

# 臺北市私立延平中學 111 學年度第一學期

## 綜合領域教師專業學習社群成效報告表

學校名稱	臺北市私立延平高級中學
學習領域	綜合領域
領域人數	7 人
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 訂立學期方針與目標。</li><li>2. 商討共同備課之教學設計與實施。</li><li>3. 實務融入教學之教材研究分享。</li><li>4. 跨領域（健體）活動籌備與檢討。</li></ol>
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"><li>1.藝能科教學研究會 2 次。</li><li>2.綜合領域研習 4 次。</li><li>3.跨領域研習 2 次。</li></ol>
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 提升教師教材分析及提問設計能力。</li><li>2. 形塑教師課堂教學研究的專業優質發展。</li><li>3. 與領域教師經驗分享，分工合作，並共同完成作業。</li><li>4. 辦理及參與研習活動，提升學習與教學效能。</li></ol>
未來展望	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 賡續規畫與辦理精緻跨領域研習活動。</li><li>2. 設計並執行未來各學期之課程活動。</li><li>3. 透過分組學習合作學習模式，達成學習目標與培養團隊合作精神。</li><li>4. 跨領域共同備課，發展各專業學群的加深加廣教內涵。</li></ol>
附件資料	<ol style="list-style-type: none"><li>1.會議紀錄</li><li>2.活動照片</li><li>3.簽到表</li></ol>

填表人:詹恆隆

主任:簡文建

副校長:馬根善

校長:張漢鏞

# 臺北市私立延平中學 111學年度第1學期綜合領域工作坊第 1 次會議記錄

會議時間：11年9月1日 08:00~09:00

## 111 學年度第一學期第一次教學研究會報告事項

### 【教學組】

1. 因疫情可能突然停課，請隨時備妥線上授課設備、教材以利實施混成教學。
2. 開學週考規劃：
  - (1) 目的：檢核學生暑輔的學習成效及督促學生暑假能持續學習。
  - (2) 日期及時間：開學第二週(9/5)實施各科週考(45 分鐘)。
  - (3) 年段及科目：
    - a. 國一/國二、國三 6-11：國、英、數、生物/理化。
    - b. 高一社/自：國、英、數、物/歷、化/地、生/公。
    - c. 高二社/自：國、英、數、物/歷、化/地、生(三類)/公。
  - (4) 請教師務必告知學生週考範圍。
  - (5) 請於 8/25 前將考題寄給黃煒婷小姐。( bluesky010791@yphs.tp.edu.tw )
3. 原 110-2 補考於 8/7(日)舉行(範圍：110-2 期考)。
4. 原 110-1 重修考於 9/25(日)舉行(範圍：110-1 段二~期考)；  
原 110-2 重修考於 11/19(六)舉行(範圍：110-2 段二~期考)。
5. 111 學年度開學日為 8/30 日(二)。
6. 新學期教學進度表於開學前準備給各科教師(下載網址 <https://ppt.cc/fh5MHx>)。  
另請老師於 9 月 2 日(五)前以電子檔或書面方式交至教學組。
7. 高三上學期共安排四次模擬考(8/1~2、9/5~6(含英聽)、11/1~2 及 12/14~15)及三次校內定期考  
試。請任課教師協助學生規劃進度與複習計畫。
8. 國三 1-5 班上學期安排二次複習考含英聽(9/6~7 及 12/22~23)及三次校內定期考試。請任課教  
師協助學生規劃進度與複習計畫。
9. 112 年度學測日期：112 年 1 月 13~15 日(五~日)。英聽測驗日期：第一次--111 年 10 月 22 日(六)，第二次--111 年 12 月 10 日(六)。
10. 請高中部教師在做「學習成果認證」時注意：不宜以評量成績或作業質量作為 是否予以「認  
證」之條件。(依據教育部來文)
11. 請科主席協調三位教師完成 111 學年度生涯發展(國中)、生命教育、性別平等 議題融入課程  
教案。並將負責教師名單給輔導室，另請負責教師於寒輔期間彙整電子檔資料給輔導室。

## 【註冊組】

- 1.110 學年度第二學期補考時間訂於 111 年 8 月 7 日(星期日)辦理，若學生因疫情影響無法參加，則於 111 年 8 月 13 日(星期六)辦理第二次補考。兩次補考試題相同，補考結束題目卷一律收回，請老師等候教務處通知，待全數學生完成補考後再行公布答案。
- 2.第一次補考成績請於 111 年 8 月 10 日(星期三)前繳交至註冊組；第二次補考答案卡、卷請於 111 年 8 月 26 日(星期五)至教務處領取，111 年 9 月 2 日(星期五)前將第二次補考成績繳交至註冊組。
- 3.開學後請高一實驗班導師協助發放及回收免學費補助 (適用免試入學學生) 申請書及近三個月內戶籍謄本。
- 4.高一新生基本資料輸入作業自 111 年 8 月 11 日起，請高一導師協助提醒學生，開學前至高中校務行政系統完成基本資料輸入。
- 5.因個資法限制，開學後將請導師協助發放學生基本資料確認單。麻煩導師提醒同學務必將確認單帶回讓家長簽名，資料若有誤請學生直接修改於確認單上。
- 6.高二高三自學輔導重修學分考試：前一學年成績經補考仍不及格者，得申請重修學分考試，考試日期請參閱 111 學年度第一學期行事曆。請老師鼓勵未取得學分同學把握機會，認真努力複習。
- 7.請重修考閱卷老師，拿到試卷後 3 天內將成績連同答案卷或答案卡送交註冊組登錄，註冊組將盡速處理完成公布成績。
- 8.適逢學年度轉換期間，因新生招生退補、轉出轉入、校內轉組、高中直升班 調整、選組後編班等諸多因素，導致班級人數及學生座號異動頻繁，還請老師見諒。正式開學前註冊組將重新整理編定班級座號，請老師提醒同學注意新座號之變動。
- 9.請國、高三導師協助提醒同學，各項升學考試簡章訂定的報名時間是讓學校單位集體報名用，學生報名作業須依註冊組發放之校內報名時間為準。


## 【設備組】

1. 第 22 屆「自然暨人文科學講演競賽」將於 7 月 26 日(二)及 7 月 27 日(三)舉行，共 17 組報名參加，感謝擔任評審及鼓勵同學參加的老師。
2. 學科能力競賽校內初賽將於 8/3(三)及 8/6(六)舉行初賽。物理及生物預計將於 8/9(二)、8/10(三)舉行複賽。非常感謝幫忙出題閱卷及鼓勵同學參加的老師。
3. 2022 年北醫人文醫學營已於 7 月 16~18 日順利舉行，共 122 位學生參與。
4. 今年於暑輔期間開設進階化學實作營，特別邀請師大化學系教授團隊擔任講師，讓學生能接受化學奧林匹亞指導教授的指導，希望能開拓學生視野，加強實作能力。
5. 暑輔期間針對高一直升班開設人才培育培訓班，非常感謝開課老師的協助。另附上較重要的人才培育課程，可提醒請有興趣參加的同學八月份在注意網路相關資訊。
6. 開學後會舉辦延平探究與實作競賽，學生需要繳交作品說明書及海報，比賽日期為 10 月中，可以鼓勵探究與實作做得不錯的同學參加。
7. 新學期會舉行美術競賽，屆時再麻煩美術老師協助。

## 【研發組】

1. 感謝 110 學年度各領域召集人協助完成教師專業學習社群成效報告，也請新任領域召集人利用時間安排 111 學年度第一學期各領域活化教學知能工作坊計畫，研發組將提供本學年度擬定工作坊計畫所需之表單及參考資料，並預計於 9 月 26 日向各位領招收取資料電子檔。
2. 本校各年段多元選修課程已逐漸規劃就位，若各科、各課程設計老師對於開課年段、課程計畫有修正意見，請再與研發組討論。
3. 提供「111 學年度選課輔導手冊」給老師們參考本學年度學校整體課程規劃。
4. 研發組將於 8/29 (一) 上午 9:50-11:50 邀請成功高中蘇青葉老師舉辦「自主學習指導教師研習」，請老師準時參加。(曾參加 109 學年度蘇青葉老師主講之「自主學習指導教師研習」老師可不用再參加)

主席致詞	教務處報告
	
提案討論與表決	表決結果
	

時 間	111年 9 月 1 日
地 點	會議室
出 席 人 員	綜合領域教師
主 席	詹恆隆
會議內容	<p>1.各科教學進度與評量</p> <p>2.本學期各科配合學校活動</p> <p>#輔道： 升學輔導講座、高職職涯探索</p> <p>#童軍：教師節謝師角落、環境教育大安森林公園探訪</p> <p>*生涯發展議題融入課程由童軍科撰寫</p> <p>3.本學期研習規劃與時間</p> <p># 09/01 第一次教學研究會&amp;領域期初會議</p> <p># 09/22 雙語教學工作坊（一）</p> <p># 11/10 雙語教學工作坊（二）</p> <p># 12/15 健體共備-有氧與瑜伽（一）（二）</p> <p># 12/24第二次教學研究會&amp;野草集工作坊</p>
	

# 臺北市私立延平中學 111學年度第1學期綜合領域工作坊第 3 次會議記錄

時 間	111年 9月 22日
地 點	外語教室
出 席 人 員	綜合領域教師&其他教師
主 講 者	Steve

## 研習內容

### Irregular verbs

Present	Simple Past	Past participle	Present	Simple past	Past participle
be /bi/	was /wɒz/ were /wəz/	been /biːn/	learn /lɜːn/	learned /lɜːnd/	learned
become /brɪˈkʌm/	became /brɪˈkeɪm/	become	leave /liːv/	left /left/	left
begin /brɪˈɡɪn/	began /brɪˈɡæn/	begun /brɪˈɡʌn/	lend /lend/	lent /lent/	lent
break /breɪk/	broke /brəʊk/	broken /ˈbrəʊkən/	let /let/	let	let
bring /brɪŋ/	brought /brɔːt/	brought	lose /lʌz/	lost /lɒst/	lost
build /bɪld/	built /bɪlt/	built	make /meɪk/	made /meɪd/	made
buy /baɪ/	bought /bɔːt/	bought	meet /miːt/	met /met/	met
can /kæn/	could /kʊd/	-	pay /peɪ/	paid /peɪd/	paid
catch /kætʃ/	caught /kɔːt/	caught	put /pʊt/	put	put
choose /tʃʊz/	chose /tʃəʊz/	chosen ˈtʃɔːzn/	read /riːd/	read /red/	read /red/
come /kʌm/	came /keɪm/	come	ring /rɪŋ/	rang /ræŋ/	rung /rʌŋ/
cost /kɒst/	cost	cost	run /rʌn/	ran /ræn/	run
cut /kʌt/	cut	cut	say /seɪ/	said /seɪd/	said
do /duː/	did /dɪd/	done /dʌn/	see /siː/	saw /sɔː/	seen /hiːn/
			sell /sel/	sold /sɒld/	sold

Have you ever.....?

Write 5 questions using a PP Verb(過去分詞), then ask the questions to your partner.

Ex. Have you ever learned another language? Have you ever (PP Verb).....?

- Have you ever bought expensive wallet, like Chanel?
- Have you ever lose your key?
- Have you ever heard the sound from supernatural?
- Have you ever sold stuff in the shops or at home?
- Have you ever ~~drank~~ drunk?

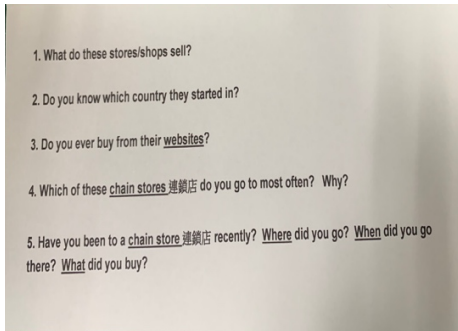
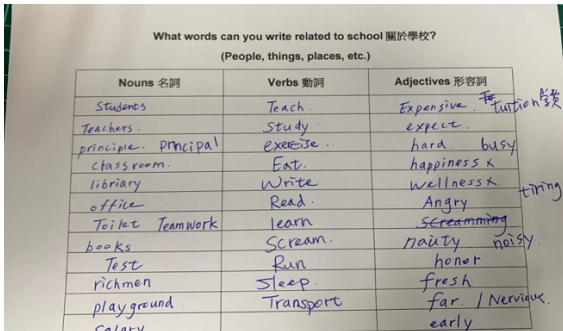
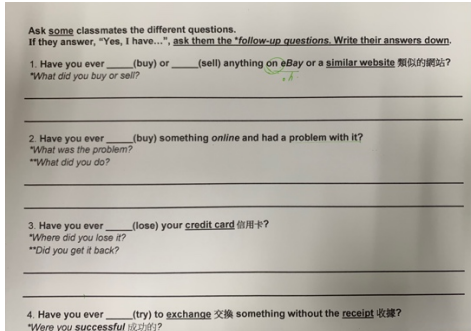
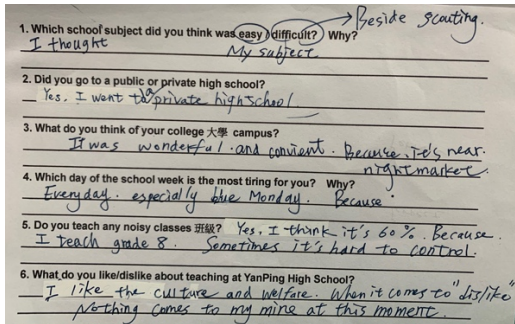

- / ever speak English to somebody outside class?  
Who / speak to? What about?  
*Have you ever spoken English to somebody outside class?*
- / ever break your arm or your leg? How / break it?  
*Have you ever broken your arm or your leg?*
- / ever do an extreme sport? Which one / do?  
*I have ever done an extreme sport? rafting*
- / ever be to an English-speaking country?  
Which country / go to? / speak English there?  
*Have you ever been to an English-speaking country?*
- / ever live abroad? Where / live? Why / live there?  
*I have you ever lived abroad?*
- / ever do volunteer work? What / do? How long / do it for?  
*Have you ever done volunteer work?*

- / ever sing or play an instrument in public? What / do? How / feel?
- / ever run a marathon or a half marathon? When / run it? / finish it?
- / ever post a selfie online? Where / post it? Where / take the photo?
- / ever complain in a hotel or restaurant? Why / complain?
- / ever sleep outside all night? Where / sleep? / sleep well?
- / ever speak in public? What / speak about? How / feel?

## 研習照片



# 臺北市私立延平中學 111學年度第1學期綜合領域工作坊第 4 次會議記錄

時 間	111年 11月10日																																							
地 點	外語教室																																							
出 席 人 員	綜合領域教師&其他教師																																							
主 講 者	Tyler																																							
研 習 內 容	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nouns 名詞</th> <th>Verbs 動詞</th> <th>Adjectives 形容詞</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Students</td> <td>Teach</td> <td>Expensive 昂貴的</td> </tr> <tr> <td>Teachers</td> <td>Study</td> <td>expect</td> </tr> <tr> <td>principal</td> <td>exercise</td> <td>hard busy</td> </tr> <tr> <td>class room</td> <td>Eat</td> <td>happiness</td> </tr> <tr> <td>library</td> <td>Write</td> <td>wellness</td> </tr> <tr> <td>office</td> <td>Read</td> <td>Angry</td> </tr> <tr> <td>Toilet</td> <td>learn</td> <td>Screaming</td> </tr> <tr> <td>books</td> <td>Scream</td> <td>mainly noisy</td> </tr> <tr> <td>Test</td> <td>Run</td> <td>honor</td> </tr> <tr> <td>richmen</td> <td>Sleep</td> <td>fresh</td> </tr> <tr> <td>playground</td> <td>Transport</td> <td>far / Nervous</td> </tr> <tr> <td>Salary</td> <td></td> <td>early</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">  </div> <div style="width: 50%;">  </div> </div>	Nouns 名詞	Verbs 動詞	Adjectives 形容詞	Students	Teach	Expensive 昂貴的	Teachers	Study	expect	principal	exercise	hard busy	class room	Eat	happiness	library	Write	wellness	office	Read	Angry	Toilet	learn	Screaming	books	Scream	mainly noisy	Test	Run	honor	richmen	Sleep	fresh	playground	Transport	far / Nervous	Salary		early
Nouns 名詞	Verbs 動詞	Adjectives 形容詞																																						
Students	Teach	Expensive 昂貴的																																						
Teachers	Study	expect																																						
principal	exercise	hard busy																																						
class room	Eat	happiness																																						
library	Write	wellness																																						
office	Read	Angry																																						
Toilet	learn	Screaming																																						
books	Scream	mainly noisy																																						
Test	Run	honor																																						
richmen	Sleep	fresh																																						
playground	Transport	far / Nervous																																						
Salary		early																																						
研 習 照 片																																								

# 臺北市私立延平中學 111 學年度第 1 學期綜合 & 健體領域工作坊第 5 次會議記錄

時間	111年 12 月 15 日 0830~0920
地點	六樓展演廳
出席人員	藝能科老師
主講人	邱筱涵 外聘老師
研討主題	有氧舞蹈
研討內容	<p>一、有氧舞蹈益處：有氧舞蹈能有效消耗許多熱量、達到燃脂的效果，是有氧運動中相對較為安全的項目；它適合廣大的民眾，又同時能依照個人需求隨時調整強度。規律性強、節奏感明快又達到運動強度的動作，讓有氧舞蹈足以良好地訓練到肌耐力與心肺功能、提高新陳代謝。</p> <p>而研究也發現，有氧運動藉由音樂節拍與動作的結合，能有效舒緩心理壓力、增進身心健康，是一箭雙鵰的健身良方。平均而言，有氧舞蹈一小時可以消耗的卡路里約為 300 大卡，隨著強度提升，燃燒的熱量也越多，是既能燃脂又不失趣味的運動。</p> <p>二、活動內容：Free style、Hi Low 活力有氧。</p> <p>三、活動照片：</p>





臺北市私立延平中學 111 學年度第 1 學期綜合 & 健體領域工作坊第 6 次會議記錄

時間	111年 12 月 15 日 0930~1030
地點	六樓展演廳
出席人員	藝能科老師
主講人	邱筱涵 外聘老師
研討主題	瑜珈伸展
研討內容	<p>一、瑜珈益處：研究指出，肌力跟憂鬱、焦慮症狀也有關聯。上肢肌力較弱者憂鬱症狀的可能性高出 68%，下肢肌力較弱者則高運動會增加大腦的血流量，增進腦細胞之間的連結，同時啟動體內多重「快樂荷爾蒙」，如腦內啡、血清素與多巴胺，因此改善情緒、激發愉悅感。</p> <p>二、活動內容：瑜珈放鬆、動態伸展、肌力平衡、呼吸調息</p> <p>三、活動照片：</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">     </div>

# 臺北市私立延平中學 111 學年度第 1 學期綜合領域工作坊第 7 次會議記錄

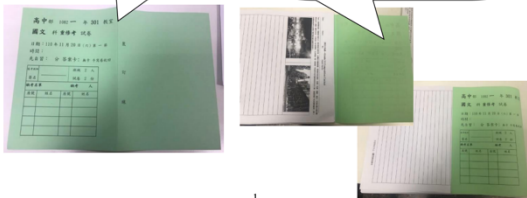
## 111 學年度第一學期第二次教學研究會【教學組】報告事項

111.11

- 111 學年度第二學期業輔日期為 2/6(一)-2/10(五)，開學日為 2/13(一)。
- 上學年度第一、第二學期重修考已經辦理完成，感謝各位教師協助。
- 本校學生參加台北市國語文競賽於演說、作文、字音字形均有傑出的表現，感謝所有競賽項目指導教師的指導。
- 補考及重修考公定範圍如列，若要更動，請於期限前告知教學組。  
(1) 補考：該學期考範圍。(若要更動請勿超過該學期授課內容)  
(2) 重修考：該學期段二期考範圍。(若要更動請勿超過該學期授課內容)
- 本校高中部學生學習歷程檔案上傳項目，教務處建議如第 4 頁附件，提供老師規劃參考。
- 請高一、高二教師於每學年至少有一次選段考，實施卷卡合一。
- 請年資三年內教師提供 111 學年度公開授課日期規劃，並於 112 年 4 月底之前完成公開授課，以及繳交相關資料。
- 請配合命題審題機制：命題教師繳交段考及期考卷時，請繳交試卷一式兩份、審題檢核表一份(第 5 頁附件)。
- 請命題教師注意題目的正確度、難易度與鑑別度，避免影響學生的答題狀況及學習效益。
- 請監考教師專心監考勿做其他事情(閱卷、改作業、滑手機..等)，預防舞弊發生；如遇有任何異狀，請紀錄在答案卷或電腦卡封皮上，並告知卷務人員。
- 請監考教師務必提早領卷，並先行入班整卷，以利試務進行；收卷後，請按圖示包好答案卷(勿夾帶餘卷)，以利答案卷裝訂。

1. 請將封皮沿著裝訂線對折

2. 請以“封皮”包住答案卷(封皮正面在“答案卷有姓名”那個)



## 12. 本學年度高二、高三部定必修及加深加廣選修開課規劃：

科目 學期	國文	英文	歷史(社)/ 物理(自)	地理(社)/ 化學(自)	公民(社)/ 生物(三類)	科技(二類)
高二上 (社)	1.國文(4) 2.國學堂讀(1)	英文(4)	歷史(2)	1.地理(2) 2.探究與實作： 地理與人文社會 科學研究(2)	公民(2)	
高二下 (社)	1.國文(4) 2.國學堂讀(1)	英文(4)	族群、性別與國 家的歷史(3)	空間資訊科技 (3)	探究與實作：公 共議題與社會探 究(2)	
高二上 (自)	1.國文(4) 2.國學堂讀(2)	英文(4)	物理(2)	化學(2)	選修生物-細胞 與遺傳(1)	選修程式設計 (1)
高二下 (自)	國文(4)	英文(4)	1.選修物理-力學 二(2) 2.選修物理-力學 二與熱學(2)	1.選修化學-物質 與能量(2) 2.選修化學-物質 構造與反應速率 (2)	選修生物-細胞 與遺傳(1)	選修程式設計 (1)

科目 學期	國文	英文	歷史(社)/ 物理(自)	地理(社)/ 化學(自)	公民(社)/ 生物(三類)	科技(二類)
高三上 (社)	1.國文(4) 2.語文表達與傳 播應用(2)	1.英文(2) 2.英文作文(2)	科技、環境與藝 術的歷史(3)		現代社會與經濟 (3)	
高三下 (社)	1.各類文學選讀 (2) 2.專題閱讀與研 究(2)	1.英語聽讀(2) 2.英文閱讀與寫 作(2)	探究與實作：歷 史學探究(2)	社會環境議題 (3)	民主政治與法律 (3)	
高三上 (自)	1.國文(4) 2.語文表達與傳 播應用(2)	1.英文(2) 2.英文作文(2)	1.選修物理-波 動、光及聲音(2) 2.選修物理-電磁 現象一(1)	1.選修化學-化學 反應與平衡一 (2) 2.選修化學-化學 反應與平衡二 (1)	選修生物-動物 體的構造與功能 (2)	機器人專題(2)
高三下 (自)	1.各類文學選讀 (2) 2.專題閱讀與研 究(2)	1.英語聽讀(2) 2.英文閱讀與寫 作(2)	1.選修物理-電磁 現象二與量子現 象(2)	1.選修化學-化學 反應與平衡二 (1) 2.選修化學-有機 化學與應用科技 (2)	1.選修生物-生 命的起源與植物體 的構造與功能 (2) 2.選修生物-生 態、演化及生物 多樣性(2)	工程設計專題 (2) 科技應用專題 (2)

※請各科任課老師在期末登錄成績時，配合開課科目給予學生成績。

## 13. 國中配課兩科以上的科目及名稱列表

國一	1. 公民(公民+議題式國際教育)
國二	1. 英文(英文+表演藝術) 2. 地理(地理+議題式國際教育)
國三(1-5)	1. 國文(國文+文學與創作) 2. 英文(英文+音樂+英語看世界) 3. 歷史(歷史+表演藝術) 4. 地理(地理+視覺藝術) 5. 公民(公民+童軍) 6. 理化(理化+家政+科學與生活) 7. 地科(地科+資訊科技) 8. 數學(數學+生活科技+邏輯推理大作戰)
國三(6-11)	1. 國文(國文+文學與創作) 2. 英文(英文+音樂) 3. 歷史(歷史+表演藝術) 4. 地理(地理+視覺藝術) 5. 公民(公民+童軍) 6. 理化(理化+家政+科學與生活) 7. 數學(數學+生活科技+邏輯推理大作戰)

※請各科任課老師在期末登錄成績時，配合開課科目給予學生成績。

- 本校學生「試場規則」及「違反試場規則處理方式一覽表」已於 111 年 11 月 8 日經行政主管會議修訂通過，並公告於本校首頁→行政單位→教務處→教學組網頁中，於本學期第二次段考起適用，請老師參照相關規定進行監考。
- 為幫助學生養成考試自備手錶習慣，自第二次段考起禁止各班於考試時間開啟班牌電腦投放時間，請監考老師於考試開始前協助關閉班牌電腦與投影機。

## 本校高中部學生學習歷程檔案上傳項目 教務處建議

配合學校課程規劃，教務處提供每學期學習歷程檔案上傳資料建議，如下表：

年段	項目	課程學習成果	多元表現
高一上		1. 自然科探究與實作 2. 英文 3. 生科/資訊 4. 多元選修 5. 視個人性向及欲申請校系之建議準備方向 送出認證	1. 自主學習成果 2. 校內外活動、競賽參與
高一下		1. 自然科探究與實作 2. 國文 3. 資訊/生科 4. 多元選修 5. 視個人性向及欲申請校系之建議準備方向 送出認證	1. 自主學習成果 2. 校內外活動、競賽參與
高二上		1. 議題式國際教育 2. 數學 3. 地理探究與實作(社會組) 4. 多元選修 5. 視個人性向及欲申請校系之建議準備方向 送出認證	1. 自主學習成果 2. 校內外活動、競賽參與
高二下		1. 議題式國際教育 2. 公民探究與實作(社會組) 3. 多元選修 4. 視個人性向及欲申請校系之建議準備方向 送出認證	1. 自主學習成果 2. 英文檢定 3. 游泳檢測 4. 校內外活動、競賽參與
高三上		1. 多元選修 2. 視個人性向及欲申請校系之建議準備方向 送出認證	1. 英文檢定 2. 校內外活動、競賽參與
高三下		1. 歷史探究與實作(社會組) 2. 視個人性向及欲申請校系之建議準備方向 送出認證	1. 急救檢定 2. 校內外活動、競賽參與

- 「課程學習成果」每學期組授課教師認證通過件數至多 6 件。
- 「課程學習成果」每學年提交國教署資料庫至多 6 件。
- 「多元表現」每學年提交國教署資料庫至多 10 件。
- 校內活動、競賽可參考選課輔導手冊及學校公告，積極參與，如：探究與實作成果競賽、自主學習檔案競賽…等。
- 每學期上傳項目之建議，提供參考，同學們亦可依個人規劃安排上傳項目。

# 臺北市私立延平中學 111 學年度第 1 學期健體領域工作坊第 7 次會議記錄

臺北市私立延平高級中學\_\_\_\_學年第\_\_\_\_學期\_\_\_\_年級第\_\_\_\_次定期評量命題審題檢核表

命題科目：國文 英文 數學 歷史 地理 公民 理化 物理 化學 生物 地科

命題範圍：\_\_\_\_\_

命題教師：\_\_\_\_\_ 審題教師：\_\_\_\_\_

★迴避原則：子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題審題時亦應迴避子女就讀的年級，避免其評量成績受到質疑。

檢核項目	命題符合(請√)	審題符合(請√)	第____題需修改或說明
1.試卷編製格式符合本校命題原則。			
2.試題內容符合本次教學進度範圍。			
3.試題內容涵蓋各學習認知層次，包括記憶、理解、應用、分析及其他高層次思考等層面。			
4.試題難易度適中，基礎題不低於 60%，進階題不超過 40%。			
5.各題型之配分合理，且總配分無誤。			
6.試題題意明確，且無錯別字。			
7.試題附圖及附表內容與標示皆清晰，易判讀，且配合題意。			
8.英語科聽力測驗發音清晰，內容配合試題題意。			
9.試題解答正確無誤，且無爭議性。			
10.試題內容未含性別歧視、族群歧視或其他意識形態。			
其他審題意見：			

註：命題教師應先自行檢核試題後，再交由審題教師進行複審。簽名後於定期評量前五天連同試卷交給教學組。

本人無應迴避本次段考試題命題之情形。 命題教師：\_\_\_\_\_ (簽名)

本人無應迴避本次段考試題審題之情形。 審題教師：\_\_\_\_\_ (簽名)

請將試卷一式兩份與檢核表一份繳交教學組，謝謝。

5

## 111 學年度第一學期第二次教學研究會【註冊組】報告事項

111.11

- 週考後成績輸入與公告流程如下：1.教師批改並輸入成績(考後 3-5 天，期考另訂)。2.進行成績核對(1 天)。3.核對後修正成績(0.5 天)。4.上網公告。提醒老師們成績輸入完成後，務必再檢查是否確實正確無誤。
- 高一實驗班選組預計於 111 年 11 月 28 日(一)發放選組意願調查表，請導師協助於回條收齊後繳交至註冊組。111 年 12 月 6 日(二)18:40 舉辦選組說明會(家長場、學生可參加)，說明會報名表單連結與 QR Code 附於調查表中並公告班級聯絡簿，請導師協助同步宣導。選組完成後於下學期開學時編入新班級上課。
- 高二欲轉組學生於 111 年 12 月 5 日(一)起可至註冊組領取轉組申請單(段考二後)，轉組申請截止日為 111 年 12 月 23 日(五)。轉組後於下學期開學時編入新班級上課。
- 112 學年度大學第一次英語聽力測驗成績已公告，附上本校成績統計與全國成績統計供參。

(111 全校統計表)			(112 全校統計表)			(112 全國統計表)		
等級	人數	百分比%	等級	人數	百分比%	等級	人數	百分比%
A	215	58.42%	A	252	70.59%	A	20936	21.36%
B	134	36.41%	B	94	26.33%	B	36399	37.13%
C	17	4.62%	C	9	2.52%	C	31886	32.53%
F	1	0.27%	F	0	0.00%	F	6217	6.34%
缺考	1	0.27%	缺考	2	0.56%	缺考	2594	2.65%
全校人數	368		全校人數	357		全國人數	98032	

- 112 學年度高三繁星校內推薦作業期程規劃如下，提供高三導師參考。

日期	項目
112.2.23(四)-2.24(五)	寄發學測成績單、公布學生在校成績百分比(一人 1 張)
112.2.20(一)-2.22(三)擇一日	辦理繁星推薦校內作業說明會(跟廠商確定時間後公布)
112.2.25(六)	開放繁星推薦校內登榜系統(二二八連假前)
112.3.2(四)	關閉繁星推薦校內登榜系統(8:00) 公告繁星推薦登榜序位(17:00)
112.3.3(五)	繁星推薦登榜、學群分發確認及科系選填、補登榜作業
112.3.6(一)	繳交正式報名確認表及相關費用至註冊組

- 配合 112 學年度大學繁星推薦成績上傳作業，高三期末成績輸入作業時程如下：  
112 年 1 月 3-4 日期末考→112 年 1 月 10 日(二)中午 12 時成績輸入截止(含期末考成績、平時成績、藝能科學期成績、選修課學期成績)→112 年 1 月 11 日(三)發放成績核對表。※由於成績核對時間已接近學測，請高三導師協助宣導，若學生於成績核對當日要請假，須自行找同學協助成績核對，以免影響升學權益。
- 本學期期末成績輸入作業時程如下：  
112 年 1 月 17-19 日期末考→112 年 2 月 2 日(四)成績輸入截止(包含所有平時成績、藝能科學期成績、選修課學期成績)→112 年 2 月 6 日(一)發放成績核對表→112 年 2 月 9 日(四)召開教務會議。會議後發放紙本成績單。

## 111 學年度第一學期第二次教學研究會【設備組】報告事項

111.11

- 2022 年第十九屆清華盃全國高中化學能力競賽本校共 114 名學生報名，初賽已於 111 年 10 月 29 日(六)舉行，團體一組晉級實驗決賽(全國第七)，個人部分獲得 5 銅 4 成績優良獎，感謝老師辛苦指導。
- 臺北市 111 學年度普通型高級中等學校數學及自然學科能力競賽已於 111 年 10 月 30 日(日)舉行，本校地科獲得三等獎，數學、物理、生物獲得佳作，感謝老師辛苦指導。
- 2022 年各項國際奧林匹亞競賽初賽於 10/30、11/5 舉行完畢，預計 11 月底成績會陸續公佈，感謝各位老師指導。
- 2022 年第十九屆智慧鐵人創意競賽，本校榮獲全國第六名，成績非常優異。
- 2022 年第十七屆裕數盃數學競賽本校學生表現優異，榮獲佳作。
- 111 學年度人才培育計畫通過人數：  
中央研究院高中生命科學研究人才培育計畫 通過筆試 15 人 錄取 11 人  
台灣大學高中物理人才培育計畫 正取 9 人 備取 2 人  
台灣大學高中數學人才培育計畫 正取 2 人 備取 3 人  
清華大學高中物理人才培育名單 正取 2 人 備取 2 人  
清華大學高中生物人才培育名單 正取 2 人  
清華大學高中化學人才培育名單 正取 10 人 備取 12 人  
清華大學高中數學人才培育名單 正取 8 人  
學生參與度與錄取人數皆創新高。感謝老師辛苦的上課與指導。
- 第二屆校內探究與實作競賽成果海報已展出在新大樓 11 樓，歡迎各老師前往參觀，也歡迎高一學生前往觀摩學習。
- 如學生有需求要使用實驗室，須有指導老師簽名後才安排時間，請協助提醒學生。

## 111 學年度第一學期第二次教學研究會【研發組】報告事項

111.11

- 請各領域召集人隨著各領域工作坊活動的進行，適時留下活動資料及記錄，以利於期末時彙整成效報告，本學期期末成效報告預計於 112 年 1 月 13 日(五)收件。另外，工作坊活動若有需要申請研習時數認證，請於活動結束後提供簽到單及活動相關資料，由研發組協助申請。
- 111 學年度第二學期預計開設讓學生選修之課程如下：

	高一(1 學分)(週三)	高二(1 學分)(週四)	高三(2 學分)(週一)
第二學期	1 文學專題研究(國文科) 2 邁過北台灣(英文科) 3 數學的發現趣談 (陳志和、張哲誌老師) 4 Photoshop 影像處理 (楊淑儀老師) 5 急救與運動 (陳玉燕老師) 6 心理學探索 (呂冠彥、徐宇崑老師) 7 日文與日本文化二 (外聘) 8 韓文與韓國文化二 (外聘)	1 中國古典小說選讀 (國文科) 2 叫我再拉拉(英文科) 3 從 GoogleEarth 看世界 (吳應輝老師) 4 進階數學(數學科) 5 進階化學(自然科) 6 Python 程式設計二 (陳妙如老師) 7 美國高中經濟學二 (臺大) 8 財經視野講座(臺大)	※「庚」我學管理 (長庚、一類必選)

- 學生學習歷程檔案宣導事項(輔導室宣導)：
  - 請教師秉持「尊重」之原則，輔導學生製作並上傳課程學習成果，不強制規定學生須上傳學習歷程檔案之「件數」。
  - 任課教師「認證」課程學習成果之程序，其本質為「確認是學生本人修習課程之產出結果」；不應以成果質量或成績高低，作為是否「認證」之準據。
  - 詳細說明如附件。

# 臺北市私立延平中學 111 學年度第 1 學期健體領域工作坊第 7 次會議記錄

## 學生學習歷程檔案宣導事項

輔導室整理 111.11

一、說明：依據「臺國教署高字第 1110131719 號」函指示，為確保學校教師皆能了解學習歷程檔案內涵及精神，各校需依旨旨宣導事項辦理，以維護學生權益。

### 二、宣導事項

請教師秉持「尊重」之原則，輔導學生製作並上傳課程學習成果，不強制規定學生須上傳學習歷程檔案之「件數」

說明：(一)請確實尊重學生之個別意願，給予每位學生上傳檔案之彈性，重質不重量，不強制要求每位學生應至少上傳之件數。

(二)教師於課程教學或作業設計中，讓學生隨著課程進行，就能自然產出可上傳作為「課程學習成果」的作品，不應要求學生另行專門製作可上傳作為「課程學習成果」的報告、不強制要求學生上傳零散的學習單或考卷，也不應將上傳件數多寡列為評量成績或獎懲之依據。

任課教師「認證」課程學習成果之程序，其本質為「確認是學生本人修習課程之產出結果」；不應以成果質量或成績高低，作為是否「認證」之準據

說明：(一)學生將「課程學習成果」上傳學習歷程檔案系統後，須經任課教師「認證」，以確認資料是學生本人且為修習課程之產出；但該「認證」程序，不涉及成績評量及作業質量之評價，任課教師不應以評量成績或成果質量，作為是否予以「認證」之條件。

(二)學生如對於個別教師「認證」課程學習成果之情形，存所疑慮時，可向任課教師、導師或行政單位反映；學校接獲學生反映後，應妥適處理，並請當事教師落實前述規定，以維護學生權益。



## 臺北市私立延平中學 111 學年度第 1 學期綜合領域工作坊第 8 次會議記錄

時間	111年 12 月 24 日	地點	會議室
出席人員	綜合領域教師	主講人	陳玉燕
研討主題	野草集工作坊-認識薄荷花茶		
研討 內容	<p>薄荷 ( Mint ) 原產於地中海，主要產地為法國、英國、美國及義大利，故台灣目前種植的薄荷品種多從國外進口，如胡椒薄荷、柳葉薄荷、香薄荷、貓薄荷等。除作觀賞植物外，也可用於香料佐餐或作食療藥草，用途廣泛。</p> <p>薄荷茶的 7 種功效:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.薄荷作為藥草具有鎮痛、消炎等功效，可緩解感冒、發燒等症狀。</li> <li>2.舒緩感冒症狀：薄荷茶當中的薄荷醇，能夠做為去充血劑 ( Decongestant )，舒緩因感冒而腫脹的鼻腔，減緩鼻塞症狀，也有助減少喉嚨的痰液。</li> <li>3.幫助口腔清潔：眾所周知，薄荷冰涼的氣味，能夠常保口氣芬芳，而薄荷葉本身便有抗菌功能，能有效清除口腔細菌，除了消除口臭外，還能保持牙齒美白及清潔。</li> <li>4.改善消化系統：薄荷醇以及薄荷酮會放鬆胃道平滑肌，能夠有效改善腹痛、消化不良等症狀。</li> <li>5.減緩肌肉腫痛：薄荷茶的薄荷醇能夠放鬆因發炎而腫脹的肌肉，能改善肌肉腫痛及壓力帶來，同樣有放鬆肌肉的鎮痛作用。</li> <li>6.增強免疫系統：薄荷茶含有 c 等抗氧化劑，能夠對抗體內自由基，減緩氧化作用，可減少細胞損傷，增強抵抗力。</li> <li>7.舒緩經痛：薄荷茶所含薄荷醇能夠放鬆人體平滑肌，抑制前列腺素以減輕生理痛與其持續時間。</li> </ol>		
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		

