臺北市112年度高中職性別平等教育宣導月

「科技生活中的性別平等教育」議題探究小論文競賽實施計畫

一、計畫緣起

當前世界科技研究社群的重點關注之一，便是如何提升科技領域的性別平等，以及如何將性別觀點納入科技研究。甚至歐美重要科研期刊，已經將性別因素的檢核列為投稿文章的審核項目之一。可見，關注科技領域的性別平等，已經成為當前國際發展的重要趨勢。因此，本（112）年度仍延續性別平等教育宣導月主軸—「性平素養與科技生活」，經由性別意識、性別溝通及性別參與等層面，鼓勵高中職學生參與徵件競賽活動，持續積極建立性別平權教育環境。

二、計畫目的

- (一) 啟發學生闡述存在於科技生活或領域中的性別平等故事，並透過 SHERO 女力精神為不同文化、族群及性別之間創造對話空間，讓性別平權成為社會共識，鼓勵學生破除性別刻板印象。
- (二) 現今科技與網路帶來的生活或資訊便利與匿名虛擬的特性，使得人們在享受其帶來便利的同時，也必須隨時留意隱藏的惡意與危險，如性別衝突、性別歧視、性別暴力、人肉搜索等問題，因此，引導學生如何認識與辨別資訊，已屬性別平等教育重要的課題。
- (三) 經由辦理性別平等教育議題的小論文競賽活動，以增加學生知識分享機會，提昇學生組織邏輯及簡報表達之能力。

三、參加對象：本校112學年度高一至高三學生。

四、作品規格說明：

- (一) 小論文篇幅以 A4 紙張 4-10 頁為限（不含封面）。
- (二) 字型請以繁體中文新細明體 12 級字打字，英文請以 Time New Roman 12 級字打字。
- (三) 字體限黑色字體，且不可使用底線、斜體、粗體（原文引用及參考文獻之書名、期刊名及卷期除外）。
- (四) 中文撰寫請用全型標點符號，英文撰寫請用半型標點符號。
- (五) 版面編排：
 1. 單行間距。
 2. 邊界上下左右各留 2 公分。
 3. 所有標題皆須單獨成行。
 4. 標題與段落之間要空一行。
 5. 段落與段落之間要空一行。
 6. 段落開頭與一般中英文寫作相同，須整齊一致。
- (六) 頁首及頁尾：每頁（封面頁除外）頁首須加入小論文篇名，頁尾插入頁碼。文字為 10 級字、置中。

五、評分標準及方式：內容 70%、組織架構 25%、排版 5%。

內容 70%	組織架構 25%	排版 5%
<ol style="list-style-type: none">1. 主題適切2. 論述具邏輯性3. 結論清楚完整4. 資料引用得當5. 其他	<ol style="list-style-type: none">1. 符合四架構（前言、正文、結論、引述資料）2. 內文組織條列分明3. 其他	<ol style="list-style-type: none">1. 符合附錄規定2. 其他

六、繳件方式：有意參加者，請於 112 年 8 月 25 日前將作品寄至輔導室鄧佳紋老師信箱 (tengcw@yphs.tp.edu.tw)，信件主旨請註記「科技生活中的性別平等教育-議題探究小論文競賽」，輔導室將協助送件參加臺北市複審。