



在人的社會中孫悟空也要學人倫

同性戀乎？異性化乎？

親愛的簡老師：

我是個男生，可是自從上學以後，不論在那個學習階段，總有同學取笑我，說我的言行舉止像個女生，令我十分懊惱氣悶。

而自從進入本校以來，我發現有位同學，他具有各方面的優點，讓原本驕傲的我，仰慕喜愛不已。我曾經用過許多方法試圖引起他的注意：比如說寫信啦、送禮物啦，希望我們能成為好友。但不知道我的方法錯誤？還是同學們亂講話的結果？他反而變得更加冷淡。我曾多次詢問他原因，但總覺得他都是在敷衍，我覺得尊嚴受到嚴重傷害。但這還不是令我最痛苦的部分，事實上，我內心深處有著更深一層，令我難以理解的惶恐不安：這是這麼的令人難以啟齒，那就是：我們既是同性，為何我會對他有如此強烈愛慕之情？為何面對他，我不能像面對其他同學一樣的泰若自然？我是否是個××戀？我該怎麼辦呢？請老師幫助我！

消逝的人敬上

「消逝的人」同學：

你這封信很有意思：署名「消逝的人」，似乎你對自己不滿意，希望自己消逝，是不是？「××戀」應當是指「同性戀」吧？用這種「禁忌式」的方式來表達，這應該是你的心結：認為「同性戀」不對、不好、見不得人、說不出口。所以當你對自己有這樣的懷疑的時候，也不敢找人澄清，任由疑慮來噬啃自己，所以才會惶恐不安、才會希望自己消逝吧？

滿腹疑惑，卻又不敢澄清，這種滋味確實很難受。我想同學們在這年紀，也許有類似的困擾：對於發生在自己身上的心理困擾，一團霧，又澄清無門，變成「自己嚇自己」，把本來不是問題的問題變成大問題，那才叫真正的問題。所以特別借你的來信，與同學們談談有關「性別角色的認同」以及「同性戀」的觀念。

在探討這話題之前，照例還是要向少數同學告誡幾句：因為根據以往的經驗，每次在探討一些比較特殊問題，或舉個實例來解釋課文時，總有同學會迫不及待的指著某人說：「是他！」然後開始取笑。

我們要知道：來學校的目的，學習的層面應是多元化的：知識的獲得、經驗的思考與問題解決的過程、待人處事的方法、學習態度的培養……；這些學習材料，有些是別人示範，有些是老師直接教導、有些是自己經歷、更有些是別人遭遇、自己從旁觀察而學習。如果看到一個事件發生了，你想到的、做出來的只是如何取笑，無暇思考、無從學習，那就顯得幼稚、膚淺與無聊了。我們當然不願做這種人了，對不對？那麼當同學有人提出一個他心中最感痛苦的、與性有關的困擾時，你要用什麼態度來面對比較適當呢？

接著，我們來探討這位同學的問題。我們分二部份來談：

壹、與性別角色有關的問題：

一、性別角色的認同：

雖然我們在生理上被生為男或女，這是不可改變的事實（變性手術為例外），但是我們在心理上能夠明確的瞭解、接受自己的性別，並心甘情願地學習自己的言行、舉止、態度做到符合社會上的要求，這些卻是經由周遭的大人（父母）、社會環境的模仿而來。佛洛伊德認為男生自幼戀母、女生自幼戀父，男生為與父爭母親的愛，於是言行舉止模仿父親，（女模仿母親亦然）；由言行舉止的模仿，再至為人行事的態度，由身而心，表裡一致，內外和諧，這是性別角色的認同過程。

二、男生「女性化」或女生「男性化」

其實每一個人都兼具有男性與女性的特質，不可能絕對只有男性特質或女性特質；比如說：一個雄赳赳氣昂昂的男子漢可能只看到血就暈厥，一個柔弱女子在遭遇變故時會呈現出堅韌的毅力。在同一個人身上所呈現的男、女性特質只是比例上分配多寡而已。所以一個人沒有理由為自己具有異性的特質而煩惱、自卑，更沒有資格去取笑別人具有異性的特質。

如果有人說我是「娘娘腔」或「男人婆」，我該怎麼辦？

別人如果這樣對待你，那是他們沒有風度，沒有見識，不用難過、不用懊惱，「不要拿別人的錯誤來懲罰自己。」我們比較要關心的是：到底我的特質是正向的呢？還是負向的？如：

男性正向特質：勇敢的、進取的、主動的、豪爽的……

男性負向特質：偏激的、粗魯的、自大的、浮躁的……

女性正向特質：溫柔的、善良的、體貼的、優雅的……

女性負向特質：被動的、依賴的、瑣碎的、沒主見的……

如果我所具有的特質是負向的，那不管是男性或女性的，都要修正。讓我自己的正向特質發揮，負向特質消逝。

此外，我們的言行舉止只要不過份誇大，異性化的部分隨時自我提醒，自我收斂，自然會被別人接受。

三、不喜歡自己的性別：

這又可分為兩種：

一種是單純被討厭社會價值觀加在性別上的束縛：比如說女孩子不喜歡穿裙子、做家事、不喜歡做溫柔乖順聽話的人、不喜歡結婚、生子，把自己一生都關在家裡。現在的社會已經相當的開放進步，每一個女孩都有謀生、獨立的能力，這種束縛在現在的社會已經不再如過去般地有威力了。

另一種是打從心裏討厭自己的性別。除了「變性症」（註一）外，一般如果有討厭自己的性別的，多數是社會因素—尤其是家庭因素造成的。比如說：男孩本來言行舉止是模仿或認同父親，如果父親的表現讓自己失望，那麼不喜歡父親便會類化成不喜歡自己與父親相同的性別。因為人是非常複雜的，同樣一個現象，



在人的社會中孫悟空也要學人倫

有可能是多種不同的因素造成的，我無法在此一一列舉。但是我比較在意的是：

一個人如果不喜歡自己的性別，就不喜歡自己，不喜歡自己就會自暴自棄，不願為自己的尊嚴、榮譽、前途而努力。所以同學中如果有厭惡自己性別的，請趕快找輔導老師談一談，找出原因，排除不喜歡自己性別的因素，根本問題才能解決。

貳、與「同性戀」有關的問題：

一般人若對「同性戀」排斥，或有如寫信的這位同學將之視為禁忌的認定，大概是把它與「愛滋病」、性行為劃上等號吧？

以下我摘錄一段「揭開同性戀的面紗」（註二），讓同學們了解一下「真正的」「同性戀的真相」，知道同性戀者並沒有什麼神秘，或見不得人，也是可以用平常心來面對的。

- 一、大多數男同性戀者皆非女性化，他們在外型、言行舉止等與一般人並無多大差別。唯有少數女性化的男同性戀顯得很特殊，以致造成一種錯覺。女同性戀者的情況也一樣。
- 二、同性戀者分佈在各行各業中。
- 三、大多數同性戀情侶，並沒有一個扮演「丈夫」，另一個扮演「妻子」的角色，在外表上亦非一定是男性化或女性化的搭配，也沒有主內、主外之分。事實上，彼此皆有自己的事業與經濟獨立的能力，生活方式決定權亦多是共有的。
- 四、同性戀有真摯、恆久愛情成份。
- 五、同性戀沒有變性慾望，也不喜歡男扮女裝。
- 六、同性戀行為在其他動物類中，特別是哺乳類動物，亦常會發生。
- 七、同性戀者並非仇視異性或害怕異性。
- 八、真正同性戀是個體人格中的一部份，即與整個人格不可分割，而不是一種嗜好或不良習慣。
- 九、同性戀來自社會不同階層，有不同職業、宗教信仰、種族文化背景及教育程度等，故各有不同的價值觀、生活形態。
- 十、大多數同性戀者沒有心理困擾，其心態、人格與行為，事實上和常人無多大差別。
- 十一、大多數同性戀在日常生活中都掩飾其身份，故同性戀者在社會上是「隱形一族」。

看了這一些，同學們大約會對「真正的」同性戀者多少有些概念了吧？

然後我再談一個幾年前曾輔導過的案例。那是一名大學生，他說自從上了中學之後，就一直認為自己是個「同性戀」，但這種慾望在中學生涯當然是被壓抑的；由於心理需求無法滿足，自然會讓自己全心全意的往這方面鑽：於是無法專心於課業；另一方面又因為認為「同性戀」是件罪惡羞恥的事，自己的心時常被罪惡感、羞恥感噬啃著，人也變得陰陽怪氣，因而與同學們格格不入。進了大學之後，因為風氣開放，讓他有機會進入「同性戀」的圈中，在其中浪蕩了一年，才發現自己根本不是一個「同性戀者」。

我之所以舉這個案例，主要是因為：有些自認為是同性戀的同學，實際上並不是真正的同性戀者，只是基於社會因素，讓他對同性產生強烈的依賴仰慕之情。若以男生為例，比如說：

1. 在家較孤單寂寞，在都是同性的班級中，很容易把感情全部投入在與自己較有機會相處的同性同學身上。
2. 沒有父親，或父親長年不在家，內心渴望有個類似父親的年長同性長伴在側，以彌補父愛的不足。
3. 討厭父親的言行，在感情上一直尋覓一個理想父親的代替。
4. 有心想要愛慕異性，但一看到異性，就聯想到凶悍的（或虐待過自己的）母親，心生厭惡畏懼。
5. 因為人太複雜，有太多的因素會造成一個人愛慕同性、厭惡異性，我無法一一列舉。因為這些因素讓一些同學因自己的感情需求而誤以為自己是一個同性戀者，又因為社會上多數人對「同性戀」的誤解，怕自己的秘密曝光，也不敢找人談，於是變成一個非常痛苦的人；書也無心讀、人際關係也不好，滿腔的感情要表達也不是、不表達又難過，內心時常被「罪惡感」所噬啃，有心事也不敢向人訴說，中學生就在自己編織出來的「心獄」中度過；如果到頭來再發現自己原不是一個「真正的」同性戀者，那麼這幾年的痛苦不是太冤枉了嗎？

還記得過去有一位學長，他說他在高中以前，幾乎沒有人際關係，不知道「交朋友」是怎麼回事？自從進入高中以後，交了一個知心朋友，兩人談得很投契，他形容這種感覺：「好像在大海中抓住了一段枯木」，於是成天與之如影隨形，寸步不離，弄得那位同學很煩，同學們也傳言：「他是個同性戀」，有了這種感覺，那位朋友更是避之如蛇蠍，同學們也用「怪異的」眼光來看，與他保持距離。那段期間的痛苦真是慘不忍睹，三天兩頭來找我，後來終於鼓起勇氣，找一個時間在同學面前澄清自己……。後來有一個機會，我們在一個電台節目中，他把這段心路歷程說出來與青少年朋友們分享，在這段成長經驗中，他至少學會了幾件事：

- 一、朋友交往要親疏得宜，過於疏遠固然不能成其為朋友，但過份親密會讓對方覺得束縛，反而失去朋友。
- 二、心中如有疑慮，一定要勇敢面對，想辦法澄清；放在心裡是一種包袱與困擾，讓自己無法處理眼前的事情。

參、結語：

- 一、我先澄清自己對「同性戀」這件事的看法：我接受也尊重「同性戀」是人類彼此之間感情的一種型態。它不可恥，也不是見不得人，是可以以平常心來面對的事。但我不贊成它，因為它違反自然。
- 二、同學們現在正處青春期的，在性與感情方面都有需求。但這階段身心不夠成熟、自我克制力較薄弱、又有求學的主要任務，不論是同性也好、異性也罷，都不是「選擇」或「定」一個終



在人的社會中孫悟空也要學人倫

身伴侶的適當時機，不必急著為自己的感情下注。

三、不論你有任何的疑惑、多麼難以啟齒的困擾，當儘量尋求一個澄清或幫助的機會，（尤其現在社會上有很多電話協談的服務，可多加利用），早日澄清，早日安心，早日可以專心致力於課業，才能做一個快樂的年青人！

註一：韓幼賢（民七十八年）變態心理學與現代生活。台北市。中央圖書出版社。指那些覺得無法接受自己的性別，到尋求經由外科手術作永久性生理改變，並過完全異性生活的人。

註二：何志培（一九九八年）同性戀的心理分析。杏陵天地。台北市。財團法人杏陵醫學基金會。一月號。第十一頁。

背對太陽，陰影一片；迎著太陽，霞光萬丈。