體諒對方的處境、感受或需要，克制自己的脾氣、情緒、放縱的慾望（比如煙、酒、賭博等）、性的衝動。尤其是性的衝動—很多男生都希望女朋友以性關係來證明「愛」，其實這是很自私的要求。為何一定要女方用這種方式來證明「愛情」？如果男生用「**克制性慾**」來表達愛情，不是更難能可貴嗎？

**責任**：人與動物最大的不同是「**在人的世界裏，性的行為是要負責的**」，我們通常是以婚姻做爲合法的性行為的保證。

在動物的世界裏，通常在交配之後，舉凡懷孕、生產、養育全部都變成雌性動物在單獨負責。

★在人的世界裏，以一個女性單獨扶養孩子通常比動物的世界困難百倍。所以只有真正的愛，才會負起性行為以後的責任，而不是只爲了逞一時之慾，而把生養孩子的重責、社會的壓力拋給對方單獨承擔，對一個女孩子而言，如果男朋友是這樣自私沒有責任感的話，是不值得爲他付出感情與身體的。

#### 性道德：

所謂「道德的性」指的是**婚姻關係以內的性行為**。根據這個定義：則婚前性行為、婚

外情都是不道德的。

- ★ 婚前性行為之所以不道德，是因為人生無常，如果兩性因故不能結合，很容易淪為沒有責任的後果，而這種苦果似乎都由女性來承擔，而男性可能一輩子受良心譴責。只為逞一時之慾，把痛苦留給別人，這當然是不道德的。
- ★ 婚外情之所以不道德，是因為至少會拆散一個以上的家庭、影響雙方孩子的人格發展；而當事人雙方未必會得到真正的幸福與快樂—因為至少必須承擔良心的煎熬及社會的指責。
- ★ 而其他那些亂七八糟的什麼一夜情、嫖妓等等的性行為，則破壞社會善良習俗、傳染各種性病，當然更是不道德。
- ★ 所以，有價值的、最美妙的性行為，必須建立在「愛」、「尊重」、及「合法」的基礎上。
- 分手、失戀該怎麼辦？

真正的愛不必在乎天長地久，只在乎曾經擁有。這一段彼此擁有過的時光，視為一生中最難忘的回憶。

如果為了「分手」，而傷害自己，讓自己的親人傷心、難過，而自己也失去其他更美好的選擇，這是愚蠢的作法。

如果為了「分手」而破釜沈舟，傷害對方，則不只錯誤難以彌補，也要受到法律的制裁，前途也毀了，更重要的是，內心一輩子都無法平安。

想想看：要怎麼做才是正確？

#### 肆、結語

拉拉雜雜的談了一堆既嚴肅、又呆版、又八股的「性理論」，可能家長或同學們沒興趣。但事實上價值觀是必須一點一滴累積而來的。我們不願意不時在社會版面看到什麼：國小學生偷嚐禁果、國中學生對女生性騷擾，女孩子以自己身體來換取物質享受，男生不以作「牛郎」為恥、……這些都是由於對性的態度、對於價值觀偏頗所致。今後盼望有關價值觀的問題、有關性的問題，都可以是親子之間溝通的話題。

我們期待：在孩子的成長過程中，環境教育所給的，不只是知識技能而已，而是也能隨著孩子的身、心成長，給予另一層面的學習：讓他們除了學習適應環境之外，更能具備健康的性觀念，經營美滿幸福婚姻的了解，以及做個稱職的父母的能力。如此則社會更祥和、更圓滿。

- ★ 有價值的、最美妙的性行為，必須建立在「愛」、「尊重」、及「合法」的基礎上。