

## 貳、臺北市私立延平高級中學學生自主學習計畫書

計畫名稱	英文專題討論				
計畫執行人	周阿勳	班級	101	座號	77
計畫執行時段	<u>110</u> 學年度 第 <u>一</u> 學期		申請日期	<u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>4</u> 日	
計畫類型 (擇一勾選)	實作實驗	進行自然領域之實作實驗、科技或其他領域之實作，培養核心素養			
	閱讀心得報告	閱讀書籍期刊，節錄相關摘要，做成一篇心得報告			
	V 專題製作	擬定專題，進行研究，培養學生研究能力			
	實察體驗	申請至公務機關及與學校簽署合作關係之民間單位，進行實察體驗，並將所見所學書寫成心得報告，促進其對職場之認知。			
	其他學習活動	未列於上述之範圍，學生自主提出，經學校審查通過者			

<p>學科屬性</p>	<p><input type="checkbox"/>國文   <input checked="" type="checkbox"/>英文   <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>物理   <input type="checkbox"/>化學   <input type="checkbox"/>生物   <input type="checkbox"/>地科</p> <p><input type="checkbox"/>歷史   <input type="checkbox"/>地理   <input type="checkbox"/>公民   <input type="checkbox"/>美術   <input type="checkbox"/>音樂   <input type="checkbox"/>藝術生活   <input type="checkbox"/>生命教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃   <input type="checkbox"/>家政   <input type="checkbox"/>生活科技   <input type="checkbox"/>資訊科技   <input type="checkbox"/>健康護理   <input type="checkbox"/>體育</p> <p><input type="checkbox"/>國防   <input type="checkbox"/>其他_____</p>
<p>學習主題</p>	<p>英文專題討論</p>
<p>學習目的</p>	<p>針對當前時事議題選擇主題配合圖書館線上資料庫、網路英文學習資源等，規劃學習、討論內容，加強英文「聽、說、寫」層面的學習。</p>
<p>學習地點 (擇一勾選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>班級教室            <input type="checkbox"/>電腦教室</p> <p><input type="checkbox"/>物理實驗室        <input type="checkbox"/>化學實驗室        <input type="checkbox"/>生物實驗室</p>
<p>設備需求</p>	<p>電腦</p>

	日期	計畫
學習內容重點說明	10/18	上網在英文文章、TED演講中，搜尋感興趣的內容並決定主題。
	10/25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.上網搜尋跟主題相關的完整文章並閱讀。</li> <li>2.分析文章資訊的來源以及其可信度，思考英文資料蒐集的問題和難處。</li> </ol>
	11/1	利用圖書館線上資料庫，搜尋一篇相關的「新聞報導」文章或相關影音、雜誌書籍內容並閱讀。
	11/8	統整蒐集的資料，跟上次網路資料對比，針對兩種資料的異同討論，思考、辨識資料的可信度以及精確度。

學 習 內 容 重 點 說 明	11/22	透過觀看和主題相關的影片，討論「一部重點清晰、邏輯清楚、具說服力的影片該有什麼特徵」，同時藉著觀察的結論，思考專題的呈現方式。
	11/29	整理引述資料的來源、出處，避免報告中大量夾雜未經認證的想法。
	12/6	統整資料並加上自己的觀點，開始製作報告。
	12/13	製作報告並設計問卷調查蒐集聽眾回饋，反省達到效果與原始計畫的差異。

<p>學 習 內 容 重 點 說 明</p>	<p>12/20</p>	<p>第一學期自主學習成果報告</p>	
<p>預期效益</p>	<p>1.增強英文資訊檢索能力。 2.具備製作專題報告能力。</p>		
<p>成果檢核 方式</p>	<p>發表專題報告、自主學習成果報告書</p>		
<p>指導教師 簽 名</p>		<p>家長簽名</p>	

以下為審查填寫欄，申請者勿填

初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見：	簽名	
複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見：	簽名	

(表格可自行延伸應用)