

2023 Summer

社會科學實踐種子論壇
第五屆暑期營隊
活動簡章

目錄

Introduction

團隊介紹	01
團隊業務與經驗	02

Event Description

暑期營隊活動規劃	04
營隊特色與目標	06
活動內容	08
營期時程安排	12

Organization

學員回饋	13
聯絡我們	14



團隊介紹

“當初如果有人跟我說過這些，就再好不過了。”

長期以來，臺灣的教育體制對培養學生社會科學基礎知識、人文社會素養、公民素養的重視程度甚低，一群大學生看見社會對於不同議題間的衝突對立，且有感於所學與常民之間的斷裂，因而於 2018 年成立了「臺灣社會公民實踐種子社」（以下簡稱社科種子）。

社科種子以扮演社科領域的啟蒙者自居，期望高中職學子能透過多元、活潑且講究「實作」的活動，具備社會科學素養，從議題的發想、討論及產出的過程中學習站在不同角度思考，尊重社會的多元聲音，並理解社科素養的重要性。

創立至今，社科種子已舉辦過許多場次的工作坊，主要活動之一的「返校巡迴列車」這些年來也造訪全臺約三十間高中職，暑期營隊活動也已成功舉辦四屆，這兩年我們不畏疫情，用線上平臺Gather.Town 舉辦過兩次「線上園遊會」，號召臺灣逾80個團隊一同參展，串聯大家的力量，向參與者展示自己在各領域中所做的努力，推廣自身理念，認識深植於臺灣土壤中的不同議題，並建立組織間互動及合作機會。

除此之外，我們也會定期在臉書及 Instagram 粉專撰寫線上專欄，希望高中生們能透過這些活動，在準備考大學前對於人文社會學科有所認識，探索自身的興趣，更加了解自己未來的方向，培養對於關注時事的熱忱及敏銳度，學習如何堅定自身立場，能以理性客觀的角度分析時事，同時也能訓練自己的意見表達以及與他人合作討論的能力。

團隊業務與經驗

返校巡迴列車

團隊每年受邀至全臺各高中進行課程，內容包含社會科學系所介紹、議題引介與討論等，期望透過走入學校，帶領同學透過人文社會科學視角剖析議題，學習思考的邏輯與步驟，更了解社會科學領域中不同學科的知識內涵及其傳達之精神。

過去曾到訪新北市清水高中、花蓮女中、台東女中、虎尾高中、左營高中、鳳山高中、師大附中等超過三十所學校，今年也預計到訪西苑高中、斗六高中等校。



種子園遊會

過去兩年，面對疫情的襲來，我們使用 Gather. Town 平臺發起了兩場線上園遊會，共計邀請逾80組團隊一同參與，名單涵蓋NGO、社會企業、大學USR團隊等，希望在疫情之下能跨越距離、空間限制，透過線上互動與展覽的方式，讓大家看見團隊們在各議題上的所種下的種子，在公民社會中萌芽，並走向茁壯的過程。

除此之外，我們也結合了SDGs指標，製作了「SDGs永續發展村」，展示團隊們在SDGs相關議題上所做的努力。



培力工作坊

我們亦與高中師長、社團及非政府組織合作，舉辦議題討論、實作體驗或知識方法工作坊，望能讓高中學子在親歷經驗中，找到對於知識探求的動機、對社會與議題的關懷、亦養成科學的素養。過去曾和北一女綠覺醒、台南野冊書店、左營高中合辦工作坊。



暑期論壇營隊

為團隊年度重大活動，對象為全臺高中職學生，過去兩年儘管受疫情影響，我們仍堅持以線上方式舉辦，且不減活動精彩程度，目的就是希望能將資源帶給全臺高中生們，讓同學們在進入大學前，理解社會科學的學習內容，學會以不同視角看待社會議題，培養帶得走的軟實力。

為期五天四夜的活動中，課程內容將包含教授授課、議題討論及提案、實地走訪、電影放映與座談、相關領域工作者講座等活動，並透過大專院校學長姐們的帶領，學習研究議題的方法，解答對社會科學領域的疑惑。



線上專訪

由團隊成員撰寫深耕專欄及社科白話文兩類型文章，並發布於粉絲專頁中。深耕專欄由團隊成員各自研究領域專長規劃主題，進行深入爬梳與分析，社科白話文則將對常人來說相對艱澀或易誤解的領域概念進行解釋與引介，希望藉由線上的方式，讓各年齡層的民眾可以透過粉絲專頁的文章，瞭解更多社會科學的面向與其意涵。

Event Discription

暑期營隊活動規劃

活動名稱 | 第五屆社會科學實踐種子論壇——「議起動手下田野」暑期營隊

主辦單位 | 臺灣社會公民實踐種子社

活動時間 | 2023年7月24日（一）～7月28日（五）

活動對象 | 全國高中職學生（含應屆畢業生），共計招收75人

活動地點 | 國立臺灣大學

住宿地點 | 國立臺灣大學男一舍 / 大一女舍

籌備團隊 | 全國各大專院校學生，約45人

活動簡介與目的

「社會科學實踐種子論壇」是本團隊所發起的一個互動性實踐論壇。由於高中時期是思想之啟蒙及灌溉期，本論壇主要目標對象為高中學子，希望從此為起點，改變社會大眾對許多社會現狀和議題未有深入瞭解和思辨過程，盲目跟隨潮流的現狀。

論壇至今已成功舉辦四屆！舉辦迄今，共計實際影響人數超過400人，學員來自全臺各地，活動備受好評，也有多位學員連續2年參加。今年我們仍不忘初衷，希望帶領更多高中生認識社會科學，因此在教學及討論活動的設計上，我們以更基礎易懂的概念出發，期許高中學子們在能力所及的範圍內，進入人文社會科學的宇宙探索，從而得到啟蒙，而有在民主社會中成為一個積極公民的理想和認同。



本屆營隊以「議起動手下田野」為主題，遵循過往的活動形式，以豐富的「議題討論」與「實作課程」為活動主軸。透過交流思辨的方式讓學員得以對於不同議題有更廣且深的認識，並結合實地走訪、田野調查等活動項目，讓學員能夠理解議題背景、脈絡與不同利害關係人的觀點，學習研究議題的方法。此外，我們也有安排多元活動，包括青春放映所、科系介紹與議題RPG等活動，讓學員能透過多元的活動參與認識社會科學不同的面貌。



上圖為本年度（2023）暑期營隊「議起動手下田野」宣傳圖



營隊特色與目標

“ 作伙滋養，共下秧實。 ”

01

討論與實作並重，產出行動方案

為跳脫社會科學的學術象牙塔，在營期以1位議題夥伴帶領4-5位學員的師生比，控制帶領人數，以提升學員學習品質。引導學員針對各議題進行理解、發表看法，並針對學員個別狀況給予指導，最終針對各議題困境產出可能的行動方案。

02

成果公開發表

提供給學員「發表成果的舞台」亦為本營隊的重要目標之一。營期最後一天的結論大會將開放予所有民眾參加，學員可邀請師長、家人或同學前來參觀，預期的參加人數可達百人以上，將有比一般高中生暑期營隊更高的曝光度及宣傳效果。

03

深入瞭解議題內容

以學員對議題的興趣志願作為分配小隊的依據，學員不僅可以在自己所在的小隊中以社會科學的角度深入理解該議題，也能透過其他課程接觸到不同面向的社會議題，看見臺灣社會多元面貌。

04

學術及實作課程佔比高

總時長45小時的活動中，有約25小時為安排予學員實際進行活動討論或實地採訪，避免安排過長且過於艱澀的單方面課程輸出或過多知識密度低的娛樂活動，讓學員有更多可以進行產出並腦力激盪的機會，更有利於知識的吸收。

05

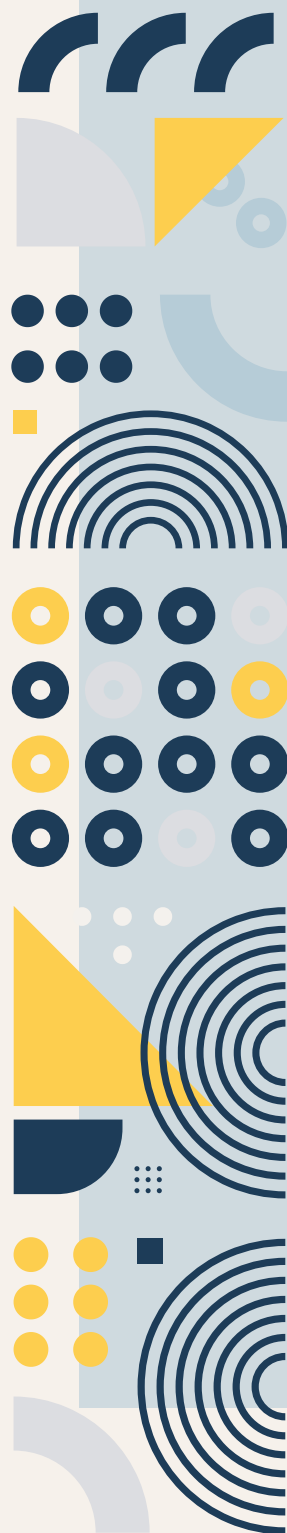
認識不同科系

相較於其他大學科系營隊僅能認識單一科系，我們更具廣度，將於營期一次介紹包含政治、經濟、社會、社工、人類、地理、歷史等七個科系，提供學員更廣泛的探索機會。且因團隊組成背景並不侷限於社科領域，也包含不在上述科系介紹中的法律系、心輔系等，經驗皆可提供學員作為科系的意見參考。

06

社會科學的認識

透過五天四夜的課程帶領，期望學員在未來生涯選擇前，已對社會科學領域具備正確的認知，且能有系統地分析社會議題與現象，並形成論述，在堅定自身立場之外，仍能尊重多元意見，積極與他人交流想法，培養公民素養。我們相信，這些能力將有助於未來服務於不同領域中。



Event Description

營隊活動內容

PART1 議題討論

內容簡介

為營隊核心活動，貫穿五天營期，共分為四個議程以及結論大會，最終目標為產出與議題相連結之行動方案。

共包含族群、性別、城鄉、治理四組，報名期間由學員選擇自身有興趣之議題，而學員須於營期前針對該議題及團隊所提供之相關背景資料作出論述，並於活動期間與同儕交流、分享。各組共同的目標為力求學員能於討論交流過程中找尋與自己理念相近的夥伴，凝聚共識，並於最後一天的結論大會對外公開發表討論成果及各組行動方案，也期許學員能在互動的過程中學習理解及不同的立場及見解。

四大主題

四組議題的主題分別為：

- 城鄉：南機場公寓的仕紳化與都更
- 性別：初探成年前期男性／大學生知覺男子氣概與網路厭女行為之相關
- 族群：服兵役與否對於台灣族群主體意識的影響
- 治理：精障治理——社區強制治療的必要性？

主題介紹

城鄉組 (Urban & Rural)

臺北為了容納大量人口，自1950年起出現了许多住宅建設，隨著時間的流逝，這些房舍已不符合現代都市的標準，因此臺北市開始推動都市再生的工作。然而，面對都市更新案件中的「釘子戶」與利益糾葛的問題也隨之出現。在課程中將帶領大家了解都市更新，以萬華南機場夜市為例，從政策法令到正負面影響，而我們又能做出什麼行動呢？

性別組 (Gender)

隨著網路發展，國內外的匿名論壇掀起了一陣「網路厭女」旋風，學者發現此潮流的用戶皆以男性為主，強調女性價值在於性與生殖，並同時波及至現實世界，網路平台成為性別運動的新戰場。透過厭女來維持社會地位的主因往往是為了維持優勢地位、決定權及符合他人期待，網路厭女與男性行為間的關係，需循著社會結構來探究行為背後的動機、歷程及脈絡。

族群組 (Ethnic Group)

人民有服兵役的義務，軍隊對於當代民族國家的意義和定位何在？在理解民族國家與兵役間的關係時，釐清民族是什麼與其如何形成，從宏觀地角度理解兵役制度的選擇及相互交織的影響。進一步思考服兵役與民族建構的關係為何，重新思考臺灣自身環境與認同的關連與脈絡。

治理組 (Governance)

人民對於精神障礙患者的認識多來自媒體，在電視劇《我們與惡的距離》播出後人們更加積極參與議題討論，隨著報導的犯罪事件，原先的理性討論已然成為泡影。將在課程中探討精障制度的議題，從不同角度談論群眾態度、政策設計、公共安全及人權、制度與機構行為。

時程安排

- **議程一：**主持人自介、課程簡介、課程目標說明、議題深化及討論
- **議程二：**課程簡介、確立研究方法並分組、擬定訪綱或田野計畫、完成行動方案第一部分
- **議程三：**走訪資訊補充、完成行動方案第二部分
- **議程四：**完成行動方案、完成發表壁報

PART2 實地走訪

根據議題組別規劃走訪路線，安排學員前往公、私部門及議題相關場域進行為時一天的參訪。今年更安排了可與議題工作者對談的環節，供學員進一步了解相關議題的樣貌，親身體會議題場域中的困境和魅力，在親臨現場、走入真實社會的過程中，打開學員對於世界的感知及關懷。過往曾參訪阿嬤家人權館（性別）、客家電視台（族群）、臺灣勞工陣線（勞工）、臺電北展館（環境）等。

PART3 人文社會思潮與方法引介

邀請學院教授實際引介人社領域的核心知識、概念與方法，讓學員對社會科學領域有實際的認識，更協助他們對未來學院生活有更據實的想像，以讓同學在升學選擇時有更適當的憑依。

過往曾邀請政治大學教授葉浩講述政治哲學導論、臺灣大學教授羅士傑講述歷史建構、成功大學教授王奕婷講述量化研究，及臺灣大學教授王梅霞講述田野方法等。

PART4 科系領域介紹

包含政治、經濟、社會、社工、人類、地理、歷史七科系，由已研讀該科系至高年級或研究所程度的學長姐介紹各校系之核心知識、課程內容、求學經驗、未來展望等，並回應學員對於學涯的好奇，讓學員可以更全面的了解該科系，也打破過去對該科系的迷思與刻板印象。

PART5 議題咖啡館

邀請相關從業人士前來與學員座談交流。學員在與真實工作者的互動中，探入社會科學領域的從業生活、從中發掘未來可能成為的模樣、同時從實務面探入，結合於課堂及議題討論中所學習的理論，深化對各議題的認識與關懷，了解倡議和實踐工作的實際運作。

PART6 青春放映所

透過結合傳播藝術領域的方式，讓學員以較軟性且跨域的切入社會科學及其關注的子議題。在觀賞相關紀實影音作品後再與創作者或相關人士座談，得以對議題產生更立體且具層次的認識。



Event Discription

營隊時程安排

	7/24	7/25	7/26	7/27	7/28
	DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4	DAY 5
0800-1200		前往會場	前往會場	前往會場	前往會場
		主題演講1	實地走訪 (含訪談或田野)	RPG	科系介紹
	報到	主題演講2			午餐
1200-1300	開幕式	午餐	午餐		
1300-1700	思潮引介1	議程二	逐字稿與 田野筆記整理	議題工作者 (劇場)	結論大會
	思潮引介2				
	破冰				
1700-1800	晚餐	晚餐	晚餐暨跨組交流	晚餐	
1800-2100	議程一	青春放映所	議程三	議程四	

過往學員回饋

「都是很難得的機會。像是實地走訪，若沒有接觸這個議題很難會到北展館參觀。電影映後座談，平常很少能接觸到電影導演，甚至是了解他們的拍攝理念。創新趨勢探索，講者都很著名，感覺機會超難得的。」

——第一屆學員

「感受得到每個人都在注意好細節、盡力給學員們好的營隊體驗，我覺得工人們是一個很棒的團隊，希望自己以後也能像學長姐一樣！」

——第一屆學員

「議題討論能夠盡情說出自己的想法、跟大家交流，上課內容也很棒。青春播映所除了邀請來魏揚老師，分享很棒以外，電影的選擇也很讚讚！結論大會倡議的部分讓人很享受其中（雖然很緊張），最後結果宣佈自己組有通過真的很開心……」

——第二屆學員

「議題討論讓我能知道其他人的想法，可以跟其他人溝通、分享，社運RPG藉由遊戲的方法讓我能簡單明瞭的清楚社運訴求，我的青春在台灣，十分感動，也很有意義（我有推薦給我家人看！）」

——第二屆學員

Organization

聯絡我們



社會科學實踐種子論壇

FB: <https://www.facebook.com/SocialScienceSeed>

IG: [https://www.instagram.com/social_science_seed /](https://www.instagram.com/social_science_seed/)

Gmail: socialscienceseed@gmail.com



營隊總召

陳沛妤

0968-813-701

b09302312@g.ntu.edu.tw

