

## 嚴厲老爸勤教訓 嚇煞孩兒難為娘

### —請家長們務必撥冗看一下

#### 簡老師：

我的兒子跟我關係一向親密：每天放學回到家，都一直跟前跟後的，也不管我有多忙，就急著報告學校發生的事情；如果遇到什麼困難或不如意，他都會跟我講，問我意見；三不五時，會要求「媽媽抱抱」。我覺得滿窩心、也很放心，但是都高中了，這樣黏媽媽，可以嗎？

另外一點我擔心的：我先生是一個嚴肅的人，對於孩子也很樂於付出，但就是不知道如何「適當的」與孩子相處。通常「教」、「訓」是他對孩子一貫的態度，我很難看到他和顏悅色或幽默慈祥地對待孩子。有時我也真的為孩子抱屈，我覺得兒子很乖，很用功，但就是達不到爸爸的要求。

我先生他的升學、事業一向是頂尖的、順利的，在他的世界很難想像：兒子會考出這種分數、被訓幾句話還會哭、黏著媽媽像個娃娃，…。對於孩子的任何表現，他都很不滿。孩子在父親跟前，自幼就如同老鼠見到貓，不要說在爸爸跟前講話結結巴巴了，其實只要有機會都盡量想辦法躲得遠遠的。

這種情況在孩子上國中以後，更加嚴重。雖然他很疼孩子，對孩子的一切都很關心，可是表現出來的卻讓孩子感覺不到「愛」、「尊重」、「肯定」，這種緊張的父子關係讓我相當為難，夾在中間難做人。您覺得我可以改善這種情況？我真的很需要您的建議。

一個憂心的媽媽敬上

#### 簡老師：

我的爸爸是一個好爸爸，沒錯。他很關心我的課業、生活態度及物質需要。每天晚上他都教我唸書、做數學。但這也是我困擾的來源。

因為爸爸做事是一個仔細謹慎、追求完美的人，每一個概念他總是喜歡從頭教起，作業我若做得不夠完美，他都會叫我從新再來一遍、或幾遍，直到符合他的要求為止。（說真的，我最怕爸爸要來教我了。）

爸爸對我的成績表現，也採取高標準的要求。考卷發回來的檢討工作，那才是令我頭大的工程。現在我知道了：如果我要避免這種麻煩，最好少錯一點，或根本不要有錯。（但是延平中學的考題，要做到這樣很不容易。）

我也知道爸爸這是為我好，沒錯。可是我一個晚上可以使用的時間有限，光是應付爸爸的要求都不夠，哪還能談到做其他事？看電視更是免談了。每次我都提出抗議，爸爸都說：「好！好！這一題說完就好。」可是不知不覺就說到很晚了。一個晚上的時間常常就這樣泡湯了。每次都弄得我很生氣。我也知道發脾氣不對，也時常惹來媽媽加入戰場。可是爸爸他為什麼同樣的錯誤都要一犯再犯呢？難道這種瑕疵不是他追求完美的一部份？好意都變成傷感情的事了。

這種「毛病」，就算媽媽幫腔（當然，我也不願意爸媽為了我的事起爭執）、我抗議，都無效，除非我不在家裡。老師，面對一個這樣的爸爸，讓我氣笑不得，您說，除了我不在他跟前（但是爸爸天天回家吃晚飯，而我又沒地方可去），我又能怎樣呢？請老師告訴我。

學生 xxx 敬上

## 各位家長及同學們：

★這個主題雖然是談「父母的角色」，但一方面因為各位同學未來也要為人父母，另一方面也要藉此體會「為人父母」的困難及苦心，對於父母的教育方式要多方面「善解」與「配合」，不滿意的部分能「表達」與「溝通」（但前提是：父母要提供這種機會。）所以最好親子雙方都「必讀」。

看了前面兩個問題，感覺隨著時代的進步、社會多元化的發展，「做父母」真是越來越不容易了。不關心孩子固然不行，過度關心孩子也要抱怨，關心的方式「不適當」家人也不滿意。不由我們不思考：

**我們管教子女的模式是由何習來的呢？是否合理？是否有效？是否可以改變？**

刻板印象中傳統父母，比較多扮演的是：「經濟供給者」、「生活的照顧者」、「家庭秩序維持者」、「規範的建立者」…的角色（多半屬於物質層次、制度層次，少有理念層次的內容），父母是片面的「給」，而子女也順理成章的「接受」照顧、教導、關心，多數也很為自己或父母爭氣：力爭上游，闖出一片成就來，對父母也不敢有拂逆、衝突、或自暴自棄之事。

1. 這樣的傳承，讓過去的子女（也就是現在做父母的）在教育自己子女的時候，不知不覺也使用這一套辦法（**認同作用**）；並且認為子女的回應與表現應該像過去的自己。
2. 還有一種所謂「**反感性的認同**」：雖然小時候在**被教**（威權式）的過程很痛苦，也可能下決心以後**絕不做**這種父母，但是事到臨頭，仍然**不知不覺**在做這種父母。
3. 也還有一種：小時候在**被教**的過程很痛苦，下決心以後**絕不做**這種父母，也果然採取與父母管教態度完全相反的管教方式。
4. 更還有一種是：吸收內化了一部分習自父母的經驗，自己做了篩檢：對子女有利的部分保留，不利的部分捨棄；隨時閱讀相關的資訊、聽演講、時常與孩子溝通、了解孩子的想法，好讓自己的管教方式、隨著孩子各種階段的發展、適合孩子的需求。

**★以上的教育模式，不知您是哪一種？對孩子適不適合？有沒有不好的影響？需不需要修正？**

**★為何會有權威式的管教方式？**

除了來自認同父母的管教態度之外，還有的是孩子的表現與自己期待有衝突、有差距：

大多數的父母都希望孩子都能照自己的期望，「成龍」、「成鳳」。而多數人也認為「好的」成績是子女通往「成龍」、「成鳳」的必要條件。於是，為了讓子女「製造好成績」，威權的管教態度出現了一當我們運用學自父母那一套來管教子女，而孩子的回應不像自己的過去表現時（比如：乖乖聽話、努力用功、堅持到底、課業表現優異、愈挫愈勇等等），父母親就生氣，覺得孩子不用功、不聽話，孩子覺得委屈、不平，甚至想反彈，親子衝突於焉產生。

所以我們借這篇幅來探討：到底要怎麼做？才能讓我們與下一代的關係更圓滿？管教更有效？讓孩子的人格發展更健全？潛能更能發揮？更能適應新時代的發展需求？讓子女的表現更能符合我們的期待？

要達到這些目的，父母必須先對時代、大環境的特色、需求有所瞭解，才能做有效的調整。

### 壹·現代孩子要面對的挑戰

- 一、要面對的競爭對手比以前更多、更強；不再只是國內二千三百萬人口中的年輕人而已；而是海峽對岸「重點式」栽培出來的菁英，以及世界菁英（尤其在加入 WTO 之後）。  
**強勁對手，孩子要有自信，才有競爭的動力及勝算。**

現在要學習的文化內涵比以前多、難，每個人受教育的時間延長了（**讀大學**在目前似乎是年輕人的基礎目標而已）。

★有信心→產生意志→才能堅持到底。

二、機會多、競爭多、選擇多；相對的，「**被選擇**」的場合也較多（比如：理想的學校、工作機會等等）。在一堆強勁對手中「**被選擇**」：

★「**充滿自信者**」較佔優勢。

從以上最基本的三樣挑戰看來，現代的孩子要面對的難題與我們當年相比，是困難多了。其成功的因素除了努力、勤勞、堅韌的意志之外，「信心」、「自信」似乎佔最根本的因素。

信心由何得來？非天生具有，也非金錢購買得到，也非「速食可幾」的，而是自幼從被周遭大人「尊重」、「肯定」、「信任」的對待，累積而來。

## 貳·爸爸太嚴厲，讓孩子害怕，有何影響？

個人在與學生晤談中，有一種學生的反應讓我印象深刻：

1. 目光不習慣或不敢注視交談對象。
2. 語氣軟弱、不敢肯定、聲音太小。
3. 最常回答的答案是：「不知道」。
4. 不會完整表達自己的想法或看法。

我歸納孩子有上述的表現，理由如下：

1. **懶得回答**，說「不知道」最省事。

★如果是這點理由，那麼這類學生必須知道：懶惰成為習慣，習慣成為自然，思考能力、組織能力、表達能力的練習機會都減少了。

2. **平時遇事沒有深思、自省的習慣**，所以是真的「不知道」。

★人類擁有比動物更優勢的能力是「能思考」。如果空有這種能力而不使用，請這些同學們思考一下：你覺得你現在比一般動物具有那些優勢？

3. 有些**家長**一向能言善道，或個性急切、或自信滿滿、咄咄逼人，看到孩子講話這副樣子就生氣，聲音不由更大→孩子更害怕→更說不出話來。

孩子自幼從與家長談話的經驗被「制約」了：我一定講不過大人。從此不敢與「大人」或「權威者」對談，因為所有的「大人」或「權威者」都被**類化**成自己**嚴厲的家長**。

假設你是個幹練主管，今天以客觀角度來選拔人才，你會選擇這樣：眼睛不敢看人，講話囁囁嚅嚅，甚至連「不知道」都不敢講的人嗎？

如果你知道他今天之所以會這樣，是因為你一向對待的態度造成的，你會怎麼想？怎麼善後？

原本以嚴厲的態度對待他，是因為「望子成龍」的心理，卻反而變成傷害孩子自信、尊嚴的根源，延緩或阻礙其「成龍」、「成鳳」，這是相當大的諷刺與衝突。

### ◎要如何「補救」？

「**解鈴還需繫鈴人**」，過去自己種下的因，自己要去收這個果。要用加倍的愛心、耐心來肯定、重建孩子的自信。証嚴法師曾說：「**過去作錯，現在補過，要用加倍的心力來彌補。**」孩子被你的無心摧殘了十幾年的自信和尊嚴，你要用多久的時間來重建呢？要注意：自己的表現是最重要的證明：讓你的孩子了解：**你是為了愛他才心甘情願改變自己。**

★自己能改變，孩子才能改變。——這就是「身教」啊！

「趨樂避苦」，是人之本性：學習的過程、負責的態度都是一種辛苦。但**教育態度可以把苦事變成樂事**。小時候孩子的生活由媽媽打理，成長過程爸爸必須協助：讓孩子把苦事變成樂事：樂於學習、勇於負責。

★相信家長們有足夠智慧知道：自己的管教態度，對孩子的一生的影響力和重要性，趕緊調整自己對孩子態度，讓已經造成的錯誤得到彌補。

### 參·男孩子太黏媽媽，可以嗎？

這個「黏」我看起來有兩重解釋：「關係親密」，「過度依賴」。

★人與人之間，雙親與子女之間，「關係親密」，可以滿足人類感性的需求，是培養孩子「信任感」、「安全感」，學習如何「愛人」與「被愛」的經驗學習，是人類學習內涵中，最高層次者。

★「過度依賴」：就是孩子不論遇到什麼問題，都會認為自己沒有辦法解決，都要問父母、或請父母代為解決。

**愛孩子就是為孩子的未來著想**，過度被孩子依賴，是剝奪他學習獨立、解決問題的機會。所以我**贊成親子之間「關係親密」**，但反對被孩子**「過度依賴」**。

### 肆·什麼樣的管教態度才叫恰當？

家長對孩子的什麼事都漠不關心固然不對；但過度重視成績或生活細節也不好。但是當孩子拿著分數告訴你，他考幾分的時候（儘管過去他一向不這麼做），其實是有點得意，期待得到讚美，這時你如果還不夠敏感，還是淡然處之、不以為意，事實上也是在澆孩子冷水。

此外，過度關心孩子的一切學習活動，幫他安排各種補習，剝奪孩子有限的時間，剝奪孩子學習自主，剝奪孩子自己做計畫、作安排、做選擇，甚至剝奪孩子休閒、思考機會…，漠視孩子意願的表達…，這示範給孩子的絕對不是「民主態度」的身教，我們也要隨時提醒自己。

### 伍·被爸爸、媽媽逼得家裡待不住，該怎麼辦？

我常常喜歡用這樣的形容來比喻人生：當你從甲地要到乙地，如果身上沒有包袱，那麼你可以自由自在：用跑的、跳的、飛的、盪的、翻跟斗的…，用任何你想到的方式到達目的地，隨時還可以登高眺遠，天下之大，沿途美景盡收眼底。

如果身上背著一個大包袱，想到乙地，沿途只能用爬的，眼界所及，只有俯視的方寸之地，心中唯一的念頭，就是如何能把背上的包袱減輕或放下；這種人生，發展是有限的，縱有多大能力也無由發揮。而通常父母的過度或無理的期待，正好就是這個包袱、或包袱之一。

當孩子在外面遇到困難的時候，如果第一個想到的是向父母求助，尋求商量解決問題的辦法，（此與過度依賴不一樣）這是**成功的父母**。如果當孩子在外面遇到困難的時候，家長反而成為他原本問題之上的另一個更大的問題：他還要想辦法瞞你或逃避你，那麼這個家長就成了孩子的包袱了。我們能不引以為戒嗎？

對同學而言，如果覺得家裏待不住，該怎麼辦？

- 1.與家長理性溝通，尋求解決問題的辦法。
- 2.留校唸書。
- 3.與導師或輔導老師商量解決問題的方法。

★千萬勿不告而別、離家出走。這只是逃避現實，不是解決問題的辦法。而且還有相當的

危險性。

## 陸·現代父母的責任

台灣與其他國家相較，人口少，教育普及，接受高等教育的人口普遍。將來走的路線勢必是菁英路線。到時候適應現代社會必須具備的基本能力至少如下：

豐富的知識學養，自信，創意，表達意思的語文能力，團隊精神，

越挫越勇及堅持到底的意志力，

分辨是非及區辨資訊真偽

民主風度：接受不同的立場與意見，以建立自己的價值系統

父母的角色，即是在幫助孩子累積這些方面的資源，幫助孩子穩重、成熟、成長。只要孩子夠用功、讀書方法正確、學習態度主動，就不要只在分數、名次方面打轉：傷害親子感情，打擊孩子自信、尊嚴。

有件事我們非知道不可：

親子關係如果**良好**，**父母的期待會變成是子女的目標**；

親子關係如果**不好**，**父母的期待會變成是父母被子女掌控的「罩門」**。（他們會選擇你最在意的來放棄，比如：成績，讓你難過。小孩子不懂事，以為這是在懲罰父母，殊不知影響的是自己的未來。）不要**為數字影響親子關係及子女的未來**。

## 柒·理想的父親角色及形象

以下是高一男女生對於父親角色的期待，略舉數則供父母親們參考。

1. 能傾聽孩子的想法（而非片面的教、訓）。
2. 在兒女心情低落時，不要再多加責備或落井下石。
3. 鼓勵兒女能多方嘗試，給兒女的未來多幾條路可選。
4. 讓子女了解在社會上生存所需的道理。
5. 罵人時不要只重「罵」，要重「說道理」，講求分析，而非「亂罵」。
6. 要「言教」（不要亂罵）、「身教」（比如：子女講話時要專心聽）。
7. 為事業打拼固然重要，但要把部分時間留給家人，關懷家人，不能讓家人有「你不像這家庭成員」的感覺。
8. 能適時提供意見，但不要強迫孩子一定要接受。
9. 不要要求孩子處處都要向自己學習、效法。
10. 不要老是拿自己的孩子去和別人的孩子比較。
11. 不會隨便發脾氣。
12. 不亂動子女東西。
13. 尊重子女想法。

.....

至於對爸爸，也有形象上的要求：

1. 要開明、講信用。
2. 要踏實、要努力。
3. 要有耐心、脾氣好。
4. 要不怒而威、不要隨便動怒。
5. 要孝順長輩。
6. 要沉著冷靜。

7. 舉止要優雅，不要酗酒，不講髒話。

8. ....

這些孩子們對父母的要求，同時也透露了這樣的訊息：身為父母者，要了解自己言行對子女而言，就是示範、就是教育、就是「言教」與「身教」，豈可不謹慎、不自重？

★親子關係如果良好，父母的期待會變成是子女的目標。