

# 臺北市私立延平高級中學

## 112 學年度第二學期國一課後多元活動規劃

### 國一程式設計班+(1) (限上學期國一程式設計班舊生)

1. 課程目的：課程為 C++ 程式設計，是初學者學習程式設計的首選，著重解題思考及實作運用，每週配合高中生程式解題系統實例講解，培養「大學程式設計先修檢測 APCS」的實力。
2. 上課時間：開學第二週 2/19 起，每週二及週四 16：50~17：50
3. 上課地點：資訊教室一
4. 上課週次：共上課 14 週次，課程規劃如表

週次	日期 (週二、四)	課程規劃
二	2/20、2/22	d255(GCD)、d122(Oh! My Zero) h660(躲避球)、b159(紀念品分組)
三	2/27、2/29	d422(字串處理)、f514(拼字遊戲) c005(環保獎金)、g498(兔子跳躍)
四	3/5、3/7	a883(好忙好忙)、g595(修補圍籬) b112(高中運動會)、d237(質數合)
五	3/12、3/14	i069(岩石觀察)、a010(因數分解) d660(Jumping Mario)、a104(排序)
六	3/19、3/21	f044(史萊姆生態區)、b374(眾數) e339(前綴和練習)、f819(圖書館)
九	4/9、4/11	c006(開鎖)、a034(二進位制轉換) d124(3 的倍數)、e621(免費停車)
十	4/16、4/18	f820(極限運動)、i428(巴士站牌) g796(檔案分類)、e970(粉專抽獎)
十二	4/30、5/2	i071(風景)、a251(假費波那契數) c638(天干地支)、f338(后羿射日)
十三	5/7、5/9	e835(表演座位)、a693(吞食天地) e794(黃金比例)、e837(字母排列)
十五	5/21、5/23	a059(完全平方和)、h659(計程車) g275(七言對聯)、f070(韓信點兵)
十六	5/28、5/30	f708(蟲蟲危機)、f312(人力分配) f818(物競天擇)、e838(炸彈超人)
十七	6/4、6/6	h033(雜訊移除)、a020(身分證檢驗) f706(時區)、a006(一元二次方程式)
十八	6/11、6/13	f339(下雪的日子)、c294(三角形辨別) g497(電梯)、d086(態度之重要的證明)
十九	6/18、6/20	b553(Collatz 問題)、d187(SMS Typing) e155(Throwing cards away)、h658(捕魚)

## 國一程式設計班+(2) (限上學期國一程式設計班舊生)

1. 課程目的：課程為 C++ 程式設計，是初學者學習程式設計的首選，著重解題思考及實作運用，每週配合高中生程式解題系統實例講解，培養「大學程式設計先修檢測 APCS」的實力。
2. 上課時間：開學第二週 2/19 起，每週二及週四 16：50~17：50
3. 上課地點：資訊教室二
4. 上課週次：共上課 14 週次，課程規劃如表

週次	日期 (週二、四)	課程規劃
二	2/20、2/22	d255(GCD)、d122(Oh! My Zero) h660(躲避球)、b159(紀念品分組)
三	2/27、2/29	d422(字串處理)、f514(拼字遊戲) c005(環保獎金)、g498(兔子跳躍)
四	3/5、3/7	a883(好忙好忙)、g595(修補圍籬) b112(高中運動會)、d237(質數合)
五	3/12、3/14	i069(岩石觀察)、a010(因數分解) d660(Jumping Mario)、a104(排序)
六	3/19、3/21	f044(史萊姆生態區)、b374(眾數) e339(前綴和練習)、f819(圖書館)
九	4/9、4/11	c006(開鎖)、a034(二進位制轉換) d124(3 的倍數)、e621(免費停車)
十	4/16、4/18	f820(極限運動)、i428(巴士站牌) g796(檔案分類)、e970(粉專抽獎)
十二	4/30、5/2	i071(風景)、a251(假費波那契數) c638(天干地支)、f338(后羿射日)
十三	5/7、5/9	e835(表演座位)、a693(吞食天地) e794(黃金比例)、e837(字母排列)
十五	5/21、5/23	a059(完全平方和)、h659(計程車) g275(七言對聯)、f070(韓信點兵)
十六	5/28、5/30	f708(蟲蟲危機)、f312(人力分配) f818(物競天擇)、e838(炸彈超人)
十七	6/4、6/6	h033(雜訊移除)、a020(身分證檢驗) f706(時區)、a006(一元二次方程式)
十八	6/11、6/13	f339(下雪的日子)、c294(三角形辨別) g497(電梯)、d086(態度之重要的證明)
十九	6/18、6/20	b553(Collatz 問題)、d187(SMS Typing) e155(Throwing cards away)、h658(捕魚)

**寫作素養班+(A) (延續上學期課程，未參加過的學生亦可加入)**

1. 課程目的：帶入寫作知識及能力，同時培養寫作興趣和態度；透過活動、遊戲、多媒體，教你讀懂文章、清楚表達；學會不只一種寫法，這樣寫、那樣寫、好會寫！
2. 上課時間：開學第二週 2/19 起，每週一 16：50~18：20
3. 上課地點：多元 0207 教室
4. 上課週次：共上課 14 週次，課程規劃如表

週次	日期 (週一)	課程規劃
二	2/19	立意翻轉 取材獨特
三	2/26	結構調度 組織巧妙
四	3/4	化俗為雅
五	3/11	歷歷如繪——描述人物的動作
六	3/18	活靈活現——談動物和靜物的不同描寫手法
八	4/1	引人入勝——引用
九	4/8	有情有義——談借物詠情
十	4/15	界定意義 打通論述
十二	4/29	思辨與合作——清楚表達看法
十三	5/6	行銷式寫作：亮點詞彙法
十五	5/20	明辨偏差 大腦除錯
十六	5/27	行銷式寫作：四字金句法
十七	6/3	行銷式寫作：數字金句法
十九	6/17	議題思辨書寫——面向國際

**寫作素養班+(B) (延續上學期課程，未參加過的學生亦可加入)**

1. 課程目的：帶入寫作知識及能力，同時培養寫作興趣和態度；透過活動、遊戲、多媒體，教你讀懂文章、清楚表達；學會不只一種寫法，這樣寫、那樣寫、好會寫！
2. 上課時間：開學第二週 2/19 起，每週二 16：50~18：20
3. 上課地點：多元 0207 教室
4. 上課週次：共上課 14 週次，課程規劃如表

週次	日期 (週二)	課程規劃
二	2/20	立意翻轉 取材獨特
三	2/27	結構調度 組織巧妙
四	3/5	化俗為雅
五	3/12	歷歷如繪——描述人物的動作
六	3/19	活靈活現——談動物和靜物的不同描寫手法
九	4/9	引人入勝——引用
十	4/16	有情有義——談借物詠情
十二	4/30	界定意義 打通論述
十三	5/7	思辨與合作——清楚表達看法
十五	5/21	行銷式寫作：亮點詞彙法
十六	5/28	明辨偏差 大腦除錯
十七	6/4	行銷式寫作：四字金句法
十八	6/11	行銷式寫作：數字金句法
十九	6/18	議題思辨書寫——面向國際

## 古文閱讀思辨班 (新開設課程)

1. 課程目的：由淺入深開啟古文學習，培養受用一生的文學底蘊；由文本開啟時事議題，形塑價值觀。
2. 上課時間：開學第二週 2/19 起，每週四 16：50~17：50
3. 上課地點：本大樓 107 教室
4. 上課週次：共上課 14 週次，課程規劃如表

週次	日期 (週三)	課程規劃
二	2/22	課程簡介： 1.關於《古文觀止》這本書與這門課 2.歷史故事+古文詳解+現代議題 歷史故事啟發興趣，讓古文不再枯燥 古文詳解逐句解讀，加深理解記得牢 配合現代議題討論，培養生活思辨力
三	2/29	主題：修身 劉基〈賣柑者言〉 1.文言文中的轉品 2.廟堂、紳、長城
四	3/7	主題：修身 劉基〈賣柑者言〉 凡事不能看表面：廣告不實也算是詐欺嗎？
五	3/14	主題：修身 《左傳》〈介之推不言祿〉 1.寒食節的由來 2.中國文化節慶
六	3/21	主題：修身 《左傳》〈介之推不言祿〉 有功勞該彰顯還是等人挖掘？你想做毛遂還是諸葛亮？
九	4/11	主題：修身 《國語》〈叔向賀貧〉 1.文言文中的倒裝句 2.狸貓換太子原型
十	4/18	主題：修身 《國語》〈叔向賀貧〉 錢財與德行哪一個更重要？
十二	5/2	主題：修身 李密〈陳情表〉 古人的孝 1.古人孝的境界 2.漢代孝行下的歪風

十三	5/9	主題：修身 李密〈陳情表〉 高齡化仍需提倡孝道嗎？該不該有博愛座？
十五	5/23	主題：才華 《史記》〈滑稽列傳〉 1.古人的幽默 2.本文中的成語
十六	5/30	主題：才華 《史記》〈滑稽列傳〉 1.古人的幽默 2.本文中的成語
十七	6/6	主題：才華 《史記》〈滑稽列傳〉 搞笑是一種重要的才能：阮月嬌是幽默還是嘲弄？
十八	6/13	主題：才華 蘇軾〈石鐘山記〉 1.理學與心學 2.古文的寫法套路
十九	6/20	主題：才華 蘇軾〈石鐘山記〉 百聞不如一見：真理應來自考察還是默識？ 考註釋該不該一字不漏？

### 數學基礎強化班 (新開設課程)

1. 課程目的：以觀念澄清、題型練習的方式進行數學推理思考能力的增進與強化。
2. 上課時間：開學第二週 2/19 起，每週三 16：50~17：50
3. 上課地點：多元 0202 教室
4. 上課週次：共上課 14 週次，課程規劃如表

週次	日期 (週三)	課程規劃
二	2/21	B2 3-1 比例式
四	3/6	B2 3-2 正比與反比
五	3/13	B2 4-1 認識一元一次不等式
六	3/20	B2 4-2 解一元一次不等式
八	4/3	B2 5-1 統計圖表與資料分析
九	4/10	B2 5-1 統計圖表與資料分析
十	4/17	B2 6-1 垂直、線對稱與三視圖
十二	5/1	B3 1-1 乘法公式
十三	5/8	B3 1-1 乘法公式
十五	5/22	B3 1-2 多項式與其加減運算
十六	5/29	B3 1-3 多項式的乘除運算
十七	6/5	B3 1-3 多項式的乘除運算
十八	6/12	B3 2-1 平方根與近似值
十九	6/19	B3 2-1 平方根與近似值

## 數學競賽培訓班+ (延續上學期課程，未參加過的學生亦可加入)

1. 課程目的：基於人才培育，透過額外的課程，從歸納神奇的規律到演繹無窮的奧秘，體驗合作學習與數學發現的樂趣，以奠定學生未來學習數學的良好基石。並能視自己的學習狀況參加 AMC 數學能力檢定。
2. 上課時間：開學第二週 2/19 起，每週三 16:50~17:50
3. 上課地點：多元 0207 教室
4. 上課週次：共上課 14 週次，課程規劃如表

週次	日期 (週三)	課程規劃
二	2/21	JHMC 國中數學競賽簡介&數論-數的討論 Part 1
四	3/6	JHMC 數論-數的討論 Part 2
五	3/13	JHMC 數列級數：等差 (A.P.) 與等比 (G.P.)
六	3/20	JHMC 數列級數：圖形的歸納
八	4/3	JHMC 代數 方程式論 Part 1
九	4/10	JHMC 代數 方程式論 Part 2
十	4/17	JHMC 幾何 Part 1
十二	5/1	JHMC 幾何 Part 2
十三	5/8	JHMC 代數 不等式初探
十五	5/22	TMT 8，數論試題之討論與延伸
十六	5/29	TMT 8，代數試題之討論與延伸
十七	6/5	TMT 8，幾何試題之討論與延伸
十八	6/12	TMT 臺灣中小學數學能力檢定模擬實戰測驗
十九	6/19	JHMC 古典機率入門

### 初級全民英檢加強班十 (延續上學期課程，未參加過的學生亦可加入)

1. 課程目的：英檢加強班系列為目標導向的課程。針對欲報考的檢定等級授課，透過反覆練習，讓學生熟悉英文檢定的考試題型及作答策略，期於課程結束後順利通過檢定拿到證書。
2. 上課時間：開學第二週 2/19 起，每週二 16：50~18：20
3. 上課地點：外語教室三
4. 上課週次：共上課 14 週次，課程規劃如表

週次	日期 (週二)	課程規劃
二	2/20	1. 課程主題：動詞辨別& 基礎文法結構介紹 2. 加強重點：全民英檢(初級)必備單字
三	2/27	1. 課程主題：不可使用進行式的動詞 2. 加強重點：全民英檢(初級)必備單字
四	3/5	1. 課程主題：過去式 & 過去進行式 2. 加強重點：全民英檢(初級)必備單字
五	3/12	1. 課程主題：副詞子句 2. 加強重點：全民英檢(初級)必備單字
六	3/19	1. 課程主題：未來式 2. 加強重點：全民英檢(初級)必備單字
九	4/9	1. 課程主題：未來式的時間副詞子句 2. 加強重點：全民英檢(初級)必備單字
十	4/16	Mock Test 解析 (聽力與閱讀測驗)
十二	4/30	1. 課程主題：現在完成進行式 & 過去完成式 2. 加強重點：全民英檢(初級)必備單字
十三	5/7	1. 課程主題：名詞子句 2. 加強重點：全民英檢(初級)必備單字
十五	5/21	1.課程主題：Paragraph Writing 2.加強重點：全民英檢必備單字&文法
十六	5/28	1. 課程主題：名詞子句與形容詞子句的分別 2. 加強重點：全民英檢(初級)必備單字
十七	6/4	1.課程主題：Reading Aloud 2.加強重點：全民英檢必備單字&文法
十八	6/11	Mock Test 解析 (口說與寫作測驗)
十九	6/18	1. 課程主題：動詞辨別& 基礎文法結構介紹 2. 加強重點：全民英檢(初級)必備單字

## 中級全民英檢加強班十 (延續上學期課程，未參加過的學生亦可加入)

1. 課程目的：英檢加強班系列為目標導向的課程。針對欲報考的檢定等級授課，透過反覆練習，讓學生熟悉英文檢定的考試題型及作答策略，期於課程結束後順利通過檢定拿到證書。
2. 上課時間：開學第二週 2/19 起，每週四 16：50~18：20
3. 上課地點：外語教室三
4. 上課週次：共上課 14 週次，課程規劃如表

週次	日期 (週四)	課程規劃
二	2/22	1.課程主題：常用字彙快速記憶 2.加強重點：全民英檢(中級)必備單字 3.程度測試
三	2/29	1.課程主題：常用字彙快速記憶 2.加強重點：全民英檢(中級)必備單字
四	3/7	1.課程主題：常用片語快速記憶 2.加強重點：全民英檢(中級)必備片語
五	3/14	1.課程主題：中階單字、中階文法概念整理 2.加強重點：全民英檢(中級)必備單字和文法
六	3/21	1.課程主題：中階單字、段落填空重點加強 2.加強重點：全民英檢(中級)必備單字
九	4/11	1.課程主題：中階單字、長篇閱讀技巧加強 2.加強重點：全民英檢(中級)必備單字
十	4/18	Mock Test 解析(閱讀測驗)
十二	5/2	1.課程主題：常用字彙快速記憶 2.加強重點：全民英檢(中級)必備單字
十三	5/9	1.課程主題：以最簡易的方式切入發音練習 2.加強重點：全民英檢(中級)必備單字
十五	5/23	1.課程主題：常用片語快速記憶 2.加強重點：全民英檢(中級)必備片語
十六	5/30	1.課程主題：全民英檢中級聽力考試實力培養、解題技巧分析 2.加強重點：全民英檢(中級)必備單字
十七	6/6	1.課程主題：全民英檢中級聽力考試實力培養、解題技巧分析 2.加強重點：全民英檢(中級)必備單字
十八	6/13	1.課程主題：全民英檢中級聽力考試實力培養、解題技巧分析 2.加強重點：全民英檢(中級)必備單字
十九	6/20	Mock Test 解析(聽力測驗)

### 音樂素養-銅管培訓團十 (限上學期銅管培訓團舊生)

1. 課程目的：音樂素養班可培養學生適性多元發展，樂器的學習不僅僅可習得嚴謹的演奏技巧，定力與耐性的訓練也同時並進，且隨著程度增長進入管弦樂團後，還可以學習團隊合作，同時提高品格修養。
2. 上課時間：開學第二週 2/19 起，每週一 16：50~18：05
3. 上課地點：團練室一
4. 上課週次：共上課 14 週次，課程規劃如表

週次	日期 (週一)	課程規劃
二	2/19	長音複習、點音位置複習、搭配教本 p.4-5
三	2/26	長音練習、五度音階上下行、搭配教本 p.5-7
四	3/4	複習教本 p.8 & p.7
五	3/11	長音、五度音階、教本 p.11
六	3/18	長音、五度音階、教本 p.12
八	4/1	長音、五度音階、教本 p.13
九	4/8	長音、音階、教本 p.14
十	4/15	教本 p.15、音階、曲子 Mickey Mouse
十二	4/29	教本 p.16、音階、曲子 Mickey Mouse
十三	5/6	教本 p.17、音階、曲子 Mickey Mouse
十五	5/20	音階、曲子練習 Latin Fire
十六	5/27	音階、曲子練習 Latin Fire
十七	6/3	音階、曲子練習 Rock Around the Clock
十九	6/17	音階、曲子練習 Rock Around the Clock

## 體育強化班--籃球(A) (與上學期課程相同)

1. 課程目的：增進運動技能，並養成良好的運動習慣，從活動中培養基本的運動能力與團隊合作之精神。
2. 上課時間：開學第二週 2/19 起，每週一 16：50~17：50
3. 上課地點：3 樓活動中心
4. 上課週次：共上課 14 週次，課程規劃如表

週次	日期 (週一)	課程規劃
二	2/19	籃球基本觀念與規則講解 動態熱身 球感練習 傳球 上籃練習
三	2/26	籃球基本觀念與規則講解 動態熱身 球感練習 傳球 上籃練習
四	3/4	體能訓練 三重威脅 運球 投籃動作練習
五	3/11	體能訓練 三重威脅 運球 投籃動作練習
六	3/18	防守步伐 個人防守觀念 兩人小組配合
八	4/1	防守步伐 個人防守觀念 兩人小組配合
九	4/8	行進間運球 三打三演練
十	4/15	三人小組配合 三打三比賽
十二	4/29	選秀分組 綜合練習
十三	5/6	全場快攻演練 多打少攻與防
十五	5/20	全場快攻演練 多打少攻與防
十六	5/27	全場區域防守 全場進攻戰術 半場五打五演練
十七	6/3	團隊合作、全場分組對抗賽
十九	6/17	全場區域防守 全場進攻戰術 半場五打五演練

## 體育強化班--籃球(B) (與上學期課程相同)

- 課程目的：增進運動技能，並養成良好的運動習慣，從活動中培養基本的運動能力與團隊合作之精神。
- 上課時間：開學第二週 2/19 起，每週二 16：50~17：50
- 上課地點：3 樓活動中心
- 上課週次：共上課 14 週次，課程規劃如表

週次	日期 (週二)	課程規劃
二	2/20	籃球基本觀念與規則講解 動態熱身 球感練習 傳球 上籃練習
三	2/27	籃球基本觀念與規則講解 動態熱身 球感練習 傳球 上籃練習
四	3/5	體能訓練 三重威脅 運球 投籃動作練習
五	3/12	體能訓練 三重威脅 運球 投籃動作練習
六	3/19	防守步伐 個人防守觀念 兩人小組配合
九	4/9	防守步伐 個人防守觀念 兩人小組配合
十	4/16	行進間運球 三打三演練
十二	4/30	三人小組配合 三打三比賽
十三	5/7	選秀分組 綜合練習
十五	5/21	全場快攻演練 多打少攻與防
十六	5/28	全場快攻演練 多打少攻與防
十七	6/4	全場區域防守 全場進攻戰術 半場五打五演練
十八	6/11	團隊合作、全場分組對抗賽
十九	6/18	全場區域防守 全場進攻戰術 半場五打五演練

## 體育強化班--排球 (與上學期課程相同)

1. 課程目的：增進運動技能，並養成良好的運動習慣，從活動中培養基本的運動能力與團隊合作之精神。
2. 上課時間：開學第二週 2/19 起，每週三 16：50~17：50
3. 上課地點：3 樓活動中心
4. 上課週次：共上課 14 週次，課程規劃如表

週次	日期 (週三)	課程規劃
二	2/21	低手個人控球 低手兩人傳球
四	3/6	低手個人控球 低手兩人傳球
五	3/13	低手三人傳移動接球移位與步伐練習，小組學習
六	3/20	低手三人傳移動接球移位與步伐練習，小組學習
八	4/3	發球-低手
九	4/10	高手傳球(正面及後面修正球)
十	4/17	高手傳球(正面及後面修正球)
十二	5/1	綜合練習
十三	5/8	發球-高手(漂浮、旋轉球)
十五	5/22	扣球練習跳躍攻擊步法 扣球動作要領
十六	5/29	扣球練習跳躍攻擊步法 扣球動作要領
十七	6/5	滾翻救球綜合練習
十八	6/12	跳躍攻擊練習 攔網動作要領
十九	6/19	跳躍攻擊練習 攔網動作要領

## 體育強化班--桌球 (與上學期課程相同)

1. 課程目的：增進運動技能，並養成良好的運動習慣，從活動中培養基本的運動能力與團隊合作之精神。
2. 上課時間：開學第二週 2/19 起，每週四 16：50~17：50
3. 上課地點：4 樓桌球室
4. 上課週次：共上課 14 週次，課程規劃如表

週次	日期 (週四)	課程規劃
二	2/22	桌球:場館介紹與安全宣導 動態熱身 球感與腳步練習 反手推擋動作介紹與練習
三	2/29	桌球:場館介紹與安全宣導 動態熱身 球感與腳步練習 反手推擋動作介紹與練習
四	3/7	反手推擋練習 (揮空拍及腳步反手對打練習)反手多球練習
五	3/14	反手推擋練習 (揮空拍及腳步反手對打練習)反手多球練習
六	3/21	桌球體能訓練 正手動作介紹 正手揮空拍與腳步練習 正手對打練習
九	4/11	正手對打練習 正手多球練習 切球動作要領 介紹與練習
十	4/18	正手對打練習 正手多球練習 切球動作要領 介紹與練習
十二	5/2	切球對打練習 切球多球組合 練習 正手發下旋球動作介紹與練習
十三	5/9	桌球體能訓練 正手發下旋球與接發球對打練習 反手推擋轉側身 正拍之腳步與多球練習
十五	5/23	桌球體能訓練 正手發下旋球與接發球對打練習 反手推擋轉側身 正拍之腳步與多球練習
十六	5/30	單打規則講解 單打分組循環與排名賽
十七	6/6	反手推擋轉側身正拍，加交叉步正手拍之 揮空拍腳步練習與多球練習 正反手切球與
十八	6/13	反手推擋轉側身正拍之多球組合練習
十九	6/20	雙打規則講解 雙打分組循環與排名賽