

## 國立臺灣大學 112-2 線上課程高中推廣計畫

推薦高中生線上課程清單：

序號	課程名稱	授課教師
1	東坡詞 (Coursera)	劉少雄
2	食品安全與風險分析 (Coursera)	姜至剛
3	用 Python 做商管程式設計 (二) (Coursera)	盧信銘
4	東亞儒家：人文精神二 (Coursera)	黃俊傑
5	實驗經濟學 (Coursera)	王道一
6	民法總則 (OCW)	陳聰富
7	愛情社會學 (OCW)	孫中興
8	咖啡學 (OCW)	王裕文
9	邏輯 (OCW) <b>NEW</b>	傅皓政
10	讀中生智：英文批判閱讀 (OCW) <b>NEW</b>	寫作教學中心教師群
11	基礎財金素養 (OCW) <b>NEW</b>	姜堯民
12	海洋環境概論 (OCW) <b>NEW</b>	范光龍

課程介紹：

課程名稱	東坡詞
授課教師	劉少雄
系所單位	中文系
課程時數	約 16 小時
九大素養	■A1 身心素質與自我精進、□A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變
	□B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養 ■B3 藝術涵養與美感
	□C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解
課程介紹	東坡詞如秋夜的星光、月色，既遙遠又親近。我們以愉悅的心情展讀《東坡詞》，徜徉於〈水調歌頭〉、〈江城子〉、〈定風波〉與〈念奴嬌〉等作品裡，如晤故人，自能心領神會，除了可以看見天才駕馭技巧的藝術表現，更可貼近東坡的內在世界，親切感受一個偉大心靈的躍動，以豐富我們的生命境界，讓我們知曉如何在人情世界中尋得心靈的安頓。

授課大綱	<p>第一週：課程資訊</p> <p>第二週：第一講：詞體與人情—東坡填詞的動因及其詞的特質</p> <p>第三週：第二講：詞情的深化—東坡「淚」與抒情自我的顯現</p> <p>第四週：第三講：詞境的開拓—由〈江城子〉到〈水調歌頭〉</p> <p>第五週：第四講：時空的感喟—由〈永遇樂〉到〈洞仙歌〉</p> <p>第六週：第五講：文體的抉擇—由〈念奴嬌〉到〈赤壁賦〉</p> <p>第七週：第六講：行旅的省思—由定風波到定風波</p> <p>第八週：第七講：詠物與抒情—在物我交感中體證詞情的深度</p> <p>第九週：第八講：飄蕩與回歸—在人情世界中尋得心靈的安頓</p>
課程網址	<a href="https://www.coursera.org/learn/su-dongpo">https://www.coursera.org/learn/su-dongpo</a>

課程名稱	食品安全與風險分析
授課教師	姜至剛
開課系所	毒理學研究所
系所單位	約 13 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p>
	■B1 符號運用與溝通表達、■B2 科技資訊與媒體素養

	<p>□B3 藝術涵養與美感素養</p>
	<p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
<p>課程介紹</p>	<p>食品科技日新月異，人類對飲食條件日益增高，食品業者為添增食品風味，在食品製造過程中，往往摻入較以往更加繁雜且多樣化之技術或添加物，在滿足消費者味蕾同時，也帶來諸多食品安全之相關風險。因此，在現今食安事件一再發生，而污染源又極為多元的情況下，與食品安全相關之風險管理措施，已經逐漸受到世界各國之關注。食品安全資訊需要客觀的安全和主觀的安心並存，安全是科學、安心是人性，中間的轉換需要消費者、媒體、政府和食品界一起努力，花時間改善。 食品安全與風險分析蘊藏著哪些箇中奧妙，讓我們一起跟隨著姜老師的腳步，一探究竟！</p>
<p>授課大綱</p>	<p>第一週：食品安全與風險分析</p> <p>第二週：風險評估</p> <p>第三週：風險管理</p> <p>第四週：風險溝通 1</p> <p>第五週：風險溝通 2 &amp; 課程回顧</p>
<p>課程網址</p>	<p><a href="https://www.coursera.org/learn/foodsafety2">https://www.coursera.org/learn/foodsafety2</a></p>

課程名稱	用 Python 做商管程式設計 ( 二 )
授課教師	盧信銘
系所單位	資訊管理系
課程時數	約 9 小時
九大素養	□A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題 ■A3 規劃執行與創新應變
	■B1 符號運用與溝通表達、■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養
	□C1 道德實踐與公民意識、■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解
課程介紹	接續用 Python 做商管程式設計 ( 一 ) 的內容，我們將在這個課程中繼續探討 Python 語言中的許多核心觀念，包含函數、字串、常用的資料結構、檔案讀寫、例外處理等。最後以一個財金資料分析的例子總結。完成本次課程之後，你將會對 Python 有更深入的了解，並且可以利用 Python 實際處理一些簡單的資料分析問題。
授課大綱	第一週：函數 (Functions and Fruitful Functions) 第二週：字串 (Strings)

	<p>第三週：資料結構 (Data Structure)、檔案讀寫、與例外處理</p> <p>第四週：用 Python 分析財金資料</p>
課程網址	<a href="https://www.coursera.org/learn/pbc2">https://www.coursera.org/learn/pbc2</a>

課程名稱	東亞儒家：人文精神二
授課教師	黃俊傑
系所單位	共同教育中心
課程時數	約 19 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、□A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p>
	<p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p>
	<p>■C1 道德實踐與公民意識、■C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>本課程從現代觀點探討東亞儒家人文傳統之核心價值，包括孔子、孟子、朱子及日韓儒者的生命智慧，以及作為儒家對照系統的道家與佛教的生命智慧等主題，討論儒家人文傳統在臺灣及其與 21 世紀的互動。藉由講授、單元作業等，提昇修課學生對於東亞人文精</p>

	神的熟悉度，奠定其運用傳統文化精神資源，以因應 21 世紀新挑戰的能力。
授課大綱	<p>第一週：第 8 講：道德經中的生命智慧</p> <p>第二週：第 9 講：禪宗的生命智慧</p> <p>第三週：第 10 講：《心經》的生命觀</p> <p>第四週：第 11 講：朱子的人文精神(1)：「理一分殊」說</p> <p>第五週：第 12 講：朱子的人文精神(2)：「仁」說及其在日本與朝鮮的迴響</p> <p>第六週：第 13 講：東亞儒家政治思想中的仁政論述及其理論問題</p> <p>第七週：第 14 講：中國史學傳統中的儒家人文精神</p> <p>第八週：第 15 講：儒家人文傳統在現代臺灣：發展與問題</p> <p>第九週：第 16 講：結論—東亞儒家人文精神的核心價值</p>
課程網址	<a href="https://www.coursera.org/learn/east-asian-confucianisms-humanism2">https://www.coursera.org/learn/east-asian-confucianisms-humanism2</a>

課程名稱	實驗經濟學
授課教師	王道一
系所單位	經濟學系

課程時數	約 23 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>■A3 規劃執行與創新應變</p>
	<p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p>
	<p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>這是一門進階的經濟學課程，課程目標為介紹實驗經濟學的基本概念，並且讓學生們能開始在這個領域從事自己的相關研究。詳細課程目標如下：</p> <p>1. 實驗經濟學的介紹: 在上完這堂課之後，學生應能列舉經濟學各個領域的數個知名實驗，並且解釋實驗結果如何驗證或否證經濟理論及其他實地資料。</p> <p>2. 評論近期相關領域研究：上完這堂課之後，學生應能閱讀並評論實驗經濟學相關的期刊論文。在課堂中，學生將會閱讀指定的期刊論文，並且（在影片中）親自上台報告一篇論文。</p>
授課大綱	<p>第一週：實驗經濟學</p> <p>第二週：個別決策與實驗設計</p>



	<p>第三週：社會偏好 - 1</p> <p>第四週：社會偏好 - 2</p> <p>第五週：混合策略的均衡實驗</p> <p>第六週：議價談判</p> <p>第七週：優勢可解賽局實驗</p> <p>第八週：多層次思考</p> <p>第九週：Final Assignment</p>
課程網址	<a href="https://www.coursera.org/learn/shiyan-jingji-xue">https://www.coursera.org/learn/shiyan-jingji-xue</a>

課程名稱	民法總則
授課教師	陳聰富
系所單位	法律系
課程時數	約 32 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p>
	<p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p>
	<p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p>

	<p>■C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>本課程上課內容為民法第一編總則的規定。民法總則為學習法律者最基礎與入門之學科，因而本課程將十分注重學生對於民法基本理論之認識。此外，我國最高法院在近五十年來累積相當數量之重要判例、判決，因而本課程除講述民法基本理論外，並廣泛引用最高法院之實務見解，以期學生對西洋法律在我國繼受後，產生的本土法學現象有深刻認識。</p>
授課大綱	<p>單元 1：第一章 民法的基本觀念</p> <p>單元 2：第二章 民法的法源與法律適用</p> <p>單元 3：第三章 權利主體 (一) 自然人</p> <p>單元 4：第三章 權利主體 (二) 法人</p> <p>單元 5：第四章 權利客體：物</p> <p>單元 6：第五章 權利變動 - 法律行為總論 (一)</p> <p>單元 7：第五章 權利變動 - 法律行為總論 (二)</p> <p>單元 8：第五章 權利變動 - 法律行為總論 (三)</p> <p>單元 9：第六章 法律行為的有效性 (一)</p> <p>單元 10：第六章 法律行為的有效性 (二)</p> <p>單元 11：第六章 法律行為的有效性 (三)</p>

	單元 12：第八章 法律行為的代理 單元 13：第十一章 消滅時效
課程網址	<a href="http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/103S112">http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/103S112</a>

課程名稱	愛情社會學
授課教師	孫中興
系所單位	社會學系
課程時數	約 26 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>■A3 規劃執行與創新應變</p> <p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>■C1 道德實踐與公民意識、■C2 人際關係與團隊合作</p> <p>■C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	上課的內容大體分成幾個部份：第一部份是檢討愛情社會學所面對的基本問題，希望同學對當今社會學對愛情的研究成果有個比較廣泛的了解；第二部份則要選取中西歷史上重要的愛情故事和思想來加以討論，希望同學的思想和視野都具有全球化的觀點；第三部份

	<p>要討論愛情與社會生活，其中包括：性 / 別與愛情、身體與愛情、人際關係與愛情、家庭與愛情、教育與愛情、溝通與愛情、意識型態與愛情、資本主義與愛情，以及偏差行為與愛情等等主題，希望同學能在愛情的歷史發展之外，了解到當今社會學家的具體研究現況。</p>
授課大綱	<p>單元 1：課程簡介</p> <p>單元 2：愛情社會學的基本問題</p> <p>單元 3：愛情的社會學分析 (1)</p> <p>單元 4：愛情的社會學分析 (2)</p> <p>單元 5：愛情的社會學分析 (3)</p> <p>單元 6：愛情的過程 (1)：開始</p> <p>單元 7：愛情的過程 (2)：維繫</p> <p>單元 8：愛情的過程 (3)：結束</p> <p>單元 9：愛情的過程 (4)：偏差行為</p> <p>單元 10：性 (性別)、力 (權力、暴力) 和愛</p> <p>單元 11：身體、自我與愛情</p> <p>單元 12：愛情與人際關係</p> <p>單元 13：愛情、婚姻與家庭</p>

	單元 14：文化與愛情
課程網址	<a href="http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/101S116">http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/101S116</a>

課程名稱	咖啡學
授課教師	王裕文
系所單位	農藝學系
課程時數	約 24 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、□A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p>
	<p>□B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>■B3 藝術涵養與美感素養</p>
	<p>□C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>■C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>由於台灣並非咖啡的主要生產國，咖啡在台灣也非主要的經濟作物，但國人消費咖啡的習慣正逐年增加，因此咖啡課程在台灣的主要教授內容應著重在咖啡選購方面。本課程的主要目標將著重在咖啡品質的分辨與優缺點的判定。課程內容包括咖啡栽培管理與咖啡飲料的製作等項目，透過咖啡栽培管理的說明使同學了解咖啡各項</p>

	<p>特色及優缺點的成因。</p> <p>咖啡品質的判定主要依賴官能鑑定，因此本課程特別強調官能鑑定的實作，務使同學經由咖啡實品的飲用比較，了解區分咖啡的各項特徵。咖啡官能鑑定的進度是以逐步建立咖啡官能鑑定程序來使學生了解各步驟的緣由與理論基礎，建立程序之後便開始利用來自各國各產區的咖啡樣品進行官能鑑定。</p> <p>為使同學能有系統的認識咖啡的各種特色，除了利用各種咖啡樣品進行官能鑑定，對這些樣品的特色進行適當的描述也是必要的手段，但是每個人的形容詞各有不同，因此建立咖啡特色描述的形容詞彙是本課程的另一項重點。本課程準備了一套包含各種固體香料及液體香精油來做為各種形容詞彙的官能判定與討論的基礎。</p>
授課大綱	<p>單元 1：咖啡學官能鑑定簡介</p> <p>單元 2：虹吸壺的沖煮方式</p> <p>單元 3：咖啡學官能鑑定</p> <p>單元 4：咖啡生豆分級 (上)</p> <p>單元 5：咖啡生豆分級 (下)</p> <p>單元 6：精品咖啡 Specialty Coffee</p> <p>單元 7：咖啡簡介 (1)</p>

	<p>單元 8：咖啡簡介 (2)</p> <p>單元 9：咖啡簡介 (3)</p> <p>單元 10：咖啡植物分類 (1)</p> <p>單元 11：咖啡植物分類 (2)</p> <p>單元 12：Golden Bell S Coffee 影片介紹 (1)</p> <p>單元 13：Golden Bell S Coffee 影片介紹 (2)</p> <p>單元 14：Golden Bell S Coffee 影片介紹 (3)</p> <p>單元 15：Golden Bell S Coffee 影片介紹 (4)</p> <p>單元 16：咖啡烘豆流程教學</p> <p>單元 17：老師真心話訪問</p>
課程網址	<a href="http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/104S207">http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/104S207</a>

課程名稱	邏輯 (2020 版)
授課教師	傅皓政
系所單位	共同教育中心
課程時數	約 16 小時
九大素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進、 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變

	<p>■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>□C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>本課程是以學習初階邏輯 (First-order Logic) 為目標。自從十九世紀末德國哲學家弗雷格 (G. Frege) 認識到數學基礎的問題開始，他認為應該替數學找到一個更堅實的基礎，由於這樣的動機，他成就了創建現代邏輯的非凡成果。也正由於他的努力，使得人們在處理學科的基本問題上有了更強大的工具。雖然他遺留下許多哲學問題尚待現代哲學家們努力，但是顯而易見的是，這些問題反而促進現代邏輯多樣化的發展。初階邏輯包括語句邏輯 (propositional logic) 和述詞邏輯 (predicate logic)，語句邏輯是以語句為單位所建構的邏輯，而述詞邏輯是更深入地分析語句的結構而建構的邏輯。由於處理的對象的差異，述詞邏輯顯然需要更多的考慮，然而也因此會有更強大的解釋力。在本課程中，教師將讓學生認識到初階邏輯的語言、各種處理語言的系統及如何演算。</p>
授課大綱	單元 1：導論：什麼是邏輯？



	<p>單元 2：命題與論證</p> <p>單元 3：命題邏輯語言</p> <p>單元 4：古典邏輯語意學</p> <p>單元 5：真值表法</p> <p>單元 6：函映完備性</p> <p>單元 7：真值樹法</p> <p>單元 8：公理系統</p> <p>單元 9：自然演繹法</p> <p>單元 10：傳統語詞邏輯</p> <p>單元 11：述詞邏輯語言</p> <p>單元 12：日常語言與邏輯語言</p> <p>單元 13：真值樹法 (述詞邏輯)</p> <p>單元 14：自然演繹法 (述詞邏輯)</p> <p>單元 14：常見的謬誤</p>
課程網址	<a href="http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/108S205/">http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/108S205/</a>

課程名稱	讀中生智：英文批判閱讀
授課教師	寫作教學中心教師群
課程時數	約 11 小時
開課系所	寫作教學中心
九大素養	□A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變
	■B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養
	□C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解
課程介紹	<p>這門課程旨在協助大學生和研究生們發展閱讀英語學術文本的基本策略，使其更有效且具批判性。閱讀作業、練習和活動將涵蓋各種英語語言材料，如新聞文章、學術文章、不同學科的意見和評論。</p> <p>文本將涵蓋聯合國可持續發展目標相關主題，這些目標旨在應對從貧困到氣候變化等廣泛的社會和全球問題。所涉及的主題將包括理解能力、詞彙豐富、仔細閱讀分析和批判性反思。所有的活動和小組項目旨在培養學生對閱讀和分析技能的後設認知覺察。完成本課</p>

	<p>程後，學生不僅將發展有效的閱讀技能，更重要的是將成為熟練而具有批判性思維的讀者，同時更深刻地認識全球性議題。</p> <p>課程將分為三個模組。每個模組將涵蓋與主動英語閱讀和理解策略、批判性閱讀和思考技能以及連接閱讀和寫作的實用策略相關的一組主題和課程。</p>
授課大綱	<p>單元 1 : Course Introduction</p> <p>單元 2 : Prediction, Skimming &amp; Scanning</p> <p>單元 3 : Reading Comprehension Strategies</p> <p>單元 4 : Vocabulary Building through Context Clues</p> <p>單元 5 : Review &amp; Reflection</p> <p>單元 6 : Critical Reading</p> <p>單元 7 : Battle against Poverty</p> <p>單元 8 : Breaking Gender Stereotypes</p> <p>單元 9 : Defending Human Rights</p> <p>單元 10 : Fighting for Social Justice</p> <p>單元 11 : To Mitigate or to Adapt? Act on Climate Change</p> <p>單元 12 : Affordable &amp; Sustainable Energy</p> <p>單元 13 : A Quality Education</p>

	單元 14 : From Reading to Writing: Summary, Paraphrase & Citations  單元 15 : From Reading to Writing: Coherence, Cohesion and Unity
課程網址	<a href="http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/108S201">http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/108S201</a>

課程名稱	基礎財金素養
授課教師	姜堯民等
系所單位	財務金融學系
課程時數	約 6 小時
九大素養	■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題  <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	■B1 符號運用與溝通表達、 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養  <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識、 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作  <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
課程介紹	本課程沿自原財務金融學系「高中生線上財金素養教育」課程，共 15 堂課，除提供財務金融學系之課程介紹，並傳授財金相關基礎

	<p>知識，適合對財金領域基礎知識有興趣者。透過此課程，高中生亦可提前了解財務金融學系課程內容，為未來學習奠定基礎。</p>
授課大綱	<p>單元 1：什麼是財務金融 (姜堯民)</p> <p>單元 2：財務模型 (姜堯民)</p> <p>單元 3：共同基金投資 (邱顯比)</p> <p>單元 4：期貨與選擇權簡介 (張森林)</p> <p>單元 5：機器人理財簡介 (張森林)</p> <p>單元 6：商業銀行 (陳業寧)</p> <p>單元 7：結構型融資簡介 (廖咸興)</p> <p>單元 8：價格乘數法 (陳聖賢)</p> <p>單元 9：現金流折現之基本觀念與範例 (何耕宇)</p> <p>單元 10：購屋決策 (姜堯民)</p> <p>單元 11：淺談風險的概念 (王衍智)</p> <p>單元 12：行為財務學 (莊文議)</p> <p>單元 13：儲蓄規劃 (陳彥行)</p> <p>單元 14：風險管理與保險概述 (林姿婷)</p> <p>單元 15：氣候變遷與財務金融 (洪志清)</p>
課程網址	<p><a href="http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/110S204">http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/110S204</a></p>

課程名稱	海洋環境概論
授課教師	范光龍
系所單位	海洋研究所
課程時數	約 11 小時
九大素養	<p>■A1 身心素質與自我精進、■A2 系統思考與解決問題</p> <p>□A3 規劃執行與創新應變</p>
	<p>□B1 符號運用與溝通表達、□B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>□B3 藝術涵養與美感素養</p>
	<p>■C1 道德實踐與公民意識、□C2 人際關係與團隊合作</p> <p>□C3 多元文化與國際理解</p>
課程介紹	<p>1. 每次上課方式是第一小時講解海洋環境的課程內容，第二小時則利用 PowerPoint 檔補充說明，並以台灣的海洋環境為例討論問題。</p> <p>2. 每學期在課堂上開放兩小時提供學生發問，並當場回答。</p> <p>除了學習相關的海洋環境知識外，學生也應注意台灣沿海環境及其相關的環保問題。期許物質與精神生活相輔相成，進而改善人的生活品質。</p>

	<p>學生除了學習到相關的海洋環境知識外,也能更加注意台灣沿海環境及思量其相關的環保問題,盡其所學為台灣沿海環境盡份心力。</p> <p>就學生個人而言,藉由這門課學習到人生不是只要追求物質的豐裕,而更重要的是精神生活層面的提升及對人、事、物和大自然的尊重,讓物質與精神生活相輔相成,改善人的生活品質。</p>
授課大綱	<p>單元 1：海洋學里程碑</p> <p>單元 2：海洋探測</p> <p>單元 3：科技文明的災難</p> <p>單元 4：海平面上升</p> <p>單元 5：聖嬰現象</p> <p>單元 6：海流</p> <p>單元 7：波浪</p> <p>單元 8：潮汐</p> <p>單元 9：河口環境</p> <p>單元 10：海洋汙染</p> <p>單元 11：海拋問題</p> <p>單元 12：海洋資源</p>
課程網址	<p><a href="http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/099S109">http://ocw.aca.ntu.edu.tw/ntu-ocw/ocw/cou/099S109</a></p>