

貳、臺北市私立延平高級中學學生自主學習計畫書

計畫名稱	魚菜共生系統設置				
計畫執行人	周阿勳	班級	109	座號	77
計畫執行學年度	<u>109</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期		申請日期	<u>109</u> 年 <u>10</u> 月 <u>26</u> 日	
計畫類型 (擇一勾選)	V	實作實驗	進行自然領域之實作實驗、科技或其他領域之實作，培養核心素養		
		閱讀心得報告	閱讀書籍期刊，節錄相關摘要，做成一篇心得報告		
		專題製作	擬定專題，進行研究，培養學生研究能力		
		實察體驗	申請至公務機關及與學校簽署合作關係之民間單位，進行實察體驗，並將所見所學書寫成心得報告，促進其對職場之認知。		
		其他學習活動	未列於上述之範圍，學生自主提出，經學校審查通過者		

<p>學科屬性</p>	<p> <input type="checkbox"/>國文 <input type="checkbox"/>英文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>物理 <input type="checkbox"/>化學 <input checked="" type="checkbox"/>生物 <input type="checkbox"/>地科 <input type="checkbox"/>歷史 <input type="checkbox"/>地理 <input type="checkbox"/>公民 <input type="checkbox"/>美術 <input type="checkbox"/>音樂 <input type="checkbox"/>藝術生活 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>家政 <input type="checkbox"/>生活科技 <input type="checkbox"/>資訊科技 <input type="checkbox"/>健康護理 <input type="checkbox"/>體育 <input type="checkbox"/>國防 <input type="checkbox"/>其他_____ </p>
<p>學習主題</p>	<p>魚菜共生系統設置</p>
<p>學習目的</p>	<p>設置魚菜共生系統並記錄，以培養實作及觀察能力，並能統整及分析數據。</p>
<p>學習地點 (擇一勾選)</p>	<p> <input type="checkbox"/>班級教室 <input type="checkbox"/>電腦教室 <input type="checkbox"/>物理實驗室 <input type="checkbox"/>化學實驗室 <input checked="" type="checkbox"/>生物實驗室 </p>
<p>設備需求</p>	<p>電腦</p>

	日期	計畫
學習 內容 重點 說明	10/26	閱讀魚菜共生自學指南並整理閱讀心得。
	11/9	閱讀魚菜共生自學指南並整理閱讀心得。
	11/23	整理所學知識實際建構及整合魚菜共生系統，並記錄相關過程。
	12/7	整理所學知識實際建構及整合魚菜共生系統，並記錄相關過程。

學 習 內 容 重 點 說 明	12/14	魚菜共生系統實際運作並記錄植物生長記錄。
	12/21	魚菜共生系統實際運作並記錄植物生長記錄。
	12/28	魚菜共生系統實際運作並記錄植物生長記錄。
	1/4	魚菜共生系統實際運作並記錄植物生長記錄。

<p>學 習 內 容 重 點 說 明</p>	<p>1/11</p>	<p>自主學習成果發表</p>		
<p>預期效益</p>	<p>1.產出小論文並投稿。 2.增強實作及觀察能力，為未來朝生物養殖及生技產業方向發展培養基礎能力。</p>			
<p>成果檢核 方式</p>	<p>小論文、自主學習成果報告書</p>			
<p>指導教師 簽名</p>		<p>家長簽名</p>		

以下為審查填寫欄，申請者勿填

初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見：	簽名	
複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見：	簽名	

(表格可自行延伸應用)