臺北市私立延平高級中學

學生自主學習計畫、

執行檢核表及成果報告書



學生姓名：

班級：

自主學習期間： 年 月— 年 月

指導教師：

壹、自主學習計畫擬定之動機與目的

一、自我分析

（一）我的優勢為：

（二）我的劣勢為：

二、動機、策略與目的

（一）動機（為什麼要擬定此計畫）：

（二）策略（所要採取的行動）：

（三）目的（希望達成的成果）：

貳、臺北市私立延平高級中學學生自主學習計畫書

|  |  |
| --- | --- |
| 計畫名稱 |  |
| 計畫執行人 |  | 班級 |  | 座號 |  |
| 計畫執行時段 |  學年度第 學期 | 申請日期 |  年 月 日 |
| 計畫類型(擇一勾選) |  | 實作實驗 | 進行自然領域之實作實驗、科技或其他領域之實作，培養核心素養 |
|  | 閱讀心得報告 | 閱讀書籍期刊，節錄相關摘要，做成一篇心得報告 |
|  | 專題製作 | 擬定專題，進行研究，培養學生研究能力 |
|  | 實察體驗 | 申請至公務機關及與學校簽署合作關係之民間單位，進行實察體驗，並將所見所學書寫成心得報告，促進其對職場之認知。 |
|  | 其他學習活動 | 未列於上述之範圍，學生自主提出，經學校審查通過者 |
| 學科屬性 | □國文 □英文 □數學 □物理 □化學 □生物 □地科 □歷史 □地理 □公民 □美術 □音樂 □藝術生活 □生命教育 □生涯規劃 □家政 □生活科技 □資訊科技 □健康護理 □體育 □國防 □其他  |
| 學習主題 |  |
| 學習目的 |  |
| 學習地點(擇一勾選) | □班級教室 □電腦教室 □物理實驗室 □化學實驗室 □生物實驗室  |
| 設備需求 |  |
| 學習內容重點說明 | 日期(月/日) | 自 主 學 習 計 畫 |
| / |  |
| / |  |
| / |  |
| / |  |
| / |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學習內容重點說明 | / |  |
| / |  |
| / |  |
| / |  |
| / |  |
| 預期效益 |  |
| 成果檢核方式 |  |
| 指導教師 簽 名 |  | 家長簽名 |  |
| 以下為審查填寫欄，申請者勿填 |
| 初審 | □通過 □不通過審查意見： | 簽名 |  |
| 複審 | □通過 □不通過審查意見： | 簽名 |  |

(表格可自行延伸應用)

參、臺北市私立延平高級中學學生自主學習計畫

 執行檢核表

|  |  |
| --- | --- |
| 計畫名稱 |  |
| 計畫執行人 |  | 班級 |  | 座號 |  |
| 計畫執行時段 |  學年度第 學期 | 申請日期 |  年 月 日 |

|  |
| --- |
| 學習內容執行歷程 |
| 計 畫 執 行 日 期 ： | 計畫內容 |  |
| 實際執行情況 |  |
| 自我進度檢核 | □A.完全達標□B.稍有落後□C.嚴重落後 | 自我省思 |  |
| 指導教師簽章 |  | 家長簽章 |  |

|  |
| --- |
| 學習內容執行歷程 |
| 計 畫 執 行 日 期 ： | 計畫內容 |  |
| 實際執行情況 |  |
| 自我進度檢核 | □A.完全達標□B.稍有落後□C.嚴重落後 | 自我省思 |  |
| 指導教師簽章 |  | 家長簽章 |  |

|  |
| --- |
| 學習內容執行歷程 |
| 計 畫 執 行 日 期 ： | 計畫內容 |  |
| 實際執行情況 |  |
| 自我進度檢核 | □A.完全達標□B.稍有落後□C.嚴重落後 | 自我省思 |  |
| 指導教師簽章 |  | 家長簽章 |  |

(表格可自行延伸應用)

肆、臺北市私立延平高級中學學生自主學習成果報告書

|  |  |
| --- | --- |
| 計畫名稱 |  |
| 計畫執行人 |  | 班級 |  | 座號 |  |
| 計畫執行時段 |  學年度第 學期 | 申請日期 |  年 月 日 |
| 實際成果呈現 |  |
| 預期效益檢核 |  |
| 學習心得、自我省思與 具體改善方法 |  |

(表格可自行延伸應用)