

臺北市112年度國中性別平等教育宣導月

「數位原生代，為性平發聲」—科技生活中發光的性平軼事

創作徵件比賽實施計畫

壹、計畫緣起

多變的科技時代，唯有更重視性別平等、創新多樣化的人才，才能帶來更多元的觀點和視角。聯合國永續發展指標 SDGs5「實現性別平等，並賦予婦女權力」明白揭示，性別平等不只是基本人權，也是世界永續發展的基礎。過去男性為多的科學、技術、工程、數學、資訊、醫療等領域，現在愈來愈多女性參與其中，共同為打造更智慧多元的社會而努力，成為持續穩定世界前進的重要力量；同樣的，科技時代下衍生的性平議題，亦引發關注，越來越多跨領域、來自不同領域的人投身關注，奮力為平等、自由與安全、身體自主權發聲。

本市自111年度起便致力引導學生從女力 SHERO 的故事中，思考性別角色的刻板印象、性平素養與生活相關的議題，本年度進一步鼓勵學生講述科技時代下，生活中所見所聞或在科技相關領域發光並實現性別平等或進行倡議的相關人物軼事，為不同文化、族群、性別創造對話空間，展現推動性別平權的力量和豐富多元的社會面向，將性平素養落實實踐於生活之中。

貳、目標

- 一、透過散文、倡議 LINE 貼圖設計創作的方式，闡述在科技時代下生活或科技相關領域（包括科學、技術、工程、數學、醫療、資訊...等），突破性別刻板印象或致力貢獻己力發光、實現性別平等、性別參與、網路性平議題倡議等相關人物軼事，據此提升學生性平素養，尊重多元社會。
- 二、啟發學生之性別意識，並陶冶國中生應有之性別溝通的知識、能力和謹慎態度，進而能體現性別參與，達成自發、互動、共好的目標。
- 三、透過學生發展與組織作品的過程，協助學校教師將性平議題融入領域教學並涵養學生應有的資訊媒體素養，能據此啟發學生性別意識而主動發聲、積極關心及參與性平議題，達到終身學習之目標。
- 四、落實本市性別平等教育工作，建立無性別歧視、無暴力校園環境，實現性別平等之目標。

參、活動主題說明：「數位原生代，為性平發聲」科技生活中發光的性平軼事

- 一、呼應現今數位科技時代，鼓勵學生透過觀察、訪談、蒐集資料等方式，蒐集科技時代下生活中或科技相關領域（科學、技術、工程、數學、醫療、資訊...等）致力於推動性平、性別參與、網路性平議題相關倡議等人物軼事，以「散文」及「倡議 line 貼圖設

計」創作，展現對性別平等素養習得之學習內涵，教師並據此強化學生學習成效促進實踐性別平權。

二、活動比賽項目

(一) 「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事之「散文」創作比賽。

(二) 「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽。

三、性平軼事重點為敘寫、描繪科技生活下的性平偶像事蹟心得感想，並對其貢獻致敬。致敬的對象可以是實體現實存在或是虛擬之人物，惟致敬的內容，需具有以下具體向度（擇一或多元），並符合突破性別刻板印象的精神，為拓展不同文化、族群、性別創造對話而努力者，以彰顯其性平意識的重要性及性別平等素養與生活融入的學習目標

(一)「性別意識」（自發）：尊重性別多樣性、突破性別角色、防治性別事件、維護身體自主權有具體事蹟或貢獻者。

(二)「性別溝通」（互動）：對性別符號意涵、資訊媒體性別識讀有具體事蹟或貢獻者。

(三)「性別參與」（共好）：性別權益倡議，積極參與性別權益相關之公共事務，對性別多元文化有具體事蹟或貢獻者。

肆、比賽規則

一、主題與內容：作品主題由參賽學生自訂，學生將欲致敬的科技時代下生活或科技相關領域（科學、技術、工程、數學、醫療、資訊...等）之偶像性平相關事蹟（包括致力於推動性平等、性別參與足以表率或網路性平議題倡議等）融入創作作品中，以不違反善良風俗為原則，自行發揮創意編輯「散文」及「倡議 line 貼圖設計」內容。作品內容請各校教師指導學生以符合性平議題、性平意識融入。

二、參加對象：本校112學年度國一至國三學生。

三、參賽作品規格：

(一)「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事之「散文」創作比賽。

1. 參賽作品請自行命題，須以中文撰寫，且為未公開發表之個人原創作品。

2. 字數與體裁：散文創作，來稿字數限3,000字以內。

3. 作品請採 A4紙張大小，直式橫書電腦繕打、題目自訂 word 14字級新細明體，內文 word 12字級，新細明體，需有標點符號、分段落格式，內文行距採單行間距，且須編頁碼，內文切勿透漏作者學校、姓名。

(二)「數位原生代，為性平發聲」-科技生活中發光的性平軼事之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽。

1. 參賽者參賽件數每人以1件為限，作品需符合 LINE 官方貼圖製作準則，貼圖設計得採用 手繪或電繪（注意：不接受 AI 繪圖），顏料（水彩、蠟筆、色鉛筆...等）、風格（寫實或漫畫等）不拘，惟不得以照片參賽，作品手繪或電繪皆需上色。
2. 每1件參賽作品共計8張靜態貼圖為一組，貼圖情境文字如下：
 - (1) 生活日常用語等4張（中英文不拘）：EX:讚/棒/good!、早安/午安/晚安、謝謝、對不起/不/No!、拍拍/抱等
 - (2) 性平倡議標語或情境文字4張，倡議標語可參考教育部、臺北市性別平等教育網相關內容（如下舉例），亦鼓勵原創，EX:「夢想無界.性別不限」「性有界線，愛無分別」「SHERO in Tech」「He for SHE」...
3. 繳件作品應含「作品紙本」及「電子檔案」（限期內完成上傳雲端硬碟）：

(1) 紙本整理方式如下

- I. 「作品紙本」請繳交黑色裱板（黑色硬西卡紙紙板）（規格尺寸 A3，29.7X42cm），並置入紙袋或大信封裝妥。
- II. 「參賽作品紙本」輸出為 A3 大小，並黏貼於黑色裱板正面。
- III. 黑色裱板正面除指定物件，不得出現任何文字、圖片及記號。

(2) 「電子檔案」圖片及檔案規範如下：

圖片規格			
項目	數量	每張圖片尺寸 (單位：pixel 像素)	檔案類型
貼圖圖片	8張	W370*H320（最大）	PNG
文字內容（附件2）			
貼圖作品主題		貼圖創作理念說明	檔案類型
20字內		100-200字內	.doc/.docx
注意事項（請詳閱）			
1. 參加倡議 line 貼圖設計類作品，無論 <u>手繪或電繪</u> ，報名時須將繳交之作品完整清楚 <u>拍照或掃描或匯出</u> ，存成 PNG 圖檔，貼圖圖片大小尺寸，請以偶數為基準單位。 2. 檔案解析度：300dpi 以上， <u>翻拍需800萬象數以上</u> ，色彩模式：RGB。存成 PNG 檔繳交。 3. 設計時請將背景透明化，插圖等背景請進行去背處理。 4. 每張貼圖不得超過1MB。 5. 每張貼圖請獨立建檔，以貼圖文字建檔名。 6. 手繪作品翻拍電子檔，請留意拍照勿反光、歪斜，可接受照片得以就亮度、對比、色階、飽和、曝光等基本參數進行調整，並得以視情況進行裁切，但不接受電腦剪輯，合成且不得附加內文，浮水印及署名。			

伍、評審標準及方式

評分項目	比重	項目內容
1. 符合主題及內容	40%	符合性平素養概念融入、內容豐富。
2. 作品完整性	25%	結構完整，(散文及倡議 line 貼圖作品說明超出規定行數及字數將酌予扣分)。
3. 作品創意	20%	創意呈現
4. 文字技法/ 設計美感	15%	作品技法、技術

陸、繳件方式：有意參加者，請於112年8月25日前將作品寄至輔導室鄧佳紋老師信箱

(tengcw@yphs.tp.edu.tw)，信件主旨請註記「科技生活中發光的性平軼事-創作徵件比賽」。